उद्देश्य

- शिक्षा, कला, विज्ञान, अनुसंधान, कानून और शासन भ्रादि के लिए अन्य भारतीय भाषाओं से शब्द ग्रहण कर हिंदी की समृद्धि करना;
- हिंदी को सब प्रकार की अभिव्यक्ति 'का सशक्त और प्रभावशाली साधन बनाने के उद्देश्य से उसकी प्रकृति के अनुकूल प्रादेशिक भाषाओं का सहयोग लेना;
- समस्त भारतीय भाषाओं के बीच समानता की खोज करना और आदान-प्रदान का द्वार मुक्त करना।

नियम

- 'भाषा' में छाने के लिए भेजी जाने वाली सामग्री यथासंभव सरल और सुबोध भाषा में होनी चाहिए।
- लेख आदि सामान्यतः फुलस्केप श्राकार के पाँच टाइप पृथ्ठों से अधिक न होने चाहिएँ और हाशिया छोड़ कर कागज के एक ओर ही टाइप किए जाने चाहिएँ।
- साधारणतया हस्तलिखित सामग्री स्वीकार करने का नियम नहीं है।
- अनुवाद तथा लिप्यंतरण के साथ मूल लेखक की अनुमित भेजना आवश्यक है।
- सामग्री के प्रकाशन के विषय में संपादक का निर्णय अंतिम माना जाएगा।
- लेखों को स्वीकृति की सूचना पंद्रह दिन के भीतर दे दी जाती है, प्रस्वीकृत रचनाओं के संबंध में सूचना देने का नियम नहीं है।
- अस्वीकृत सामग्री लौटाने का नियम नहीं है ।
- समीक्षार्थ पुस्तकों की दो प्रतियाँ भेजनी चाहिएँ।
- पितका की बिकी की व्यवस्था प्रबंधक, प्रकाशन शाखा, सिविल लाइंस, दिल्ली-6 द्वारा की जाती है। सदस्य बनने, विज्ञापन देने और वार्षिक चंदा जमा करने के लिए उन्हीं से पत्र-व्यवहार करना चाहिए।

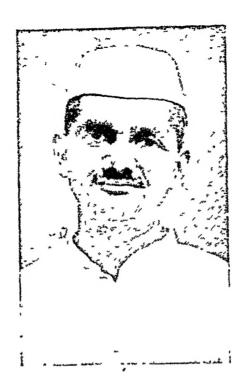
'भाषा' में प्रकाशित विचारों के लिए संपादन-मंडल उत्तरदायी नहीं है।

पृष्ठ संख्या मेरी जीवन रेखा महावीरप्रसाब व्विवेदी 11 अंतरंग क्षण आचार्य दैव मैथिलीशरण गुप्त 19 महावीरप्रसाद द्विवेदी श्रीप्रकाश 24 आचार्यं द्विवेदी हरिमाळ उपाध्याय 26 संस्मरण, वृ दावनलाल वर्मा 28 भाचार्य को प्रणाम प्रयागवत्त शुक्ल 29 कर्तव्यनिष्ठ द्विवेदी जी जहरवस्श 33 कुछ पुरानी बातें हरिशंकर शर्मा 39 व्यक्तित्व हिंदी प्रवर्त्तक गोविदवास 43 आचार्य की विनम्रता और शालीनता रामचंद्र वर्मा 46 आचार्य द्विवेदी का व्यक्तित्व विनोदशंकर व्यास 48 हिंदी साहित्य संमेलन और आचायं द्विवेदी रामप्रताप व्रिपाठी 50 आचार्यं द्विवेदीजी : घर में रामस्वरूप वुवे 54 कुंतल गोयल वत्सल पिता 59 अमरवहादुर सिंह 'अमरेश' जीवन की साँध्य-बेला में 62 कृतित्व गव्य हिंदी के वरद पूत श्री० दा० सातवलेकर 67 रसज्ञरंजनकार की भावकता प्रमिला शर्मा 68 हरिमोहनलाल श्रीवास्तव गद्य-काव्य के उन्नायक 71 ष्विवेदी जी और खड़ी वोली वलबोर स्यागी 74 आलोचक द्विवेदी रामस्वरूप मक्त 'बिनर्श' 75 ए० एत० सुलोचना द्विवेदी: महान आलोचक 78

काव्य		
आचार्य द्विवेदी के 'रस' संवंधी विचार	नंदवुलारे वाजपेयी	81
द्विवेदी जी की काव्य-परिभाषा और काव्य-स्वरूप का विवेचन	इंद्रनाथ चौधुरी	83
द्विवेदी जी की काव्य-सृष्टि	गंगाप्रसाद विमल	88
द्विवेदी काव्य प्रयोजन और विषय	अज्ञोक महाजन	93
आचार्य द्विवेदी और छायावाद	सुघाकर पांडेय	95
भाषा और व्याकरण		
द्विवेदी जी और भाषा सुधार	पप्पूजी	103
भाषा-सुघारक आचार्य द्विवेदी	सुरेंद्रनाथ सिंह	105
भाषा-संस्कारक द्विवेदी	रामफेर विषाठी	111
महावीस्प्रसाद	कन्हैयालाल शर्मा 'ब्रजेश'	115
संपादक द्विवेदी		
	पदुमलाल पुन्नालाल बख्शी	120
'सरस्वती' पत्निका और द्विवेदी जी की संपादकीय नीति	मार्कण्डेय उपाध्याय	123
बाचार्य द्विवेदी का पत्नकार जीवन	गौरीशंकर गुप्त	127
युगप्रवर्तक आचार्य	सोमदेव शर्मा	131
युगनिर्माता	लक्ष्मीप्रसाद मिस्त्री 'रमा'	133
पत्रकारिता के क्षेत्र में	देवप्रकाश गुंप्त	135
पन्न साहित्य	•	
गांघीजी का पत		143
द्विवेदी जी के कुछ पन	रघवीर सिंह	144
गौरीशंकरहीराचंद ओझा का पत्न . द्विवेदी जी के नाम	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	150
साहित्य वाचस्पति का पत्न साहित्य	परमात्माशरण वंसल	151
महाप्राण निराला का पत द्विवेदी जी के नाम		158
आचार्य के ऐतिहासिक पत्न	लक्ष्मीशंकर व्यास	161
श्री वनारसीदास चतुर्वेदी का एक पत		166
विविध विषय		
साहित्याकाश का ध्रुवतारा	रमेश साबद्रा 'भारती'	169
आचार्य द्विवेदी तथा हिंदी नाटक	चंद्रप्रकाश सिंह	172
द्विवेदी जी की अप्रकाशित पुस्तकें	उदयभानु सिंह	176
द्विवेदी युगीन सामाजिक परिवेश	कृष्णविहारी मिश्र	179
तुलनात्मक विवेचन		270
द्विवेदी और भारती		40**
ब्।वनदा जार मारता आचार्य द्विवेदी और श्यामसुंदर दास	एन० नारायण	187
वाषाय प्रावपदा जार स्थानसुदर दास द्विवेदी जी और वालकृष्ण भट्ट	रह काशिकेय	188
ब्।वयदा जा जार वालक्षण मट्ट आचार्य और जैनाचार्य	मघुक्तर भट्ट अस्तर्यंत्र सम्बद्ध	191
वावाय जार जनायाय द्विवेदी और नवीन	अगरचंद नाहटा स्कारिकारामा करे	193
न्। ययमा जार प्रथाव	लक्ष्मीनारायण वुबे	196

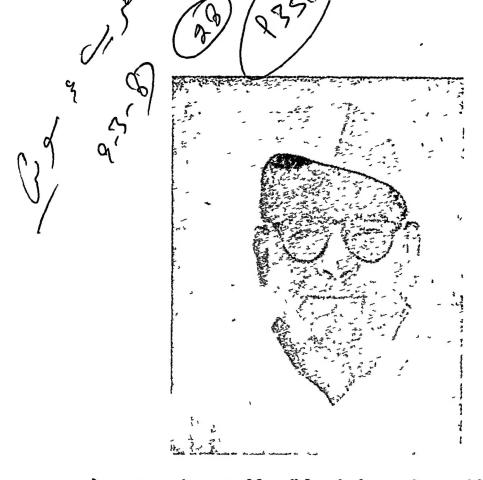
,

			वृष्ठ
हिंदी साहित्य के डा० जान	सन	शिवनारायण सक्तेना	198
द्विवेदीजी की देन		असित चट्टोपाघ्याय	
	हिंदी अनु०		200
आचार्य द्विवेदी के दो म	हत्त्वपूर्ण पत्न	•	204
द्वाभा			
भाषा और व्याकरण (लेख	1)	महावीरप्रसाद द्विवेदी	208
•	गसमिया अनुवाद	नवारुढ़ वर्मा	209
	इडिया अनुवाद	रजनीकांत दास	210
	उर्दू अनुवाद	सुरेंद्र प्रकाश	212
	न्त्रड अनुवाद	सोमशेखर 'सोम'	213
व	त्रश्मीरी अनुवाद	मखनलाल बेकस	214
गु	ुजराती अनुवाद	मनहरू चौहान	215
	ामिल अनुवाद	लिता रामकृष्णन	216
	ंलुग् अनुवाद	हनुमच्छास्त्री अयाचित	217
	जाबी अनुवाद		218
	गला अनुवाद	कं चनकमार	219
	ाराठी अनुवाद		220
	ालयालम अनुवाद	रवि वर्मा	221
	स्कृत अनुवाद	हनुमत्त्रसाद शास्त्री	222
श्रद्धांजलि	•		
श्रद्धाजलि (कविता)		सुमित्रानंदन पंत	225
, प्रेरणामृति		गिरिघर शर्मा चतुर्वेदी	226
राष्ट्रोत्यान के समर्थ पुजार	ते	जेठालाल जोवी	227
नमन		सूर्यनारायण व्यास	229
श्रद्धाजलि			231
'एक हृदय हो भारत जनर्न	۲		233
	ष्ठु प्रयुक्त '(अग्निपुराण)	_	234
आचार्य की स्मृति (कवित		जगदीश चतुर्वेदी	237
पुष्पांजलि	•		239
	नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी	इंदुकांत शुक्ल	242
ग्रंथ-सूची			245
लेख-सूची			251
लेखक-परिचय		:	269



मुझे यह जानकर प्रसन्नता हुई कि आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी की जन्म शताब्दी पर 'भाषा' का विशेषांक निकाला जा रहा है। व्विवेदी जी हिंदी साहित्य के युग-निर्माता थे। उन्होंने अपना समस्त जीवन हिंदी भाषा के परिष्कार ग्रीर परिमार्जन में लगा दिया। विशेषांक के लिए अपनी शुभ कामनाएँ भेजता हूँ।

लालबहाबुर शास्त्री प्रधान मंत्री



मुझे यह जानकर बडी प्रसन्नता हुई कि स्वर्गीय आचार्य पडित महावीरप्रसाद द्विवेदी की पृण्य स्मृति में केंद्रीय हिंदी निदेशालय द्वारा प्रकाणित 'भाषा' (ज्ञैमासिक) का विशेषाक प्रकाशित किया जा रहा है।

स्वर्गीय आचार्य द्विवेदी जी के नाम का स्मरण करते ही हिंदी पत्नकारिता तथा साहित्य की वर्नमान प्रगति का सारा चित्र हमारे सामने स्वत स्पष्ट हो जाता है। उन्होंने एक लवे समय तक हिंदी गद्य की शैली को सँवारने का जो कार्य किया वह अनेक युगो तक याद रहेगा। इतना ही नही उन्होंने अनेक उदीयमान हिंदी लेखको को प्रोत्साहित करके तथा उनका मार्ग दर्शन करके उन्हें आगे वढाया और उन्हें हिंदी के साहित्य-भटार की पूर्ति करने का यश दिलाया। इस प्रकार स्वर्गीय द्विवेदी जी को हिंदी साहित्य का भीष्म पितामह माना जा मकना है। उन्होंने हिंदी को अभिवृद्धि के लिए अनेक दिशाओं में जो प्रयत्न किया है वह वर्तमान पीढी के लेखको को भी नर्ष प्रेरणा दे रहा है।

मुझे पूरा विश्वास है कि 'भाषा' का यह विशेषाक सब दृष्टियो से सर्वागपूर्ण और नग्रहणीय होगा नया उनके द्वारा स्वर्गीय द्विवेदी जी की स्मृति की रक्षा करने के कार्य में भी यथेप्ट सफलता मिलेगी।

मै आपके इस आयोजन की सफलता के लिए अपनी हार्दिक गुभ कामनाएँ प्रेपित करता हूँ।

हिंदी भाषा के प्रवर्तको और उन्नायको में द्विवेदी जी का अप्रतिम स्थान है। अपने जीवन-काल में हिंदी के लिए उन्होंने जो कुछ किया, उसका सर्वाग परिचय देने के उद्देश्य से प्रस्तुत विशेषाक का आयोजन किया गया है। हमारा प्रयत्न रहा है कि इस अक में द्विवेदी जी की वहुविध प्रतिभा का सम्यक् विवेचन किया जाए। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए हमने ऐसे महानुभावो से सपर्क किया जो द्विवेदी जी के समकालीन रहे अथवा जिनका तत्कालीन साहित्यक मान्यताओ और मूल्यो से प्रगाढ परिचय रहा। ऐसे अन्वेपको और गवेषणारत विद्यार्थियो का सहयोग भी हमें मिला, जिन्होंने द्विवेदीयुगीन साहित्य और आचार्य द्विवेदी की साहित्य-साधना के सबध में विशेष अध्ययन और अनुशीलन किया है। इनसे और ऐसे ही अनेक अन्य साहित्यक-बधुओ से हमें इतनी अधिक सामग्री प्राप्त हुई कि उसे विशेषाक के 250–300 पृष्ठो में सकलित कर पाना सभव नहीं था। इनमें से हमने ऐसे लेखको और साहित्यकारो की सामग्री को चुना, जो या तो द्विवेदी जी के मार्गदर्शन में साहित्य-साधना करते रहे अथवा उनसे प्रेरणा और प्रोत्साहन पाकर प्रसिद्ध हुए।

द्विवेदी जी ने अपने जीवन-काल में इतना अधिक लिखा कि उनके समकालीन साहित्य और इतिहास का अवगाहन करने वाले जिज्ञासुओं को यह जानकर अचरज होता है कि अपने कियाशील जीवन के सीमित वर्षों में द्विवेदी जी इतना कैसे लिख पाए ? हिंदी साहित्य के इतिहास में गिने-चुने साहित्यकारों को छोड़कर लेखनी की ऐसी कर्मठता का उदाहरण कदाचित् ही मिले।

द्विवेदी जी के विविध साहित्यिक रूपो में हमारे विचार से उनका सपादन-पक्ष विशेष प्रबल है। यह उनके अध्यवसाय और लगन का ही परिणाम था कि जिन्हें आज हम प्रतिष्ठित साहित्यकारों की कोटि में गिनते हैं उनकी रचनाओं में प्रौढता, परिष्कार और प्रतिभा का उद्भास द्विवेदी जी के कारण सभव हुआ। मुशी प्रेमचद, चद्रधर शर्मा गुलेरी, मैथिलीशरण गुप्त, रायकृष्ण दास, सेठ गोविंददास आदि विविध साहित्य-विधाओं के प्रणेता द्विवेदी जी की कृपा के लिए ऋणी है और यह स्वीकार करते है कि यदि द्विवेदी जी की कलम से उनकी रचनाओं का परिमार्जन नहीं हुआ होता तो उनमें निखार न आता।

पत्नकार के नाते और सभवत व्यक्ति के नाते भी, द्विवेदी जी के एक विशेष गुण की चर्चा के विना यह वृत्तात अघूरा रहेगा। स्पष्टवादिता के इस गुण को कभी-कभी दोष भी माना जाता है, तथापि उनके इस दोष का लाभ अनेको को मिला, और उनकी लेखनी कोयले से सोना बन गई।

भाषा के परिष्कृत रूप की प्रतिष्ठा में द्विवेदी जी ने अपने आप को होम दिया। उनकी लगन, सूझ-वूझ, काव्य प्रतिभा और अनवरत परिश्रम को प्रदिश्तित करने वाले कुछ अश इस विशेषाक में सकलित किए गए है। उनसे स्पष्ट होगा कि द्विवेदी जी की नज़र से भाषा-गत दोप बच नहीं पाता था। इसीलिए उन्हें तब तक सतोष नहीं होता था जब तक वे किसी रचना को पूरी तरह माँज न डालते। ऐसे कई प्रसग है, जिनमें लेखकों को यह शिकायत रहीं कि 'सरस्वती' में प्रकाशनार्थ भेजी गई उनकी रचनाएँ नहीं छपी, बल्कि वे प्रकाशित हुई जिनमें नाम तो उनका ही रहा, पर जिन्हें स्वय द्विवेदी जी ने आद्योपात परिशोधित करके नया रूप दे डाला था।

भाषा के परिमार्जन में शैलीकार की प्रतिभा निहित होती है। शब्द-चयन, ध्वनि आलेखन, भाषा-विचार, सादात्म्य, उक्तियों की सजावट, प्रचलित शब्दों और मुहावरों का समुचित-सगठन यह सारा वैचित्रय और विधान उन उद्धरणों से स्पष्ट होगा जो हमने यत-तत इस विशेषाक में सकलित किए है।

भाषा के सबंध में द्विवेदी जी के विचार वहे उदार और प्रगतिशील थे उदाहरण के रूप में हमने उनके 'भाषा और व्याकरण' शीर्पक लेख से एक अवतरण चुना है और उसका अनुवाद सभी भारतीय भाषाओं में किया है। आशा है इस अवतरण में पाठकों को द्विवेदी जी के शैलीकार रूप का दर्शन मिलेगा।

हमें खेद है कि लगातार प्रयत्नो के वावजूद आचार्य द्विवेदी के रेलवे की सेवा में विताए दिनो के सबध में तथ्यपूर्ण जानकारी प्राप्त न हो सकी।



कॉस्य प्रतिमूर्ति

		-

मेरी

जीवन

रेखा

महावीरप्रसाद द्विवेदी



मुझे आचार्य की पदवी मिली है। क्यो मिली हैं, मालूम नहीं। कब, किसने दी हे, यह भी मुझे मालूम नहीं। मालूम सिर्फ इतना ही है कि मै बहुधा इस पदवी से विभूषित किया जाता हैं।

यह लक्षण मुझ पर तो घटित होता है नहीं, क्यों कि मैंने कभी किसी को इक्का एक भी नहीं पढ़ाया। शकराचार्य, मध्वाचार्य, साख्याचार्य आदि के सदृश किसी आचार्य के चरण-रजकण की वरावरी में नहीं कर मकता। वनारस के सस्कृत कालिज या किसी विश्वविद्यालय में भी मैंने कभी कदम नहीं रक्खा। फिर इस पदवी का मुस्तहक मैं कैसे हों गया? विचार करने पर मेरी समझ में, इसका एक मात्र कारण मुझ पर कृपा करने वाले मज्जनों का अनुग्रह ही जान पड़ता है। जो जिसका प्रेम-पात्र होता है, उसे उसके दोप नहीं दिखाई देते। जहाँ दोप देख पड़ते हं, वहाँ तो प्रेम का प्रवेश ही नहीं हो सकता। नगरों की बात जाने दीजिए, देहात तक में माता-पिता और गुरजन अपने लूले, लेंगडे, काने, अधे, जन्मरोगी और महाकुरूप लड़कों का नाम श्यामसुदर, मनमोहन, चारचद्र और नयनमुख रखते है। जिनके कब्जे में अँगुल भर जमीन नहीं वे पृथ्वीपित और पृथ्वीपाल कहाते हैं। जिनके घर में टका नहीं वे करोडीमल कहे जाते हैं। मेरी आचार्य पदवी भी कुछ-कुछ इसी तरह की है, पर इससे पदवी-दाताजनों का जो भाव प्रकट होता है उसका अभिनदन में हृदय से करता हूँ। यह पदवी उनके प्रेम, उनके औदार्य, उनके वात्सल्य-भाव की सूचक है। अतएव प्रेमपात मैं अपने इन सभी उदाराशय प्रेमियों का ऋणी हूँ। वात यह है कि—

वसन्ति हि प्रेम्णि गुणा न वस्तुनि

अर्थात् गुणो का सबसे वडा आधार प्रेम होता है, वस्तु-विशेष नही। जो जिन पर कृपा करता है—िनया प्रेम जिस पर होता है —वह उसे आचार्य क्या यदि जगद्गुरू समझ ले तो आश्चर्य की वात नही।

तथापि, मेरी धृष्टता क्षमा की जाए, मुझे ऐसी वातो से, स्तुति और प्रशसा से बहुत डर लगना है, क्यों वि अहकार को जन्म देने वाली ही नहीं, उसे वढाने वाली हैं, और इस अहंकार नामक शत्रु का शिकार में चिररात तक हो चुका हूँ। यह उसी की कृपा का फल था जो कभी मैंने किसी सभा की खबर ली, कभी किसी लाला या बाब् पर बचन रूपी शर-संधान किया, कभी किसी प्रथकार या ग्रंथ-प्रकाशक पर अपना रोव जमाया।

जब मुझ में ज्ञान की कुछ यो ही जरा-सी झलक थी तब मैं मदांथ हाथी-सा हो रहा था—तब मुझ में अहंकार की मात्रा इतनी अधिक थी कि मैं अपने को सर्वज्ञ समझता था परतु किसी अदृश्य शक्ति की प्रेरणा से जब मुझे कुछ विज्ञ विद्वानों की सगित नसीव हुई और जब मैंने प्रकृत पिडतों की कुछ पुस्तकों का मनन किया, तब मेरी आंखें खुल गई, तब मेरा सारा अहकार चूर्ण हो गया। उस समय मुझे ज्ञात हुआ कि मैं तो महामूर्ल हूँ। ननीजा यह हुआ कि मेरी झूठी सर्वज्ञता का वह नशा उसी तरह उतर गया जिस तरह 104 डिग्री तक चढा हुआ ज्वर उतर जाता है।

मेरी झूठी विजता के आवेश ने, मुझसे पूर्वावस्था मे, अनेक अनुचित काम करा डाले। उस दशा में मुझ में जो दुष्कृत्य हो गए, उन्होंने मेरी आत्मा को कलुषित कर दिया। उन्होंने उस पर काला पर्दा-सा डाल रखा है। इस कारण मैं थोडा-सा प्रायञ्चित करके उस पर्दे के वहुत न सही, थोडे ही अश को हटा ही देना चाहता हैं।

> णठ सेवक मै, चर-अचर, आप सभी भगवान। दीन हीन मुझ को अधम समझो दयानिधान।।

अहकार की व्याप्ति से बचने ही के लिए मैंने आज तक, आमित्तत होने पर भी, साहित्य-समेलन के सभापित-पद को स्वीकार नही किया । अनेक महानुभावों ने जिस आसन की शोभा बढाई उसी पर बैठना मेरे लिए बडी गुस्ताखी भी होती।

मैं क्या हूँ, यह तो प्रत्यक्ष ही है। परतु मैं क्या था, इस विपय का ज्ञान मेरे मित्रों और कृपालु हितैपियों को बहुत ही कम है। उन्होंने मुझे अनेक पत्न लिखे हैं, अनेक उलाहने दिए हैं। अनेक प्रणयानुरोध किए हैं, वे चाहते हैं कि मैं अपनी जीवन-कया अपने ही मुँह से कह डालूँ। पर पूर्णरूप से उनकी आजा का पालन करने की णिक्त मुझ में नहीं। अपनी कथा कहते हुए सकोच भी बहुत होता है। उसमें कुछ तत्त्व भी तो नहीं। उससे कोई कुछ सीख भी तो नहीं सकता। तथापि जिन सज्जनों ने मुझे अपना कृपापात्र बना लिया है उनकी आजा का उल्लंघन भी घृष्टता होगी। अतएव मैं अपने जीवन से सबध रखने वाली कुछ वातें, सूत्र हप में, सुना देना चाहता हूँ। वडे-बडे लोगों ने, इस विषय में मेरे लिए मैंदान पहले ही से साफ भी कर रखा है।

मैं एक ऐमें देहाती का एक मात्र आत्मज हूँ, जिसका मामिक वेतन दस रु० था। अपने गाँव के देहाती मदरमें में थोडो-सी उर्दू और घर थोडी-सी सस्कृत पढ़कर तेरह वर्ष की उम्र में में छुट्वीस मील दूर्र, रायवरेली के जिला स्कूल में अँग्रेजी पढ़ने गया। आटा, दाल घर से पीठ पर लादकर ले जाता था। दो आने महीने फीस देता था। दाल ही में आटे के पेडे या टिकियाएँ पका करके पेट-पूजा करता था। रोटी वनाना तव मुझें आता ही न था। सस्कृत भाषा उस समय उस स्कूल में वैसे ही अछूत समझी गई थी जैसी मद्रास के नम्बूदरी ब्राह्मणों में वहाँ की शूद्र जाति समझी जाती है। विवण होकर अँग्रेजी के साथ फारसी पढ़ता था। एक वर्ष किसी तरह वहाँ काटा। फिर पुरवा, फतेहपुर और उन्नाव के स्कूलों में चार वर्ष काटे। कौटुम्विक दुरवस्था के कारण मैं इससे आगे न वढ सका। मेरी स्कूली शिक्षा की वहीं समाप्ति हो गई।

एक साल अजमेर में पद्रह रू० महीने पर नौकरी करके, पिता के पास ववई में पहुँचा और तार का काम सीख कर जी० आई० पी० रेलवे में पच्चास रू० महीने पर तार का वावू वना । वचपन ही से मेरी प्रवृत्ति सुणिक्षित जनो की सगित करने की ओर थीं, दैवयोग में हरदा और हुजगावाद में मुझे ऐसी सगित सुलभ रही । फल यह हुआ कि मैन अपने लिए चार सिद्वात या आदर्ण निश्चित किए। यथा (1) वक्त की पावदी करना, (2) रिश्वत न लेना, (3) अपना काम ईमानदारी से करना, और (4) ज्ञान वृद्धि के लिए सतत प्रयत्न करते रहना। पहले तीन सिद्वातों के अनुकूल आचरण करना तो सहज था पर चौथे के अनुकूल सचेट्ट रहना कठिन था। तथापि सतत् अभ्यास से उसमें सफलता भी होती गई। तारवावू होकर भी, टिकट वावू, मालवाबू, स्टेणन मास्टर, यहाँ तक कि रेल की पटरियाँ विछाने और उसकी सडक की निगरानी करने वाले प्लेटियर तक का भी काम मैने सीख लिया। फल बच्छा ही हुआ। अफसरों की नजर मुझ पर पडी। मेरी तरक्की होती गई। वह इस

तरह कि एक दफे छोडकर मुझे कभी तरक्की के लिए दरस्त्रास्त नहीं देनी पडी। जब इडियन मिडनैंट रेलवे बनी और उसके दफ्तर झाँसी में खुले तब जी॰ आई॰ पी॰ रेलवे के मुलाजिम जो साहब वहाँ जनरल ट्राफिक मैंनेजर मुकर्रर हुए वे मुझे भी अपने साथ झाँसी लाए और नए-नए काम मुझ से लेकर मेरी पदोन्नति करने गए। इस उन्नति का प्रधान कारण मेरी ज्ञान-लिप्सा और गौण कारण उन साहब वहादुर की कृपा या गुणग्राहकता थी। दस वारह वर्ष वाद मेरी मासिक आय मेरी योग्यता से कई गुनी अधिक हो गई।

जब इडियन मिडलैंड रेलवे जी॰ आई॰ पी॰ रेलवे से मिला दी गई, तव जुछ दिन वबई में रहकर मैंने अपना तवादला झाँसी को करा लिया। यही रहना मुझे अधिक पमद था। पांच वर्ष मैं वहाँ डिस्ट्रिक्ट सुपिरटेडेंट के दफ्तर में रहा। वे दिन मेरे अच्छे नहीं कटे। लार्ड कर्जन का देहली दरबार उसी जमाने में हुआ था। मेरे गौराग प्रभु अपनी राते अपने वगले या क्लव में विताते थे। मैं दिनभर दफ्तर का काम करके रात भर अपनी कुटिया में पड़ा हुआ, उनके नाम आए हुए तार लेता और उनके जवाव देता था। ये तार उन स्पेशल रेलगाडियों के सबध में होते थे जो दक्षिण से देहली की और दौड़ा करती थी। उन चाँदी के दुकड़ों की वदौलत जो मुझे हर महीने मिलते थे, मैंने अपने ऊपर किए इस अत्याचार को महीनों वर्वाश्व किया।

मैं यदि किसी के अत्याचार को सह लूँगा तो उससे मेरी सहनशीलता अवश्य सूचित होती है, पर उससे मुजे औरो पर अत्याचार करने का अधिकार नही प्राप्त हो जाता। परतु कुछ समयोत्तर वानक ऐसा वना कि मेरे प्रभु ने मेरे द्वारा औरो पर अत्याचार करना चाहा । हुक्म हुआ कि इतने कर्मचारियों को लेकर रोज स्वह आठ वजे दफ्तर में आया करो और ठींक दस वजे मेरे कागज मेरी मेज पर मुझे रखे मिले। मैंने कहा, मैं आउँगा, पर औरों को आने के लिए लाचार न कहँगा । उन्हें हुक्म देना हुजूर का काम है। वस, वात वढी, और विला किसी सोच-विचार के मैंने इस्तीफा दे दिया। वाद को उसे वापस लेने के लिए इणारे ही नहीं, मिकाणिं तक की गईं। पर सव व्यर्थ हुआ। क्या इस्तीफा वापस लेना चाहिए यह पूछने पर मेरी पत्नी ने विषण्या होकर कहा—"क्या थूक कर भी उसे कोई चाटता है ?" मैं वोला, नहीं, ऐसा कभी न होगा, तुम धन्य हो। तव उमने आठ आने, रोज तक की आमदनी से भी मुझे खिलाने -पिलाने और गृह-कार्य चलाने का दृढ सकल्प किया और मैंने 'सरस्वती' की सेवा से हर महीने जो वीस र० उजरत और तीन र० डाक खर्च की आमदनी होती थी उमी में सतुप्ट रहने का निश्चय किया। मैंने सोचा किसी समय तो मुझे पद्रह र० ही मिलते थे, तेईस र० तो उसके ड्योढे से भी अधिक हैं। इतनी आमदनी मुझ देहाती के लिए कम नहीं।

मेरे पिता ईस्ट इडिया कपनी की एक पलटन में सैनिक वा सिपाही थे। मामूली हिंदी पढे-लिखे थे। वडे भक्त थे। सिपाहियाने के काम से छुट्टी पाने पर राम-लक्ष्मण की पूजा किया करते थे। इसी से साथी मिपाहियों ने उनका नाम रखा था — लिछमन जी। गदर में पिता नी पलटन वागी हो गई, जो वच निकले वे वच गए। बाकी जवान तोपों से उडा दिए गए। पलटन इस समय होशियारपुर (पजाव) में थी। पिता ने भागकर अपना मरीर सतलुज की वेगवती धारा को अपंण कर दिया। एक या दो दिन वाद वेहोशी की हालत में, सैकडों कोन दूर, आगे की तरफ, कही वे किनारे लग गए। होश आने पर सभले और हरी मोटी घाम के तिनके चूम-चूम कर कुछ शक्ति सपादन की। माँगते-खाते, साधुवेश में, कई महीने वाद, वह घर आए। घर पर कुछ दिन रहकर, इधर-उधर भटकते हुए, वे ववई पहुँचे। वहाँ वल्लभ-सप्रदाय के एक गोस्वामी जी के यहाँ वे नौकर हो गए। इन तरह यहाँ भी उन्हे ठाकुर जी की सेवा करने का सौभाग्य प्राप्त हुआ। मेरे समर्थ होने तक वे इनी मंप्रदाय के गोस्वामी की, मुलाजिमत में रहे। फिर सदा के लिए उसे छोडकर घर चले आए।

मेरे पितामह अलवत्ता संस्कृतज्ञ थे और अच्छे पडित भी थे। वगाल की छाविनयों में स्थित पनटनों को वे पुराण सुनाया करते थे। उनकी एकत्न को हुई सैंकड़ों हस्तिलिखित पुस्तकों वेच-वेच कर मेरी पितामहीं ने पिता और पितृब्य आदि का पालन किया। वयस्क होने पर दो चार-पुन्तकों मुझे भी घर में पटी मिनी। मेरे पितृब्य दुर्गाप्रसाद नाम मात्र को हिंदी क्या कैथी जानते थे। पर उनमें नए-नए विस्से बना बर

रहने की सद्भुत जिन्न थी। रायवरेली जिले में दानणाह के गौरा के तत्कालीन ताल्लुकेदार, भूपाल-मिह के यहाँ निम्मे मुनाने के लिए वे नौकर थे। मेरे नाना और मामा भी संस्कृतज्ञ थे। मामा की सस्कृतज्ञता का परिचय न्वय मैने, उनके पाम बैठकर, प्राप्त किया था।

नहीं वह नकता, जिला-प्राप्ति की तरफ प्रवृत्ति होने का संस्कार मुझे किससे हुआ—िपता से या पितामह व जा अपने ही किसी पूर्वजन्म के कृतकर्म से। वचपन ही से मेरा अनुराग तुलसीदास की रामायण और व्रजवासी-राम के व्रजविलान पर हो गया था। फुटकर कित्ति भी मैने सैकडों कंठ कर लिए थे। हुजंगावाद में रहते समय भारनेट्ट हरिज्वट के किव-वचन-मुधा और गोस्वामी राधाचरण के एक मासिक-पत्न ने मेरे उस अनुराग की वृद्धि रर ही। वहीं मैने वावू हरिज्वट कुलश्रेष्ठ नाम के एक सज्जन से, जो वहाँ कचहरी में मुलाजिम थे, पिगल ना पाठ पटा। फिर क्या था। मैं अपने को किव ही नहीं महाकिव समझने लगा। मेरा यह रोग वहुत समय तक ज्यों का त्यों वना रहा। झाँसी आने पर जब मैने, पण्डितों की कृपा से, प्रकृत किवयों के काव्यों का अनुशीलन जिया, तब मुझे अपनी भूल मालूम हो गईं और छदोवद्व प्रलापों के जाल से सैने सदा के लिए छुट्टी ले ली। पर गढ्य में कृछ न कुछ लिखना जारी रखा। सस्कृत और अप्रैजी पुस्तकों के कुछ अनुवाद भी मैने किए।

जब मैं झाँमी में या तब वहाँ के तहमीली स्कूल के एक अध्यापक ने मुझे कोसे की एक पुस्तक दिखाई । नाम था नृतीय रीडर। उसने उसमें वहुत से दोप दिखाए। उस समय तक मेरी लिखी हुई कुछ समालोचनाएँ प्रकाणित हो चुकी थी। इसमें उस अध्यापक ने मुझ से उस रीडर की भी आलोचना लिखकर प्रकाशित करने का आग्रह निया। मैंने रीडर पढ़ी और अध्यापक महाशय की शिकायत को ठीक पाया। नतीजा यह हुआ कि उसकी समालोचना मैंने पुन्तकाकार में प्रकाशित की। इस रीडर का स्वत्वाधिकारी था, प्रयाग का इंडियन प्रेस। अतएव इस ममालोचना की वर्दालन इंडियन प्रेस से मेरा परिचय हो गया और कुछ समय वाद उसने 'सरस्वती' पितका वा नपादन-कार्य मुझे दे डालने की इच्छा प्रकट की । मैंने उसे स्वीकार कर लिया। यह घटना रेल की नी री छोड़ने के एक नाल पहले की है।

नीवनी छोडने पर मेरे मित्रों ने कई प्रकार से मेरी सहायता करने की इच्छा प्रकट की। किसी ने कहा— —'आओ, मं तुम्हें अपना प्राइवेट सेकेंटरी वनाऊँगा।' किसी ने लिखा—'मैं तुम्हारे साथ बैठकर सस्कृत पट्ँगा।' किमी ने कहा—'मं तुम्हारे लिए छापाखाना खुलवा दूँगा' इत्यादि। पर मैंने सवको अपनी कृतज्ञता की मूचना दे दी और लिख दिया कि अभी मुझे आपके सहायतादान की विशेष आवश्यंकता नहीं। मैंने सोचा अव्यवस्थित चित्न मनुष्य की मफलता में मदा सदेह रहता है। क्यो न मैं अगीकृत कार्य ही में अपनी सारी शिक्त लगा दूँ। प्रयत्न और परिश्रम की वडी मिहिमा है। अतएव 'सव तज हिर भज' की मसल को चिरतार्थ करना हुआ, इडियन प्रेम के प्रदत्त काम ही मे मैं अपनी शक्ति खर्च करने लगा। हाँ, जो थोडा बहुत अवकाश कभी मिलता तो मैं उनमें अनुवाद आदि का कुछ काम और करता था। समय की कभी के कारण मैं विशेष अध्ययन न कर नका। इनी ने 'मपितिशास्व' नामक पुस्तक को छोडकर और किसी अच्छे विषय पर मैं कोई नर्ट पुस्तक न लिख नका।

उस नमय तक मैंने जो कुछ लिखा था उससे मुझे टको की प्राप्ति तो कुछ हुई ही न थी। हाँ, ग्रथकार, नियक, नमालोचक और किव की जो पदिवर्धों मैंने स्वयं अपने ऊपर लाद ली थी, उनसे मेरे गर्व की माला में बहुत, कुछ इजाफा जरर हो गया। मेरे तत्कालीन मिल्रों और सलाहकारों ने उसे पर्याप्त न समझा। उन्होंने कहा—अर्जी वोई ऐसी क्तितव लिखों जिससे टके सीधे हो। रुपए का लोभ चाहे जो करावे। मैं उनके चकमे में ग्रा गया। यूरोप और ग्रमरीका तक में प्रकाणित पुस्तकों मेंगाकर पढ़ी। सस्कृत भाषा में प्राप्त सामग्री से भी लाभ उठाया। यहुन पर्थियम करके कोई दो मौ सफें की एक पुस्तक लिख डाली। नाम उसका रखा 'तरुणोपदेश'। मिल्रों ने देखा, कहा, अच्छी नो है, पर इनमें नरसता नहीं। पुस्तक ऐसी होनी चाहिए जिसका नाम ही सुनकर और विज्ञापन मात्र ही पटकर खरीदार पाठक उस पर इस तरह टूटें जिस तरह गुड नहीं, वहते हुए कृत या गदनी पर मिल्खयों के झुड के झुड टूटने हैं। काम-कला लिखों, काम-किल्लोल लिखों, कंदर्प

दर्भण लिखो, रित-रहस्य लिखो, मनोज-मजरी लिखो, अनग-रग लिखो। मैं सोच विचार में पड गया। वहुत दिनों तक चित्त चलायमान रहा। ग्रत में जीत मेरे मित्रो ही की रही। उनके प्रस्तावित नाम मुझे पमद न आए। मैं उनसे भी बास भर ग्रागे बढ गया। किव तो मैं था ही, मैंने चार-चार चरण वाले लवे-लवे छदो में एक पद्यात्मक पुस्तक लिख डाली—ऐसी पुस्तक जिसके प्रत्येक पद्य से रस की नदी नहीं तो वरसाती नाला जरूर वह रहा था। नाम भी मैंने ऐसा चुना जैसा कि उस समय तक उस रस के अधिष्ठाता को भी न मूझा था। मैं तीम-चालीस साल पहले की बात कह रहा हूँ। आजकल की नहीं। आजकल तो नाम बाजारू हो रहा है और अपने अलौकिक आकर्षण के कारण निर्धनों को धनी, और धनियों को धनाधीश बना रहा है। अपने बूढे मुँह के भीतर धँसी हुई जवान से, आपके सामने, उस नाम का उल्लेख करके मुझे बड़ी लज्जा मालूम होगी। पर पापों का प्रायश्चित करने के लिए आप पच-समाजरूपी परमेश्वर के सामने, शुद्ध हृदय से उसका निर्देश करना ही होगा। अच्छा, तो उसका नाम था या है—सोहाग रात। उसमें क्या है, यह आप पर प्रकट करने की जरूरत नहीं, क्योंकि—

परेड्०गतज्ञानफला हि बुद्धय

मेरे मितो ने इस पिछली पुस्तक को बहुत पसद किया, उसे वहुत सरस पाया अतएव उन्होंने मेरी पीठ खूव ठोकी। मैंने भी अपना परिश्रम सफल समझा। अब लगा मैं हवाई किलें, बनाने [पुस्तक प्रकाणित होने पर उसे युक्तिपूर्वक बेचूँगा, मेरे घर रूपयो की वृष्टि होने लगेगी। शीघ्र ही मैं मोटर नहीं, तो एक विक्टो-[रिया खरीद कर उस पर हवा खाने निकला करूँगा। देहात, छोडकर दशाश्वमेघ घाट पर कोई तिमजिला मकान बनवाकर या मोल लेकर वही काशीवास करूँगा। कई कमैचारी रखूँगा। अन्यथा हजारो वैल्यू-पेविल कौन रवाना करेगा।

परतु अभागियों के सुख-स्वप्न सच्चे नहीं निकलते। मेरे हवाई महल एक पल में ढह पडे। मेरी पत्नी कुछ पढी-लिखी थी। उससे छिपाकर ये दोनो पुस्तकें मैंने लिखी थी। दुर्घटना कुछ ऐसी हुई कि उसने ये पुस्तके देग्न ली। देखा ही नहीं, उलट-पलट कर पढा भी। फिर क्या था, उसके भरीर में कराला काली का आवेश हो आया। उसने मुझ पर वचन-विन्यास रूपी इतने कडे कशाघात किए कि मैं तिलमिला उठा। उसने उन पुस्तकों की कापियों को आजन्म कारावास या कालेपानी की सजा दे दी। वे उसके सदूक में वद हो गईं। उसके मरने पर ही उनका छुटकारा उस 'दायमुलहक्स' से हुआ। छूटने पर मैंने इन्हें एकातसेवन की आज्ञा दे दी है। क्योंकि सत्ती की आज्ञा का उल्लघन करने की शक्ति मुझ में नहीं। इस तरह मेरी पत्नी ने तो मुझे साहित्य के उस पकपयोधि में डूवने से बचा लिया। आप भी मेरे उस दुष्कृत्य को क्षमा कर दें तो वडी कृपा हो। इसी से मैंने वहृत कुछ अप्रासगिक विषय के उल्लेख की यहाँ जरूरत समझी।

'सरस्वती' के सपादन का भार उठाने पर मैंने अपने लिए कुछ आदर्श निश्चित किए। मैंने नकत्य किया (1) वका की पावदी करूँगा, (2) मालिको का विश्वास-पान्न वनने की चेप्टा करूँगा, (3) अपने हानि-लाभ की परवा न करके पाठको के हानि-लाभ का सदा ख्याल रखूँगा, और (4) न्याय-पय में कभी न विचलित हूगा। इनका पालन कहाँ तक मुझसे हो सका, सक्षेप में सुन लीजिए — (1) मपादक जी वीमार हो गए, इस कारण 'स्वर्ग समाचार' दो हफ्ते वद रहा। मैंनेजर महाशय के मामा परलोक प्रन्थान कर गए, लाचार 'विश्वमोहिनी' पित्रका देर से निकल रही है। 'प्रत्यकरी' पित्रका के विधाता का फौटेनपेन टूट गया। उसके मातम में तेरह दिन काम वद रहा। इसी ने पित्रका के प्रकाशन में विलम्ब हो गया। प्रेम की मशीन नाराज हो गई। क्या किया जाता। 'तिलोक मित्र' का यह अश्च, इसी से ममय पर न छप नका। उम तरह की घोषणाएँ मेरी दृष्टि में बहुत पड चुकी थी। मैंने कहा—मैं इन वातो का कायल नहो। प्रेम की मशीन टूट जाए तो उसका जिम्मेदार मैं नहीं। पर कापी समय पर न पहुँचे तो उनका जिम्मेदार में हैं। मैंने अपनी इस जिम्मेदारी का निर्वाह जी-जान होम कर किया। चाहे पूरा का प्रा अक मुझे ही क्यो न निर्यना पड़ा हो, कापी समय पर ही मैंने भेजी। मैंने तो यहाँ तक किया कि कम ने कम छह महीने आगे की नाम यी नदा

अपने पाम प्रस्नुत रखी। सोचा कि यदि मैं महीनो वीमार पड जाऊँ तो क्या हो ? 'सरस्वती' का प्रकाणन तव तक वंद रखना क्या ग्राहको के साथ अन्याय करना न होगा ? अस्तु! मेरे कारण सोलह-सहह वर्ष के दीर्घकाल मे, एक वार भी 'सरस्वती' का प्रकाशन नहीं रुका। जब मैंने अपना काम छोड़ा तब भी मैंने नए सपादक को वहुत से बचे हुए लेख अपंण किए। उस समय के उपाजित और अपने कुछ लिखे हुए लेख अब भी मेरे सग्रह में न्रस्थित है।

(2) मालिकों का विश्वाम भाजन वनने की चेप्टा में मैं यहाँ तक सचेत रहा कि मेरे कारण उन्हें कभी उलझन में पड़ने की नौवत नहीं ब्राई ? 'सरस्वती' के जो उद्देश्य थे उनकी रक्षा मैंने दृढता से की। एक दफें अलवत्ता मुझे इलाहावाद के डिस्ट्रिक्ट मैंजिस्ट्रेट के वगले पर हाजिर होना पड़ा। पर मैं भूल से तलव किया गया था। किसी विज्ञापन के मबध में मैजिस्ट्रेट को चेतावनी देंनी थी। वह और किसी को मिली, क्योंकि विज्ञापनों की छपाई से मेरा कोई सरोकार न था।

मेरी सेवा से 'सरस्वती' का प्रचार जैसे-जैसे वढता गया ग्रीर मालिको का मैं जैसे-जैसे अधिकाधिक विश्वाम भाजन होता गया वैसे ही वैसे मेरी सेवा का वदला भी मिलता गया, और मेरी आर्थिक स्थिति प्राय वैसी ही हो गई जैसी कि रेलवे की नौकरी छोडने के समय थी। इसमें मेरी कारगुजारी कम, दिवगत वावू चिंता-मणि घोप की उदारता ही अधिक कारणीभूत थी। उन्होंने मेरे सपादन-स्वातवय में कभी वाधा नहीं डाली। वे मुझे अपना कुट्म्बी-सा समझते रहे, और उनके उत्तराधिकारी अब तक भी मुझे वैसे ही समझते हैं।

- (3) इस समय तो कितनी ही महारानियाँ तक हिंदी का गौरव वढा रही है, पर उस समय एकमाल 'सरस्वती' ही पितकाओं की रानी नहीं पाठकों की सेविका थीं। तब उसमें कुछ छापना या किसी के जीवन-चरित्र आदि प्रकाशन करना जरा वडी वात समझी जाती थीं। दशा ऐसी होने के कारण मुझे कभी-कभी वडे-वडे प्रलोभन दिए जाते थें। कोई कहता मेरी मौसी का मरसिया छाप दो, मै तुम्हें निहाल कर दूँगा। कोई लिखता अमुक सभापित की 'स्पीच' छाप दो, मै तुम्हारे गले में वनारसी दुपट्टा डाल दूँगा। कोई आजा देता— मेरे प्रभु का सचित्र जीवन-चरित्र निकाल दो तो तुम्हें एक विद्या घडी या पैरगाडी नजर की जाएगी। इन प्रलोभनों का विचार करके मै अपने दुर्भाग्य को कोसता और कहता कि जब मेरे आकाश महलों को खुद मेरी ही पत्नी ने गिरा कर चूर कर दिया, तब भला ये घडियाँ और गाडियाँ में कैसे हजम कर सकूँगा। नतीजा यह होता कि मै वहरा और गूँगा वन जाता और 'सरस्वती' में वहीं मसाला जाने देता जिससे मै पाठकों का लाभ समझता। मैं उनकी रुचि का सदैव ख्याल रखता और यह देखता रहता कि मेरे किसी काम से उनको, सत्यथ से विचलित होने का माधन न प्राप्त हो। सशोधन द्वारा लेखों की भाषा अधिक-सख्यक पाठकों की समझ में आने लायक कर देता। यह न देखता कि यह शब्द अरबी का है या फारसी का या तुर्की का। देखता सिर्फ यह है कि इस शब्द, वाक्य या लेख का आणय अधिकाश पाठक समझ लेंगे या नहीं। अल्पज्ञ होकर भी किसी पर अपनी, विद्वत्ता की झूठी छाप छापने की कोशिश मैंने कभी नहीं की।
- (4) मरस्वती मे प्रकाशित मेरे लघु लेखो (नोटो) और आलोचनाद्यो ही से सर्वसाधारण जन इस वात का पता लगा सकते है कि मैने कहाँ तक न्याय मार्ग का अवलवन किया है। जानवूझ कर मैने कभी अपनी आत्मा का हनन नही किया। न किसी के प्रसाद की प्राप्ति की आकाक्षा की, न किसी के कोप से विचलित हुआ। इस प्रात के कितने ही न्यायनिष्ठ सामाजिक सत्पुरुपो ने 'मरस्वती' का जो 'वायकाट' कर दिया था वह मेरे किस अपराध का मूचक था, इसका निर्णय सुधीजन कर सकते है।



	•	
•		
	•	

मैथिलीशरण गुप्त

मैं जब और कुछ न बन सका तब मैंने किव बनने की ठानी, हाय । कही सब पीले बाँस वेणु वन सकते।
एक जन जो गधे पर बैठने की भी योग्यता न रखता था, बनाने वाले के बढावे में आकर घोडे पर चढ
बैठा। घोडा भी ऐसा, जो धरती पर पैर ही न रखना चाहता था। ऐसा आरोही तो उसके लिए अपमानजनक
था। परतु क्या जाने घोडे को भी बिनोद सूझा और वह उसे एक बिजत स्थान में ले दौडा। वहाँ का प्रहरी
सतकें होकर चिल्लाया—साबधान ? परतु आरोही साबधान होकर भी क्या करे ? अब प्रहरी ने अपना अस्व
सँभाल कर कहा—अच्छा, चला आ ऐसे ही। तब आरोही चिल्लाया—दुहाई आपकी, मैं स्वय नही आ रहा हूँ,
यह दुर्मुख मुझे लिए आ रहा है। प्रहरी भी समझ गया और जिसे अनिधकार प्रवेण करने का दड देने जा रहा
था उस भाग्यहीन अथवा भाग्यवान की उसे उलटी सँभाल करनी पडी।

किव तो बनाए नहीं जाते, परतु कोप-भाजन होने योग्य होकर भी मैं पूज्य द्विवेदी जी महाराज का अनुग्रह भाजन हो गया । इससे वढकर किसी का क्या सौभाग्य होगा ।

पैतीस-छत्तीस वर्ष पहले की वात है, मैं कुछ पद्य वनाने लगा था। पिडत जी उन दिनो झाँसी में ही थे, उनका नाम सुन चुका था और उनकी 'सरस्वती' के दर्शन भी मैंने पा लिए थे। मेरे मन में प्रश्न उठा—क्या सरस्वती में अन्य किवयो की भाँति मेरा नाम नहीं छप सकता? इसका उत्तर अपने ही दीर्घ नि श्वास के रूप में मुझे मिल जाना चाहिए था, परतु लडकपन अल्हड होता है और दुस्साहसी भी।

पिताजी के साकेतवास के पीछे उनके नाते कृपा वनाएँ रखने के प्रार्थी होकर अपने काका जी के नाथ हम लोग पहली बार कलक्टर साहब को जुहारने झाँसी गए थे। मेरे जाने का प्रधान उत्साह और ही था। भीतर-भीतर 'सरस्वती' में अपना नाम छपवाने का डौल लगाने की लालसा से और वाहर आकर ऐमें महानुभाव के दर्जन करने की इच्छा से, अपने अग्रज को साथ लेकर मैं पिडत जी के स्थान पर पहुँचा। घर छोटा ही था, द्वार पर वाँस की सीको की बनी लिपटी हुई चिक बंधी थी, जिसकी गोट का हरा कपडा कुछ फीका पड चला था। एक ओर उनके नाम की पट्टी लगी थी, दूसरी ग्रोर भी एक पटली थी। उसमें लिखा था—सवेरे भेट न होगी। हम लोग इस बात को सुन चुके थे। अतएव तीसरे पहर गए थे। तब भी वे आफिस से नही लौटे थे। छोटे से उनारे में एक बैच पडी थी। उसी पर हम बैठ गए। भीतर कमरे में खुली अलमारियों की पुस्तकों की दूसरी दोवार-मी लगी थी। बाई ओर के पक्खे से सटकर एक पलग पडा था उस पर लपेटे हुए विछोने ने लोड का रूप धारण कर रखा था। वाई ओर के पक्खे से सटकर एक पलग पडा था उस पर लपेटे हुए विछोने ने लोड का रूप धारण कर रखा था। वाई ओर के पक्खे से लगी हुई दो तीन कुर्सियाँ पडी थी। वीच के रिक्त स्थान में पलग से कुछ हट कर प्रवेश द्वार के खुले किवाड को छूता हुआ-सा एक छोटा-सा टेवुल या चेयर डेस्क था। उनके नामने भी एक कुर्सी पडी थी। टेवुल लिखने-पढने की सामग्री से भरा था, परंतु सब सामग्री वढे ढंग से सजाई गई थी। प्रवेग द्वार के सामने ही भीतर जाने का द्वार था उसमें से एक मझपौरिया दिखाई देती थी। नारा स्थान बहुत ही परिच्चत, स्वच्छ और शात-कात दिखाई पड़ता था। तो भी पडित जी के आने का समय निकट जान कर घर की परिचारिका हाथ में गमछा लिए उसे कमरे में इधर-उधर फटकार रही थी। ऐमा जान पटना था मानो

यह एक विधि है, जिसे आवण्यक हो या न हो, पूरा करना ही चाहिए । ऐसी समझदार और कुशल सेविकाएँ विश्ली ही होनी है। वड़ी अपनाहन के साथ उसने हम लोगो का स्वागत-सत्कार किया। उसकी मृत्यु होने पर पटित जीने मुझे यथार्थ ही लिखा था —ऐसा जन अब मिलने का नही।

निक देर पीछे उनने एक बार इधर-उधर देखा फिर उसारे से नीचे उतरकर कुछ दूर तक पडित जी के अनं ना मार्ग भी बुहार दिया। इतना करके मानो वह उस समय के कार्य से निर्धिचत हो गई। उसी समय पडित जी ग्राते हुए दिखाई दिए। व्यक्तियों की विजिप्टता मानो उनके आगे चलती है। हम लोगों ने देखते ही समझ निया, यहीं पडित जी है, यह्यपि बिना पगड़ी के पडित जी का अनुमान ही न कर सकता था और उनके सिर पर टोपी थी। मैंने सध्या समय दफ्तर लीटते हुए वहुत से बाबुओं को झाँसी में ही देखा था। जान पड़ा बाबू के बेग में वे कोई साहब है। विलायती साहब वहादुर से तो हम लोग मिल ही चुके थे। उनका जो तेज था बहुत कुछ उनके अधिकार के कारण था, पडित जी का प्रताप सर्वथा व्यक्तिगत। हम लोग सभ्रम उठ खड़े हुए। जाड़े के दिन थे। वे हल्के कत्थई रग का नीचा ऊनी कोट या अचकन पहने थे और उनी ही सफेद फलालैन का पतनून जैसा पाजामा। बाएँ हाथ में कुछ कागज-यह लिए थे, दाएँ में छड़ी, दफ्तर से लौटने वालों के विपरीत अनानुर धीर गित से पैदल जा रहे थे। ऐसे मानो, अभी सवारी से उतरे हो। आफिस दूर न था और पैदल जाने में वे छोटे नहीं होते थे क्योंकि स्वभावत बड़े थे। झूठे सम्मान के पीछ वे टहलने के सुथोंग से विचत क्यो होते जब मच्चा सम्मान उन्हें मुलभ था। ऊँचे ललाट के नीचे घनी और मोटी भीहें उनके अनुरूप ही थी। उनकी छाया में विणेप चमकती हुई आँखे वड़ीन होने पर भी तेज से भरी दिखाई देती थी। पडितजी वेश-भूपा से मुमम्कृत चितनणील जान पडते थे। हम लोगो का प्रणाम स्वीकार कर और हम पर एक दृष्टि डालकर व कमरे के भीतर जाकर ही रुके। वहाँ डधर-उधर देखकर और तुरत ही 'आइए' कहकर उन्होंने हमें भीतर बुलाया। जब तक हम कमरे में भीतर पहुँचे तब तक छड़ी और कागज-पत यथास्थान रखकर उन्होंने अपनी टाइमपीम घड़ी उठा ली थी और उसमे ताली देना आरम कर दिया था। वे बड़े ही नियमवद्ध थे और सभवत आफिस से लौटकर घड़ी कुकने का समय उन्होंने बाँध रखा था।

'वैठिए' सुनकर भी हम लोग खडे ही रहे। हमारा भाव समझकर घडी रखते हुए वे पलंग पर बैठ गए। सामने की कुर्मी की ओर हाय बढाते हुए फिर स्निग्ध स्वर में बोले—बैठिए। हम लोगो के नाम और परिचय से वे कुछ आर्कापत से हुए और हाल ही में हमे पितृहीन हुआ सुनकर सहानुभूति प्रकट करने लगे। पिताजी की अनन्य भित्त की चर्चा के प्रसंग में उन्होंने यह भी पूछा की आप लोग किस सप्रदाय के अनुयायी है। 'विशिष्टा-द्वैत' मुनकर वोले—हाँ, बहुत दिन हुए पीछे प्रसिद्ध विद्वान माननीय वार्हस्पत्य जी से जब मैं पहली बार मिला तब उन्होंने भी मुझसे यही पूछा था और उत्तर सुनकर कहा था, हम विशिष्टा-द्वैत मत के तो नहीं है पर अच्छा उसी को मानते हैं। यह कहकर वे मुस्कराने लगे थे। मैं भी उन्ही का अनुसरण करके हँस गया था। पित जी ने हाँ करते हुए अपना संप्रदाय भी बताया था, सभवत बल्लभ। इसी सबध में उन्होंने एक बार कहा था हमारे पिता कुछ लिखने के पहले लिखा करते थे —शीलाडलेश्वराय नम, परतु अब हम देखते हैं यह लाडले और ईश्वर का सिध सयोग ही ठीक नहीं है।

पडित जी से हम लोगों की वातचीत आरभ ही हुई थी, इतने में भीतर से एक सुदर और हुण्ट-पुष्ट विल्ली ग्राई और उछलकर पडित जी की गोद में आ बैठी। उनके कठस्वर से उन्हें आया जानकर ही वह भीतर से दौड आई है। पशु-पक्षी मैंने भी पाले हैं परतु पली विल्ली मैंने पहले पहल वही देखी थी। मुझे वडा कौतू हल हुआ। मैंने देखा, पडित जी धीरे-धीरे उस पर हाथ फेर रहे हैं और वह हुएं और गर्व से एक असाधारण शब्द कर रही थी। जो लोग पक्के गाने से चिढ़ कर उसे विल्लियों का लडाना कहते हैं वे कही उस विल्ली का शब्द सुनते तो जानते कि विल्लियों भी स्नेह में कैसा प्यारा वोलती है। पडित जी ने पशु-पक्षियों की चेंप्टाओं पर 'सरस्वती' में एक लेख लिखा था। मुझे ठीक स्मरण नहीं, इस विल्ली को देखकर मुझे उसका ध्यान आ गया था अथवा उसे देखकर इसका।

परंतु जिस उद्देश्य को लेकर मैं पिडत जी के यहाँ गया था उसके विषय में कुछ कहने का मुझे साहस ही न हुआ। मेरा सारा उत्साह न जाने कहाँ चला गया। मेरे अग्रज ने प्रसग लाकर एक वार कहा भी कि ये भी नुछ किवता बनाते हैं। 'बडी अच्छी बात हैं' कहकर पिडत, जी, ने, मेरी, ओर देखा। मैं तो कुछ नहीं, कुछ नहीं कहकर सकोच से सिकुड गया। मुझे विपित्त में पड़ा देखकर फिर उन्होंने कुछ नहीं कहा। कुछ कहने के लिए मैंने कहा हम लोग तो सबेरे ही आने वाले थे परतु सुना कि सध्या को ही आपसे भेट होती है, इसलिए इस समय सेवा में उपस्थित हुए हैं। वे हँसकर बोले—हाँ, सबेरे हम 'सरस्वती' का काम करते हैं और कुछ लेखादि लिखते हैं, फिर अवकाश नहीं पाते। परतु जब आप इतनी दूर से आए है तब क्या हम उस समय भी आपसे न मिलते। कभी झाँसी आया कीजिए और सुविधा हो तो मिला कीजिए।

उनका अधिक समय लेना अपराध करना था। रोकने पर भी हम लोगो को विदा करने वे वाहर आए। आगत का स्वागत सभी करते हैं परतु अपने छोटो के प्रति भी उनका सदा ऐसा ही उदार व्यवहार रहा।

अपने पद्यों के विषय में प्रत्यक्ष कुछ कहने की अपेक्षा पत्न-व्यवहार करने में ही मुझे सुविद्या दिखाई पड़ी। वस्तुत जनके प्रभाव से मैं अभिभूत हो गया। पीछे न जाने कितनी वार जनकी सेवा में जपस्थित होने का सीमान्य प्राप्त हुआ, वे भी कृपा कर एक वार यहाँ पधारे परतु वैसा आतक कभी नहीं जान पड़ा। इसके विरुद्ध जैसे-जैसे निकट से जनका परिचय मिलता गया वैसे-वैसे जनकी सदयता और सहृदयता का ही अधिकाधिक अनुभव होता रहा। अपने कर्तव्य में ही वे कठोर प्रतीत होते थे। आत्मसम्मान कृ प्रश्न आ जाने पर जनमें अग्रता भी आ जाती थी अन्यथा जनका-सा कोमल हृदय दुर्लभ ही है। एक बार वाद-विवाद में दूसरे पक्ष ने लिखा यह विवाद व्यर्थ है, आप तो ब्राह्मण है स्रापको क्षमा नहीं छोड़नी चाहिए। पिडत जी,ने उत्तर में लिखा—हमने जो आरोप लगाए है उन्हें व्यर्थ कहने से काम न चलेगा या तो स्राप कि हिए कि वे झूठे है, हम आपसे क्षमा याचना करेंगे या जनके लिए खेद प्रकट कीजिए। उस समय हम आपको हृदय से क्षमा न कर दे तो ब्राह्मण नहीं।

उनकी वैसी वेषभूषा भी फिर मैंने नहीं देखी। एक वार भेट के साथ उन्हें वडा कोट पहने देखकर तो ऐसा भी लगा, जैसे यह उनके अनुरूप न हो ।

इधर प्राय कुरता और धोती ही वे पहना करते थे और यह वेश उन्हें वहुत सोहता भी था। अभिनदन के अवसर पर वे इसी परिच्छद मे थे। अस्तु।

उस दिन लौटकर मुझे एक आत्मग्लानि-सी हुई कि मै क्यो इतना हतप्रभ हो गया कि अपनी वात भी उनसे न कह सका। और, झूठ क्यो कहूँ, उनके प्रति कुछ ईप्यां भी मन में उत्पन्न हो गई। परत् 'मरन्यती' में नाम छपने का लोभ प्रवल था। आशाभी वलवती थी। कुछ दिन पीछे मैंने एक रचना भेज हो दी और उत्सुकता से मैं उनके पत्न की प्रतीक्षा करने लगा। मुझे स्मरण नही, इतने लवे समय मे भी, पडित जी ने मेरे किसी पत्न का उत्तर देने में विलव किया हो। इतनी तत्परता मैंने और किमी से पत्न-व्यवहार में नही पाइ। मैंने भी बहुत दिन उनका अनुकरण करने की चेष्टा की, परतु अत मे मैं हार गया और अव तो जरीर आर मन प्रकृतिस्थ न रहने से एक आध पत्न लिखना भी भारी हो उठा है। परतु पडित जी वृद्ध और क्षीण होने पर भी अत तक अपना नियम निभाते रहे, कितनी दृढता थी उनमें।

यथासमय उनका उत्तर आ गया—आपकी किवता पुरानी भाषा में लिखी गई है। सरम्वती में वो उन्चाल की भाषा में ही लिखी गई किवताएँ छापना पसद करता हूँ। राय कृष्णदास जैसे वधु के समर्ग से भी, जो एन-एक चिट भी यत्न से छाँट कर रखते हैं, मैं पत्नों के सग्रह में उदासीन रहा हूँ। इसी प्रकार डायरी न रचने में प्रसगवश अथवा अचानक उठे हुए कितने ही विचार किवाभाव भी मुझे खो देने पडे हैं। परतु पडित जी वे पत्न न जाने कैसे मैं आरभ से ही रखता रहा। कुछ प्रारंभिक पत्नों की एक गड्डी सभवत कही ऐसी मृन्धित रखी हैं कि इस समय मुझे भी नहीं मिल रही है। ऊपर मैंने जिस पत्न का उद्धरण दिया हे, सभव है, उनमें चट्डों जा कुछ हेर-फेर हो, किंतु वात वहीं है।

'वोल चाल की भाषा' अर्थात् खड़ी वोली और पुरानी भाषा अर्थात् व्रजभाषा । पाठक ही समझ ले मेरे मन में अपनी रचना की अस्त्रीकृति खली या व्रजभाषा की उपेक्षा । मन कुछ विद्रोही था ही, आशा भी पूरी न हुई। अव क्या था। एक वडा-सा पत्न लिख दिया। एक वात सुनी थी कि शेखसादी साहव को फारसी भाषा की मधुरता का वडा अभिमान था। एक वार वे यहाँ आए । व्रजभाषा की प्रशसा सुनकर उन्होंने नाक सिकोड़ी और भाँहें चढ़ाई। घूमते-घामते वे व्रज मे पहुँचे, वहाँ मार्ग मे पहले-पहल एक छोटी-सी लड़की की वात मुनी । वह अपनी माता से कह रही थी—"मायरी माय मग चल्यो न जाए — साँकरी गली पाँय कांकरी गड़तु है।" इस वात का सकेत भी मैने अपने पत्न मे कर दिया और समझ लिया कि वदला ले लिया। परंतु उस पत्न का कोई उत्तर न मिला। भगवान ही जाने, इसे मै अपनी जीत समझा या अपने प्रहार को सर्वथा निप्फल समझकर और भी हताश हो गया। प्रतिघात सह लिया जा सकता है किंतु आघात का व्यर्थ होना प्रतिघात से भी कठोर होता है। तथापि मेरो क्षुद्रता का वे क्या उत्तर देते । मैने घृष्टतापूर्वक एक पत्न और भी इस सबध में भेजा वह वैसा ही लीट आया अथवा लौटा दिया गया।

इस वीच कलकत्ते के 'वैश्योपकारक' मासिक-पत्न में मेरे पत्न छपने लगे थे। इससे मुझे अपने किव होने का अभिमान हो गया था। परत हिंदी की एक मात्र प्रतिष्ठित पत्निका 'सरस्वती' थी। कवि होने का प्रमाण तो उसी में कविता छपने से मिल सकता था, छाप उसी के नाम की लगती थी। मन मेरा उधर ही लगा था। अख मार कर खड़ी बोली के नाम से 'हेमत' शीर्पक कुछ पद्य लिखे। उन्ही दिनो स्वर्गीय राय देवी प्रसाद पूर्ण की 'शरद' नाम की एक कविता 'सरस्वती' में छपी थी। वह पुरानी भाषा मे ही थी, शरद छपी तो 'हेमत' छप सकता है। उसे भेजते हुए मैंने निर्लजतापूर्वक इतना और लिख दिया कि प्रसन्नता की वात है, अव 'पुरानी भाषा के सबद्य में आपका विचार 'वदला है।' जिस दिन उत्तर मिलना चाहिए था, उत्सुकतापूर्वक मैं स्वय डाक-घर पहुँचा । उनका उत्तर पोस्टकार्ड के रूप में उपस्थित था। धडकते हृदय से पढा, लिखा था — "आपकी कविता मिली। राय साहव की कविता अच्छी होने से हमने छापी है।" अब समझ में आया कि नई-पुरानी भापा का तो एक वहाना था, मेरी कविता अच्छी न होने से न छप सकी थी। यह उस समय भी न समझ में आया कि मेरी रचना अच्छी न थी, फिर भी उन्होंने उसे बुरा न वता कर भाषा की वात कह कर कितनी शिष्टता से उत्तर दिया । यद्यपि यह ठीक था कि वोलचाल की भाषा की कविता के ही वे पक्षपाती थे और उसी का प्रचार भी कर रहे थे। जो हो, मेरा जी बैठ गया। एक महीना बीत गया। 'सरस्वती' आई पर 'हेमत' न आया। वह क्यो नही आया, आवेगा भी या नही, यह पूछने का धीरज न रहा । कन्नीज से 'मोहिनी' नाम की एक समाचार-पित्रका निकलती थी । उसी में छपने के लिए मैंने 'हेमत' भेज दिया और अगले सप्ताह ही वह छपकर आ गया। एक द्विवेदी जी न सही तो दूसरे गुणग्राहक तो विद्यमान है, यो मैने मन समझाने की चेष्टा की। मन ने मान भी लिया, कारण, अपमान भी उसी ने माना था तथापि उसके एक कोने से यह शब्द उटे बिना न रहा कि हाय सरस्वती ।

नए वर्ष की 'सरस्वती' आई, नई ही सजधज से। अब उसका रूप रग और भी सुदर हो गया। देखकर जी ललचा गया। परतु जिस वात की आशा भी न थी उस 'हेमंत' को भी वह ले आई। मेरा रोम-रोम पुलक उटा, जिस रूप में मैंने उसे भेजा था उससे दूसरी ही वस्तु वह दिखाई पड़ती थी, बाहर से ही नहीं भीतर से भी। पढ़ने पर मेरा आनद आश्चर्य में बदल गया। इसमें तो इतना सशोधन और परिवर्द्धन हुआ था कि यह मेरी रचना ही नहीं कहीं जा सकती थी। कहाँ वह ककाल और कहाँ यह मूर्तित। वह कितना विकृत और यह कितना परिष्कृत । फिर भी शिल्पों के स्थान पर नाम तो मेरा ही छपा है। मुझे अपनी हीनता पर लज्जा आई और पडित जी की उदारता देखकर श्रद्धा से मेरा मस्तक झुक गया। परिश्रम उन्होंने किया उसका फल मुझे दे डाला। यह तो मुझे पीछे ज्ञात हुआ कि मेरे जैसे न जाने कितने लोग उनसे इस प्रकार उपकृत हुए हैं। नाम की अपेक्षा न रखकर काम करना साधारण बात नहीं है। परतु काम आप करके नाम दूसरे का करना और भी असाधारण है। पडित जी अपने सपादकीय जीवन भर यही करते रहे। उनके तप और त्याग का मूल्य

आँकना सहज नही। हिंदी के प्रभविष्णुकवि स्वर्गीय नाथूराम शंकर शर्मा ने एक पत्न में मुझे लिखा था 'नपाट क जी बहुधा कविताओं में संशोधन भी कर देते हैं।' 'केरल की तारा' नाम की कविता में लिखा था।

पीठ पर टपका पड़ा तो आँख मेरी खुल गई चार बूँदो से मिले मन की लगोटी धुल गई। इसमे नीचे की पक्तियाँ उन्होंने वदलकर छापी —

विशव बूँदो से मिले मन मौज-मिश्री घुल गई। लाभ से मेरा लोभ और भी वढ गया। कुछ दिन पीछे 'कोधाप्टक' नामक तुकवदी और भेज दी। उपद्रव सहने की भी एक मीमा होती है। इस वार क्षुव्ध होकर उन्होंने जो पत्र लिखा वह, इधर स्मृति विकृत होने पर भी मुझे भली-भाँति स्मरण है —

हम लोक सिद्ध किव नहीं । बहुत परिश्रम और विचारपूर्वक लिखने से ही हमारे पद्य पढने योग्य वन पाते हैं। आप दो बातों में से एक भी नहीं करता चाहते । कुछ भी लिखकर उसे छपा देना ही आपका उद्देश्य जान पडता है । आपने 'क्रोधाष्टक' थोडे ही समय लिखा होगा परतु उसे ठीक करने में हमारे चार घटे लग गए, पहला ही पद्य लीजिए।

होवे तुरत उनकी वलहीन काया जाने न वे तनिक भी अपना-पराया होवे विवेक वर बुद्धि विहीन पार्ड रे क्रोध, जो जन करे तुझको कदापि।

क्या आप क्रोध को आशीर्वाद दे रहे हैं जो आपने कियाओं का प्रयोग किया । इसे हम अवश्य 'सरस्वती' में छापेंगे, परतु आगे आप सरस्वती के लिए लिखना चाहे तो इधर-उधर अपनी कविताएँ छपाने का विचार छोड दीजिए। जिस कविता को हम चाहें उसे छापेंगे। जिसे न चाहें उसे न कही दूसरी जगह छपवाइए, न किसी को दिखलाइए। ताले में बद करके रिखए।

रोष ही मेरे लिए परितोष बन गया। अयोग्य देखकर पडितजी ने मुझे त्यागा नहीं, सदा के लिए अपना लिया। इसी पत्न में मुझे बोलचाल की भाषा में पद्य रचने का गुर मिल गया। परनु वातें इतनी ही नहीं हैं, आज और कुछ न लिखकर अपने प्रभु से यही प्रार्थना करता हूँ कि परलोक में भी उनका पथ-प्रदर्शन मुझे प्राप्त हो।



महावीरप्रसाद द्विवेदी

श्रीप्रकाश

प्रयाग से प्रकाशित हिंदी मासिक पित्रका 'सरस्वती' को मेरी माता आरभ से ही लेती थी। जहाँ तक मुझे समरण आता है, 1 जनवरी, 1900 को इसका प्रथम अक निकला था। मेरी अवस्था उस समय दस वर्ष की भी नहीं थी। 'सरम्वती' को मैं वडे प्रेम में नियमित रूप से पढता था। उस समय उसका सपादन कई सज्जनों का मडल करता था। मभवत इसमें श्री श्यामसुदर दास और पिंडत महावीरप्रसाद द्विवेदी दोनों ही थे। हिंदी के अनन्य सेवकों में इन दोनों का ही नाम लिया जा सकता है। पीछे पिंडत महावीरप्रसाद द्विवेदी ही उसके सपादक रहे, और उनके मार्ग दर्शन में पित्रका की वडी उन्नित हुई और उसकी लोकप्रियता बढती गई। मुझे स्मरण है कि श्री श्यामसुदर दाम और पिंडत महावीरप्रसाद द्विवेदी में किसी विषय पर घोर मतभेद हुआ और 'सरस्वती' के स्तभों में श्री श्यामसुदर दास के पक्ष की बहुत दिनों तक कटु आलोचना होती रही। विवाद का विषय मुझे याद नहीं है पर यह अवश्य याद है कि दोनों ही अपने-अपने मत का प्रतिपादन करते रहे और अटल खडे रहे। दोनों ही बडे आग्रही और हठी थे।

मरा प्रथम सपर्क द्विवेदी जी से सन् 1916 में हुआ । दिसवर, 1913 के वहे दिन (क्रिसमस) की छुट्टी मैंने कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय के अपने कुछ सहपाठियों के साथ फास की सुदर राजधानी पेरिस में विताई थी। वहाँ के दृश्यों का वर्णन मैंने अपनी माता के पास एक लवे पत्न में भेजा था। उन दिनों काशी के कुछ नवयुवक हस्तिलिखित मासिक-पित्रका निकालते थे। मालूम पडता है कि किसी मित्र ने माता से यह ले लिया और उसे इसमें प्रकाशित कर दिया। उस समय श्री हिरिभाऊ उपाध्याय 'औडवर' नाम की पित्रका निकालते थे। उन्होंने मेरे पत्न को देखा और उसे अपनी पित्रका में प्रकाशित कर दिया। सयोगवश द्विवेदी जी ने इसे पढा और बहुत पसद किया।

द्विवेदी जी का अचानक मुझ पत्न मिला । उन्होंने लिखा कि 'आंडवर' म आपका लेख पढके परमानद हुआ । 'सरस्वती' के लिए भी आप लिखिए । इसके वाद ही लेख लिखकर मैंने उनके ,पास भेजे । हिंदी में लेख लिखने की प्रेरणा मुझे इनी घटना से मिली । अपने मित्र श्री-हरिभाऊ उपाध्याय और पिडत महावीर प्रमाद द्विवेदी के प्रति मैं इसके लिए अनुगृहीत हूँ। वास्तव में मैं उनका चिर ऋणी हूँ। 'सरस्वती' में अधिक लेख न लिखने का कारण यह हुआ कि द्विवेदी जी को अपनी ही शैली पसद थी। वे सबके लेख फिर से इस शैली

विशेष में लिखते थे और तब प्रकाशित करते थे। मुझे यह न पसद था, न है। इस सबध में द्विवदी जी ने मेरा कुछ पत्र-व्यवहार भी हुआ। पत्र लिखने में वे बड़े प्रवीण थे। तुरत उत्तर देते थे। इस सबध में मेरा उनका मतभेद बना रहा। इस कारण दो के बाद तीसरा लेख मैंने नहीं लिखा। वास्तव में द्विवेदी जी लेखकों की भाषा इतनी बदल देते थे कि मूल लेखक अपनी लिखाई को स्वय ही नहीं पहिचान सकता था। कम में कम मेरा अनुभव तो ऐसा ही हुआ।

बहुत वर्षों वाद---मुझे साफ याद नही है---सभवत द्विवेदी जी की मृत्यु के थोडे ही दिन पहले उनके समानार्थं काशो को नागरी प्रचारिणी सभा में बहुत वडा आयोजन किया गया। उसी में मुझे द्विवेदी जी का प्रथम और अतिम दर्शन करने का अवसर मिला । हिंटी के तो वे प्रवर्तक थे ही, संस्कृत भाषा पर भी उनको अपूर्व अधिकार था। उन्हें कितने ही सस्कृत श्लोक कटस्य थे। जब मै उनसे मिला तो उन्होंने सदर श्लोक पढते हुए मेरा स्वागत किया। जो-जो उनसे मिलता गया, वह इसी प्रकार से नए-नए श्लोको द्वारा अभिनदित किया गया । वहुत बड़ी सभा हुई । बहुत से विशिष्ट लोगों ने द्विवेदी जी के प्रति श्रद्धाजिल अपित की । हिंदी भाषा और साहित्य की उनकी सेवाओं की प्रशसा की। मालूम नहीं क्यों, मुझसे भी कुछ बोलने को कहा गया। जो मैने वहाँ कहा, उसी का यहाँ भी उद्धरण कर सकता हैं। उनकी सराहना करने के बाद मैने कहा कि द्विवेदी जी का एक वहुत वडा गुण है जो हम भारतीयों में साधारणतया नहीं पाया जाता, और साथ ही एक दोष है, जिससे सभी साहित्यिको को वचे रहना चाहिए । गुण यह है कि द्विवेदी जी नए-नए लेखको की खोज मे रहते हैं और उन्हें उत्साहित करते हैं। इस प्रकार वे नए लेखको का निर्माण करते हैं और साहित्य की वृद्धि में सहायक होते हैं। हमारे देश में सफल वयोवृद्ध व्यक्ति कभी भी नवयुवको को सहायता नही देते। उनको उत्साहित नहीं करते । उनकी प्रशसा करना तो जानते ही नहीं । इसी कारण हमारे देश में वास्तविक उन्नति तो होने ही नहीं पाती । सब परपरा लुप्त हो जाती है। व्यक्ति विशेष अपना नाम छोड जाते हैं। उनका काम उनके साथ चला जाता है। मैने इस पर अपने पेरिस के पत्न और "औडवर" की कहानी सुनाई और कहा कि यदि सभी प्रवीण हिंदी साहित्यिक गण द्विवेदी जी का अनुकरण करे तो हिंदी की कितनी उन्नति हो सकती है और कितने नए लेखक तैयार किए जा सकते है। साथ ही मैंने विना सकोच उनका यह दोप भी वतलाया कि वे भाषा की अपनी ही शैली पसद करते हैं। किसी दूसरी शैली को स्थान नही देना चाहते । लेखक की शैली उसके व्यक्तित्व की द्योतक है और उसे उत्साहित करना चाहिए, रोकना नहीं चाहिए । एक ही भाषा भिन्न-भिन्न लेखकों के हाय में विभिन्न शैलियो द्वारा नाना प्रकार के सुदर रूप और रग लेती है। मेरा आग्रह था कि द्विवेदी जी कृपाकर इस आवश्यक विषय के इस पहलू पर भी विचार करे।

बहुत से लोगो ने मेरे भाषण को पसद किया । प्रसिद्ध पुरातत्ववेत्ता श्री काशीप्रसाद जायमवाल ने तो यहाँ तक कहा कि उस सभा में मौलिक वातें तो केवल मैंने ही कही । अन्य सव लोग तो साधारण शिष्टाचार की ही वातें कहते रहे। मैं नहीं कह सकता कि यह वात कहाँ तक ठीक थी। पर मैं उस समय नया लेखक ही था, इस कारण प्रसन्न ही हुआ । द्विवेदी जी ने क्या समझा, यह मुझे कभी नहीं मालूम हुआ।

द्विवेदी जी का हिंदी जगत में उचित रूप से इतना ऊँचा स्थान है कि उनके समय को 'द्विवेदी युग' कहा जाता है। मैं अपना सौभाग्य समझता हूँ कि "द्विवेदी शती" के शुभ श्रवसर पर "भाषा" तैमासिक के द्विवेदी स्मृति अक के द्वारा मैं भी श्री महावीरप्रसाद द्विवेदी के प्रति अपनी श्रद्धाजिल अपित कर मकूं। यह मकंधा उचित है कि आज हम इन दिग्गज साहित्यिक और विशिष्ट सपादक को स्मरण करें, और उनकी मृक्नक में प्रशासा करें। उन्होंने हिंदी की ऐसे समय सेवा की जब उसके समर्थक बहुत थोडे ये और हर तरफ ने उनका विरोध ही विरोध होता था। भारतीय सविधान में और भारत के जीवन में हिंदी ने आज विशेष स्थान प्राप्त किया है। द्विवेदी जी जैसे नेताओं के ही परिश्रम का यह फल है। हमें आज यह प्रतिज्ञा करनी चाहिए कि हम अपने को इनके योग्य सिद्ध करें और इनके बताए हुए मार्ग पर चलकर देश, साहित्य और ममाज की सेवा करने में सदा कटिवद्ध रहे। ●

आचार्य द्विवेदी

हरिभाऊ उपाध्याय

पूज्य द्विवेदी जी का स्मरण होते ही मेरे सामने पिता ग्रीर गुरू की एक सिमलित मूर्ति खडी हो जाती है। जब मैं 'सरस्वती' में जाने लगा था, तब मुझको कुछ हितैषियो ने मना किया था कि 'द्विवेदी जी से तुम्हारी पटेगी नही, तुम वहाँ न रह सकोगे, वे वहुत कडे और कोधी है। कोई सहायक उनके पास अधिक समय तक नहीं टिका है। ' मैने अपने मन में सोचा कि ' जब पूज्य द्विवेदी जी इतने विद्वान, ऐसे सुयोग्य सपादक, और हिंदी संमार में ऐसे मान्य पुरुष है, तब ऐसा कोई कारण नहीं कि मैं उनके अधीन काम करने में हिचकूँ या किसी भावी भय को हृदय में स्थान दूँ। यदि वे कड़े है तो काम ही तो अधिक लेगे, यदि कोधी होगे तो कुछ भला-बुरा ही तो कह लेंगे, कोई अमानुपिक व्यवहार तो करेगे नही। फिर मै तो उनके प्रति बहुत श्रद्धा श्रौर ग्र-भाव रखकर जाना चाहता था। तो, मैने मिल्रो से कहा कि उनकी कडाई मेरे लिए अच्छी ट्रेनिंग का काम देगी ग्रीर उनका कोथ मेरे लिए वरदान होगा। वस, मैं चल पडा। प्रयाग में 'इडियन प्रेस' के एक कमरे में मै पुज्य द्विवेदी जी के सामने पहले-पहल पेश किया गया। मै मन में कुछ सहम रहा था। उनका खासा लम्बा कद, विज्ञाल ग्रीर रोवदार चेहरा, वडी-वडी मुँछें ये सब उनके तेजस्वी व्यक्तित्व की छाप डाल रहे थे। उनके सामने में दुवला-पतला अधमरा-सा युवक पहुँचा । पहुँचते ही उन्होंने मुझसे पूछा 'ओहो ! आप भी ऐनक लगाते है।' मेरे पाँव के नीचे से ज़मीन खिसक गई। मैने सोचा, क्या पहली परीक्षा में ही फेल होना होगा? उन्होने और कुछ चुने हुए प्रश्न किए, जिनके उत्तरों में उन्होंने मुझे भीतर वाहर सब अच्छी तरह समझ लिया । मैं खूब समझ रहा था कि मुझ पर जवरदस्त 'सर्चलाइट' पढ़ रही है। लेकिन उस समय भी मुझे यही प्रतीत हो रहा था कि मैं एक महृदय और सहानुभूतिणील वुजुर्ग के सामने हूँ। अस्तु, कोई तीन वर्ष मुझे द्विवेदी जी के चरणो में रह कर 'सरस्वती' की सेवा करने का सौभाग्य प्राप्त रहा । मुझे कभी याद नहीं पडता कि कोध करने की वात ही क्या, कभी तेज स्वर में भी द्विवेदी जी ने मुझे कुछ कहा हो। मुझे याद है कि 'जुही' में दस वारह रोज मेरे काम करने के बाद ही उन्होंने मुझसे कहा 'उपाच्याय जी, आप इतनी जल्दी काम पूरा करके क्यो दे देते हैं। जो बहुत ज़रूरी होगा, उसके लिए मैं स्वय कह दिया कहँगा । वाकी काम फुरसत से और आराम से कर दिया की जिए। दिन रात मेहनत करने की जरूरत नहीं।' उसी समय मैने इस रहस्य को समझ लिया कि द्विवेदी जी काम करने श्रीर काम चाहने वाले आदमी है। खुद भी कडे परिश्रम से काम करते है और चाहते हैं कि दूसरे भी ऐसा ही करें। जो आदमी स्वयं परिश्रमी होता है, वह इस वात को सहन नहीं कर मकना कि दूसरा आदमी आलसी बना रहे या काम में टालमटोल करता रहे। मुझे तो यहाँ तक याद है कि कोई किठन नमय त्रा पड़ा है, मैं वीमारियों और कौटुविक किठनाइयों में घिर गया हूँ, तो पूज्य द्विवेदी जी ने खुद ही 'आर्डिनेंम' निकाल कर मुझे 'सरस्वती' के काम के बोझ से मुक्त कर दिया है और स्वय वह काम कर लिया है। नि मदेह उनके रोवदार चेहरे और लवे-चौडे डील डील के अदर वडा ही सहानुभूति-पूर्ण और करुणाई हृदय छिपा हुआ है। मेरे दो छोटे भाइयो का जीवन वचना असंभव था, यदि पूज्य

26

द्विवेदा जी उनके इलाज का वोझ मुझ अनुभवहीन युवक के हाथ से लेकर अपने ऊपर न डाल लेते। कहाँ तक वहूँ, पूज्य, द्विवेदी, जी की तेजस्विता और नियमनिष्ठा की भी बड़ी गहरी छाप मेरे हृदय पर पड़ी है। उनके दैनिक कार्यक्रम से परिचित रहने वाला मनुष्य यह नि सदेह वता सकता है कि द्विवेदी जी अमुक समय पर अमुक काम करते हैं। अपने गुरुजनो से तो मैंने उनसे वढकर नियमनिष्ठ महात्मा जी—गाधी जी—को ही देखा है। पूज्य द्विवेदी जी इस वात को गवारा नहीं कर सकते कि कोई आदमी चालाकों से या दवाकर उनसे कोई काम करा ले। एक दफा एक पी-एच० डी० महोदय ने एक लेख लिखकर भेजा। उन दिनो 'वी० ए० और एम० ए० 'वालों के लेखों के लिए भी सपादकों को वड़ा प्रयत्न करना पड़ता था। पी-एच० डी० तो कम से कम मेरी दृष्टि में देवताग्रों के समान थे। लेख के साथ पत्न में पी-एच० डी० महोदय ने लिखा कि 'इसके सशोधन में आप कृपा करके कोई उर्दू शब्द न डाले।' द्विवेदी जी ने विना विलव उनका लेख लौटा दिया और लिख दिया कि 'सपादन के सवध में मैं किसी की कोई शर्त स्वीकार नहीं कर सकता।' एक सज्जन ने स्वदेशी शक्कर की कुछ थैलियाँ द्विवेदी जी को मेंट की। उनका गर्भित आशय यह था कि द्विवेदी जी उनके सबध में 'सरस्वती' में कुछ लिख दें। कुछ दिनों के बाद फिर वे सज्जन उनसे मिले और उन्होंने उन थैलियों की याद दिलाई, तो अपनी अलमारी की ओर हाथ उठाकर द्विवेदी जी ने कहा 'तुम्हारी थैलियाँ जैसी की तैसी रखी हुई है। 'सरस्वती' इस तरह किसी के व्यापार का साधन नहीं वन सकती।'

पूज्य द्विवेदी जी बडे सुव्यवस्थित, अध्ययनशील और परिश्रमशील है। उनके अध्ययन के तो कई सुफल हिंदी ससार के सामने हैं। सुन्यवस्थित इतने कि यदि किसी दूसरे आदमी ने उनके पुस्तकालय में पुस्तके इधर-उधर की हो तो उनको फौरन पता लग जाता था। पुरानी चीजो श्रीर यादगारो के सग्राहक ऐसे कि कोई वीस बरस पहले की रखी हुई पूने की बढिया इनी-गिनी अगरवित्तियों में से एक उन्होंने मुझे बड़े प्रेम से दी थी और मैने उन्हें उनका आशीर्वाद समझ कर ग्रहण किया था। पैकटो की डोरियाँ, चपडी और लेवल के कागज काट कर, सँभालकर श्रीर सँवार कर रखते और उनका उपयोग करते। अखवार इतने गौर से पढते थे कि एक वार विज्ञापनो में से एक कटिंग मेरे पास भेज दिया और लिखा कि तुम्हारे चचा जी को जो फला वीमारी है, उसके लिए यह दवा उपयोगी होगी। सपादन में इतना परिश्रम करते थे कि ऐसा मालूम होता था मानी सारी 'सरस्वती' के लेख एक ही कलम से लिखे गए हो। मेरी समझ में पूज्य द्विवेदी जी नई हिंदी के पथ-प्रदर्शक है। उन्होंने हिंदी ससार मे अपनी एक विशिष्ट लेखन शैली और सपादन कला का प्रवेश कराया है। उनके समय में 'तरस्वती' में लेख का छप जाना अहोभाग्य समझा जाता था। 'सरस्वती' की समालोचनाओ का वडा असर पाठको पर होता था। समालोचना की जो धाक मराठी में 'केसरी' की थी, हिंदी में वही 'सरस्वती' की थी। द्विवेदी जी निर्मीक समालोचक है। वे वैसे ही साहित्यिक योद्धा भी है। कोई धमकी उन पर असर नही कर सकती। उनके 'कालिदास की निरकुशता', 'भाषा, की अनस्थिरता' ग्रादि उस समय के विवाद प्रसिद्ध ही है, जिनमें उनके योद्धापन और निर्भीकता का काफ़ी परिचय मिलता है। हिंदी में कई कवियो और लेखको के तैयार करने का श्रेय उन्हीं को है। आज हिंदी में सौभाग्य से कई मासिक-पितकाएँ निकल रही है। परतु द्विवेदी जी के समय की 'सरस्वती' की धाक हृदय पर से मिटाए नही मिटती । मैं तो अब भी चौदह पद्रह वर्ष वीत जाने पर भी, जब उन तीनो वर्षों का स्मरण करता हूँ तो, उस समय से अब सब तरह से कही अच्छी हालत में होते हुए भी अपनी किसी चीज की खोई हुई पाता हूँ। 'सरस्वती' से सबध छोडने के बाद भी मेरे प्रति पूज्य द्विवेदी जी का वही वात्सस्यभाव रहा है। पूज्य महात्मा जी के वातावरण में आने का पथ मेरे लिए सुगम वना देने में भी पूज्य द्विवेदी जी का बड़ा हाथ है। सन् 1921 में उन्होंने जो दो अच्छे शब्द मेरे लिए मान्यवर जमनालाल जी वजाज को लिख दिए, उनसे हिंदी नवजीवन की योजना को प्रकृत रूप देने में वहुत सहूलियत पैदा हो गई । जिन पुरुषों के प्रमाव ने मेरा जीवन कुछ बना है, उनमे पूज्य द्विवेदी जी भी एक उच्च पुरुप है। और आज मुझे इन शब्दों में उनके प्रति अपना आदर भाव प्रगट करते हुए बहुत हुएं होता है। वे जुग-जुग जिए और हम जैसो को उत्साहित एव अनुप्रा-णित करते रहें, यही जगित्रयता से प्रार्थना है।

्रा-स्तर ।

"सरस्वती" में मेरा सबसे पहला लेख 1908 के सभवत मई अक में निकला था। फिर 1909 के अगस्त या सितवर के अक मे मेरी सबसे पहली कहानी 'राखीवद भाई' प्रकाशित हुई और शायद दूसरी कहानी 'राजपूत की तलवार' भी उसी वर्ष।

1916 या 17 में मैंने उनके दर्शन प्रथम वार किए। साथ में श्री गणेशशकर विद्यार्थी, श्री मैथिलीशरण

गुप्त, श्री अजमेरी और दो सज्जन और थे।

द्विवेदी जी झाँसी में रह चुके थे। मुझ से कई लोगो के वारे में पूछा । अधिकाश वार्ते उन पुराने वकीलो की बाबत पृछी जो उनके मित्र या परिचित रहे थे।

इसके वाद द्विवेदी जी ने अपना पान का डिब्बा खोला । मै सुन चुका था कि द्विवेदी जी का पान विरले

भाग्यज्ञालियों को ही प्राप्त होता है। उनकी यह कृपा मुझे भी हाथ लगी। 1922 के लगभग जब विद्यार्थी जी पर रायवरेली में दफा 500 का मुकदमा चला, मैं भी पैरवी के लिए जाया करता था। एक दिन देखे तो द्विवेदी जी कानपुर स्टेशन पर गाडी चलने के पहले आ गए। विद्यार्थी जी साथ थे। उन्हें द्विवेदी जी बहुत प्यार करते थे। मुझ से कहा- "भैया वर्मा जी, गणेश जी की पैरवी अच्छी तरह करना-" आगे कुछ न कह सके। गला भर आया और आँखें छलक आई।

मैं सरस्वती के सभी लेख आद्योपात पढ़ा करता था-1907 से ही। उसी वर्ष एक कविता पढी जिसका

शीपंक आज भी याद है। 'सरगो नरक ठिकाना नाहिं'। वडे कसे व्यग थे इस कविता मे।

वा॰ वालमुकुद गुप्त कलकत्ता से निकलने वाले 'भारत मित्र' के सपादन थे। उनके सपादक में 'भारत मित्र' खूब चला । पहले वह लाहीर से प्रकाशित होने वाले एक उर्दू अखवार के सपादक थे। फिर हिंदी जगत मे आ गए । भाषा चुस्त रहती थी, परतु उर्दू के शब्द और मुहाविरो का प्रयोग अधिक होता था। द्विवेदी जी इस प्रणाली के पक्षपाती नहीं थे। मतभेद हो गया। खटपट के कई कारण थे, परतु यह कारण विशेष था।

प्रसिद्ध इतिहासकार वा॰ काशीप्रसाद जायसवाल और स्वामी सत्यदेव जी ने द्विवेदी जी की कृपा से ही प्रारंभिक विख्याति का प्रसाद पाया। वा॰ काशीप्रसाद वैरिस्टरी पास करने के लिए इंग्लैंड चले गए। वहाँ से लौटने के वाद भी सरस्वती में लेख लिखते रहे। एक दिन द्विवेदी जी की टिप्पणी पढने को मिली। यह जायसवाल जी के नाम पर थी-"मि० के० पी० जायसवाल सरस्वती के पूराने वा० काशी प्रसाद जायसवाल।"

किसी उर्दू-फारसी, वाले ने हिंदी संस्कृत का मजाक उडाया । द्विवेदी जी भला कैसे सह संकते थे ? उन्होंने फारसी की एक सतर उद्यृत की—"वरतर नतीजा हिल्म।" नुकतो की गडवड हो जाने के कारण पढ़ा गया-निरमर ने चा चिल्म।"

हिंदी के लिए द्विवेदी जी की देन महान, अक्षय और अमर है।

आचार्य द्विवेदी जी कविता भी करते थे । वात वहुत पहले की है, तब की जब वह 'सरस्वती' के सपादक नहीं हुए थे। एक कविता तो सस्कृत की भी पढ़ी मैंने उनकी। खड़ी बोली की कविता के रूप की वर्तमानता का अधिकाश श्रेय द्विवेदी जी को है।

नमालोचना के क्षेत्र को भी उनकी देन महान् है। उस युग म ऐसी सूक्ष्म और इतनी निर्मम समालोचना वहुत ही कम लोग करते होगे। श्री पद्मसिंह शर्मा द्विवेदी जी के वडे मित्र थे। किंव और साथ ही उद्भट समालोचक भी। मुझे भी शर्मा जी के दर्शनों का सौभाग्य प्राप्त हुआ है। शर्मा जी के हृदय में द्विवेदी जी के प्रति वडी श्रद्धा थी। वातो-वातों में उन्होंने द्विवेदी जी के प्रति वड़ा आभार प्रदर्शन किया था। हम सव दिववेदी जी के चिर ऋणी है।

प्रयागदत्त शुक्ल

में उन भाग्यशाली व्यक्तियों में अपने को गिनता हूँ—जिन्हें स्व० महावीरप्रसाद जी द्विवेदी का कुछ ममत्य मिला है। मैंने उनका प्रथम दर्शन सन् 1915 में किया—कभी-कभी परिवार और रिश्तेदारी की चर्चाओं में उनका नाम सुनता था। द्विवेदी जी का दर्शन कराने के लिए मेरे मौसिया 'रिसक-मित्न' के सपादक प० मनोहरलाल मिश्र लिवा ले गए थे। परिचय पाते ही उन्होंने मेरे पितामह के कुछ सस्मरण सुनाए, जो गोरक्षणी सभा के मत्री और 'गोरक्षा' पत्न के सपादक थे। उस समय उनकी अवस्था वावन वर्ष के लगभग थी। उन्होंने यह भी कहा था कि नागपुर नगर रुचा नहीं और कोई रुचिकर कार्य भी नहीं मिला। इसलिए पिता स्व० प० रामसहाय द्विवेदी के पास ववर्ड चले गए। सेना से निवृत्त हो प० रामसहाय जी ववर्ड में 'वल्लभकुल के वडे मदिर के' कर्मचारी थे। ववर्ड उस समय मे साहित्य, राजनीति और सामाजिक हलचलों का प्रधान केंद्र था। वहाँ मराठी, गुजराती और सस्कृत के कुछ अच्छे विद्वान थे और उनके द्वारा साहित्य प्रकाशन भी होता था। यही कारण है कि स्व० गोकुलनाथ जी महाराज के सपकं से द्विवेदी जी को सस्कृत, मराठी, गुजराती और अग्रेजी ग्रथों के अध्ययन का अवसर मिला। इसी बहुभापाविज्ञता ने आगे चलकर आपके सपादकीय कार्य में बडी सहायता की।

एक शताब्दी पूर्व 28 अप्रैल या वैशाख शुक्ल चतुर्थी (संवत् 1921) को द्विवेदी जी का जन्म हुआ था। वह तिथि इस वर्ष को पद्रह मई को आई है। मैंने उनको कभी समीप और कभी दूर से देखा है और जो कुछ समक्ष प्राया—उसी का उल्लेख करूँगा। द्विवेदी जी ने साहित्यिक सेवा का नियमित कार्य कोई चालीस वर्ष की अवस्था में सभाला था। इससे पूर्व लगभग 20-22 वर्ष तक रेलवे के बावू रहें। आपकी आरिभक शिक्षा कुछ तो कुल परपरा के अनुसार पुरानी परिपाटी से सस्कृत में हुई और कुछ रायवरेली, पुरवा और उन्नाव नगर के अप्रेज़ी मदरसो में हुई। सबने बड़ी शिक्षा तो वह थीं—जो आपने बिना गुरु के अपने मनोयोग द्वारा प्राप्त की। वबई, हरदा, खडवा, हुणगाबाद, इटारसी और झाँसी में तरुणाई के पच्चीस वर्ष रेलवे की वाबूगिरी में आपको विताने पड़े, परतु साहित्य सेवा की प्रेरणा आपको सदा विकल करती रही। रेलवे की नौकरी करते हुए भी आपने विद्याम्यास जारी रखा और आपकी प्रतिभा रचनात्मक रूप में विशेष कर किवता द्वारा प्रकट होने लगी थी। उनका प्रकाशन भी गौरव के साथ हुआ, और सौभाग्यवश यह प्रेरणा इतनी बढ़ी कि अत में आपने रेलवे की नौकरी छोडकर साहित्य सेवा में तन्मय होकर काम करने का निश्चय कर लिया। जैसा प्रकट है, यह निश्चय हमारे साहित्य के लिए एक युगातर लाने वाली घटना थी।

हमें यह नही भूलना चाहिए, कि द्विवेदी जी के जीवन का खासा अश (नौकरी का) महाराष्ट्र के मिल्रों के साथ बीता है। जिस भाँति हम निरालाजी के साहित्य में बँगला की छाप पाते हैं उसी भाँति द्विवेदी जी के लेखन में महाराष्ट्र का असर पाते हैं। दोनो जातियों के गुणधर्म और सस्कार हमारे सामने आते हैं, क्योंकि दोनों में काफी विभिन्नताएँ हैं। द्विवेदी जी पर महाराष्ट्र की विविध हलचलों का हम असर भी पाते हैं। मिल, स्पेंनर और वेकन के अनुवाद, चिपलूनकर की साहित्य साधना, दामले का शास्त्रीय मराठी व्याकरण, वलवंतराव कमलाकर का नाट्य शास्त्र, आपटे के उपन्यास, दासवोध और जानेश्वरी का चिंतन भी हमें द्विवेदी जी में मिलता है। यह मब देश की परिस्थित से अकुलाकर ऊपर उठना चाहता था। देश को आदर्शवाद की लावस्वकरा

थीं और उसी के महारे वह गुलामी में मुक्त होने का स्वप्न देख रहा था। इसी कारण सन् 1904 में नौकरी छोड़कर द्विवेदी जी ने 'सरस्वती' की वागडोर संभाली। क्योंकि यह वह समय था.

अर्गा जन्मभूमि भारत से नाही प्रेम वढाया । पराधीनना की वेडी से जकड़ गई है काया । काला, कुली, गैंवार आदि का पद पूरा है पाया । अपनी ही खुँटी में हमको वंदर नाच नचाया ।।

हमारे आदर्गवाद का युग कागी-कांग्रेम से ही (सन् 1905 से) आरभ होता है और उसमें द्विवेदी जी सिम्मिलत हुए थे। द्विवेदी जी कागी नागरी प्रचारिणी सभा के सदस्य थे और उसके अध्यक्ष पादरी ग्रीव्स ने कांग्रेस के प्रसग पर माफ वह दिया था कि 'अँग्रेजी अक्षर ही हिंदुस्तान के, देश भर के सार्वजनिक राष्ट्रीय अक्षर होंगे।' यह सुनते ही द्विवेदी जी तिनमिला उठे थे। इसी विषय को लेकर आक्सफोर्ड से (सन् 1908 मे) डा० काशीप्रसाद जायसवाल ने नागपुर के हिंदी केसरी-पन्न में विरोधात्मक लेख लिखा था। हिंदी साहित्य इस समय किस अवस्था मे था, 'इमिशी ममीआ में करना नहीं चाहता। अपने साहित्य के जीवन के इस दीर्घकाल में नाना प्रकार के मतभेद और विरोधों का मामना करने रहने पर भी आचार्य ने स्वभाव में कटुता नहीं आने दी। अव वह समय आ गया कि सभी स्कूल के साहित्यक एकमत से उनकी महत्ता स्वीकार कर रहे हैं।

जि भा साहित्य ममेलन, कानपुर अधिवेशन में द्विवेदी जी ने घोषित किया था "आँख उठाकर और देशों को देखों—आप देखोंगे, कि साहित्य ने वहाँ की सामाजिक और राजकीय स्थितियों में कैसे परिवर्तन कर डाले हैं? माहित्य ने वहाँ ममाज की दशा कुछ की कुछ कर दी है। शासन प्रवध में बड़े-बड़े उथल-पुथल कर डाले हैं। यहाँ तक कि अनुदार धार्मिक भावों को भी जड़ से उखाड़ फेका है। साहित्य में जो शक्ति छिपी रहती है, वह तोप, तलवार और वम के गों नो में भी नहीं हैं। यूरोप में हानिकारिणी धार्मिक रूढियों का उच्चाटन साहित्य ने किया है। जातीय स्वाधीनता के बीज उमने बोए हैं। व्यक्तिगत स्वतंत्रता के बीज भी उसी ने वोए हैं। व्यक्तिगत स्वतंत्र भावों को भी उसी ने गाना, पोमा और बढ़ाया है। पतित देणों का उद्धार उसी ने किया है। पोप की प्रभुता को किसने कम किया है? फास का प्रजातत्र किमने स्थापिन किया है? साहित्य ने, साहित्य ने। जो साहित्य पतितों को उठाने वाला है, उसके उत्थान और सवद्धन की जो जगित चेप्टा नहीं करती, वह अज्ञानाधकार के गर्त में पड़ी रहती हैं। जो समर्थ होकर माहित्य सेवा नहीं करता, अनुराग नहीं रखता, वह समाज द्रोही हैं, जाित द्रोही हैं, किंबहुना वह आत्मद्रोही—आत्महता भी हैं।"

भाषा के क्षेत्र में द्विवेदी जी क्रांतिकारी के रूप मे आए। उन्हें व्रजभाषा या अवधी से भी अनुराग था। फिर भी राष्ट्रीय एक्ना के लिए एक राष्ट्रभाषा का राष्ट्रीय कर्तव्य उनके सामने था। उन्होंने खडी वोली को संवारा और पुष्ट करने के लिए दूसरों से आग्रह किया। गद्य और काव्य में खडी वोली को चलाने का आग्रह किया। द्विवेदी जी स्वय किय के लिए दूसरों से आग्रह किया। गद्य और काव्य में खडी वोली को चलाने का आग्रह किया। द्विवेदी जी स्वय किय के तथा किया प्रेमी थे। उनकी उसी समय यह निश्चित धारणा हो गई थी, कि न केवल कियता के विषय में वरन् उसकी भाषा में भी परिवर्तन की आवश्यकता है। इसी कारण आपने नवीन प्रकार की किवताओं की न केवल रचना की, वरन् अन्य कियों को भी ऐसी रचनाओं के लिए प्रोत्साहन दिया। आपने भाषा के विषय में भी सदा वोल-चाल की भाषा, अर्थात् खडी वोली की ही हिमायत की। आपने आरंभ में ही यह जान लिया था, कि व्रजभाषा कभी इस युग में किवता की भाषा नहीं हो सकती। उनके प्रयास का यह फल निकला कि उनके जीवन काल में ही खडी वोली के उत्तमोत्तम किवयों का प्रादुर्भाव हुआ। हिंदी का काव्य क्षेत्र जो पुष्ट दिखाई दे रहा है उसका आदि श्रेय अवश्य ही हमारे पूज्य द्विवेदी जी को प्राप्त होना चाहिए। सपादन कार्य में व्यस्त रहते हुए भी उन्होंने अनेक उत्तमोत्तम प्रयो ना प्रणयन, सपादन, नगृह तथा अनुवाद किया है। सवसे पूर्व तो समालोचना के लिए कालिदास तथा श्रीहर्ष

[ै] हिंदी केमरी--नागपुर, मार्गशीर्प कृष्ण 13 सवत् 1965 ।

आदि कुछ सस्कृत के किवयों को हिंदी ससार के सामने उपस्थित कर आपने किव कृतियों की समीक्षा तया नमा नेचना की अभिनव प्रणाली का सूत्रपात किया। सस्कृत के छदों का भी हिंदी किवता में उपयोग करने की प्रया चलाई। कुमार सभव आदि प्रथों के अनुवाद भी आपके अनुपम हुए। किवता कलाप, स्वाधीनता शिक्षा, नपितलाम्त्र, महाभारत, रघुवश, बेकन विचार रत्नावली, चरित्रचित्रण आदि अच्छे ग्रथ हमारे सामने हैं। आपके लेखों और किवताओं के सग्रह भी हमारे सामने हैं। मिल, स्पेंसर और वेकन आदि की रचनाओं का जैसा अनुवाद आपने किया है—उमने आपकी अग्रेजी की अपूर्व ममंज्ञता स्पष्ट है।

भाषा के सबध में स्वय द्विवेदी जी ने कहा है—'हिंदी एक जीवित भाषा है और उसकी ग्राहिका शक्ति भी व्यापक हैं। यह मानी हुई वात है, कि ससार में एक भी भाषा ऐसी नहीं हैं, जिस पर सपकं के कारण अन्य भाषाओं का प्रभाव न पड़ा हो और अन्य भाषाओं के शब्द उसमें शामिल न हो गए हो। सपकं के कारण ही हिंदी में अरवी, फारसी और तुर्की शब्द आ गए हैं। अँग्रेजों के सपकं से उसने अँग्रेजी शब्द ग्रहण किए हैं। ज्यो-ज्यों हिंदी का प्रसार होगा, त्यों-त्यों नवींन शब्द आ गए हैं। अँग्रेजों के सपकं से उसने अँग्रेजी शब्द ग्रहण किए हैं। ज्यों-ज्यों हिंदी का प्रसार होगा, त्यों-त्यों नवींन शब्द आते रहेंगे। जातियों के ग्रारपित सबंध को कोई तोड़ नहीं सकता और न भाषाओं के मिश्रिण किया में कोई एकावट पैदा कर सकता है। हमें तो वस यही देखना है कि दूसरों के शब्द, भाव, मुहावरे ग्रहण करने पर भी हिंदी, हिंदी ही बनी है या नहीं? विगड़ कर कही वह और तो कुछ नहीं हो जाती। हिंदी में भाव, शब्द, मुहावरे, ग्रहण करने में केवल यह देखना है कि हिंदी उन्हें हजम कर सकती है या नहीं। उनका प्रयोग तो नहीं खटकता। वे उसकी प्रकृति के प्रतिकूल तो नहीं है। जैसे मकान, मिजाज, मालिक आदि के समान अनेको शब्द हिंदी ने आत्मसात् कर लिए हैं। इसी भाँति नोट, नवर, बोतल, रेल शब्द भी हिंदी वन गए हैं। इसलिए जो शब्द हिंदी में खप गए हैं, और भविष्य में जो खपते जाएँगे,—वे हिंदी मिलिकयत के होगे। हिंदी तो जीती जागती भाषा है और दूसरों के द्वारा दी हुई वस्तु को लेने का हक उसे प्रकृति ने दे रखा है।'

'सरस्वती' के सपादन काल में द्विवेदी जी ने हमारे साहित्य की बहुमुखी सेवाएँ की है। इनमें दो सेवाएँ महत्व की है। एक तो साहित्यक भाषा का परिमार्जन और उसे साधारण वोलचाल की भाषा के निकट लाने का भगीरय और निरतर प्रयत्न और दूसरे समालोचना साहित्य का एक प्रकार से मार्ग दर्शन। द्विवेदी जी ने अनेको लेख जिनमें से बहुत से अब प्राप्त हो सकते है—उनके इन दिशाओं में अध्यवसाय के साक्षी है। इन दोनो सेवाओं में रत होते हुए प्रत्येक सुधारक की भाँति आपको कठिनाइयो तथा बाधाओं का सामना करना पडा। आपको कटूक्तियाँ सहन करनी पडी है। बहुधा स्वय तीव्र प्रहार करने पड़े, परतु इन सभी अवसरो पर आप सदा शुद्ध वृद्धि से प्रेरित हुए हैं और जैसा कि आपकी कोटि के समालोचक के लिए उचित ही था।

हिंदी कविता को भाषा तथा भाव दोनों ही की दृष्टि से नई प्रवृत्ति देने में, हिंदी गद्य शैली तथा भाषा को उसका बहुत कुछ आधुनिक रूप प्रदान करने में, हमारे आलोचना साहित्य की उन्नति तथा उसे एक नवीन और मुदर आदर्श पथ पर ले जाने में एव गद्य तथा पद्य के अनेक मौलिक तथा अनुवादित ग्रंथों की रचना कर हिंदी नाहित्य के विकास में तो हम द्विवेदी जी की साहित्य साधना का स्वरूप देख पाते हैं। द्विवेदी जी किव थे अवन्य—पर उनमें रिव बावू की भावना की तन्मयता नहीं हैं जो किवयों के निगूद रहस्यमय अतरपट का दर्शन कराती हैं। द्विवेदी जी की किवता में कमेंठ ब्राह्मण की भाति शुष्क, सात्विक आचार का साहित्य भासित होता है। उनमें न वत्यना की उद्भावना है, न साहित्य की सूक्ष्म दृष्टि, केवल शुद्ध प्रेरणा है। जो भाषा का मार्जन करती हैं और नाय ही उदार भावों का सत्कार। यहीं द्विवेदी जी की देन हैं। उनकी शुष्कता में व्यग हैं और सात्विक विनोद है, उनकी रचनाओं में उनके स्वभाव के दर्शन होते हैं। उदाहरण के लिए नाट्यशास्त्र की भूमिका में (सन् 1910) आपने निया है,— 'मराठी में कई एक अच्छी पुस्तकों के लेखक पिंदत बलवत कमलाकर ने नाट्यशास्त्र पर जो प्रवध लिखा है,— उनका भी हिंदी अनुवाद एक महाशय ने कर डाला है। उसे भी हिंदी साहित्य में समिलित हुए कई वर्य हुए। इन महाजय ने इस मराठी पुस्तक का अथ से इति पर्यंत अनुवाद किया है, तथापि मूल पुस्तक के कर्ता का नाम देना आप भूल गए हैं। अतएव, हम भी आपका, आपकी पुस्तक का और आपकी पुस्तक के प्रकाशक का नाम देना भून जाना ही उचित समझते हैं।

31

र्विदेश जी की किता नहीं हैं—वे तो उपदेणामृत है। हिदी भाषा की उत्पत्ति, कालिदास की निरकुरता, मिळबंधु ना हिदी नवरन्न, लोक मान्य तिलक का कमयोग शास्त्र—आदि कुछ आलोचनात्मक लेख द्विवेदी जी की जागृत प्रतिमा का परिचय देने हैं। आपके दार्गिनक और आध्यात्मिक लेखो पर उनके कमंठ जीवन और अन्य की अनुभूति की छाप लगी है। उनकी प्रतिभा ने हिदी के विद्वानों को उनका लोहा मानने को बाध्य किया छोर उम व्यक्ति ने नगातार 20 वर्ष तक 14 करोड हिंदी भाषी जनता को साहित्यिक अनुशासन में रखा—यह तो विर्तो के भाग्य में अनित हैं। हिदी के इतिहासकार कहते हैं—"द्विवेदीजी अपने युग के उस साहित्यिक आदर्शवाद के जनक हैं—जो नमय पाकर स्व० प्रेमचंद्र जी आदि के उपन्यास-साहित्य में फूला और फला।" कियों और लेखको में वावृ मैदिनी जरण गुण्न, प० कामना प्रसाद गुरु, प० लोचनप्रसाद पाडेय, प० रामचरित उपाध्याय, प० रूपनारायण पाउं, प० गयाप्रमाद सनेही, प० नक्ष्मीधर वाजपेयी, ठाकुर गोपालशरण सिंह, श्री रामचद्र शुक्ल, प० माधवराव सप्रे, श्री नियारामजरण गुप्न आदि पर प्रत्यक्ष एव अप्रत्यक्ष प्रभाव पडा। यह प्रभाव दिन पर दिन विकसित हुआ और हो रहा है। इमी बीज के प्रभाव से किव जयशकर प्रसाद, श्रीमती महादेवी वर्मा, श्री निराला और श्री सुमित्नानदन की प्रतिभाएँ फली फूर्नी।

द्विवेदी जी ने 18 वपों तक 'सरस्वती' का सपादन किया और वाद में वानप्रस्थी जीवन विताना आरभ किया। इस अविध में अनेको वार दर्जन का अवसर आया और प्रत्येक दर्शन में मैंने कुछ सीखा अवश्य। अतिम वार उनकी भेट दौनतपुर में अप्रैल मन् 1938 में हुई। वह प्रसग कुछ दिलचस्प अवश्य हैं। नागपुर में हम लोग अखिल भारतीय हिंदी नाहित्य ममेलन का 25 वां अधिवेशन करने जा रहे थे। अध्यक्ष पद के लिए महामना मालवीय, मदनमोहन जी, आचार्य प० महावोग्प्रसाद द्विवेदी, स्व० प० रामचद्र शुक्ल, देशरत्न वावू राजेंद्र प्रसाद के नाम स्थायी समिति ने प्रस्ताविन किए थे। इमी प्रमग में में प्रयाग से आयुर्वेद पचानन प० जगन्नाथ प्रसाद शुक्ल की सलाह से स्व० लक्ष्मीधर जी वाजपेयी के माथ द्विवेदी जी से मिलने गया था। विदकीरोड स्टेशन उतरकर छह मील का रास्ता तय किया और गंगा पार कर लगभग चार वजे दीलतपुर पहुँच गए। इस समय वे चारपाई पर आराम कर रहे थे। उन्होंने ज्योही सुना कि दो मज्जन मिलने आए हैं—चौपाल से वाहर आ गए। उनका उन्नत ललाट, गौर वर्ण, उनकी सिंह के समान वटी-चडी मूँ छे, वैसवाडी मुख और नाक तथा असाधारण वडी-वडी भौहे देखने से चित में एक असाधारण महापुरुप व तत्वेत्ता के साक्षात्कार का अनुभव होता है। वे वातचीत में, वीच-वीच में प्राय सस्कृत के क्लोक भी कहते थे। हमारी प्रायंना को अस्वीकर करते हुए उन्होंने यह क्लोक कहा था।

अनेकाधिव्याधि व्यथित हृदय क्षीणविभव विहीन पुतादिस्वजन समुदायेन जगति । अति तस्त ग्रस्त हृतविधिविलासै सपदि मा, शरण श्रीराम तिभुवनपते पाहि दयया ॥

हमारा कार्यं न मधा और अत में वाबू पुरुषोत्तमदास जी टडन की सलाह से वाबू राजेंद्र प्रसाद जी समेलन के अध्यक्ष मनोनीत किए गए ।

उनके मरने के वाद भी मैं दौलतपुर दो बार हो आया—उस समय मन में जो विचार आते-जाते थे, मैं उनको तो अब भूल गया—पर एक बात मेरे हाथ में हैं और आज भी वहीं करना चाहता हूँ —मनसा से आवाहन और श्रद्धा से प्रणाम । ●

^{*}मैं यह भी जानता हूँ कि जबसे द्विवेदी जी ने सपादकीय कार्य से अवकाश लिया, तब से उनका उग्र स्वभाव न झता की ग्रोर ढल गया। अत में वे नम्र ग्रीर सहनशील हो गए। द्विवेदी जी जलोदर-रोग से पीडित हुए ग्रीर इनी से 21 दिसवर, सन् 1938 को 74 वर्ष की ग्रायु में उनका स्वगंवास हो गया।

ME 23. . .

हमें माता-पिता से जो हिंदी-प्रेम विरासत में मिला था, वह नार्मल स्कृल में पिडत मधुमगल जी मिश्र और पिडत कामताप्रसाद जी गुरु जैसे दिव्य गुरुजनों के वात्सल्य भाव से लालित-पालित हुआ था। मुस्लिम वधुओं के तानो-तिश्नों से दिनोदिन परवान चढता जाता था और अब हमें कुछ न कुछ लिखने के लिए वरावर उकमाता रहना था। आखिर हमने सिर्फ पद्रह-सोलह वर्ष की उम्र होते-होते, सन् 1914 ई० में एक दिन, जो अधेरे में जोरों से तीर फटकारा, तो सस्मरण के ढग पर 'यश-प्राप्ति' शीर्षक से एक छोटा-सा लेख लिख मारा और चटपट लपेट-लपाटकर लेटर-वॉन्स में डाल दिया—आचार्य महावीरप्रसाद जी द्विवेदी जी के पते पर, 'सरस्वती' में प्रकाशनार्थ। परतु वह हफ्ते-भर के भीतर ही लौट आया; अपने साथ एक पोस्ट-कार्ड भी लाया, जिसमें द्विवेदी जी ने लिखा था—

"निवेदन,

क्षमा कीजिए, लेख 'सरस्वती' में न छपेगा। लौटा रहा हूँ।

म० प्र० द्विवेदी"

हमारा तन-मन ध्रधक उठा। इतना अभिमान । इतना अच्छा लेख भी नही छापा। । वाह रे द्विवेदी जी।।। हमने कोघावेश में दूसरे दिन पत्न में प० कामताप्रसाद जी गुरु को यह तमाम किस्सा लिख भेजा। उन्होंने उत्तर में हमें समझाया—"यह व्यर्थ कोघ—यह निर्थंक आकोश क्यो ? यदि तुम परिश्रम करते—लेख छपने योग्य लिखते, तो द्विवेदी जी उसे अवश्य छापते। शायद तुम्हें हमारे ढग का हमारे कथन का स्मरण नही रहा। इमीलिए तुम्हारे सामने असफलता का यह अवसर आया। फिर लेख भेजने से पहले तुम्हें 'सरस्वती' के स्तर का भी तो कुछ विचार करना चाहिए था।"

इस प्रकार गुरुजी ने हमारी आँखें खोल दी। हमने कई दिन तक लेख वार-वार पढा। वार-वार काँटा-छाँटा और वार-वार नए सिरे से लिखा। जब 'निज कवित्त केहि लाग न नीका' की स्थिति पर पहुँचा, तो पडित रघुवरप्रमाद द्विवेदी के पास भेज दिया—'हितकारिणी' में प्रकाशनार्थं। परतु वह दस-वारह दिन वाद उनके पाम से भी लोट आया— सूचना किसी भी प्रकार की साथ नहीं लाया। हमने समझ लिया कि लेख अभी प्रकाशित होने लायक नहीं दना। तभी तो वह सरस्वती से भिन्न स्तर रखनेवाली 'हितकारिणी' में भी प्रकाशित नहीं हुआ। अव?

हमने निराश होने के बदले धीरज से, साहस से काम लिया। गुरुजी के तौर-तरीके का स्मरण दिया और लेख एक तरफ डाल दिया। कुछ दिन तक उस पर सोच-विचार जारी रखा। फिर एक दिन उसे उठाकर ध्यानपूर्वण पढा। इस बार उसमें पुन स्थल-स्थल पर बहुत-कुछ अभाव नजर आया। वस, हमने खूव जम-जम कर उस पर लेखनी का सचालन किया और उसे बिल्कुल नया रूप-रैंग दे दिया। अब तो वह पहले से कही बहुत अच्छा जान पडा। जब हमने उसे सतोषदायक समझ लिया, तो पडित सुदर्शन चार्य जी के पास भेज दिया—'गृहलक्ष्मी' में प्रकाशनायं।

उन इविदी प्राक्तायान वा नतीजा क्या निकला? यही कि एक और तो हमारे लेख का स्तर ऊपर उठता रहा आर दूनरी और वह जिन पित्रजाजों में प्रकाणनार्य भेजा गया, उनका स्तर वदलता चला। इसका यह मतलव नही, कि 'हिन्जरिजी' और 'मृहन्दर्भी' का स्नर निम्न श्रेणी का या, नहीं, अपने-अपने क्षेत्र के अनकूल हिंदी-ससार में उनका पर्यान महस्त्व था। यदि 'हिन्कारिजी' ने स्कूलों में अपना प्रभाव जमाया था, तो 'गृहलक्ष्मी' ने घरों में अपना अर्जा बनाया था। हमारा नेव महिलाओं, वालिकाओं और वालकों के लिए विशेष उपयोगी हो सकता था, उमी न्यान में हमने उमे पिडन मुदर्जनाचार्य जी के पाम भेजा था—इस विश्वाम के साथ कि सभवत वह 'गृहलक्ष्मी' में स्थान पा जाएगा। परनु आचार्य जी की बोर में हमें कोई उत्तर नहीं मिला। उत्तर के लिए हमने उनके पास कर्जन्य वार टिकट भेजे, वार्ड भेजे, निकाफ भेजे, किर भी उनसे उत्तर न पा सके और आखिर निराश होकर बैठ रहे।

वाचारं जी ने इस व्यवहार से हमारे मन पर बडा घातक प्रभाव पडा। वह बहुत दिन तक वेचैन रहा—िकसी तन्ह पटने-ित्यने पर न जम सका। हमें उठते-बैठने एक ही ख्याल पीडित करता रहता—हमने ऐसा कौन-सा अपराध निया, जो आचार जी ने हमें यह कठोर दण्ड दिया—न लेख लौटाया, न उत्तर देने का ही कप्ट उठाया। इस तरह दिन-पर-दिन, मप्नाह-पर-मप्ताह बीत गए और हम इस दुस्सह पीडा से छुटकारा पाने लगे। अचानक हमारे पान एक दिन नववन, सन् 1914 ईस्त्री की 'गृहलक्ष्मी' के एक छोड दो-दो-अक आ पहुँचे। हम उत्सुकता के आवेग में जो उनके पन्ने उलटने लगे, तो देखते क्या है कि 'यश-प्राप्ति के साथ हमारे नाम के अक्षर जगमगा रहे हैं। वस, हम मारे खुणी के उछन पड़े, जैमें सचमुच यश प्राप्त कर उन्नति के शिखर पर जा चढे और आप-ही-आप कह उठे — "भारत में न 'गृहलक्ष्मी' में वढ कर कोई पित्रका है, न आचार्य जी में बढकर कोई सपादक है, और न हमसे बढकर कोई नेयक है।"

यह ऐसी नफलता थी, जिसका नणा महीनो हमारे मन-प्राण पर छाया रहा। आखिर प्रकृति ने अपना काम किया। धीरे-धीरे यह लेख विस्मृति के गहरे पर्ती में जा दवा और हमारे ध्यान से विल्कुल उत्तर गया। अचानक लगभग चानीस वर्ष वाद श्री अमृतलाल अकिंचन ने हम से प्रश्न किया — "आपने पहला लेख कव लिखा था और वह कहाँ प्रकाणित हुआ था?"

वस, इम लेख से मविवत वह चालीस वर्ष पुराना सारा वातावरण हमारी आँखो मे चक्कर काटने लगा। हमने मानिक पित्रकाओं के भेंडार से 'गृहलक्ष्मों' का वह अक ढूंट्र-ढाँड कर बाहर निकाला और इस लेख का एक-एक ग्रन्ट ध्यानपूर्वक पढ डाला। और हमारा मन ग्लानि से भर उठा—छि । छि । यह हमने लेख लिखा था या अपने हायों अपना मखील उडाया था ? नचमुच आचार्य महावीरप्रसाद जी द्विवेदी ने हमारे साथ एहसान किया था, जो यह लेख 'मरस्वती' में छापने से इकार कर दिया था। मचमुच पंडित रघुवरप्रसाद जी द्विवेदी ने हमारे साथ उपकार रिया था, जो यह लेख 'हितकारिणी' में प्रकाणित करने से रोक दिया था। सचमुच पंडित सुदर्शन जी ने हमारे साथ अपकार—चहुत-अपकार किया था, जो इस लेख को 'गृहलक्ष्मी' में स्थान दे दिया था। इस कृपा-भाव का कोई मतलब नहीं था कि उन्होंने ऐसा सिर्फ हमें उत्साह प्रदान करने के लिए किया था, जैमा कि उन्होंने स्वय ग्यारह वर्ष वाद 26 दिनंवर, 1925 ईस्वी के दिन हममें प्रयाग में कहा था।

× × ×

'यग-प्राप्ति' का प्रकाशन होने के बाद तो हमारे मन में उत्साह की तरगें उठने लगी और हम कुछ-न-कुछ लिखने के लिए दिन-रान दीवाने मे रहने लगे। परंतु लिखते क्या, कुछ सोच पाते, तब तो। आखिर एक दिन, दिसवर, मन् 1914 ईन्बी की 'सरस्वती' का अक हाय में आया। उसमें पडित हीरावल्लभ जोशी द्वारा लिखित 'दो ठग मित्र' शीर्पक लोक-कया का प्रकाशन हुआ था। वस, हमें आगे वढने के लिए एक अच्छा साधन मिल गया। हमारे पास मां की लिखवाई हुई लोक-क्याओं का बड़ा-सा मेंडार था। हम उसमें से दो लोक-कथाएँ उठाते-उठाते वोले—"नाओ, इन्हीं को फिर से लिखों और प्रकाशित करवाओं।"

जब दोनों लोक-कथाएँ लिख चुके, तो तड़ाक-फड़ाक आचार्य महावीरप्रसाद जी द्विवेदी के पान भेज बैठे— 'सरस्वती' और लोक कथाओं के स्तर का सामजस्य वगैर स्थाल किए। सप्ताह वीतते-न-त्रीतते दोनों महानिर्दां वापिस आ गईं, द्विवेदी जी के उसी नपे तुले उत्तर के साथ—"क्षमा कीजिए, कहानियाँ 'सरस्वती' में स्थान न पा सकेंगी। अलग पैकेट में लौटा रहा हूँ।"

द्विवेदी जी के इस उत्तर पर पहले तो हमें वडा रोष आया, फिर हमने 'सरस्वती' के पन्ने उलटते-पुलटने जो कहानियों के स्तर पर विचार किया, तो द्विवेदी जी के कथन में औचित्य-सा पाया और अपनी हीनता पर कुछ नोध—— कुछ तरस आया। इसी हालत में हमने दोनों कहानियों का पैकेट बनाया और 'हितकारिणी' के संपादक पडित रघुवर प्रसाद जी द्विवेदी के पास भेज दिया। इसका एक बहुत वडा कारण था।

जो कार्य सयुक्त प्रदेश के लिए पिडत महावीरप्रसाद जी द्विवेदी ने कर दिखाया, वही कार्य मध्यप्रदेत के लिए पिडत रघुवरप्रसाद जी द्विवेदी ने अपनाया था। उन्होंने पाठकों में हिंदी के प्रति गभीर प्रेम उत्पन्न करने के लिए अपना जीवन अपित कर दिया था और इसीलिए 'हितकारिणी' का सपादन-भार स्वीकृत किया था। इन अभिप्राय की सिद्धि के लिए वे घोर परिश्रम करते थे और कभी-कभी तो विविध विपय विभूपित 'हितकारिणी, का प्राय पूरा अंक स्वयं लिख डालते थे। नए-नए लेखको-किवयों को प्रकाश में लाने के लिए सदा तैयार रहते थे ग्रौर अपनी सशक्त लेखनी की करामात से उनकी रचनाम्रों में जीवन फूर्क देते थे। यही कारण था, जो उन दिनों मध्यप्रदेश के शिक्षा-विभाग में 'हितकारिणी' का वोल-वाला था और नया लेखक या किव इघर-उघर भटकने के वाद उसका मुँह ताकता था। हमने भी यही किया था। कहानियाँ पहुँचने के आठ-दस दिन वाद ही उसके सपादकीय विभाग ने हमें सूचित किया — "आपकी कहानियाँ पसद आईं। यथा-सभव शीघ्र ही 'हितकारिणी' में प्रकाणित हो जाएँगी।"

यह पत्न पढते ही हमने सिर उठाया, अपनी उभरती हुई रेखो पर व्यर्थ ताव दिया और कहा—"वाह, मार लिया है पडाव"।

सन् 1915 ईस्वी को 'हितकारिणी' के अको में ये कहानियाँ प्रकाशित हो गई। जब हमने अपनी पाडुलिपियों से इनका मिलान किया, तो इनमें जगह-जगह बहुत कुछ परिवर्तन पाया। इस परिवर्तन का कारण और अीवित्य समझने के लिए भली-भाँति दिमाग लडाया और फिर फैसला किया—"बहुत खूव! आइदा इन परिवर्तनों के नारण ध्यान में रखेंगे और इससे भी बढिया लिखने की कोशिश करेंगे।"

इन्ही दिनो 'गृहलक्ष्मी' में भी हमारी कई छोटी-छोटी रचनाएँ प्रकाशित हुई—परिवर्तित और परिवर्धित रूप में सही। इस तरह प्रगति का पथ खुल जाने से हमारे रोम-रोम में उत्साह की उमगे हिलोरें मारने नगी। अब तो हमारी कल्पना दिख के मनोरथ के सामान घडी-घडी पर उभरती—यह लिख डाल, वह लिख टान, कुछ 'हितकारिणी' में भेज दे, कुछ 'गृहलक्ष्मी' में भेज दे और दोनो हाथो यश की राशि लूट ले।

यह ठीक है कि हमें 'हितकारिणी' और 'गृहलक्ष्मी' ने आश्रय दिया था, उत्साहित किया या, फिर भी आचार्य महावीरप्रसाद जी द्विवेदी की ओर से हृदय में जो काँटा गड गया था, वह वरावर कसकता रहना या। उस समय हमारा ही नहीं, हिदी-ससार के अधिकाश उठते-उभरते हुए लेखको-कियों का यही हाल था। मैद्पानिक मत-भेंद होने से बाबू बालमुकद गुप्त, बाबू श्यामसुदर दास बी० ए०, पंडित जगन्नायप्रमाद चतुर्वेदी और लाना भगवानदीन 'दीन' जैसे धुरंधर महारथी एक जमाने से द्विवेदी जी का मर्खाल उडाते और उनके खिलाफ कुछ-न-गुछ लिखते जाते थे। परंतु द्विवेदी जी थे कि अपने पथ पर निद्वेद्व बढते जाते थे और 'सरस्वती' में निर्भीक भाव से जिन लोगों की कृतियाँ पुस्तक-परीक्षा की कसौटी पर जोर से रगड देते थे, उनको मानो अपना विरोध करने के लिए निमवण दे डालते थे। इस प्रकार के सभी व्यक्तियों की वदौलत वे रगरूट सहज ही बढावा पाते थे, जो मट्या में बरनाती मेंट को की फौज का मुकाबिला करते थे, किव या लेखक वनने के बडे-वडे हौसिले रखते थे और द्विवेदी जी की बोर छनांगें भरते थे, परतु उनसे उत्साह न मिलने पर जल-भुन जाते थे। फिर तो ये रुष्ट रेंगस्ट इम तरह निर उटाने थे कि दबाए न दबते थे। अपने जी के फफोले फोडने के लिए द्विवेदी जी को पानी-पी-पीकर कोनने थे—कर्मा जवान के खिरए और कभी कलम के जिरए।

श्राचित्र द्विवेदी जी मनुष्य थे, जब इन रुष्ट रगरूटो की उच्छृ खलता से ऊब उठे, तो उन्होने मार्च, सन् 1915 रिम्बी की 'सरस्वर्ता में 'अनुचित उपालम' शीर्षक से एक लेख लिखा। इस लेख में उन्होने वह पद्यपूर्ण पत अविकल रूप में उद्धृत किया, जो उन्हें एक तरुण किव की ओर से मिला था। इस पत्न में उस तरुण किव ने बडे आकोश के साथ, बढें अशिष्ट शब्दों में द्विवेदी जी को अविवेकी और 'सरस्वती' को रद्दी की पिटारी सिद्ध करने का प्रयास किया। परतु द्विवेदी जी ने बुरा मानने, या कृद्ध होने के बदले उसे शालीनता से समझाया था— "लीजिए, हमने आप का पत्न ज्यों-का-त्यों प्रकाणित कर दिया। अब तो आपको परितोप हो गया न हम आप के सुदर-सुदर लेख या काव्य सरस्वती में क्यों प्रकाणित नहीं कर पाते इस प्रकृत का उत्तर यिव आप स्वय ढूँढ निकालते, तो शायद अधिक लाभ में रहते। हम तो जिस रचना में कुछ भी उद्देश्य—कुछ भी सदेण देखते हैं, उसे बिना किसी भेद-भाव के 'सरस्वती' के चरणों पर चढा देते हैं। यह नहीं देखते कि उसका रचिता अबुद्ध है या प्रबुद्ध "

द्विवेदी जी ने अपने इस लेख में यह भी कहा था—"हमारे पास इतने लेख आते हैं कि हम उनको पढते-पढते कव जाते हैं। उनमें उपयोगी कम तो क्या, बहुत कम निकलते हैं, हाँ, निरुपयोगी अच्छी-बडी सख्या में रहते हैं। जो उपयोगी जान पडते हैं वे छाँट-छाँट कर अलग रख लेते हैं। फिर उनके साथ दिन-दिन भर, रात-रात भर अपनी जान लडाते हैं, तब कहीं जाकर उनको 'सरस्वती' में स्थान देने योग्य बना पाते हैं। यदि हम अपने पास आने वाली सभी रचनाएँ प्रकाशित करने के लिए तैयार हो जाएँ, तो सरस्वती के पृष्ठ वढाने के लिए साधन कहाँ से जुटाएँ रचनाएँ भेजनेवाले सज्जन पहले हमारी मजवृरियो का कुछ अदाज लगाएँ, फिर हम पर यह रोष—यह आकोश दिखाएँ।"

ऊसर वरसै तृणनिंह जामा—यही हाल द्विवेदी जी के इस वक्तव्य का हुआ। हिंदी-ससार पर इसका रत्ती-भर भी असर नही पड़ा, विल्क इस की प्रतिक्रिया में रुष्ट रगरूटो का जोश-खरोश और भी भड़क उठा और उन्होने द्विवेदी जी के विरोध में अपना विरोध और भी बुलद कर दिया। हम जैसे अपिरपक्व बुद्धि के नौजवान इस हालत पर बहुत खुश होते थे और द्विवेदी जी के विरोध में निकलते वक्तव्य, लेख आदि मजे ले-लेकर पढ़ते थे और लिखने वाले की विद्वत्ता-बुद्धिमत्ता के गीत गाते-गाते नहीं अघाते थे।

इस ऊहा-पोह के बाद भी साहित्य-प्रेम का दम भरने वाले ये रुष्ट रगरूट शात नहीं हो रहे थे, कुछ और भी करना चाहते थे। आखिर काशी के कुछ साधन-सपन्न रुष्ट रगरूटों ने, सन् 1916 ईस्वी में 'तरिंगणी' नामक एक मासिक पित्रका को जन्म दिया और उसके द्वारा अपने दिल का बुखार उतारना शुरू किया। यद्यिप तरिंगणी का गेट-अप 'सरस्वती' के समान तो नहीं था, तथापि चमक-दमक के लिहाज से बहुत आकर्षक जान पडता था। इसलिए हिंदी ससार में उनके प्रति रुझान होना स्वाभाविक ही था।

'तरिगणी' के सपादक पण्डित वसतराम जी व्यास विद्वान और सुलेखक थे। वे अपनी जिम्मेदारी भली-भाँति समझते और 'तरिगणी' को इस ग्रखाडे-वाजी से वचाना चाहते थे। परतु अपने प्रयत्न में असफल रहे और कुछ ही समय में 'तरिगणी' से अलग हो गए। वस, जले-भुने हुए रगरूट दिल खोल-खोल कर 'तरिगणी' के पृष्ठ रँगने लगे। इनमें पण्डित ज्वालाराम नागर 'विलक्षण' सचमुच बड़े विलक्षण जीव थे। वे 'तरिगणी' में 'लक्ष्मी-सरस्वती-सवाद' जैसी किवताएँ लिखते और उनमे सारी शालीनता ताक पर रखकर द्विवेदी जी को लाला जी के द्वार का भिक्षुक तथा 'सरस्वती' को लक्ष्मी की चेरी वताते थे। पग्तु 'तरिगणी' की यह चमक-दमक बहुत दिन तक न ठहर सकी, धीरे-धीरे फीकी पड चली और एक वर्ष पूरा होते-होते हमेशा-हमेशा के लिए अतीत की शुष्क मरुभूमि में समा गई। इसके साथ ही उन रुष्ट रंगरूटो की वटालियन भी गायव हो गई।

इस घटना के लगभग चालीस वर्ष बाद हम अनायास एक दिन सन् 1957 ईस्वी में जो 'तरंगिणी' की फाइल लेकर बैठे, तो उन रुष्ट रगरूटो के गहरे अज्ञान पर, खोखले साहस पर अश्र-अश्व कर उठे। इसके साथ ही जो हमने 'हितकारिणी' और 'गृहलक्ष्मी' में प्रकाशित उन रचनाओं की ओर सिर घुमाया, तो उनमें अपना बौनापन प्रत्यक्ष नज़र आया। वह हैंस-हँस कर हमें ताने-से दे रहा था—वेवकूफ कही का। अरे, कहाँ तू और कहाँ द्विवेदी जी। कहाँ तेरी लघुता और कहाँ द्विवेदी जी की गुरुता। मला तुझ में था इतना सामर्थ्यं, जो तू उनका स्पर्श भी कर सकता?

वस इतना ही सोचकर सतीष हो गया था कि हमने अन्य रुप्ट रगहटो के स कभी न बुरा कहा था, न बुरा लिखा था।

X X X

हमारा भाग्य प्रवल था और वह हमें निर्वाध गित से आगे धकेलता जाता था। हमारी लेउनी उधर 'गृहलध्मी और 'हितकारिणी' से आगे वढकर 'शिश्रु वाल-सखा' और 'श्रीकमला' के पृष्ठो पर तो चलने ही लगी थी, इधर अचानर द्विवेदी जी की अप्रत्यक्ष अनुकपा से वह जैसे चौकडियाँ भरने लगी। वात यह हुई कि जुलाई, मन् 1917 ईस्बी नी 'सरस्वती' मे प्रोफेसर श्री तेजशकर कोचक, एम० ए० द्वारा लिखित 'केचुए की राम-कहानी' निकली। उसे देखते ही हमारे उत्साह में मानो विजली कौध उठी। हमने तिमल स्कृल में पण्डित भास्कर वीरेश्वर जोगी की महायता मे जो 'नेचर-स्टडी' की थी, वह हमें ऐसी वस्तुएँ लिखने के लिए बहुत-कुछ सामग्री दे चुकी थी। वस, हमने तडाक-फडाक 'मेटक की आत्म-कहानी लिख डाली और 'सरस्वती' में प्रकाशनार्थ आचार्य द्विवेदी जी की सेवा में भेजी। उन्होंने जायद हमारी यह रचना पढी भी नही और लगे हाथ लौटाने की दया की, अपने उसी नपे-तुले पुराने उत्तर के साय—"धमा कीजिए, यह रचना 'सरस्वती' में प्रकाशित न हो सकेगी। अलग से पैकेट द्वारा वापिस करता हैं।"

द्विवेदी जी की यह अस्वीकृति एक ऐसी कडी फटकार थी, जिससे हमारी तवीयत तिलिमला उठी। हमने बार-वार 'मेढक की आत्म-कहानी' पढी और वह हर वार हमें 'केचुए की राम-कहानी' से उन्नीस नहीं इक्कीम ही जान पडी। इस तरह बहुत मगज-पच्ची करने पर भी हमारी समझ में यह वात न आई कि द्विवेदी जी ने 'मेढक की आत्म-कहानी' वापिस की, तो क्यों की ? आखिर हमने अपनी खीझ मिटाने के लिए 'मेंढक की आत्म-कहानी' गोरखपुर से निकलने वाली मासिक पित्रका 'ज्ञान-शिक्त' की ओर वढा दी। यह मासिक पित्रका जैसी माहित्यक थी, वैसी ही आध्यात्मक थी और पिंडत शिवकुमार जी शास्त्री के कुशल करो द्वारा वडी योग्यता में सपादित होती थी। हमारी यह रचना पाते ही शास्त्री जी ने हमें उत्तर दिया—''वडी कृपा की। मेंढक की आत्म-कहानी हमें बहुन पसद आई और वह हमने तत्काल प्रकाशनार्थ दे दी। इसी प्रकार अपनी रचनाएँ भेजते रहिए। हम वडी प्रसन्नता में उन्हें 'ज्ञान-शक्त' में प्रकाशित करेंगे।"

इंसके बाद मच्छर, मक्खी और तितली से सबद्ध आत्म-कहानियाँ लिखी गई। वे क्रमग द्विवेदी जो की ओर वर्टा, उनके पास से अस्वीकृति का प्रसाद लेकर लौटी तो शास्त्री जी की सेवा मे पहुँची और 'ज्ञान-शिवत' के पृष्ठो पर चमक उठी। इसी अवसर पर हमें उस युग के उठते-उभरते किव पिडत मुकुटधर पाण्डेय ने लिखा— "आप अपने लेग्ज 'सरस्वती' में क्यो नहीं देते ? जो लेख 'सरस्वती' में प्रकाशित होते हैं, वे अनायास ही हिंदी समार की आंखो पर चढ़ जाते हैं।"

किस्स-कोताह, यदि हमारे पक्ष में सर्वश्री वदरीनाथ जी भट्ट, शिवकुमार जी शास्त्री, लाला भगवानदीनजी, मुकुटधर जी पाण्डेय आदि सज्जनों के मत तीन का महत्त्व रखते थे, तो आचार्य द्विवेदी जी के मत छह का काम करने थे। वे 'सरस्वती' में हमारी लिखी मेढक, मच्छर, मक्खी, तितली आदि की आत्म-कथाएँ प्रकाशित करने के लिए ज्यां उद्यत नहीं हुए थे—यह हम आज तक बहुत प्रयत्न करने पर भी नहीं समझ पाए। यदि वे उक्त रचनाओं के मबध में अपनी 'नहीं' का कुछ कारण बताते तो हम उससे थोडा-बहुत लाभ अवश्य उठा सकते। परतु उनकी बार-बार की गोल-मोल 'नहीं' से निपट अँधेरे में ही रहे और शायद प्रगति में भी पीछे पड गए।

उस जमाने में बहुत पढ़े-लिखे—विशेषकर अँग्रेजी-दाँ लोग वडी अनोखी मनोवृत्ति रखते ये। वे घरे नू नाम-नाज चलाने के लिए भी हिंदी में बोलना-वताना या पुत्र-कलत तक को पत्र लिखना अपनी प्रान के खिलाफ नमज़ने ये और आमतौर पर हिंदी-प्रेमी जनो से वडी नफरत करते थे। परतु आचार्य द्विवेदी जी हिंदी के राष्ट्रीय महत्त्व में भली-भाँति परिचित थे। इसीलिए वे हिंदी के कट्टर हिमायती थे और तत्सवधी आदोलन चलाने के निए उन्होंने 'सरस्वती' के पृष्ठ खोल रखे थे। वे स्वय ऐसे हिंदी-विरोधी मेकाले-पुतो को वृरी नरह लनाटने ये और हिंदी जी गिरमा सिद्ध करने के लिए जोर-दार लेख तथा टिप्पणियाँ लिखते रहते थे।

द्विवेदी जी के इस आदोलन से हम अत्यधिक प्रभावित होते थे। उनके गब्द नुपके नुपके हमारे हृदय में उत्र

जाते ये और ममय-ममय पर नंठ में आकर बोलने लगते थे। इसके दो मूल कारण थे—हम अब्बल तो हिंदी-प्रेम माना-पिना से विरानत में पाए हुए थे और दोयम, कुछ ऐसे वयोबृद्ध सञ्जनों के संपर्क में रहते थे, जो मूलतः हिंदी-भाषी तो नहीं थे, परंतु हिंदी ना महत्त्व खूब समझते थे, अपने हिंदी-प्रेम में आचार्य द्विवेदी जी से बढकर नहीं, तो घटकर मी नहीं थे और हमारा हिंदी प्रेम सराहनीय ही नहीं, अत्यावश्यक भी मानते थे।

परिस्थित-वन हमारा हिंदी-प्रेम शोध ही उफन उठा। हम हिंदी की हिमायत के लिए कमर कसकर तैयार हो गए-इंके की चोट से हिंदी को भारत की राष्ट्र-भाषा मिद्ध करने लगे और तत्सवधी लेख लिख-लिख कर लिला, श्रीकमला, श्री शारदा, ज्ञान-जिस्त आदि पित्रकाओं को देने लगे। इन लेखों का नतीजा हमारे हक में बहुत अच्छा निकला। सन् 1918 ईस्वी में अखिल भारतीय हिंदी-साहित्य समेलन का नवम अधिवेशन ववई में होनेवाला था। इस अवसर पर उसकी कार्यकारिणी निमित ने हमें 'मुसलमानो और ईसाइयो में हिंदी-प्रेम प्रवर्तन के उपाय' शीर्षक से एक लेख लिखने का आदेश किया।

इस आदेश पर हमने जो लेख लिखा, वह वगैर किसी पसोपेश के 'सरस्वती' में प्रकाशनार्थ भेज दिया। लौटती टाक से हमें पंडित देवीप्रसाद जी शुक्ल बी० ए० की ओर से उत्तर मिला, "आप का लेख समयानुकूल रहा", और सचमुच वह आणा के विपरीत वहुत शीघ्र मई, सन् 1918 ईस्वी की 'सरस्वती' में निकल आया। उसमें कही एक अल्प विराम का भी परिवर्तन या सणोधन नहीं किया गया। इतना ही नहीं, सरस्वती ने ठीक चवालीस वर्ष उपरात मन् 1961 ईस्वी में अपनी हीरक जयती के अवसर पर इसी लेख की वदौलत हमारा मान किया— हमें अभिनदन पत्र दिया।

हमारा यह लेख समेलन की लेख-माला में तो छपा ही, लक्ष्मी, ज्ञान-शक्ति, धर्माभ्युदय, भारत-मित्न आदि पत्न-पित्न को में भी निकला और वहुत दिन तक चर्चा का विषय बना रहा। यद्यपि हमने इस लेख के बाद द्विवेदी जी की सेवा में न कोई लेख भेजा और न कोई पत्न लिखा, तथापि इस चार-पांच वर्षीय सपकं से हम इसी नतीजे पर पहुँचे कि द्विवेदी जी बडे ही कर्तव्य-निष्ठ सपादक थे। अतिशय कठोरता और तत्परता से अपने अगीकृत कार्य निर्वाह करते थे और एतदर्थ अधिक से अधिक शारीरिक तथा मानसिक श्रम से लोहा लेने में भी नहीं घयराते थे। वे हम जैसे अल्प-वय और अल्प बुद्धि वाले व्यक्ति की रचनाएँ भी मनोयोग-पूर्वक देखते और उन पर शीद्य-से-शीद्य अपना निर्णय प्रकट कर देते थे। वास्तव में वे कर्तव्यशीलता की दृष्टि से अनिवर्चनीय शालीनता के अवतार थे। हमारे इस कथन में रत्ती-भर भी अतिशयोनित नहीं है कि हिंदी-ससार में उनके जैसा सुयोग्य और कर्तव्य साधक संपादक न भूत में हुआ था, न वर्तमान में है, और न शायद भविष्य में होगा।



हरिशंकर शर्मा

मेरे स्वर्गीय पिता प० नाथूराम शकर शर्मा और स्वर्गीय प० महावीरप्रसाद द्विवेदी का बहुत पुराना परिचय या सबध था । 'सरस्वती' का सपादन तो द्विवेदी जी महाराज ने परिचय के बहुत दिनो वाद किया है। सवत् 1947-48 में फर्रुखावाद-फतेहगढ से 'कवि-व-चित्रकार' नाम का एक मासिक-पत्न प्रकाशित होता था। इसके सपादक थे प० क्दनलाल शर्मा। उस समय श्री ग्राउस, कलक्टर हिंदी के वडे प्रेमी और समर्थक थे। यह पत्न उन्होंने ही प्रकाशित कराया था। वे फर्रुखावाद में कलक्टरथे। इन साहव वहादुर के नाम पर कई नगरों में 'ग्रूस गज' है। ये वाजार या महल्ले अब भी इसी नाम से प्रसिद्य है। प० कुदनलाल साहव वहादुर के हैड क्लक थे। वे अपने स्थानातरण के साथ इनका भी स्थानातरण करा लेते थे-हिंदी प्रेम के नाते। फर्रुखावाद से जो 'कवि-व-चित्रकार' मासिक हप मे प्रकाशित हुआ, वह लीथो में छपता था, पतग के से कागज पर। उस समय के कवि या साहित्यकार इसी पत्र मे अपनी रचनाएँ प्रकाशित कराते थे। मेरे पिता जी और श्री द्विवेदी जी भी उसमें लिखते थे। और भी तत्कालीन सब साहित्यकारो का वही विचार-प्रचार साधन था। स्व॰ चद्रकला वाई (वृदी) आदि महिलाएँ भी उसमें कविताएँ प्रकाशित कराती थी। यह पिचहत्तर वर्ष पुरानी वात है, जब आचार्य प्रवर श्री द्विवेदी जी पच्चीस वर्ष के थे और झाँसी में क्लर्क थे। उनकी रचनाओं के ऊपर नाम रहता था और नाम के साय झाँसी भी लिखा रहता था। 'कवि-व-चित्रकार' का उल्लेख हिंदी के किसी भी इतिहास में नहीं हैं। भाई वनारमीदास चतुर्वेदी के कहने ने मैने 'विशाल भारत' में 'कवि-व-चित्रकार' के सबध में लेख लिखा था। तब से इतिहास के पूछों पर भी लेखकों ने उन के सबध में कुछ पिनतयाँ लिखी। यह लेख शायद सन् 1934-35 में प्रकाशित हुआ था, जब चतुर्वेदी जी 'विशान भारत' के सपादक थे।

. 'कवि-व-चित्रकार' की कुछ प्रतियाँ हमारे घर (हरदुआगज, जिन्ना अलीगढ) में हैं। एक प्रति यहां भी है, उसमें श्री द्विवेदी जी का 'कविता' शीर्षक लेख है (सवत 1938 वि० का अक)।

जब श्री द्विवेदी सरस्वती-सपादक हुए तो उन्होंने खडी बोली की कविता का बहुत प्रकाशन किया। पिनाजी सरस्वती में नहीं लिखते थें। सरस्वती की खडी बोली की कविताएँ पढ कर, विलायत से ग्नियमंन माहब ने द्विवेदी जी को लिखा कि उनमें कोई रस नहीं हैं। ऐमी कविताएँ न प्रकाशित की जिए। द्विवेदी जी ने यह चिट्ठी ज्यों की त्यों पिताजी के पास भेज दी और लिखा कि 'अब सरस्वती की लाज आप के हाथ हैं'। पिता जी अँग्रेजी नहीं जानने थें, हमारे कसबे में भी कोई अँग्रेजी जानने वाला उस समय नथा। चिट्ठी अलीगढ में जी गई और वहाँ ने उमया अनुवाद होकर आया। 'सरस्वती' में प्रकाशित खडी बोली की कविताओं की कडी आलोचना थी। पिनाजी ने 'सरस्वनी' में आचार्य द्विवेदी के आदेश से सात मास में पाँच कविताएँ लिखी। 'समुखोद्गार,' 'केरल की नारा', 'वनतनेना', 'हमाग अद्य.पतन' आदि। ग्रियसंन साहब ने वे बहुत पसद की और द्विवेदी जी को प्रमंनात्मक पन्न अँग्रेजी में निया। यह पन्न भी आचार्य जी ने पिताजी के पास भेज दिया।

एक बार सवत् 1948 में, ग्राउस साहव ने कवि और साहित्यकारों को अपने यहाँ (फनेहगट) आमृत्रित विचा था। पिताजी भी गए थे। द्विवेदी जी भी घर थे। उस समेलन में पिताजी की कविना सर्वश्रेष्ठ रही। प्राउन माह्य ने उन्हें स्वर्गपदक प्रदान किया और अपने कमरे का वह चित्र भी दे दिया जिसको लक्ष्य कर पिताजी ने कविता निन्धी थी। वह चित्र विलायत के किसी प्रसिद्ध चित्रकार द्वारा आया हुआ था। उस समय यह चित्र डेढ सौ रुपए का वताया गया था। यह चित्र हमारे घर की बैठक में वर्षों टेंगा रहा और पदक भी सुरक्षित रहा।

पिताजी ना और आचार्य द्विवेदी का घनिष्ट सबध था। बहुत ज्यादा पत्त-व्यवहार् रहता था। आचार्य जी के मैं कड़ों पत्र पिताजों ने मुरक्षित कर रखे थे। भारतें दुं जो के भी कई पत्न थे। तत्कालीन सभी किवयों और साहित्यकारों में बड़ा प्रेम था। स्व० आचार्य पद्मसिंह शर्मां, पिताजों की जीवनीं लिखना चाहते थे, वे सब पत्न हमारे यहाँ से मन् 1931 में ले गए। मैंने ही गिन कर दिए थे—ग्यारह मी पचास पत्न थे। 361 द्विवेदी जी के थे। श्री काशीप्रसाद जायनवान, प्रतापनारायण मिश्र, राजा कमलानद सिंह 'सरोज', राजा रामपाल सिंह, पं० मदनमोहन मालवीय आदि-आदि। 1932 में प० पद्मिमह शर्मा और पिता जी दोनों का देहावसान हो गया। उन ग्यारह सौ पचास पत्नों का कुछ भी पता नहीं कि कहाँ गए। बहुत तलाश किए। ये पत्न होते तो हिंदी के इतिहास के लिए वडे उपयोगी थे।

पिताजी और आचार्य द्विवेदी जी के मध्य दिल्लगी भी खूव रहती थी। द्विवेदी जी उपाधियों को पसद नहीं करते थे। पिताजी को तत्कालीन कवि-समाज ने 'भारत प्रसेंदु', 'कवि राज' आदि उपाधियाँ प्रदान की तो द्विवेदी जी ने अपने निजी पदों में उनकी खूव खिल्ली उडाई। लिखा कि आप इन उपाधि-व्याधियों का क्या करेगे।

पं० कुदनलाल के देहावसान और ग्राउस साहव के न रहने से 'कवि-व-चित्रकार' वद हुआ। प० कुदनलाल जी के मित्र श्री सेठ हरप्रसाद जी ने एक थोक अक निकाला। उसमें पिताजी की वह कविता है, जो द्विवेदी जी ने लिखवाकर स्वर्गीय कुदनलाल जी के चित्र के नीचे छपवाई थी। इस अक का सपादन द्विवेदी जी ने ही किया था।

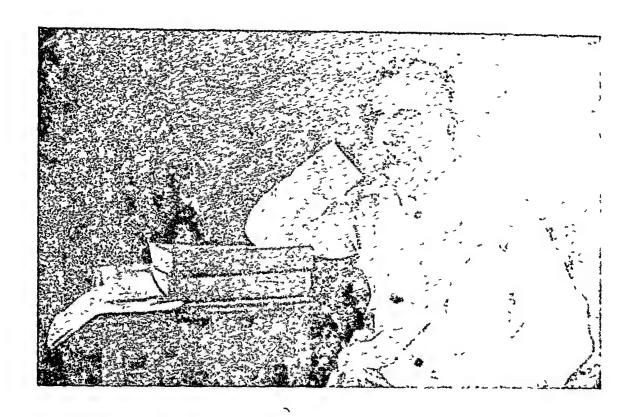
वारो वलहीन दीन में हूँ किव चित्रकार प्यारे सेठ हरपरसाद ने पठायो हूँ। शोक विप थाप रह्यो मेरे अंग-अगन में वैरी काल व्याल ने रिसाय घर खायो हूँ। साँची कहूँ शकर सरीर न रहेगो अव अत के मिलाप को तिहारे तीर आयो हूँ। जाको मेरे उर में विराजत विचित्र चित्र ताके तन त्याग को सदेशो लिख लायो हूँ।

'सरस्वती' द्वारा द्विवेदी जी महाराज ने हिंदी की महती सेवा की। अनेक किवयो और लेखको को प्रोत्साहन दिया। राष्ट्र किव श्री मैथिलीशरण गुप्त को सबसे अधिक द्विवेदी जी ने ही प्रोत्साहन दिया और उन्होने ही गुप्तजी को किवता-क्षेत्र में आगे वढाया। और भी कितने ही किवयो तथा लेखको को।

आचार्य पद्म सिंह शर्मा द्विवेदी ज़ी के बड़े भक्त थे, और मेरे पिता जी के भी। मेरे तो वे गुरू ही थे। इन दोनों के कारण मेरे ऊपर भी द्विवेदी जी की वड़ी कृपा थी। उनके समय में 'सरस्वती' में मेने कभी कुछ नहीं लिखा। मेने सन् 1923 से 1934 तक 'आर्यमिव' साप्ताहिक का सपादन किया। यह पत्न मेने साहित्यिक बना दिया था। मेरी प्रार्थना पर विशेषांकों के लिए पूज्य द्विवेदी जी अवश्य अपना प्रसाद भेजते थे। श्री प्रेमचद, श्री रत्नाकर जी, श्री हरिभाऊ जी, श्री श्रीघर पाठक जी, श्री गोपाल शरण सिंह जी, श्री रामनरेश विपाठी, श्री मैथिलीशरण गुप्त जी, सव ही की रचनाएँ मेरे समय में प्रकाशित होती थी। में तो अगण्य था, परतु मेरे पिताजी और मेरे गुरू जी के कारण सव मुझे अपना कृपा पात समझते रहे। श्री निराला जी, श्री चतुरसेन जी, श्री पुरुषोत्तम दास टण्डनजी, श्री के० पी० जायसवाल इत्यादि सभी महानुभावों की मेरे ऊपर कृपा रही।

पिताजी प्रवास भीरु थे। उनसे मिलने सभी प्रसिद्ध साहित्यकार और किव हरदुआगज पधारते थे। श्री प्रेम चद जी श्री रत्नाकर जी, श्री मदनमोहन मालवीय, श्री केदार पाडेय (राहुल साँकृत्यायन), श्री निराला, श्री श्रीधर पाठक श्री अयोध्यासिंह उपाध्याय आदि।

द्यक्तित्व





स्वाभिमान, स्वावलवन और स्वाघ्याय इन तीनों की विवेणी यदि किसी साहित्यकार में देखना हो तो वह आचार महावीरप्रसाद जी द्विवेदी के जीवन में प्रवाहित दिखाई देगी।

भारतेंद्रु वाबू हरिश्चद्र के पश्चात् हिंदी का वर्तमान रूप वहुत दूर तक द्विवेदी जी की देन है। भारतेंद्रु ने अपना पद्य साहित्य बजभाषा में ही लिखा परतु द्विवेदी जी ने स्वय भी कुछ पद्य रचना खडी वोली में की और अन्य अनेक खडी वोली के किवयों को जी भर प्रोत्साहन दिया, जिनमें प्रमुख राष्ट्रकिव मैथिलीशरण जी गुप्त है जो आधुनिक काल में खडी वोली भाषा के उन्नायक माने जाते हैं। द्विवेदी जी की हिंदी के सबध में कुछ विशिष्ट मान्यताएँ थी। हिंदी गद्य की भाषा व्याकरण समत हो वे यह चाहते थे। हिंदी गद्य ही नहीं पद्य भी खडी वोली में निन्ता जाए इसके वे हिमायती थे। देवनागरी लिपि की मान्यता हर प्रकार वढाई जाए और सार्वजिनक कार्यों में सरकार हिंदी भाषा तथा देवनागरी लिपि काम में लावे यह उनका प्रयास रहा। हिंदी के लेखकगण अपनी रचनाओं में पर्याप्त परिश्रम करें इसके लिए वे लेखकों को सतर्क किया करते थे। चूंकि देश की 80 की सदी जनता गांवों में रहनी है और वे स्वय भी गांव के ही थे तथा कस्वो में अधिकतर रहा करते थे इसलिए ग्रामीण जनता का वे नदा प्यान रखते थे। यह सब द्विवेदी जी ने उस काल की सर्वश्रेष्ठ पित्रका 'सरस्वती' द्वारा किया और 'सरस्वती' उन गमय को नदं-श्रेष्ठ पित्रका उन्हीं के कारण ही तो वनी। 'सरस्वती' के सपादन में उन्होंने जो निभंयता प्रदिश्त को और जो रून तण चलती रही वह आज भी कम सपादकों में देखने को मिलती हैं। अंग्रेजी भाषा में जो स्वान डाक्टर जॉननन का है दह

वर्तमान हिंदी में द्विवेदी जी का माना जाता है जो सर्वथा उचित है। न डाक्टर जॉनसन ने कोई वृहद् मौलिक साहित्य की रचना की थी और न द्विवेदी जी ने ही की। परतु जिस प्रकार अँग्रेजी भाषा का वर्तमान रूप वहुत दूर तक डा॰ जॉनसन का दिया हुआ है उसी प्रकार हिंदी का वर्तमान रूप द्विवेदी जी का।

में द्विवेदी जी के निकट सपर्क में सन् 1916 में आया। उस समय में एक सपन्न परिवार का महत्त्वाकाक्षाओं से ओत-प्रोत युवक था। साहित्य की ओर मेरा कुछ स्वाभाविक रुझान था। अत वीर साहित्य ने मेरे मन में देश भिवत की भावनाओं को भरा और उसी ने आगे चल कर मुझे काँग्रेस में सिमिलित करा दिया। महत्त्वाकाक्षा प्राय लोकेपणा को जन्म देती है अत. साहित्यिक क्षेत्र में उस समय में कीर्तिलोलुप था और मेरी रचनाओं का उद्देश्य स्वातत्रसुखाय नहीं था। उस समय साहित्य के मूल्याकन और साहित्यिक प्रतिष्ठा के लिए सबसे वड़े साधन प० महावीरप्रसाद द्विवेदी और उनकी पित्रका 'सरस्वती' थी। अत. मैंने पं० कामताप्रसाद जी गुरु द्वतरा द्विवेदी जी से अपना नाता जोडा। द्विवेदी जी की मुझ पर कृपा भी हो गई। मेरा एक सचित्र परिचय 'सरस्वती' में निकला और उस समय के मेरे लिखे हुए एक महाकाव्य के कुछ अश भी। इसी सदर्भ में मेरा द्विवेदी जी से पत्न-व्यवहार भी हुआ। इस पत्न-व्यवहार के कुछ अशो को में यहाँ उद्घृत करना चाहता हूँ जिनसे ज्ञात होगा कि द्विवेदी जी का व्यवित्त किस कोटि का था।

सन् 1920 में मध्यप्रदेशीय हिंदी साहित्य समेलन के तृतीय अधिवेशन का जो सागर में हुआ में अध्यक्ष चुना गया। आज जब मैं उस घटना पर विचार करता हूँ तब मुझे जान पडता है कि जितना उचित मेरा सन् 1948 में अखिल भारतीय हिंदी साहित्य समेलन का सभापित पद पर चुना जाना था उतना ही अनुचित सन् 1920 में प्रातीय हिंदी साहित्य समेलन के सभापित पद पर निर्वाचन। मेरी न तो उस समय कोई बहुत बड़ी साहित्यिक रचनाएँ ही थी और न हिंदी की कोई विशेष सेवा। मेरे इस पद पर निर्वाचन का प० माखनलाल जी चतुर्वेदी ने घोर विरोध किया था जो सर्वथा उचित था। उस समय प्रातीय समेलन के सभापित पद पर मेरा यह चुनाव प० माधवराव जी सप्रे और प० विष्णुदत्त जी शुक्ल ने कराया था। यह शायद इस आशा से कि मध्य प्रदेश के उस समय के सर्वश्रेष्ठ सपन्न कुटुव के एक युवक को सार्वजनिक जीवन में लाने का यह चुनाव-साधन हो। मैंने समेलन के उस अधिवेशन के भाषण की खूव तैयारी की और वाद में उसकी काफी डुग्गी भी पिटवाई। भाषण की प्रतियाँ सभी साहित्यिको को भेजी, पं० महावीरप्रसाद द्विवेदी जी को भी उस भाषण की एक प्रति गई और उन्होने मेरे उस भाषण पर जो समित भेजी उस पर मुझे याद है उस समय मैं फूला नहीं समा रहा था। उस संमित को भी मैंने प्रकाशनार्थ न जाने कहाँ-कहाँ भेजा था। द्विवेदी जी ने मेरे उस भाषण पर दिनाक 6-8-20 को मुझे लिखे अपने पद में जिन वातो की ओर मेरा ध्यान आकृष्ट किया उन्हें यहाँ दे रहा हूँ।

श्री मतावर,

सागर के सम्मेलन में किए गए आपके अभिभाषण की एक कापी मुझे प्राप्त हुई। उस पर लिखा है—'वक्ता का प्रेमोपहार'। इस उपहार को मैंने सादर ग्रहण किया। इसके आरभ का श्लोक मुझे बहुत पसद आया। उस पर और उसके आगे भी जो दो श्लोक भागवत में इसी तरह के हैं उन पर भी मेरी वडी भक्ति है। श्रीमद्भागवत मेरा सबसे प्यारा ग्रथ है।

आपकी वक्तता वडी अच्छी है। सभी दृष्टियो से आपने हिंदी पर विचार प्रकट किए है। मैंने सानद उसे पढ़कर आनद प्राप्ति की।

इस पत्न में आगे चल कर वे लिखते हैं .--

"पृष्ठ 15 परं 'स्त्रियोपयोगी' शब्द खटकता है। जरा आप भी विचार कर लीजिए। अत के पद्यो की अतिम पेंक्ति में 'करके' में 'के' अधिक जान पडता है।"

इसके वाद उनका दूसरा पत्न यद्यपि जो इसके पूर्व का है मेरे द्वारा उन्हें कुछ सेवा भेट समर्पण की इच्छा व्यक्त करने पर उन्होने मुझे लिखा था उसे यहाँ उद्धृत करता हूँ।

श्रीमतावर,

जुलाई का कृपा पत्न मिला। क्या आप स्वर्गवासी राजा गोकुलदास के वशज है ? कोई 35 वपं हुए, मैं भोपाल में स्टेशन मास्टर था। उनकी शायद वहाँ कोई कोठी थी। वे कभी-कभी वहाँ जाते थे। याद तो यही वहती है कि उनका नाम राजा गोकुलदास ही था, पर शायद वें और कोई हो। स्टेशन मास्टर की हैमियत में मुझे उनमें काम पडता था। वे मुझ से प्रसन्न रहते थे और मैं उनसे। उस समय रेल इटारमी से भोपाल ही तक थी।

आप मुझे वडा समझते है, यह आपंके हृदय की महत्ता है। वडो के सपर्क से ही छोटे वडे हो जाने है। न मैं विद्वान, न मैं कोई वडा लेखक और न और ही कुछ। किसी तरह पेट की रोटी कमा खाता है।

मेहनत करके मजदूरी लेना ही मुझे पसद है। निष्काम कार्य और निष्काम सेवा समार में दुर्लभ है। जिमे आप सेवा करना कहते हैं उसके भीतर दान का भाव छिपा रहता है और दान लेना में निषिद्ध समझता हूँ। दान देने वाले की दृष्टि में लेने वाला तुच्छ ज्ञात होता है। यह मुझे असह्य है। अव यह वताइए कि मेरा खयाल सच है या नहीं। अगर आप यह हृदय से समझते हैं कि मैने अपनी भाषा का या किसी जनसमुदाय का कुछ उपकार विया है अतएव में सेवा या सहायता का यथार्थ पात हूँ तो आप अपनी सतुष्टि के लिए अपनी इच्छा पूर्ति कर सकते हैं। पर यह सेवा या सहायता निष्काम होनी चाहिए। उसमें दान की वून होनी चाहिए। मुझसे उनके बदले में कुछ काम लेने की प्रवृत्ति भी मन में न होनी चाहिए। मैने 175 रु० महावार की मुलाजिमत छोडकर 23 रु० पर 'सरस्वती' की सपादकता आरभ की थी। इस वात को 17 वर्ष हो चुके। मैने और भी कुछ आत्मत्याग किया है। इस दशा में मैं आपकी सेवा को अपनी कदरदानी मान्न समझ्गा।

े देवता के मदिर में जाकर उससे पूछा नहीं जाता कि सेवा करूँ या नहीं और करूँ तो कितनी और कैनी। देवता तो भिक्त देखता है। यह एक फूल और चार अक्षतों से भी प्रसन्न हो सकता है।

इस प्रलाप को आप क्षमा करें।

शुभानुध्यायी महावीरप्रसाद द्विवेदी ।

मैने उनकी जो सेवा की तथा उन्होंने उदारतापूर्वक उसे जो स्वीकार किया उम मवके उल्लेख की यहां आवश्यकता नहीं हैं।

इस प्रकार हम देखते हैं उनमे एक स्वाभिमानी, स्वावलवी और स्वाध्यायी साधक तथा साहित्यकार के साय कर्म, ज्ञान और निराभिमान की विविध धाराएँ एक साथ प्रवाहित थी जो आज के माहित्यकार और नाहिन्य के लिए अनुकरण की वस्तु है।

राष्ट्र भाषा के उन्नायक स्वर्गीय आचार्य महावीरप्रसाद जी द्विवेदी की जन्म गती के इस गुभ अवसर पर एक शिप्यवत् में उनके चरणो में अपनी भाव श्रद्धाजिल अपित करता हूँ।

• • •

आचार्य की विनम्प्रता और शालीनता

रामचंद्र वर्मा

यो तो आचार्य द्विवेदी हिंदी साहित्य सेवियो के लिए सभी दृष्टियो से परम पूज्य और महान् है और हिंदी साहित्य के आरिंगक उन्नायको में उनका प्रमुख स्थान है फिर भी अपने समय में कुछ लोगों की दृष्टि में उनके स्वभाव की उग्रता और प्रचडता के सबध में भी कई प्रकार की चर्चाएँ होती रहती थी। परतु जिन लोगो को उनके निकट सपर्क में आने और उनके व्यवहारो को सूक्ष्म द्पिट से निरीक्षण करने का अवसर मिलता था, वे अच्छी तरह जानते थे कि आचार्य द्विवेदी का हृदय कैसी उदारता, विनम्रता और गालीनता से परिपूर्ण था। उनके इन गुणो की द्योतक एक घटना का उल्लेख मैं हिंदी साहित्य कोश के दूसरे खड में प० केदारनाथ पाठक की सिक्षप्त जीवनी के अतर्गत कर चुका हूँ और जिसे यहाँ इसलिए दोहराना चाहता हूँ कि उस घटना के जानने वाले कदाचित वहुत ही थोडे लोग वच रहे होगे। घटना यह थी कि प॰ केदारनाथ पाठक एक वार वहुत ही ऋद्ध और रुप्ट होकर और अपने सरल स्वभाव के अनुसार पागलो की तरह वकते-वकते आचार्य द्विवेदी के जुही वाले निवास-स्थान पर जा पहुँचे थे। उनका वह विक-राल रूप देखते ही आचार्य द्विवेदी जी ने चट कुछ मिठाई और एक गिलास पानी मँगाकर उनके सामने रखते हुए कहा-देवता, आप बहुत दूर से चलकर आ रहे हैं। पहले जलपान कर लीजिए और ठडे हो लीजिए फिर यह मेरा डडा और मेरा सिर दोनो आपके सामने हाजिर है। उस डडे से मेरा सिर फोडकर अपना कोध शात कर लीजिएगा। इतना सुनते ही पाठक जी झुककर आचार्य द्विवेदी के चरणो पर गिर पडे और फूट-फूट कर रोने लगे। द्विवेदी जी ने उन्हें तत्काल उठाकर गले लगा लिया और फिर दोनो प्रेमपूर्वक वातें करने लगे। अव कहाँ मिलेगे ऐसे पाठक जी और ऐसे द्विवेदी जी।

दूसरी घटना उस समय की है जब काशी नागरी प्रचारिणी सभा ने आचार्य द्विवेदी के प्रति हिंदी वालों की कृतज्ञता और समान का भाव सूचित करने के लिए द्विवेदी अभिनदन ग्रथ प्रकाशित करना और काशी में एक विशाल आयोजन कर के उन्हें वह ग्रथ भेंट करना निश्चित किया था। इस प्रयत्न के मूल में रायकृष्ण दास और उनके कुछ ऐसे मित्र थे जो हृदय से द्विवेदी जी का आदर करते थे और उनका यथेष्ट समान करना चाहते थे। उन्हीं लोगों में एक छोटा-सा स्थान इन पनितयों के लेखक का भी था। उस अभिनदन ग्रथ के सपादक वावू श्यामसुदर दास और रायकृष्ण दास नियत हुए थे। अभिनदन ग्रथ के लिए अधिकतर चित्न, लेख और अन्य सामग्री एकत्न करने-कराने का श्रेय रायकृष्ण दास ही को था। पर भूमिका लिखने का भार वावू श्यामसुदर दास पर डाला गया था। वावू श्यामसुदर दास और आचार्य द्विवेदी में वहुत पहले से कुछ अन-वन चली आ रही थी जिसके फलस्वरूप दोनो एक दूसरे से कुछ खिचे से रहते थे। अभिनदन ग्रथ छप रहा था प्रयाग के इडियन प्रेस में और उसके प्रूफ आदि देखने तथा छपाई की व्यवस्था करने के लिए सभा की ओर से आचार्य शिवपूजन सहाय प्रयाग भेजे गए थे जिन्होने तीन-चार महीनो तक वहाँ रहकर बहुत ही योग्यतापूर्व क अभिनदन ग्रथ के मुद्रण का ही नही विश्क संपादन का भी वहुत-कुछ कार्य किया था। परतु जव अभिनदन ग्रथ के अतिम चार-पाँच फार्म और भूमिका आदि की छपाई वाकी रह गई थी तभी अचानक काशी में शिवपूजन जी के पुत्र जो उस समय वहुत ही छोटे थे वहुत अस्वस्थ हो गए और जिसके कारण शिवपूजन जी को अचानक वाकी काम छोडकर काशी आना पड़ा। उस समय निश्चय हुआ कि वाबू श्यामसुदर दास के साथ इन पिकतयों का लेखक प्रयाग भेजा जाए। हम लोग प्रयाग गए और इंडियन प्रेस के मालिकों के घर पर ही ठहरे। कोई दो दिन बाद जब भूमिका का प्रुफ मेरे सामने आया, तब मैंने देखा कि उसके अतिम अनुच्छेद में तीन-चार वावय ऐसे थे जो किसी प्रकार

अभिनदन ग्रथ की भूमिका के लिए उपयुक्त नहीं थे। और उन्हीं वाक्यों के कारण इंडियन प्रेम के नाहि-त्यिक कार्यकर्ताओं में तीव्र रोप भी व्याप्त हो चुका था जो मेरी समझ में उचित और स्वाभाविक हो था। मैंने उस फर्में की छपाई रोक दी और प्रूफ लेकर में बाबू श्यामसुदर दास के पास पहुँचा। मेरी बाते सुनकर उन्होंने कहा कि द्विवेदी जी की प्रशसा करने वाले लेख तो अभिनदन ग्रथ में भरे ही पड़े हैं। वही उनके वास्तविक स्वरूप का भी तो दिग्दर्शन होना चाहिए। मैंने कहा-सभा आचार्य द्विवेदी का अभिनदन कर रही है उनकी आलोचना नहीं। इस पर प्राय दिन भर मुझ में और वावू श्यामसुदर दास में वाद-विचाद होता रहा और अत में उन्होंने अपने स्वभाव के अनुसार खिजला कर मुझ से कहा—अच्छा जाओ जो तुम्हारे जी में आवे करो। पर एक वाक्य पर जोर देते हुए उन्होंने कहा कि यह अवश्य रहना चाहिए। मैंने उन्हीं के सामने सभी आपित्तजनक अश काट कर निकाल दिए और जिस वाक्य के सबध में उनका विजेप न्नाप्रह था उसे भी वहुत कुछ वदल कर नया रूप दे दिया। वाबू साहव मन ही मन मुझ पर रूट तो हुए पर कुछ बोले नहीं। दूसरे दिन सबेरे वह प्रुफ लेकर मैं प्रेस में गया, तब मुझे पता चला कि प्रयाग के कुछ साहित्य सेवी यह चाहते हैं कि द्विवेदी जी काशी तो जाएँ परतु द्विवेदी अभिनदन समारोह में मिनित न हो। इस सबध की एक और विशेष वात यह थी कि आचार्य द्विवेदी उसी दिन सध्याको प्रयाग आने वाले थे और वावू श्यामसुदर दास उसी दिन सबेरे प्रयाग से काशी लौट गए थे। मैं जानता था कि आचार्य द्विवेदी और वावू श्यामसुदर दास की अन-वन का मूल भी ठीक इसी प्रकार की ऐसी ही घटना से हुआ था जो वहुत दिन पहले काशी में घट चुकी थी। उस वार भी जिस दिन आचार्य द्विवेदी काशी आने वाले घे उसी दिन वावू श्यामसुदर दास किसी विशेष कार्यवश काशी से वाहर चले गए थे। इसके सिवा जब काशी में प्रथम हिंदी साहित्य समेलन का अधिवेशन हुआ था तव भी आचार्य द्विवेदी काशी आए तो अवस्य धे परतु समेलन के अधिवेशन में समिलित नहीं हुए थे। इसिलए मुझे भय हुआ कि इस प्रकार एक पुरानी घटना की पुनरावृत्ति आज हुई है उसी प्रकार कही दूसरी, घटना की भी पुनरावृत्ति न हो जाए। उसी दिन सध्या को आचार्य द्विवेदी जी के कुछ साहित्यिक भक्तों ने उन्हें सब बातों से अवगत करा दिया था और उन्हें वता दिया था कि भूमिका में कुछ वातें वहुत ही अनुचित रूप से लिखी हुई आई थी जो वाद में मेरे समझाने-वुझाने पर निकाल दी गई थी। फिर भी द्विवेदी जी को सभा की ओर से असतुष्ट और रूप्ट करने का कोई प्रयत्न उठा नहीं रखा गया था। दूसरे दिन सबेरे जब मैं आचार्य द्विवेदी के दर्शनों के लिए उनकी सेवा में उपस्थित हुआ, तब मैंने देखा कि उनका हृदय स्वच्छ आकाश की तरह निर्मल है और उसमें प्रयाग वालों के कहने-सुनने का नाम को भी कोई प्रभाव नहीं पडा। आचार्य द्विवेदी ने बहुत ही प्रेमपूर्वक भाव में कहा—'आप लोग मेरा बहुत वडा समान कर रहे हैं।' मैंने नम्नतापूर्वक कहा—'महाराज, आप तो ऐने उच्च स्तर तक पहुँच चुके हैं कि जहाँ तक हम लोगों का किया हुआ मान-समान पहुँच भी नहीं नकता। हाँ, आप के समान के नाम पर सभा अपना ही समान वढा रही है।'
फिर भी मेरे मन में डर तो वैठा हुआ ही था। मैंने उसी दिन काशी लौट कर बाबू ध्यामन्दर

फिर भी मेरे मन में डर तो बैठा हुआ ही था। मैंने उसी दिन काशी लौट कर बायू ध्यामन्दर दास और रायकृष्ण दास को फिर इस उद्देश्य से प्रयाग भेजा कि वे लोग आचार्य द्विवेदी को आदरपूर्वण फिर से निमतित कर के अपने साथ काशी ले आवें। वे लोग उसी रोज रात को प्रयाग गए भी और आचार्य द्विवेदी से मिलकर दूसरे दिन लौट भी आए। उन लोगों की वातों से मुझे यही जान पटा वि आचार्य द्विवेदी का हृदय इतना महान् और विशाल है कि उस पर किसी बीती हुई घटना के यन्प या कटुता की नाम को भी कहीं कोई छाया नहीं है। वे काशी आए। उन्होंने शृद्ध हृदय से अभिनदन प्रय प्रहण किया और उसका उत्तर देते हुए सभा के कामों की यथेंट प्रशंसा की। अत में उन्होंने यहाँ तक कह डाला कि वस्तुत में तो इस सभा में झाडू देने योग्य भी नहीं हूँ फिर भी में समा वो एक मो रपए इसलिए भेंट करता हूँ कि वह इन रुपयों से एक वर्ष के लिए मेरी और से कोई साडू देने याना नौजर नियुक्त करे। उनकी यह विनम्नता और शालीनता देखकर प्राय सभी लोगों का हृदय गद्गद हो गया। •

व्विवेदी स्मृति-अंक

आचार्य द्विवेदी का व्यक्तित्व

विनोदशंकर व्यास

मुझे अपने पिना और पितामह की कीर्ति और वैभव के साथ ही पुस्तको का एक वडा भडार मिला। जिसमें भारनेंद्र और द्विवेदी काल की अधिकाण पुस्तकों थी। इनमें सरस्वती की फाइल मेरी विणेष-प्रिय वस्तु थी। उन्हीं के पन्ने उलटतें-उलटतें मुझे लिखने की प्रेरणा मिली। अनएव प० महावीरप्रसाद द्विवेदी के प्रति मेरी श्रद्धा होना स्वाभाविक हैं।

द्विवेदी जी अपने जीवन काल में एक गुरुकुल थे। हिंदी साहित्य के उस विशाल वट-वृक्ष की छाया में बैठ कर कितने लेखक, किव और राष्ट्र-कवियों ने हिंदी भाषा को उज्ज्वल किया है, यह किसी से छिपा नहीं। मुझे उनके व्यक्तित्व का अध्ययन करने का जिनना अवसर मिला है उसमें मैंने यही देखा है कि उनका ब्राह्मणत्व सबसे अधिक प्रवल रहा है। द्विवेदी जी के सबध में भी कुछ विद्वानों की धारणा है कि उनमें अहमन्यता या अकड की माझा अधिक थीं।

वह एक महान साहित्यिक योद्धा की भांति द्वद करते रहे। अहमन्यता कहना उचित नहीं उसे आत्म-समान कहना ही उप गुनन होगा। जिसकी पीठ ठोकते उमें आगे ही वढाते चल गए और जिससे रूठे उसे गहरे प्रहार का सामना करना पडा। वे मरल हृदय के थे और खुलकर वार करते थे। भीतर ही भीतर मीठी छुरी नहीं चलाते थे, और इसी स्वभाव के कारण वह किसी के मामने झुके नहीं। वह चाहते तो बड़े से बड़ा सासारिक समान प्राप्त कर सकने थे, लेकिन ब्राह्मण का सनोपी हृदय जीवन भर अपनी साधारण स्थित से ही सतुष्ट रहा।

पाक्षिक जागरण ने सबसे पहिले द्विवेदी जयती का प्रस्ताव उपस्थित किया था। 9 मई, 1932 सध्या समय सभा भवन मे द्विवेदी जयती मनाई गई। •सभापित का आसन वाबू श्याममुदर दास ने ग्रहण किया था। वाबू रामचद्र ने प्रस्ताव पढकर सुनाया जिसमें आचार्य द्विवेदी जी की अडसठवी वर्ष गाँठ पर उनकी दीर्घायु-कामना की गई थी। पं० रामचद्र शुक्ल ने प्रस्ताव का अनुमोदन और प्रसाद ने समर्थन किया था।

द्विवेदी-अभिनदन ग्रंथ की योजना भाई शिवपूजन ने ही प्रस्तुत की थी और उन्ही के घोर परिश्रम से वह पूर्ण भी हुआ था। वह महीनो इलाहावाद रहकर इडियन प्रेस में उसका कार्य करते रहे। यह ग्रंथ अत्यत सुदर और भन्य निकला किंतु इसका प्रचार न हो मका और ग्रंत में आधे मूल्य पर वेचने पर उसकी छीछालेदर हुई।

पूज्य द्विवेदी जी अपने काम में कितने पक्के थे यह उन्हीं के शब्दों से प्रकट होता है—'एक दफे मैं एकाएक वीमार पड गया। जिगर वहुत वढ गया। हलके से हलका भोजन न पचने लगा। डाक्टरों ने डरा दिया। उनकी वातचीत से मूचिन हआ कि शायद मेरी परमायु समाप्ति के निकट हैं। इम पर मैंने तीन-चार दिन में धीरे-धीरे सामग्री एक ह करके 'सरस्वती' की अगली तीन सँख्याओं का मसाला एक ही साथ प्रेस भेज दिया। यदि डाक्टरों का अनुमान मही निकने, तो मेरे वाद भी नीन महीने तक 'सरस्वती' समय पर निकलती रहें— यह सूचना न देनी पडे कि मपादक के मर जाने में वह देर में निकल सकी या वद रहीं। तीन महीने में कोई दूसरा सपादक मिल ही जाएगा।'

चितामणि वावू मदैव द्विवेदी जी का ग्रादर करते ग्रीर उनकी स्वतवता में कभी वाधक नही हुए। द्विवेदी जी ग्रपने जीवन काल में इडियन प्रेंम के सचालको में ग्रमतुष्ट नही रहे। ऐसा उदाहरण क्या हिंदी संसार में ूमरा कही मिल सकता है ?

द्विवेदी जी ने खुद लिखा है कि कुछ लोगों ने वडा कोलाहल मचाया और उन्होंने घोप वावू से कहा—'यह मनुष्य वडा घमडी, वडा कलहिंप्रय, वडा तुनकिमजाज हैं। इससे तुम्हारी कभी न पटेगी। तुमने वडी भूल की, साल के भीतर ही यह महाभारत मचा देगा।' परतु यह मारा भय निर्मूल सावित हुआ। वर्ष के दीर्घ काल में कभी एक वार भी ऐसा मौका न आया, जिसमें इस तरह की कोई वात हुई हो। घोप वावू ने अपना फर्ज अदा किया, मैंने अपना।

किसी ने भी इसमें बुटि न होने दी। विवाद, वितण्डा और कलह हो कैसे ? यह कुछ तो हुआ ही नहीं, घोष यापृ ने मुझे यह सार्टिफिकेट अवश्य दिया—हिंदुस्तानी संपादको मे मैने वक्त के पावद और कर्तव्य-पालन के विषय में दृढप्रतिज्ञ दो ही आदमी देखें है, एक तो रामानद वाबू दूसरे आप। उनकी इस समित से मैने अपने को नृतारं समझा।

आज में तीन युग पहले प० वेंकटेशनारायण तिपाठी जी ने अपने एक लेख में द्विवेदी जी की तुलना टाउटर जॉनसन से की थी और लिखा था डाक्टर जॉनसन का नाम यदि अमर है तो केवल इसी कारण कि उनकी प्रतिभा की छाप अँग्रेजी साहित्य पर इस तरह से लगी है कि यदि सदियों तक क्रूर काल उसको मिटाने की चेप्टा करेगा नो भी उसे कामयावी नहोगी। इस तरह से लेखक को इसमें सदेह नही है कि द्विवेदी जी की मपूर्ण ग्रथावली को आज ने 100 वर्ष वाद लोग पढेंगे। में इम मत में पूर्ण सहमत हूँ, किंतु दुर्भाग्य हिंदी का कि अभी तक कोई वामवेल पैदा नहीं हुआ है।

कुछ समालोचको का कथन है कि द्विवेदी जी को अँग्रेजी पर अधिकार नही था, वह मराठी आंर वेंगला से ही सहायता लेते थे। यह बात कहाँ तक ठीक है इस पर मैंने थोडी छान-बीन की है। मैंने 'मरस्वती' की फाइल के पन्ने इसी उद्देश्य से उलटे हैं और देखा है कि पाश्चात्य विद्वानों से उनका सबध रहा है। उनके समय की 'मरम्बती' में उन विदेशी विद्वानों का परिचय और संस्कृत साहित्य में उनके ठोम कार्यों पर काफी प्रकाश डाला गया है और उनका उदाहरण उपस्थित करते हुए यह बराबर ध्विन निकलती रही कि एक वे हैं जो हमारी मंस्कृति और साहित्य पर इतना मनन करते हैं और यहाँ भारत में हम उदासीन बैठे हैं।

डाक्टर मेकडानल जैसे विद्वानों को फटकारना द्विवेदी जी ही का काम था। मेकडानल का जन्म मृजपफरपुर (तिरहुत) में हुआ था। उन्होंने अपना नाम मृग्धानलचार्य रखा था। वेनफी, रोट और मैक्सम्लर में उन्होंने वेद की शिक्षा ग्रहण की थी। अपने समय के वह सस्कृत के प्रकाण्ड विद्वान समझे जाते थे। वे भारत आकर सस्कृत के वर्ट-वर्ड पिंडतों से मिले थे। उन्होंने रॉयल एशियाटिक सोसाइटी के जुलाई, 1906 के जर्नल में एक लेख प्रकाणित विया था, जिसमें उन्होंने लिखा था कि इस देश के पिंडत इस योग्य नहीं, भारतवर्य के नालायक पिंडतों से संस्कृत पटने से विशेष लाभ नहीं। क्योंकि वे लोग गुण-दोष परीक्षापूर्वक सस्कृत पढाना नहीं जानते। ये लोग मूक्ष्मदर्शी नहीं। इमिलए लंडन से ही सिविल सर्विस वालों को वहीं सस्कृत शिक्षा मिलनी चाहिए। उस समय पं० शीधर रामगृष्ण भंडारकर ववई में एल्फिस्टन कालेंज में सस्कृताध्यापक थे। उन्होंने भी उनके लेख का खडन किया और उने उसी जर्नल में छापने के लिए भेजा किंतु उनका लेख वहाँ न छप सका। तव उन्होंने खुद उमें पुम्नकाकार छपवा-कर वेंटवाया। अँग्रेज और नेटिव का प्रश्न था।

द्विवेदी जी ने सर विलियम्स द्वारा सपादित शकुतला के अँग्रेजी अनुवाद और वूलर माह्द वे विश्रमाय-देव चिरत के सबध में जो सुटियाँ दिखाई है उससे उनके प्रकाड पाण्डित्य का परिचय भली-भांति मिनना है। उन्होंने मुग्धानल की दलीलों का खड़न करते हुए लिखा है, कि वूलर, कीलहानं, पीटमंन आदि ने जो वटी-यटी कितावें लिख डाली सो इस देश के भोले-भाले स्थूलदर्शी पिडतों की ही कृपा की वदालत। डायटर मेक्टानल ने द्विवेदी जी की विद्वत्ता के सामने चुपचाप अपने सिर को नीचा कर लिया होगा, क्योंकि उनकी वृदियों पर जनम चलाने वाले डाक्टर भाडारकर और द्विवेदी जी जैसे व्यक्ति भारतवर्ष में जीविन थे। मेक्डानल यटे अभिमानी स्वभाव के थे, इसीलिए लेख के अत में द्विवेदी जी ने लिखा था कि मेक्डानल के गुर मैक्समूलर ने 14 वर्ष पहने अपनी एक फोटो उनके पास भेजी थी और उनके शिष्य अक्ड स्वभाव के मानूम पटते हैं। यह मैक्समूलर नारम जर्मन थे। उन्होंने अपना नाम मोक्षमूलर भट्ट रखा था। वैदिक माहित्य के नवध में नमस्त यूरोप की उन्होंने खोली थी। उन्होंने अपनी एक पुस्तक भी भेंट स्वरूप द्विवेदी जी के पास भेजी थी। बाज उनी मोध मूलर भट्ट के कारण भारतवर्ष समस्त विश्व में अपने प्राचीन साहित्य के नाम पर गर्व बरता है।

अत में मैं इस महान आत्मा के प्रति इस णती समारोह के अवनर पर ननमन्तर होजर अपनी श्रद्धाजिल अपित करता हैं।

हिंदी साहित्य संमेलन और आचार्य द्विवेदी

रामप्रताप व्रिपाठी

आचार्य द्विवेदी जी का हिंदी साहित्य समेलन से कभी घनिष्ठ सपकं नहीं रहा। बताते हैं कि समेलन तथा समेलन की जननी काशी नागरी प्रचारिणी सभा के तात्कालिक कर्णधारों से उनका कुछ मत-भेद था, जिसके कारण वह समेलन के कार्यों तथा गितविधियों में कोई विशेष रुचि नहीं लेते थे। किंतु इन पंक्तियों के लेखक को यह सौभाग्य नहीं मिल सका है कि वह इस जनश्रुति का खडन या मडन कर सके क्योंकि उसके साहित्यिक जगत में परिचय-लाभ प्राप्त करने के बहुत पहिले ही द्विवेदी जी का तिरोभाव हो चुका था। समेलन के कार्यालय में प्राप्त रेकार्डों तथा समेलन के अपने पुराने सहयोगियों से इस वात का कोई ग्राधार भी नहीं मिलता कि द्विवेदी जी समेलन से क्यों दूर-दूर रहते थे। संभवत अपनी वृद्या-वस्था एवं स्वतत चितन प्रणाली के कारण ही उन्होंने समेलन के आरिभक्त कार्यों में तथा उसके कर्णधारों की कार्य-प्रणालियों में गहरी रुचि नहीं ली होगी जिसके कारण उनकी अन्यमनस्कता को ही इस वात का आधार मान लिया गया होगा। मेरे इस अनुमान की पुष्टि स्वय द्विवेदी जी के भाषण की निम्नलिखित पित्तयाँ हैं, जो कानपुर में आयोजित हिंदी साहित्य संमेलन के 13वें अधिवेशन में स्वागताध्यक्ष के पद से उन्होंने प्रकट की थी और जिनमें उन्होंने स्वय ग्रपनी इस स्थिति को प्रकट करने का प्रयास भी किया था। वे कहते हैं—

"मै एक व्यक्तिगत निवेदन करने के लिए आपकी आज्ञा चाहता हूँ। हिंदी का यह तेरहवाँ समेलन है। इसके पहले एक को छोडकर और किसी समेलन में अभाग्यवश मैं उपस्थित नहीं हो सका। अस्वस्थता के सिवा और कोई इसका कारण नहीं। मैं दूर की याता नहीं कर सकता और वाहर बहुत कम रह सकता हूँ। परंतु मेरे सुनने में आया है कि कुछ लोगों ने मेरी अनुपस्थित का कुछ और ही कारण कित्यत किया है। वे समझते है कि मेरे उपस्थित न होने का कारण, मेरा ईर्प्या-द्वेप, मेरा मद और मत्सर, मेरा गर्व और पाखंड है। अतएव मैं चाहता था कि समेलन के प्रधान कार्यकर्ता मुझे कोई ऐसा काम देते जिससे मुझ पर गुप्त रीति से किए गए इन निर्मूल दोपारोपणों का आप ही आप परिहार हो जाता। मेरी हार्विक इच्छा थी कि संमेलन में समिलित होने के लिए समागत सज्जनों की सेवा का काम मुझे दिया जाता, तो मैं आपको अपना इप्टदेव समझकर पाद प्रक्षालन से आरभ करके आपकी पोडशोपचार पूजा करता। ऐसा करने से मेरा पूर्व निर्दिप्ट दोपारोपजात धव्वा भी धुल जाता। समेलन के विषय में मेरे भावों का भी पता लग जाता और साथ ही इस जराजीण शरीर से पुण्य का सपादन भी कुछ हो जाता। परतु इस पवित्र काम से मैं वंचित रखा गया और अनुरक्ति के वशीभूत होने से इस वचना को भी मैंन अपने सौभाग्य का सूचक ही समझा। तथापि मेरा मन फिर भी नहीं मानता। मैं आप सब की मानसिक

अर्चना करता हूँ। आप लोग भी कृपा करके उसे उसी भाव से ग्रहण कीजिए।"

समेलन का कार्यालय प्रयाग में ही अपने जन्मकाल के थोडे ही दिनों वाद से चल रहा है। उसके आदिम सभापित एव प्रेरणा-स्रोत स्व॰ महामना मालवीय जी तथा उसके प्राण प्रतिष्ठाता स्व॰ राजि टउन जी भी प्रयाग के ही निवासी थे, जहाँ आचार्य द्विवेदी जी की 'सरस्वती' का निवास था । समेलन का जन्म सन् 1910 ई॰ में हुआ था। आरंभ में उसका भी कार्य उसी प्रकार चला जैसा किसी भी सार्वजनिक सस्या का उसके जन्मकाल के दो-चार वर्षों के भीतर चलता है। किंतु यह सचमुच बडे आक्चर्य की वात है कि आचार्य द्विवेदी जी सन् 1923 ई॰ तक बरावर ही समेलन से दूर-दूर रहे। कदाचित् इसका एक कारण यह भी रहा होगा क द्विवेदी जी रचनात्मक प्रतिभा तथा कृतित्व के अधिग विश्वासी व्यक्ति थे। प्रचार-प्रसार से दूर रहकर वह राष्ट्र भारती हिंदी के बिखरे हुए स्वरूप को सबल और शक्तिमान बनाकर उसके साहित्य की सबद्र्यना के हिमायती थे अत' समेलन के कार्यों तथा प्रवृत्तियों के प्रति, जो सचमुच उन दिनों प्रचार तथा सगठन शक्ति पर ही अवलवित थी, उपेक्षा बुद्धि रखते रहे होगे। उनका विश्वास रहा होगा कि हमारे कार्य की दिशा में भेद है अत जानवृज्ञकर उन्होंने अपने को समेलन के झमेले से दूर रखा होगा, जो उन दिनो अपने वार्षिक अधिवेशनो की चर्चा, उनमें स्वीकृत दर्जनो प्रस्तावों को कार्यान्वत करने की चिता तथा उसकी विविध परिषदों के अध्यक्षों के चुनाव में अति व्यस्त रहा करता था।

द्विवेदी जी अपने साहित्यिक पदार्पण के सग आरभ से ही हिंदी जगत के माने हुए कर्णधार वन गए थे। हिंदी जगत में अपने प्रवेश के साथ ही उन्होंने अपनी कारियत्नी प्रतिभा तथा अदम्य सकल्प प्रक्ति का सुपरिचय दिया था। अत यह कहना तो उचित नहीं होगा कि जिन दिनों समेलन का श्रीगणेंग हुआ और उसके कार्यों तथा बहुमुखी प्रवृत्तियों का विकास होने लगा, समेलन के कर्णधारों का ध्यान द्विवेदी जी की ओर न गया होगा। गया अवश्य होगा किंतु सभवत. उनके स्वाभिमानी एव निराले व्यक्तित्व के कारण वे लोग उनके सहयोग की याचना में सकोच करते रहे होगे। सन् 1910 में, जब काशी नागरी प्रचारिणी सभा की ओर से उसके सचालको ने हिंदी की उन्नति एव प्रगति के लिए हिंदी प्रेमियों का एक अग्निल भारतीय सम्मेलन काशी में बुलाने का सर्वप्रथम आयोजन किया होगा तो उन दिनों भी उनका ध्यान आचार्य द्विवेदी जी की बहुमुखी हिंदी-सेवाओं की ओर अवश्य गया होगा। अवश्य ही इस अधिवेगन म उनसे भाग लेने की प्रार्थना भी की गई होगी।

समेलन का प्रथम अधिवेशन महामना मालवीय जी की अध्यक्षता में काशी में हुआ था, उनमें द्विवेदी जी ने भाग नही लिया था। क्या कारण था, इसे सुस्पष्ट करने के लिए आज बहुत कम लोग बचे हुए हैं। सभवत द्विवेदी जी की प्रवासभीरता अथवा ऐसे सार्वजिनक आयोजनों में वचकर केवल ठोस कार्य करते रहने की उनकी सहज इच्छा ही कारण रही होगी। किंतु जो भी हो, इस तथ्य को स्वीकार करने में कोई सकोच नहीं है कि द्विवेदी जी आरभ से ही समेलन के कार्यक्रमों में विशेष रिच नहीं लेते थे। और वे अपनी प्रवृत्ति के अनुसार दिनरात हिंदी के वर्तमान सकटो तथा किंठनाइयों को दूर करने के माधनों तथा उपायों की एकमात्र जननी अपनी लेखनी का ही अवलबन लेकर यथाभिलियत कार्य करते न्हते थे। नमलन के अधिवेशनो तथा सिमितियों द्वारा हिंदी के प्रचार-प्रसार अथवा प्रस्तावों की नरम या गरम भाषा नया भाषणों द्वारा हिंदी के उन्नयन तथा विकास के प्रयासों में उनका उतना विश्वास नहीं रहा होगा, जिनना समेलन के कर्णधारों का था।

कानपुर में आयोजित सन् 1923 ई० के उपर्युक्त 13वें हिंदी साहित्य सम्मेलन के अधिवेतन में द्विवेदी जी ने स्वागताध्यक्ष का पदभार ग्रहण किया था। बताते हैं कि इस पदभार को अगीजार जरने जी स्वीकृति उन्होंने अपने अनन्य प्रियपात स्व० गणेशशकर विद्यार्थी के अनुरोध से ही दी थी। द्विवेदी जी उन दिनो कानपुर के ही समीप जूही में रहते थे। अत यह अत्यत अनुवित बात होती यदि एम अधिवेतन में उनका सान्निध्य अथवा योगदान न रहा होता। दूसरी बात यह भी यी कि कानपुर के इस अधिवेतन के

नभापित म्व॰ रार्जिप श्री पुरपोत्तमदास जी टडन थे, जो अपनी अदम्य हिंदी निष्ठा एव तप त्याग के कारण इतने ही दिनों के अपने सत्प्रयासों के द्वारा हिंदी साहित्य समेलन जैसी प्रचारात्मक सस्था को अखिल भारतीय स्वरूप एवं महत्त्वं प्रदान करा चुके थे। समेलन की बहुमुखी प्रवृत्तियों का विकास उतने ही दिनों में हो चुका था और वह मान्न अधिवेशन बुलाने वाली सस्था नहीं रह गई थी। उसकी परीक्षाओं का अखिल भारतीय प्रचार हो चुका था और उसकी अगभूत संस्था दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा की भी मद्रास में स्थापना हो चुकी थी।

आचार्य द्विवेदी को आरभ में यह विश्वास भने ही रहा हो कि समेलन जैसी प्रचारात्मक सस्थाओं में हिंदी का उतना हित नहीं हो सकता जितना उसके स्वरूप को सुदृढ, सुनिश्चित एव व्यापक बनाने तथा उसके साहित्य भड़ार को उत्तरोत्तर समृद्ध एव तेजस्वी बनाने से होगा। किंतु उन्होंने वाद में अवश्य ही अनुभव किया होगा कि हिंदी के उन्नयन एव विकास के कार्यों की यह दिशा भी हृदय से अभिनदनीय है। अपने स्वागत भाषण में राजिंप टंडन एव समेलन के कार्यों की सक्षिप्त चर्चा करते हुए उन्होंने अपने जो उद्गार प्रकट किए हैं उनमें उनके उच्च मनोभाव की मनोहर झाँकी मिलती है। वे कहते हैं—

"श्री पुरुपोत्तमदास जी टडन, एम० ए०, एल-एल० वी० इस अधिवेशन के सभापित का आसन ग्रहण करे—एतदर्थ मेरा सहर्प प्रस्ताव है। आपकी आत्मा वडी उच्च है। आप प्रांत के ही नहीं देश भर के मान्य हैं। आपको मातृभापा की वडी ममता है और समेलन के जन्म से सदैव आप इसके कर्णधार रहे हैं। यदि आपका नेतृत्व न मिला होता तो समेलन यह सब काम जो उसने इस अल्पकाल में किया है, न कर सकता। टडन जी के आत्मोत्सर्ग का हम अभिमान है। आपकी दिव्यता, सहिष्णुता, सहृदयता और हिंदुस्तान की सेवा का हमें अभिमान है। आपका साहित्य प्रेम वडी उच्च कोटि का है। हमारी आशा है ऐसे योग्य व्यक्ति को सभापित के आसन पर पाकर यह समेलन कृतकृत्य होगा।"

प्रकृत्या अतीव मितभापी एव लेखन में भी विशेषता-विहीन तथ्यपूर्ण भाषा के प्रयोक्ता आचार्य द्विवेदी

प्रकृत्या अतीव मितभापी एव लेखन में भी विशेषता-विहीन तथ्यपूर्ण भाषा के प्रयोक्ता आचार्य द्विवेदी का टडन जी एवं समेलन के प्रति यह मार्मिक उद्गार प्रकट करता है कि उनके हृदय में समेलन और उसके प्राण प्रतिष्ठाता स्व॰ रार्जीप टडन जी के प्रति कितना गहरा एव उच्च प्रभाव था। और यह भी कि वह समेलन की महिमा एव इतने दिनों के कार्य-परिणामों से सर्वथा अनिभन्न नहीं थे।

समेलन के कर्णधारों को ममेलन के प्रति द्विवेदी जी की उपेक्षा भावना का पता न रहा होगा— यह वात भी नहीं थी। वे लोग यह जानते और मानते थे कि समेलन के सग उनकी उतनी सहानुभूति नहीं है जितनी होनी चाहिए। वताते हैं, कई वार उन्हें समेलन के वार्षिक अधिवेणनों का सभापित निर्वा-चित करने का निष्फल प्रयास भी किया गया था कितु द्विवेदी जी तैयार नहीं हुए। यह भी कारण हो सकता है कि जब प्रयास किया गया तब तक विलव हो चुका था, क्योंकि द्विवेदी जी जैसे सर्वमान्य आचार्य को कव और किस अधिवेशन में सभापित वनाना चाहिए था, इसका भी निर्णय बहुत सतर्कता से यथासमय ही करना चाहिए था। सभवत महामना मालवीय जी उपाध्याय पित वदरीनारायण चौधरी प्रेमघन, प॰ गोविंदनारायण मिश्र जैसे वयोज्येष्ट महानुभावों के वाद आचार्य द्विवेदी जी ही ऐसे व्यक्ति थे जिन्हें समेलन का सभापित वनाया जाना चाहिए था। वैसे उनकी बहुमुखी हिंदी सेवा इन महानुभावों से भी अग्रगणनीय थी, क्योंकि वह केवल रचनाकार ही नहीं थे, एक युगनिर्माता थे और अपनी साधना एव प्रतिभा के पुण्य जल से अनेक नए विरवों का सिंचन करके उन्होंने हिंदी साहित्य की वाटिका में उन्हें पल्लवित-पुण्पित एवं फलवान भी वना दिया था। कदाचित यह स्वीकार करने में किसी को आपित्त नहीं होगी कि यदि आचार्य द्विवेदी का वरद सहयोग न मिला होता तो हिंदी साहित्योद्यान के आज के अनेक समृद्धिमान वृक्षों का कही कोई पता भी न होता और आज की अनेक नूतन प्रतिभाओं की भाँति वे भी पथ-प्रदर्शन, प्ररणा एवं सिक्तय सहयोग के अभाव में अकाल ही मुरक्षा गए होते। आज हिंदी जगत् में ऐसा कौन नायक अथवा संपादक है, जो द्विवेदी जी की भाँति अनगढ पापाण खडों में कलात्मक मूर्तियों का निर्माण करता है और कुम्हलाए हुए नव अकुरो मे अपना प्रेरणामय पीयृप डालकर उन्हें उन्नत और हरामरा बनाता है। आज तो ऐसे विरले सपादक है, जिन्हे अपने से अपरिचित अथवा उदीयमान लेखको की रचनाओ वा नीपंग पटने की भी सुविधा एव सहृदयता प्राप्त है। अस्तु ।

द्विवेदी जी की हिंदी-निष्ठा की यहाँ क्या चर्चा की जाए। अति सक्षेप में यही कहा जा सकता है ति हिंदी जनकी जीवनव्यापिनी—साधना और साध्य—दोनो ही थी। उनकी उद्दाम हिंदी आराधना का तोन-पैतीस वर्षों तक हिंदी-जगत् पर एक समान अप्रतिम प्रभाव रहा। इतनी दीर्घाविध तक किमी भी भाषा के साहित्य पर किसी एक साहित्यकार या सपादक का प्रभाव कही भी देखने और मुनने को भी नहीं मिला। उनकी निष्कलुष एव अविराम हिंदी सेवा का ही यह सुपरिणाम था कि उन्हें हम एक युगनिर्माता के रूप में सदा-सदा के लिए सादर याद करेंगे और हमारी भावी पीढियाँ भी द्विवेदी युग और उसके प्रभाव के सबध में वही धारणा व्यक्त करेंगी जो आज हमारी है। आज के भारतीय जनमानम में आधुनिक हिंदो की गगा को प्रवाहित करने में उन्होंने जो कुछ किया है, वह पौराणिक पुरुप भगीरथ के प्रयत्नों से कम महत्त्वपूण नहीं है। वे जब तक जिए, हिंदी के लिए ही जिए। हिंदी उनके प्राणों में रम गई थी। समेलन के उन्त कानपुर अधिवेशन के अपने स्वागत भाषण के अत में उन्होंने जो कुछ कहा है वह उनके अनुपम हिंदी-प्रेम की एक अतीव प्रेरणाप्रद सूक्ति है। वे कहते —

"अब आप मुझे अपनी व्यक्तिगत अतिम प्रार्थना के लिए क्षमा करें। इस वक्तव्य (स्वागन भाषण) के आरभ में आपकी मानसिक पूजा कर चुका हूँ। पूजात में साधक अपने इण्टदेव से कुछ मागता भी है—वह अपनी अभिलिपत बाछा की पूर्ति के लिए कुछ प्रार्थना भी करता है। पूजा के इस अग का उल्नेग्र करना मैं यहाँ भूल गया हूँ। उस भूल की मार्जना कर डालने की अनुमति, अब मैं अत में आपने चाहना हूँ।

मुझ अपुण्यकर्मा ने अपनी आयु के कोई 60 वर्ष अधिकतर, तिल, तडुल, लवण और ईधन की चिता ही में विता दिए। अपनी मातृभापा हिंदी की उन्नति के लिए जो-जो काम करने का सकतर मैंने किया था, वे सव मैं नहों कर सकता। यह जन्म तो मेरा अब गया। आप उदारता और दयालुतापूर्वक मेंने लिए परमात्मा से अब यह प्रार्थना कर दीजिए कि जन्मातर में ही वह कियी तरह वे काम कर सकने का सामर्थ्य मुझे दे। वह मुझ पर ऐसी कृपा करें कि मेरे हृदय में मातृभापा का आदर सदा वना हों न नर वह वढता भी रहे और जिस भाषा में मेरी माँ ने मुझे अम्मा और वप्पा कहना मिखाया था उनी में हिन्हिर स्मरण करते हुए

प्राणा प्रयातु ममनाथ तव प्रसादात्।"

जीवन भर अपनी उत्कट साधना में लगे हुए सच्चे एवं लोक संग्रही साधक की यह भावमूमि निन्नी स्वाभाविक, प्रेरक और मार्मिक है—इसका अनुभव हमारे पाठक भी सहज ही कर नवते हूं और यह अनुमान भी लगा सकते हैं कि स्व॰ आचार्य द्विवेदी जी की हिंदी साधना का स्तर कितना उना था। वह अपनी आराध्या हिंदी के लिए अपना एक जन्म ही नहीं, जन्मातर समर्पित कर चुके थे। नचमुच हिंदी धन्म हैं, जिसे परतव्रता के उस कठोर युग में भी द्विवेदी जी के समान सच्चे साधक मिले। हमारी तो प्रभु से प्रार्थना है कि वह हिंदी के ऐसे सुपुत्रों को पुनः वापस करें, जो आज स्वतव्रता के युग में राष्ट्रभाषा क सिहासन पर समासीन होने के बाद भी पदे-पदे अवमानित हिंदी के लिए अपने मंपूर्ण जीवन की नाधनानिधि को समर्पित कर सकें। हिंदी को आज भी ऐसे महावीरों और पुरपोत्तमों की आवश्यनता हैं, जो उनरें कटकाकीर्ण पथ को विधन-बाधा विहीन बनाने में अपने सर्वस्व का सर्वात्मना उत्नर्ग कर सकें। •

आचार्य द्विवेदी जी घर में

रामस्वरूप दुबे

साहित्यकारों के ज्ञान और रचना शैली का परिचय उनके प्रकाशित ग्रंथों से सहज ही मिल जाता है और प्राय साहित्यकार के इसी पक्ष की ग्रोर ध्यान भी अधिक दिया जाता है। साहित्यकार का अपना जीवन भी कुछ है और उसकी वैयक्तिक मान्यताओं अथवा परिस्थितियों का भी कोई महत्त्व है, इस बात को दृष्टि में रखकर यदि उसकी रचनाओं का अध्ययन किया जाए तो अध्ययन एकागी होने के दोष से निश्चय ही वच जाए। वास्तविकता यह है कि पूर्ण अध्ययन के लिए अभिव्यक्ति के साथ-साथ अनुभूति अथवा स्रोतस्थल का परिचय प्राप्त करने का भी प्रयत्न होना चाहिए।

साहित्यकार की रचनाभ्रो का सृजन किन परिस्थितियों में हुआ इसका ज्ञान रचियता के निकट सपकं से, उसके सबंध में निकटस्थ व्यक्ति से हुई वार्ता के द्वारा अथवा रचियता की आत्मकथा के अध्ययन से होता है। वैयक्तिक पत्नों में भी इससे सबिधत सामग्री प्राय मिल जाती है। सौभाग्य से आचार्य द्विवेदी जी की आत्मकथा उपलब्ध है श्रीर साथ ही उनके कुछ पत्न भी। उनके पत्नों का एक अच्छा सकलन श्री वैजनाथिंसह विनोद ने किया है। संपादकाचार्य श्री वनारसीदास चतुर्वेदी ने भी समय-समय पर उनके कुछ पत्न उद्धृत किए है।

द्विवेदी जी ने अनेक मौलिक तथा अनूदित ग्रंथ हिंदी जगत को दिए और अनेक किव तथा लेखकों का निर्माण किया, पथ-निर्देश किया, शुद्ध लिखना सिखलाया किंतु स्वय उनका जीवन आर्थिक अभाव और संघर्ष का जीता जागता उदाहरण था। दौलतपुर के इस ब्राह्मण का प्रारंभिक जीवन कितना कप्टमय था। आत्मकथा में उन्होंने लिखा है—"मैं एक देहाती का एकमान्न आत्मज हूँ, जिसका मासिक वेतन सिर्फ दस हपया था। अपने गाँव के देहाती मदरसे में थोड़ी-सी उर्दू और घर पर थोडी-सी संस्कृत पढ़कर तेरह वर्ष

की उम्म में 36 मील दूर, रायवरेली के जिला स्कूल में अँग्रेजी पढ़ने गया। आटा-दाल घर में पीट पर लादकर ले जाता, दो आने महीना फीस देता था। दाल ही में आटे के पेडे या टिकियाएँ पका पेट पूजा करता था। रोटी बनाना तक मुझे आता ही न था। सस्कृत भाषा उस समय उस स्कूल में वैमी ही अछूत समझी गई थी, जैसे कि मद्रास में नवूदरी ब्राह्मणों में वहाँ की शूद्र जाति समझी जाती है। विवश होकर अँग्रेजी के साथ फारसी पढ़ता था। एक वर्ष किसी तरह वहाँ काटा। फिर पुरवा फतेहपुर और उनाव के स्कलों में चार वर्ष काटे। कौटुविक दुरावस्था के कारण मैं उससे आगे न वढ सका। मेरी स्कूली गिक्षा की वही समाप्ति हो गई।"

व्विवेदी जी को भरण पोपण के लिए नौकरी ही करनी थी। एक साल अजमेर में एक र० महोने पर नौकरी करके पिता के पास वापस पहुँचा और तार का काम सीखकर जी० आई० पी० रेलवे में 20 रुपए महीने पर तार वावू बना। नए-नए काम सीखते रहकर, 21 वर्ष तक नौकरी करके वे 200 रुपया माहवार पाने भी लगे किंतु उनके द्वारा किसी दूसरे पर अत्याचार हो, यह उन्हें स्वीकार न था। परिणाम यह हुआ कि उन्होंने इस्तीफा दे दिया और 23 रुपया मासिक मात्र पर 'सरस्वती' मासिक के सपादक का कार्य स्वीकार कर लिया। इस सबध में द्विवेदी जी ने जो कुछ भी लिखा उससे उनकी त्याग भावना एव न्यायनिष्ठा और पत्नी की दृढता का अच्छा परिचय मिलता है—"मैं यदि किसी के अत्याचार को सह लूंगा, तो उससे मेरी सहनशीलता तो अवश्य सूचित होती है पर उससे मुझे औरो पर अत्याचार करने का अधिकार नहीं हो जाता है। परतु कुछ समयोत्तर वानक कुछ ऐसा बना कि मेरे प्रभु ने मेरे द्वारा औरो पर भी अत्याचार कराना चाहा। हुक्म हुआ कि इतने कर्मचारियों को लेकर रोज सुबह आठ वजे दणतर में आया करो और ठीक दस वजे मेरे कागज मेरी मेज पर मुझे रक्खे मिलें। मैंने कहा कि मैं आऊँगा पर औरों को आने के लिए लाचार न करूँगा। उन्हें हुक्म देना हुजूर का काम है। वस बात बढी और विना किसी सोच-विचार के मैंने इस्तीफा दे दिया। बाद को उसे वापस लेने के लिए इशारे ही नहीं, सिफारिशं तक की गईं। पर सब व्यर्थ हुग्रा। क्या इस्तीफा वापिस लेना चाहिए, यह पूछने पर मेरी पत्नी ने विपण्ण होकर कहा—क्या यूककर भी कोई उसे चाटता है? मैं बोला—नहीं, ऐसा कभी न होगा, तुम धन्य हो। तब उसने तो आठ आना रोज तक की आमदनी से भी मुझे खिलाने-पिलाने और गृह कार्य चलाने का सकल्प प्रकट किया और मैंने सरस्वती की सेवा से मुझे हर महीने जो 20 रु उजरत और 3 रु टाक खर्च की आमदनी आती थी, उसी से सतुष्ट रहने का निश्चय किया। मैंने सोचा—किसी समय तो मुझे महीने में 15 रु० ही मिलते थे, 23 रुपए तो उसके ड्योढे से भी अधिक हैं। इतनी आमदनी मुत देहाती के लिए कम नहीं।"

थोड़े में भी काम चला लेने में वे अपने प्रारंभिक जीवन में ही अभ्यस्त हो चुके थे। उनकी मित-व्यियता आदर्श थी। इस सबध में द्विवेदी अभिनदन ग्रथ में श्री यक्त्वत्त शुक्ल ने लिखा है—एक वार उन्होंने मुझे खासी डाट वतलाई। द्विवेदी जी को मेरी फिजूल खर्ची का पता लग गया तो उन्होंने कहा—मैं तो अपने तेईस रुपए मासिक में से चार रुपए प्रतिमास वचा लेता हूँ और जनाव आप पौने दो सौ रुपए में ने भी एक पैसा नहीं बचा पाते। आखिर हमें बतलाइए तो, कि आप किम चीज में ये पैसे उडा देते हैं। द्विवेदी जी की मान्यता थी—

"इदमेव हि पाण्डित्यामियमेव विदग्धता। श्रयमेव परो धर्मो यदायाञ्चाधिको व्यय ।।

अर्थात्-आमदनी से खर्च ज्यादा न करने मे ही पडिताई, चतुराई श्रीर धर्मात्मापन है।

किंतु, इसका अर्थ यह नहीं समझना चाहिए कि द्विवेदी जी कृपण ये। प्रत्युत वे एतने उत्तर ट्वय थे कि उन्होंने ग्रपनी गाढी कमाई का अधिकांश भाग हिंदू विश्वविद्यालय को छात्रवृत्तियों के निए क्यिन कर दिया था। इसके अतिरिक्त अपना समस्त पुस्तक नग्रह ग्रीर एक हजार रुपया नगर नागरी प्रचारिकी सभा, काणी को दिया, रिश्ते की तीन भाजियों के विवाह और गौने तो किए ही, गैरो की दो लड़िकयाँ व्याही; गाँव की कई-निर्धन लड़िकयों के विवाह में सहायता की, कई विधवाओं का पालन किया और उन्ह वृत्तियाँ दी; कूप-निर्माण कराया और कुटुव की अतिम स्त्री की मृत्यु हो जाने पर अत्येष्टि-कर्म में व्यय के साथ दीन-दुखियों में एक हज़ार रुपए का वितरण भी किया।

श्रेण्ठ मनुष्य में जहाँ अनेक गृण होते हैं, वहाँ कमी-कभी कोई दुर्वलता भी उसे आ घेरती है। कुछ मिलों के परामर्थ के चक्कर में पड़कर विशेष माँग वाली और टके सीधे करने वाली कुछ सरस पुस्तक तैयार करने का निश्चय द्विवेदी जी ने कर डाला। इस प्रकार की पहली पुस्तक जो उन्होंने लिखी उसका नाम था "तरुणोपदेश"। मिलों को जब उसमें पर्याप्त सरसता न मिली तो उन्होंने दूसरी पुस्तक लिखी 'सोहागरात'। मिलों ने यह पुस्तक विशेष सरस पाई और द्विवेदी जी की पीठ भी खूब ठोकी। द्विवेदी जी को प्रतीत हुआ कि विश्वी से उनके घर धन की वृष्टि होने लगेगी। किंतु अश्लील पुस्तकों के रचियता होने के कलक से भी उन्हों अपनी पत्नी के विशिष्ट दृष्टिकोण के कारण ही बचना था। उन्होंने ये दोनों पुस्तकों अपनी पत्नी से छिपकर लिखी थी। एक दिन पत्नी ने वे पुस्तकों देख ली। "देखा ही नहीं, उलट-पलटकर उसने उन्हें पढ़ा भी। फिर क्या था, उसके शरीर में कराल काली का आवेश हो आया। उसने मुझ पर वचन-विन्यास-हपी इतने कड़े कशाघात किए कि मैं तिलिमला उठा। उसने उन दोनों पुस्तकों की कापियों को आजन्म कारावास या कालेपानी की सजा दे दी। वे उसके सदूक में बंद हो गईं। उसके मरने पर ही उसका छुटकारा उस दयामुलहुक्स से हुआ। छूटने पर मैंने एकात-सेवन की आज्ञा दे दी है, क्योंकि सती की आज्ञा का उल्लंघन करने की शक्ति मुझ में नही।" इस प्रकार द्विवेदी जी की पत्नी ने उन्हें "साहित्य के उस पंक-पयोधि" में इवने से बचा लिया।

द्विवेदी जी यदि चाहते तो साधारण पुरुपों के समान लोभ में अधे बने रहकर गृह-कलह को जन्म देते, मारपीट करते और पुस्तकें बलात् लेकर प्रकाशित करा देते। किंतु उन्होंने पत्नी के जीवन में ही नहीं, उसकी मृत्यु के पश्चात् भी कोई काम ऐसा नहीं किया जो पत्नी की इच्छा के विरुद्ध हो। पत्नी की बात को वे विशेष महत्त्व देते थे और यही कारण था कि अल्प आय और संघर्षमय जीवन के दिनों में भी उन्हें घरेलू शाँति का पूर्ण लाम सदैव प्राप्त होता रहा। उनका सद्व्यवहार पत्नी के प्रति ही न था वरन् नारी-मान्न के प्रति उन्हें विशेष सहानुभूति थी। कवीद्र रवीद्र के लेख 'काव्येर उपेक्षिता' (काव्य की उपेक्षिताएँ) ने उनकी इस सहानुभूति की भावना को और अधिक प्रोत्साहित किया। परिणाम यह हुआ कि सन् 1908 में 'सरस्वती' के जुलाई अंक में भुजंग भूषण भट्टाचार्य छड्म नाम से 'कवियों की उमिला-विषयक उदासीनता' लेख लिख डाला। इस लेख का ही यह प्रभाव था कि मैथिलीशरण जी गुप्त और वालकृष्ण शर्मा नवीन ने साकेत तथा उमिला शीर्षक प्रवध काव्य लिखकर उपेक्षिता उमिला के चरिन्न को विशेष रूप से उभारा। इतना ही नही आगे चलकर गुप्त जी, वलदेवप्रसाद मिश्र, सोहनलाल द्विवेदी आदि कवियों ने यशोधरा, माडवी, तिष्यरिक्षता जैसे अन्य अनेक नारी पान्न लेकर उनकी भावनाग्रो का विन्नण सहानुभूतिपूर्वक किया। एक प्रेरणा का प्रभाव कितना व्यापक हो सकता है, यह उपर्युक्त उदाहरणों से स्पष्ट है।

. . .



बाईं ओर से— (खड़े) द्विवेदीजी के भानजे श्री कमलाक्शिर विपाठो, (बीच मे वृत्तीं पर बंटे) आ॰ द्विवेदीजी (गोद मे उनकी छोटी भानजी कुमारी विद्यावती), (किनारे खड़ी) द्विवेदीजी की वड़ी भानजी कुमारी कमलावती (स्वर्गीया) सवत 1974—(मन् 1917)



्र पीछे की पक्ति मे. खडे (वाई ओर से) द्विवेदी जी की भानजी श्रीमती विद्यावती देवी, द्विवेदी जी के भानजे श्री कमलाकिशोर विपाठी, श्री कमलाकिशोर जी की पत्नी श्रीमती राधा देवी।

वीच की पिक्त में कुर्सी पर बैठे (बाई ओर से) द्विवेदी जी की चचेरी वहन लक्ष्मीदेवी, (उम् 90 वर्ष), आचार्य द्विवेदीजी, उनकी गोद में श्रीमती विद्यावती का पुत्र इद्रदत्त (उम् सात मास) लक्ष्मी देवी की निवासी (लडकी की लडकी) दुलारी देवी।

नीचे की पिक्त में, बैठे हुए (वाई ओर से) श्री कमलाकिशोर जी के साले की लडकी रानी देवी, श्रीमती विद्यावती देवीका लडका रुद्रदत्त, श्री कमलाकिशोर जी की लडकी मनोरमा।

वत्सल पिता

कुंतल गोयल

"संपादक, विद्वान्, आचार्य द्विवेदी को सारा ससार जानता है परतु सहृदय, वत्मल पिता को जितने लोग जानते हैं। निश्चय ही सपादक द्विवेदी से पिता द्विवेदी अधिक महान था।" हरिभाङ उपाध्याय ने शब्दो में द्विवेदी जी का यह परिचय अधिक ठीक है। द्विवेदी जी ने अपने सत् उद्योग, लगन और उत्नार से भाषा का भड़ार जितना समृद्ध किया था उनका अपना जीवन-भंड़ार उतना ही वेदना, अमानि नम्पा और अभावो से परिपूर्ण था। साहित्य के इस महापडित पर सरस्वती की जितनी कृपा थी, लक्ष्मों को उतनी ही कूर दृष्टि थी। तेरह वर्ष के इस सुकुमार वालक को शिक्षा प्राप्ति के लिए अत्यत कठोर तप परना परा था तभी उनकी साधना सफल हो सकी थी। वचपन का समय उनके कप्टो वा समय था। किमोन्मन्य में अपने परिश्रम से ही उन्होंने विविध भाषाओं का ज्ञान वर्जित किया। फिर जीवनयापन की विटिना वे हल करने के लिए उन्हें नौकरी में लग जाना पड़ा पर मन न लगने से उन्हें दूमरी नौकरी के द्यार देखने पड़े। रेलवे में सिग्नलर से लेकर तार वावू, टिकट वावू, स्टेशन मास्टर, टेलीग्राफ इस्पेक्टन तम न्ट्रिंग के प्रधान निरीक्षक तक वे रहे। पर किसी भी नौकरी में वे अपनी रिच का सामंजस्य नहीं कर नरे। यह तो हिंदी का ही सौभाग्य था कि उनकी अशाति और असतोप ने सरस्वती की अर्चना जार्य में नृष्टि पहं और आजीवन वे सरस्वती माता की सेवा में तस्लीन रहे।

वाह्य जगत में द्विवेदी जी जितने कठोर थे अपने अंतर्जगत में वे उतने ही भावप्रयण, जोमार और स्नेहिल थे। उनका विवाह किशोरावस्था में हुआ था। पत्नी को उन्होंने सच्चे अर्थों में जीवन गरिका,

द्विवेदी स्मृति-अंक

महर्धिमणी माना। पत्नी के प्रति अटूट स्नेह था उनके हृदय मे। उनकी सलाह का वे आदर करते ये, पत्नी प्रेम का एक प्रसग अत्यत मनोरजक है.

द्विवेदी जी की स्त्री की एक सखी ने कहा कि द्वार पर पूर्वजो द्वारा स्थापित महावीरजी की मूर्ति पड़ी हैं उसके लिए पक्का चवूतरा वन जाता तो अच्छा होता। चवूतरा वनवाकर उनकी स्त्री ने महावीर शब्द की श्लिष्टता का उपयोग करते हुए कहा कि तुम्हारा चवूतरा मैंने वनवा दिया। सहृदय और प्रत्युत्पन्नमित द्विवेदी जी ने तत्काल उन्तर दिया — तुमने हमारा चवूतरा वनवा दिया है। मैं तुम्हारा मदिर वनवाऊँगा। हास्य की इस वाणी ने आगे चल कर यथार्य का रूप धारण किया।

सयोग ही समझिए गगा स्नान करते समय एकाएक वे जलमग्न हो गईं। द्विवेदी जी को पत्नी के इस आकस्मिक वियोग से दारुण दु ख हुआ और उन्होंने अपने पावन प्रेम का स्मारक स्मृति-मदिर वनवाया। सरस्वती और लक्ष्मी की दो मूर्तियाँ जयपुर से मँगवाई गईं और लगभग एक सहस्र रुपया लगाकर एक शिल्पी के द्वारा पत्नी की एक सुदर मूर्ति वनवाई। स्मृति-मदिर में सरस्वती और लक्ष्मी की



आचाय द्विवेदी की पत्नी

मितियों के मध्य पत्नी की मूर्ति स्थापित की गई। द्विवेदी जी के इस कार्य की लोगों ने खूब निंदा की, उन पर फिल्तियाँ कसी, उपहास किया, गालियाँ तक दी पर इसका उन पर कुछ भी प्रभाव नहीं पड़ा। वे तो सच्चे एकिनप्ठ पत्नी-प्रेमी थे। पत्नी का विछोह उन्हें जीवन भर सालता रहा पर उन्होंने उसे कभी प्रगट नहीं किया। पारिवारिक सुख के इस अभाव के कारण अपने कुट्वियों को उन्होंने वडी आत्मीयता से अपनाया और सब के सुख के लिए वे सदैव सहयोगी रहे।

अपने जीवन-काल में वे गाँवों में भी बहुत रहे। ग्रामीण जनों के लिए उनके हृदय में असीम स्नेह था। उनके हितों का उन्होंने सदैव ध्यान रखा। गाँव की उन्नित से ही देश की उन्नित सभव है, इसे ध्यान में रखके गाँव में उन्होंने अस्पताल, डाकखाना वनवाया, आमों के वगीचे लगवाए और ग्रामीणों को शिक्षित वनाने का उद्देश्य सम्मुख रखा।

धन का लोभ उन्हें कभी नहीं हुआ। अनौचित्य और अन्याय के लिए भी उनके पास स्थान नहीं था। निष्कपट और निरिभमान द्विवेदी जी अशिष्ट, कृतिम और स्वार्थी, दम्भी, मिथ्या प्रशसा के घोर विरोधी थे। इन सब के लिए वे बड़े कठोर थे। वे कभी किसी के सामने नहीं झुके, अपने आदर्शों की अवहेलना उन्हें असह्य थीं और इसके लिए कभी-कभी उन्हें बड़ी कठिनाई का सामना भी करना पड़ा है।

वे अनुशासन प्रिय थे। प्रत्येक कार्य को व्यवस्थित देखने के आकाक्षी थे। इसका प्रमाण निम्न प्रसग से आसानी से मिलता है—वे सदैव अपने कमरे को स्वय साफ़ किया करते थे। अपनी पुस्तको, अपनी प्रत्येक वस्तुओं को वे व्यवस्थित, स्वच्छ तथा निश्चित स्थान पर रखते थे। एक बार अपनी पत्नी को याली में रखें पदार्थों का नियमित कम भंग करने पर आक्षेप किया था। अपनी पुस्तकों का वे इतना व्यान रखते थे कि एक बार कौशिक जी को रवीद्रनाथ की गल्पों का सग्रह देते हुए उन्होंने वहा था—

"इतना ध्यान रखिएगा कि न तो पुस्तको में कही कलम या पेसिल का निशान लगाटएगा, न न्याही रे धब्बे पडने दीजिएगा और न पृष्ठ मोडिएगा।"

उन्होंने जो कुछ किया वड़ी निष्ठापूर्वक किया। उन्हें न कभी पद और प्रतिष्ठा का मीह हुआ और न कभी कीर्ति का लोभ। निदा और प्रशंसा की भी उन्होंने कभी परवाह नहीं की। वे शांति और नुख दूसरों के सुख और सेवा में पाते थे। उन्होंने लिखा है— 'जब बदालु चमार की ज्डी उत्तर जाती हैं तब मैं समझता हूँ मुझे कैसरे हिंद का तगमा मिल गया'। गरीबों के प्रति इतना स्नेह और विसे होगा?

जीवन भर उन्होंने कष्ट सहा इसीलिए दूसरों के कष्टों को भी वे समझ सके। विषम परिस्थितियों में उन्होंने कभी अपने दृढ सकल्प, अध्यवसाय और विश्वास को कुठित नहीं होने दिया और गरीबों की उम सतान ने साहित्य ससार की वागडोर अपने सुदृढ हाथों में थाम वड़ी शान से शासन किया। साहित्य जगत की आँधियाँ, आपत्तियाँ और प्रखर आलोचना उन्हें कभी अपने मार्ग से विचलित न कर मकी।

द्विवेदी जी की साहित्यिक कठोरता को ध्यान में रखने वाले भाषा के प्रति उनके अनन्य प्रेम को कम ही जानते हैं। अपनी मातृभाषा हिंदी के प्रति वे तन-मन-धन से निछावर थे। अपनी मातृभाषा के प्रति लोगों की उदासीनता सहने के लिए वे कदापि तथार नहीं थे। ऐसे व्यक्तियों पर उनके व्यग-याण वडी कठोरता से चले हैं—

"समर्थ होकर भी जो मनुष्य इतने महत्त्वशाली साहित्य की सेवा और अभिवृद्धि नहीं करता अयवा उससे अनुराग नहीं रखता वह समाजद्रोही हैं, वह देशद्रोही है, वह जाति द्रोही है किंवहुना वह आत्म द्रोती और आत्महता भी है।" अपनी भाषा की उपेक्षाकर दूसरी भाषा को अपनाने वालों को भी उन्होंने नहीं छोडा है—

"अपनी माँ को निस्सहाय, निरुपाय और निर्धन दशा में छोड़ कर जो मनुष्य दूसरे की माँ की नेवा सुश्रूषा में रत रहता है उस अधम की कृतच्नता का क्या प्रायश्चित होना चाहिए। इसका निर्णय कोई मन्, याग्वल्क्य या आपस्तव ही कर सकता है।"

अपनी भाषा, अपने देश, अपने समाज, अपनी जाति का ऐसा हितैयी, कर्तव्यिनिष्ठ अनन्य उपानक और सच्चा सुधारक महामानव और कौन होगा!

जीवन की साँध्य-बेला में !

अमरबहादुर सिंह 'अमरेश'

"आप अपना जीवन चरित्र क्यो नही लिखते?"

आचार्य द्विवेदी जी ने उक्त प्रश्न सुनते ही शीश उपर उठाया। व्यथा से उनका सपूर्ण शरीर तड़प रहा था। फिर भी मुख-मडल पर वही आभा और वही स्वाभिमान विद्यमान था जो यौवन के दिनों में था। प्रश्न ने द्विवेदी जी को झकझोर-सा दियाथा। उन्होंने करवट वदल कर प्रश्न-कर्त्ता की ओर देखा। श्री यज्ञदत्त जी का हृदय डोल उठा। उन्होंने अपनी निगाहें झुका ली। वे द्विवेदी जी से आँख न मिला सके। द्विवेदी जी यथावत् कुछ देर तक श्री यज्ञदत्त जी को देखते रहे फिर गभीर मुद्रा में बोले— "मेरी जीवनी में क्या रखा है?"

उस समय द्विवेदी जी अत्यधिक वीमार थे। काल काल कराल-चक्र चल रहा था। मृत्यु धीरे-धीरे अपना काला-आंचल फैलाती हुई बढ़ी आ रही थी। हिंदी-साहित्य का महारथी शीघ्र ही उसकी गोद में जाने वाला था। आगत आशकाओ से ही भयभीत होकर श्री यज्ञदत्त जी ने द्विवेदी जी से उक्त प्रश्न करने का दुस्साहस किया था। वे यह वात जानते थे कि आचार्य जी अपना जीवन-चरित्र स्वय तो लिखेंगे नहीं, फिर भी यदि किसी प्रकार राजी हो जाएँ और चारपाई पर पडे ही पडे बोलते चलें तो वह उनकी आत्म-कथा लिख डाले। यह कार्य यदि अभी न हो सका तो कभी भी न हो पाएगा। जीवन भर इसका अभाव खटकता रहेगा। अभी अवसर है। यही सोच कर उन्होंने पुनः प्रश्न किया:

"यदि आप न लिखे तो मुझे ही बतलाते जाएँ, मै लिखता जाऊँ।"

"क्यो ? "द्विवेदी जी ने पुन: प्रश्न किया। जब तक श्री यज्ञदत्त जी कुछ उत्तर दे कि उन्होंने स्वयं पूछा—"क्या गरने के वाद लोग किसी की जीवनी नहीं लिखते ?"

इस प्रश्न से श्री यज्ञदत्त जी निरुत्तर हो गए। किंतु वह हार मानने वाले भी नही थे। उन्होंने कहा—"मैं आपकी जीवनी स्वय लिखना चाहता हूँ, मुझे सामग्री दीजिए।"

आचार्य जी इतना सुनते ही वरस पड़े—"तुमने कभी कोई छोटी-मोटी पुस्तक भी लिखी है ?

जीवनी क्या लिखोगे ? वीछी का मन न जाने, साँप के बिल में हाथ घुसेडे।"

आज ऐसा लगता है कि द्विवेदी जी की आत्मकथा वास्तव में साँप का विल ही था। उसी विल में हमारे 'भुजग भूषण' का निवास था। उस विल की गहराई का पता ही नही चलता और साधारण आदमी का यह काम भी नहीं है कि उसका पता लगाकर उनकी आत्मकथा लिख सके। इस घटना के थोड़े दिनो वाद ही द्विवेदी जी पुन. वीमार पड़े। इधर कई वर्षों से उनका स्वास्थ्य खराव चल रहा था। कुछ तो जीवन की चिंताएँ और कुछ साहित्यिको का प्रहार, दोनो ने मिल कर उन्हें जर्जर कर डाला था। अनेक वार वह मृत्यु के मृंह से निकल चुके थे। किंतु अब शरीर काफी जर्जर हो गया था। लौकी की तरकारी, दिलया और थोड़ा-सा दूध ही उनका भोजन था। दवाइयो पर उन्हें बहुत ही कम विश्वास था। प्राकृतिक-चिकित्सा से ही वे जीवन की छोटी-मोटी वीमारियों को दूर करने के अभ्यासी थे। समय की पावदी, स्वल्पाहार एव प्राकृतिक-चिकित्सा ने ही उन्हें इतना जीवन प्रदान किया था। बुढापे में ज्यो-ज्यो उनका स्वास्थ्य गिरता गया, स्मरण शक्ति भी क्षीण होती गई। ऐसी स्थिति में भी वे लिखने-पढ़ने तथा अन्य कार्य करने में आलस्य न दिखाते थे।

अक्तूवर सन् 1938 में उनकी बीमारी अत्यधिक वढ गई। दिन में तीन-चार वार शौच के लिए जाया करते थे। जलोदर भी हो गया था। साथ-ही-साथ सूखी खुजली भी। खुजली धीरे-धीरे इतनी वढ़ गई कि वे इससे तंग आ गए। पहले तो आयुर्वेदिक दवाएँ करते रहे। वाद मे होम्योपैथिक करने लगे।

कोई लाभ न हुआ। वह बढ़ती गईं। दिलया, तरकारी भी वे नहीं खाँ मकते थे। खाते ही बमन कर देने। वडा ही कष्टप्रद जीवन चल रहा था। यहीं दशा उनकी अक्तूबर के अत तक चलती रहीं। ऐसी ह्यित में भी वे पत्नों का उत्तर वरावर देते रहते। लोगों से मिलते रहते। वाते करते रहते। 20-10-38 की "हरिऔध" जी को उन्होंने पत्न लिखा किंतु उस पत्न में अपनी वीमारी का उल्लेख तक नहीं किया। यूजती दिन प्रतिदिन बढ़ती ही गई। अत में विवश होकर उन्होंने अपने निकट सबधी एवं रायवरेली के प्रसिद्ध डाक्टर शकरदत्त जी अवस्थी को पत्न लिखा। द्विवेदी जी का यह अतिम पत्न था। इसके बाद उन्होंने केयनी नहीं उठाई। यह पत्न अत्यत मार्मिक एवं हृदय विदारक है। पढ़ते ही आँखों में उनके जीवन का दुखद चित्न झूम उठता है। स्व० डा० शकरदत्त जी के पास यह अतिम पत्न एक अमूल्य निधि को भौति नुरक्षित था। उन्हीं के पास से मैंने उसकी प्रतिलिप ली थी। आज अपने पाठको एवं हिन्दी जगत के समक्ष द्विवेदी जी का यह अतिम पत्न रखते हुए मेरी आँखों सजल हो रही है।

पत्र यों था

दीलतपुर, रायवरेली, 7-11-38

श्रीमान अवस्थी जी को, सादर प्रणाम।

आपका तारीख 4 का कार्ड आज अभी सुवह मिला। मेरी हालत अच्छी नहीं है। अगर कमना किशोर दो-एक दिन वाद आएँ तो उनके साथ कृपा करके चले आइए। मुझे देख लीजिए। दो-एक दिन रिहए। पेट छाती वगैरा की हालत का पता लगाने वाले यद्र जो आपके पास हो लेते आइएगा। गुछ दवाएँ भी। खुजली के लिए कानपुर के डाक्टर रामनारायण वर्मा ने वैद्यों की भी सलाह से भुद्ध गंधक बनाया था। वह कई रोज खाया, कुछ लाभ नहीं हुआ। 'मरिचादि-तेल, काशीसादि-घृत' ने भी गुछ काम नहीं किया। कारवोलिक एसिड और तेल भी बेकार गया। अब सिर्फ सरसों का तेल मलता हूँ।

मेरी खुजली किसी आतिरक विकार का फल मालूम होती है। दो हफ्ते से दिलया-तरकारी भी नहीं खा सका। एक भी ग्रास पेट में जाते ही कैं हो जाती है। सुवह, दोपहर, शाम को जरा-सा दूध मुनक्त पड़ा हुआ लेता हूँ। वह भी वेमन। उसे भी देखते ही जी मर्चलाता है। जान पड़ता है मुझे जनोदर हो रहा है। पहले दिन में 3, 4 घूँट पानी पीता था। अब प्यास बहुत वह गई है। पेट वेतरह फूला रहता है। वहुत भारीपन मालूम होता है। उठना-बैठना मुहाल है। चलना-फिरना वद है। पेट गडगढ़ाया करता है। पेशाब सुर्ख होता है। पाखाना ठीक-ठीक नहीं होता। लेटे बैठे रहने से कम, खड़े होने में तथा चलने फिरने से पेट का भारीपन बढ जाता है। यहाँ के वैद्य कुछ नहीं कर सकते। शाम सुबह विफला ना चूणं खिलाते हैं।

गृपापाव म० प्र० द्विवेदी

पत्न पाते ही डाक्टर शकरदत्त जी रायबरेली से दांलतपुर पहुँचे। वहाँ पहुँच कर उन्होंने लानायं जी की स्वास्थ्य परीक्षा की। पेशाव बहुत कम पड गया था। यद्यपि उसमें अल्युमिन एव मुगर नहीं जाती भी फिर भी यूरेट बहुत कम जाते थे। पेट में पानी आ गया था। 15 नवबर तक डाक्टर चिक्तिन कर्न रहे। कोई विशेष लाभ नहीं हुआ। अत में विवश होकर उन्होंने द्विवेदी जी को रायबरेली ने जाना उचित समझा। 16 नवबर को डाक्टर साहब श्री कमला किशोर जी को साथ लेकर रायबरेली गए। यहां मोटर का प्रबध किया और दूसरे ही दिन मोटर लेकर रायबरेली ने पुन. दौलतपुर गए। 18 नवटर यो द्विवेदी जी सदा-सवेदा के लिए दौलतपुर छोडकर रायबरेली की ओर चल पड़े। दौननपुर ने नायदरेती ज

मार्ग कच्चा था। स्थान-स्थान पर गड्ढे थे, खाँचे थे। वैलगाड़ियो के पिह्यों से धूल उभर आई थी। इस दुर्गम पथ में द्विवेदी जी का सारा शरीर झकझोर उठा। 'लोन नदी' पार करते समय तो वे चीख उठे थे। जब मोटर गड्ढो में पडती तो कराह उठते। किसी प्रकार सायंकाल चार वजे रायवरेली पहुँचे। यहाँ पहुँचते ही सभी ने सतोप की साँस ली। द्विवेदी जी ने आह भरते हुए कहा—"जीवन में इतना कष्ट कभी नहीं उठाया"।

रायवरेली पहुँचने पर डा॰ शकरदत्त जी के घर में द्विवेदी जी रुके। दूसरे ही दिन से यहाँ के सिविल सर्जन डाक्टर जैन तथा व्यक्तिगत चिकित्सक डा॰ डे का इलाज प्रारभ हुआ। किंतु कोई लाभ नही हुग्रा। कप्ट बढता ही गया। जलोदर अब उग्र रूप धारण कर चुका था। 4 दिसबर को डाक्टर जैन ने पेट से पानी निकाला। 5, 6 सेर पानी निकला। थोडा-सा लाभ हुआ। भूख भी लगी। फलो का रस दिया गया। इस पर भी स्वास्थ्य पर कोई प्रभाव नही पडा। वह क्षीण ही होता रहा। कानपुर के डाक्टर रामनारायण वर्मा जी को बुलाया गया। वे ही द्विवेदी जी के पुराने चिकित्सक थे। किंतु इस बार उनकी भी औपधियाँ बेकार गईं। उन्होंने अपना कोई चमत्कार न दिखाया। डा॰ वर्मा भी विवश हो गए। धीरे-धीरे मौत का खूनी पजा बढता गया। द्विवेदी जी रह-रह कर बेहोश होने लगे। लोगो की चिंता बढी। डाक्टरो का दल परेशान हो उठा। जीने के कोई लक्षण दृष्टिगोचर नही हो रहे थे। डाक्टर शकरदत्त जी ने दुखी मन से द्विवेदी जी से पूछा—"क्या आप दौलतपुर जाना चाहते हैं"। यह प्रश्न सुनते ही आचार्य जी के नयन छलछला उठे। शरीर में रोमाच-सा हुआ। कुछ चेतना

यह प्रश्न सुनते ही आचार्य जी के नयन छलछला उठे। शरीर में रोमाच-सा हुआ। कुछ चेतना जगी। उन्होंने अपने शरीर की सपूर्ण पीडा समेट कर बहुत बृढ शब्दों में उत्तर दिया—"दौलतपुर में क्या धरा है, जो वहाँ जाऊँ। मैं अब कही आऊँ-जाऊँगा नहीं। जो होना है वह अब यही होगा। यह मेरे प्रस्थान का समय है।" उनके इस उत्तर से सभी का अतम् डोल उठा। 19 दिसवर को बेहोशी अधिक बढ गई। डाक्टर बद्रीप्रसाद जी होम्योपैथ ने कुछ दवाएँ दी। देखा भाला। यथा-शक्ति उपचार किया। किसी प्रकार दिन तो बीत गया। रात में उनका कप्ट और बढा। रात भी बीती। प्रभात हुआ। 20 दिसवर, 1938 का यह प्रभात उनके जीवन का अतिम प्रभात था। पेट में बहुत पानी आ गया था। रह-कर कर बेहोशी बढ रही थी। दर्द भी बढा और धीरे-धीरे जीवन का दीप भी बढने की तैयारी करने लगा। साँझ हुई, पेट बहुत ही फूल आया था। साँस की गित बदल चली थी। सब लोग आशका से चारपाई के निकट बैठे थे।

अर्धराति बीत चली थी। बेहोशी अब तक वैसी ही थी। सभी प्रकार के उपचार कर, डाक्टर थक गए थे। क्षण-क्षण में हिचिकियाँ आ रही थी सब लोगों की आँखों में आँसू आ गए। डाक्टर शकरदत्त जी ने नाडी की गित देखी। वह काफी क्षीण हो गई थी। डाक्टर साहव ने उदास मन से एक बार परिवार के लोगों की ओर देखा। सभी उपस्थित व्यक्ति डाक्टर साहव के चेहरे पर अकित भाव पढकर आकुल हो उठे। ठीक चार वजे के बाद द्विवेदी जी को एक हिचकी आई, उसी हिचकी के साथ मुख से कुल्ला भर पानी गिरा और जो समय उनके दैनिक जीवन में प्रात काल जगने का था, ठीक उसी समय पर वे सदा-सर्वदा के लिए सो गए। प्राण-पखेल उड गए थे। 'आत्माराम' का केवल पिंजडा पडा था।

प्रभात हुआ। द्विवेदी जी का शव मोटर द्वारा रायवरेली से दौलतपुर लाया गया। मृत शरीर पर एक वार पुन. जन्मभूमि के रजकण पड़े। दौलतपुर क्या, चारो ओर कुहराम मच गया। सहस्र नर नारी, आवाल-वृद्ध रोते-चीखते, चिल्लाते अपने सुख-दुख के साथी के अतिम दर्शन करने दौड पड़े। तीसरे पहर सुरसरि के पावन तट पर हिंदी साहित्य के भीष्म-पितामह, लेखको के पथ-प्रदर्शक, कवियो के निर्माता, पत्रकारों के महान् पत्रकार एवं पचायतों के प्रथम सरपच का भौतिक शरीर जलकर झार हो गया। चिता की लपटें वुझ गईं। केवल राख का ढेर शेप रह गया। 21 दिसवर, 1938 का दिन हिंदी साहित्य एवं पंचायतों के इतिहास में वज्रपात का दिन है। ●

कृतित्व

गद्य

हिंदी के वरद पूत

श्री० दा० सातवलकर

निवध या प्रवध लेखन साहित्य का एक प्रमुख अग माना जाता है। आय्यायिकाओं धीर उपनानों के इस युग में भी यह स्वीकार किया जाता है कि विचारों को व्यक्त करने की सबसे स्पष्ट जैनी निवध की ही है। व्यक्तित्व की झलक दिखाने के लिए पाश्चात्य साहित्यकारों ने भी इसको सुदरतम माध्यम माना है। कहानी या उपन्यास की वस्तुप्रधान व्यजनाशैली की अपेक्षा निवध की व्यक्ति प्रधान अभिधा रीती (Subjective Art) ज्यादा प्रभावोत्पादक होती है।

इस प्रकार की शैली के उन्नायकों में पिडत महावीरप्रसाद द्विवेदी का नाम सर्वतोपिर अविन किया जा सकता है। इनकी भाषा इतनी मधुर और स्निग्ध होती थी, कि चाहे कैसा भी गभीर विषय हो, उने अपने सरल शब्दों का जामा पहना कर इस प्रकार प्रस्तुत करते थे कि वह गभीर विषय भी पाटक चर्ची ही एचि से हृदयगम कर लेते थे। उनकी भाषा कोमल कात पदाविल से युक्त होती थी।

श्री द्विवेदी जी की प्रतिभा का क्षेत्र विशेषकर निवध लेखन ही रहा है। पर उन निवधों के द्वारा हिंदी भाषा को जो गौरव प्रदान किया, वह अनुलनीय है। कई पत्न-पित्रकाओं के निपादक-पद पर कार्य करते हुए अपनी रचनाओं से उन्होंने हिंदी साहित्य की श्रीवृद्धि की। प्रयाग से प्रकाशित होने वाल 'तरन्वनी' मासिक-पत्र के सपादन का कार्य भी उन्होंने कई वर्षों तक किया।

किसी विषय की गहराई में पूरी तरह उतर कर ही वे उस विषय पर लेगनी चलातं थ। स्वय किव न होते हुए भी अपने प्रवध 'किव और किवता' में उन्होंने किवता का जो गूटम विवेचन किया है वह किसी किव के विवेचन से भी बढ़कर है।

मैं भी उनके सपर्क में एक दो वार आया। यो तो उनके लेखन एव साहित्यिकता में मैं पूर्व ही परिचित था, और उनके लेखों को पढ़ा भी करता था। उनके लेखों को पढ़कर मेरा विचार श्री द्विवेदी जी के बारे में ऐसा बन गया था कि श्री द्विवेदी जी अपने व्यावहारिक जीवन में भी श्रवश्य ही बड़े गमीर होगे। पर उनके सपर्क में आने पर मुझे ज्ञात हुआ कि लेखों के द्विवेदी और व्यक्तिगत जीवन के द्विवेदी एक न होकर सर्वथा अलग-अलग है। मेरा कहने का तात्पर्य यह कि लेखों में द्विवेदी जी जितने गमीर एवं श्रीड दिखाई देते थे, उतने ही अपने व्यक्तिगत जीवन में वे हुँसमुख और वालहृदयी थे।

साधक के सामने अनेक किठनाइयाँ रहती-ही है, पर सच्चा साधक वही है, जो उन किटनाइयों नो चीरता हुआ आगे बढता चला जाए। और आज से 40-50 वर्ष पहले जब हिंदी माहित्य का विकास अपने प्रारंभिक स्तर पर ही था, हिंदी साहित्य के साधक की जीवन-किठनाइयों का तो वहना ही क्या था? उपन्यान सम्प्राष्ट मुशी प्रेमचद का जीवन आज भी तात्कालीन साधकों के जीवन की परिस्थित की याद दिवाता है। कुछ ऐसी ही किठनाइयाँ द्विवेदी जी के सामने भी थी, पर क्या मजाल कि उनके चेहरे पर किमी ने तिजन भी देखी हो। परिस्थितियों से निपटने की कला में श्री द्विवेदी जी पूरे माहिर थे। ये न्वय नहने में कि "साधना पथ वडा ही सधर्षमय है, पर इसी सधर्ष की आग में तपकर ही तो साधक का जीवन नियन्ना है। मैंने हिंदी के लिए जब अपना जीवन ही अपित कर दिया है, तो फिर मैं इन सपदों ने उत्तर पीछे कैसे हट सकता हूँ?"

ऐसी थी द्विवेदी जी की साधना, उनका जीवन और उनका व्यक्तित्व। आज हिरीन्यारी की दैनी अवस्था नहीं रही, जैसी पहले थी, इसके वावजूद भी उस समय जैमा माहित्य हिंदी में क्या गया, दैना आज या अगले कुछ वर्षों में भी रचा जा सके, इसकी सभावना कम ही दीचती है।

हिंदी जगत के उस तप पूत साधक की जन्मराती सब साहित्यखण्डामों के लिए दरदान दनगर निर्ध हो और हिंदी भाषा के उद्धार के लिए सबको प्रेरणा मिले, यह हमारी अनिलापा है।

रसज्ञरंजनकार

को

भावुकता

प्रमिला शर्मा

वाल्टर पेटर के अनुसार शैली के दो पक्ष है (1) आत्मपक्ष (soul in style) एव (2) मानस पक्ष (mind in style) । शुक्ल जी के शब्दों में यही हृदयपक्ष या भावपक्ष तथा मस्तिप्क पक्ष या बुद्धि-पक्ष है—जिनका उचित सिन्नवेश श्रेष्ठ निवध की प्रथम शर्त है । वौद्धिकता की नीव पर खड़ा निवध-प्रासाद उसी दशा में पाठक को अपनी अन्यतम मिं ल तक ले जाने में सफल होगा जब भावुकता रसात्मकता की आश्रयदायिनी शलाखें घुमावदार जीने के सग-सग लहराती चली गई हो । आचार्यप्रवर प० महावीरप्रसाद जी द्विवेदी के नौ निवध 'रसज-रजन' में संकलित है जिनमें उनकी भावसप्रेपित शैली का उत्कृष्ट रूप देखने को मिलता है । काव्य के चारो तत्त्व—राग, बुद्धि, कल्पना, शैली, निवध में भी रहते हैं किंतु प्राधान्य बुद्धि तत्त्व सपृक्त शैली तत्त्व का ही होता है । विपय की दृष्टि से इसके सुदूरच्यापी क्षेत्र में सभी तत्त्व अतर्मुक्त हो जाते है । निवध में सूक्ष्मातिसूक्ष्म भावनाश्रो को सुगठित शैली सचित्र रूप में प्रस्तुत करने में सक्षम होती है ।

अचार्य शुक्ल ने हिंदी साहित्य के इतिहास में 'वातो के संग्रह' (निवध सकलन) के आधार पर यह सिद्ध किया है कि ऐसा लगता है कि लेखक वहुत मोटी अक्ल के पाठको के लिए लिख रहा है। प्रायः सभी आलोचक इस विपय में एकमत है कि द्विवेदी जो की शैली में, उग्र समालोचक होने के नाते समझिए या किसी भी कारण—प्रवाह की कमी है। एक ही भाव को वार-वार दुहराने के कारण रक्षता तथा विपय के गाभीर्य को साधारण रूप में डाल देने की ओर रुझान दीख पड़ता है। किंतु उनके साहित्यिक निवधों के सर्वोत्तम सग्रह रसज्ञ-रजन को पढ़ने से यह स्पष्ट हो जाएगा कि वस्तुतः तथ्य कुछ और है। नल का दुस्तर दूत कार्य और हस सदेश में एक ओर जहाँ आलकारिक वर्णन की विशेषता है वहाँ दूसरी ओर भावों की उहापोह और उच्चकोटि के श्रुगार रस का समुचित स्वाद मिलता है। दमयती को खेदवती देखकर सखी उससे प्रश्न करती है—क्या वात है? क्या कारण कि यह अतिकत आई हुई पियराई, कनक चपे के समान तेरी गौर काित को विगाड रही है? भावुक निवधकार की शैली अलंकारिकता-संपन्न है जिसने श्री-सुपमा को द्विगुणित किया है—'पर वेचारी दमयती को उस महाशीतल शय्या पर वैसा ही सताप हुआ, जैसा कि मार्त्तण्ड की प्रचंड किरणों से उत्पन्न हुए गढ़े में पड़ी हुई मछली को होता है।" (उदाहरण अलकार) ×× × 'तेरे कारण पचशर से पीड़ित किया गया कुवेर आँखे वद करके चद्र मौलि के पास से हट कर उसकी सिखयों के पास चला जाता है। (अतिशयोक्ति अलकार) × × दमयंती के ओप्ठ-वधुक रूपी धन्या से वाणी के वहाने निकली हुई मन्मय की पचवाणी (पाँचवाण) कानो की राह से नल के हृदय के भीतर धँस गई।" (स्पक)

¹रसज्ञरंजन (भूमिका . जीवन परिचय प० 5, सस्करण 1949)

प्रेयसी के विलाप को सुनकर नल प्रलापावस्था मे अपने अवरुद्ध विचारों को व्यक्त करता है और आप देखे कि लेखक की भापा-शैली कितनी आसानी से भावों की सतरगी चूनर लहराती है—"आँखों से आँसुग्रों की झड़ी वंद कर, मद मुस्कान रूपी कौमुदी को फैलने दे, मुख-कमल को विकसित होने दे, नेत्र खजरीटों को यथेच्छ विहार करने दे। बोल बोल, अपनी मधुमयी वाणी सुना कर मेरे मुरझाए हुए हृदय-पुप्प को फिर प्रफुल्लित कर दे। चद्रमा की निशा नारी के समान तू ही नल की एकमात्र प्राणाधार है।" 'वोल बोल' की पुनरुक्ति में, अतिम पिक्त की उपमा में मात्र अलकारिकता ही नहीं है अपितु वह विरह-विह् बल प्रणयी की सुकुमार भावनाग्रों की सफल अभिव्यक्ति है। साहित्यकार की आतरिक सवेदना उसके वैयक्तिक स्वातत्र्य की शर्त है और इसी के माध्यम से वह मानवीय मूल्यों की प्रतिष्ठा कर पाता है। अप इस सदर्भ में "किवयों की उर्मिला विषयक उदासीनता" निवध का स्मरण दिलाया जा सकता है जिसने मैथिलीशरण जी गुंप्त की लेखनी को साकेत-धाम की ओर अग्रसर किया। 'मानिषाद' का अनुगम्यक जिसके प्रति अल्पादल्य-तरा सवेदना तक प्रकट न कर सका। 'नानापुराण निगमागम सम्मत' रचना करने वाले तुलसी भी जिसके वहते आँसुओं को अनदेखा कर गए, करुणा के महाकि भवभूति भी सीता के 'इयमप्यपरा का' ? के प्रक्त को लक्ष्मण के हाथ से चित्र ढका का ढका ही छोड गए—उनके प्रति निवधकार को अपर्ण है। लेखक कुढकर अपने पाठकों से प्रकृत करता है—"सदाचरण का सत्यानाश करने के लिए क्या इससे वढ़ कर कोई युक्ति हो सकती है ?" अमर्ष और आकुचित व्यग मर्मभेदिनी शक्ति सपन्न है।

अच्छी निवध-शैली में व्यक्तित्व और निर्व्यक्तित्व का सम्मिश्रण वाछ्नीय है। अरेर कहने की आवश्यकता न होगी कि उद्धृत प्रकरणों में, विषय में व्यक्तित्व मिलकर स्वय बोलने-सा लगा है और इसका कारण है उसके व्यक्तित्व का आवश्यक उपादान—'भावुकता'। मिडिल्टन मरे ने श्रेष्ठ शैली के लिए द्विधा कसौटी रखी है—"On the one hand it is a concentration of peculiar and personal emotion, on the other it is complete projection of this personal emotion into created thing"

किंतु इसी स्थल पर हमें यह नही भूलना चाहिए कि भावुकता की भी सीमाएँ हैं। अतिवादिनी होकर यह 'भूपण' न रहकर 'दूपण' हो जाती है जैसा कि द्विवेदी जी के निवधो में अनेक स्थलो पर द्रष्टव्य है। गद्य साहित्य मे भावात्मक ग्रौर काव्यात्मक गद्य का भी एक विशेष स्थान है, यह तो मानना ही पड़ेगा ' पर जहाँ गभीर विचार ग्रौर व्यापक दृष्ट ग्रथिक्षत है, उसे घसीटे जाते देखकर दुख होता है। जिन विषयों के निरूपण में सूक्ष्म और मुव्यवस्थित विचार परपरा अपेक्षित है, उन्हें भी हवाई शैली पर हवा बताना कहाँ तक ठीक होगा। किव कर्तव्य, किव बनने के सापेक्ष साधन, किव और किवता, किवता ' इन चारो निवधों में अनेक ऐसे स्थल हैं जहाँ निवधकार ने विषय को यो ही चलता कर दिया है। कान्य का रसास्वादन करते समय सहृदय सामाजिक आलोचक सामान्य मधुमित भूमिका में पहुँच कर रमास्वादन करता है—उसका रचियता के साथ तादात्म्य हो जाता है। काव्य का सत्य क्या होता है, किस प्रकार वह हमारी वृत्तियों को एकोन्मुखी बनाता है—इग गभीर विश्लेषण से प्रराड्मुख होकर लेखक मीधे-माधे शब्दों में कह देता है —

"हाय बाल्मीकि । जनकपुरी में तुम उर्मिला को सिर्फ एक बार दिखाकर चुप हो वैठे जिन दिन राम और लक्ष्मण, सीता देवी के साथ चलने लगे—जिस दिन उन्होंने श्रपने पुरत्याग से अयोध्या नगरी को

² साहित्य का नया परिप्रेक्ष्य, पृ० 44, ले० डा० रघुवश ।

³ सिद्धात और श्रध्ययन, पृ० 233 (पचम सस्करण), डा० गुलावराय।

⁴ The Problem of style, p 35 t, Middleton Murry

र्व हिंदी साहित्य का इतिहास, पृ० 235-36 (नवम मस्करण), आचार्य रामचद्र शुक्त ।

अधकार में, नगर निवासियों को दु खोदिध में और पिता को मृत्युमुख में निपतित किया, उस दिन भी आपको उर्मिला याद न आई। उनकी क्या दर्सा थी, वह कहाँ पड़ी थीं, सो कुछ भी आपने नहीं सोचा, इतनी उपेक्षा।" × × × नवोढ़त्व को प्राप्त होते ही जिस उर्मिला ने रामचद्र और आनकी के लिए, अपने सर्वस्व सुख पर पानी डाल दिया उसी के लिए अतर्दर्शी आदिकवि के शब्द भड़ार में दरिद्रता?

उन्हें तुलसी से शिकायत है जिन्होंने "गए लपण जहें जानिक नाया" कह कर उमिला के प्रकरण को, टाल दिया। "अपने कमडलु के करुणावारि का एक वूद भी आपने उमिला के लिए न रक्खा। सारा का नारा कमडलु सीता को समर्पण कर दिया।" ऐसे स्थलो पर हमें ऐसा आभासित होता है कि अनुभूति और अभिव्यक्ति एकाकार हो गई हो। अनुभूति जैसे प्रकाश राशि है और अभिव्यक्ति रगविरगे काँच के टुकडो पर उसका विकिरण और यहाँ यह कहना अनावश्यक ही होगा कि प्रकाश की तीव्रता की भाँति काँच की निर्मलता भी रंगो और उनके प्रकाश विस्तार के लिए सहज काम्य है। भाव को अपने अनुरूप भाषा मिल जाने से शैली में निखार आ गया है।

भावना केवल किवता की अनिवार्यता नहीं है प्रत्युत् वह साहित्य के प्रत्येक क्षेत्र में वाछनीय है। लेखक का स्व जब तक अपने को वैयक्तिक स्तर पर स्वर नहीं देता तब तक वह साहित्य नहीं होता, साहित्य तो वह है जो सराबोर जिंदगी हैं वह तो तब ग्राती है जब लेखक की स्वाभिक्त उसका अनुभव करती है। दिवेदी जी ने नायिका भेद की विषय-सामग्री का खूब सरस शैली में विवरण प्रस्तुत किया है ... "अब देखिए इस प्रकार की पुस्तकों में लिखा क्या रहता है। लिखा रहता है परकीया (पर स्त्री)

"अब देखिए इस प्रकार की पुस्तकों में लिखा क्या रहता है। लिखा रहता है परकीया (पर स्त्री) और वेश्याओं की चेण्टा और उनके कलुपित कृत्यों के लक्षण और उदाहरण। परकीया के अतर्गत अविवाहित कन्याओं के पापाचरण की कथा! पुरुषमात्र में पित बुद्धि रखने वाली कुलटा स्त्रियों के निर्लं ज और निर्णंल प्रलाप।।।" "कमल के समान आँखें नहीं होती, कोकिला का-सा कठ किसी का नहीं होता, जो कुछ इसमें लिखा है झूठ है—इस प्रकार की वातें मन में आते ही कविता का सारा रस जाता रहता है। कविता में जो कुछ कहा गया है उसे ईश्वर वाक्य मान कर उसका रस लेना चाहिए।" कविता क्या है? जैसे गभीर प्रश्न को "अत करण की वृत्तियों के चित्र का नाम कविता है" कह कर टाला-सा गया है या पाठक की वृद्धि पर अविश्वास कर सरलतम रूप दिया गया है। हमारा दैनदिन किया व्यापार तक अत.करण की वृत्तियों का चित्राकन है—कविता किस प्रकार विशिष्ट सत्ता रखती है इसे निवधकार सहज रूप में छोड गया है।

किंतु तत्कालीन परिस्थितियों के परिप्रेक्ष्य में मूल्याकन किए जाने पर निवधकार का लोहा मानना होगा। सामियक दृष्टि से आलोचक, किंव और निवधकार की त्रिवेणी में अवगाहन करने वाले आचार्य द्विवेदी का हिंदी साहित्य अनुगत है। कौन जानता है कि रसज्ञ-रजनकार की यय-तत्र उभरती भावाकुल भैली ने ही प्रवाल, साधना (रायकृष्णदास) भावना, श्रतनींद (वियोगी हरि) ताजमहल, दिल्ली का लालिकला (डा॰ रघुवीर सिंह) का सूत्रपात नही किया रिमाओं में विदनी होने पर भी रसज्ञरजनकार की भाव प्रवणशैली सलज-सलज अवगुठिता के श्यामल नयनों के स्वप्नविहगम सी अद्यतन निवंध-साहित्य के प्रागण में विचरण कर रही है। ●

⁶ प्राच्य माहित्य, ले॰ ग्राचार्य जानकीवल्लभ शास्त्री।

⁷ समीक्षा और आदर्श, ले० डा० रागेय राघव।

गद्यकाव्य के उन्नायक

हरिमोहनलाल श्रीवास्तव

गद्य काव्य की उद्भावना :

'गद्यकाव्य' शब्द की सृष्टि आधुनिक काल की अवश्य है, तथापि उसकी उद्भावना हिंदी-साहित्य में बहुत पहने देखी जा सकती है। अँग्रेजी प्रभाव को लेकर निर्माण पाने वाली 'उद्भात प्रेम' और 'गीताजलि' नामक वगला गृतियों के द्वारा हिंदी-साहित्य में गद्यकाव्य के सूत्रपात की वात श्रव पुरानी पड गई है। वस्तुस्थित के निष्पक्ष विवेचन ने यह सिद्ध है कि गद्यकाव्य से हिंदी का परिचय उसकी जन्मदात्री भाषा सस्कृत के द्वारा हो चुका था। कालातर में उधर कुछ भुलावे के कारण काव्य के माध्यम के रूप में गद्य-साहित्य का सम्मान ऐसा न रहा। भारतेंदु-काल के कितपय साहित्यकों ने अपनी गद्यात्मक रचनाओं में किवतागत सौदर्य का यत्र-तत्र मुदर दिग्दर्शन किया है, परतु पद्य को ही किवता समझने की एक धारणा वन जाने के कारण वह सब गद्यकाव्य अनजान में रचित समझा जाता है, और उन कारण उसे अधिक महत्त्व नही दिया जाता।

द्विवेदी जी की बहुमुखी प्रतिभा :

हिंदी-साहित्य के उद्यान में प० महावीरप्रसाद द्विवेदी प्रथम उद्यानपाल हुए हैं, जिन्होंने गद्य ग्रीर पद्य को समान रूप से कविता का सदर्भ समझने वाली सस्कृत के उस आदर्श में खोया हुआ विश्वास जगाया, और इन प्रकार उनकी एक विशिष्ट सत्ता बनाते हुए गद्यकाव्य का योग्य प्रवर्त्तन किया। निवध और आलोचना, अनुवाद और मपाइन जिन प्रकार द्विवेदी जी के आभारी हैं, उसी प्रकार हिंदी गद्यकाव्य भी उनका चिर ऋणी है। वन्तुत आचार्य द्विवेदी हमारे सामने कई रूपो में आते हैं, जिनमें समालोचक का रूप कुछ विशेषता रखता है। परतु समालोचना के साथ की उन्होंने कविता को भी सपन्नता प्रदान की, और यह बहुत अशो में दो विरोधी तत्त्वों का सुदर समन्वय है, जो आचार्य के व्यक्तित्व की एक वडी विशेषता है।

द्विवेदी जी केवल ग्रथकार न थे वे ग्रंथकारों के निर्माता भी थे। व्याकरण की श्रुटियों का पिन्हार और भाषा के स्वरूप की प्रतिष्ठा करते हुए वे भाषा की अर्थों द्घाटिनी शक्ति में सुदर वृद्धि एवं अभिव्यजना-प्रणानी या नृतन प्रसार दिखा कर ही सतुष्ट नहीं हो गए, अपितु उन्होंने नए विषयों के समावेश को प्रोत्साहन दिया। अपनी िद्यारमण पद्धित का अनुसरण करते हुए आचार्य ने हिंदी-काव्य को भी एक दिव्य सदेश सुनाया है, जो एक कवि की अपेक्षा एकियों के निर्माता के रूप में उनका वढा हुग्रा महत्त्व सिद्ध करता है। कविता के प्रति उनके नवोधन में कवि या का आलोचक का रूप ग्रधिक मुखरित है। गद्य के महत्त्व को पहचानते हुए उन्होंने 'गद्य कवीना निक्य वदित' को क्यू कि महत्त्व को पहचानते हुए उन्होंने 'गद्य कवीना निक्य वदित' को क्यू कि प्रतिष्ठा दिलाई, और इस महान् उपलब्धि में ही गद्यकाव्य के उन्नायक-रूप में आचार्य का अपना महत्त्व है। काव्य-संबंधी धारणाएँ:

द्विवेदी जी संस्कृत-काव्य के कायल थे, श्रीर अपने इस आदर्श के अनुनार वे यह समझने हे प्रधानी में हि गद्य और पद्य दोनो में ही कविता का प्रवाह संभव है। कविता की परिभाषा करते हुए उन्होंने वहा है.—'उन रस्प

की वृत्तियों के चित्र का नाम किवता है। नाना प्रकार के योग से उत्पन्न हुए मनोभाव जब मन में नहीं समाते, तब वें आप ही आप मृख के मार्ग से वाहर निकलने लगते हैं, अर्थात् वे मनोभाव शब्दों का स्वरूप धारण करते हैं वहीं किवता है, —चाहे वह पद्यात्मक हो, चाहे गद्यात्मक' इस प्रकार द्विवेदीजी ने स्पष्ट कर दिया है कि गद्य में भी काव्य-धारा का प्रवाह पद्य की भाँति सहज ग्रीर सभव है।

एक दूसरे कयन से भी उनके इस ग्रागय की पुष्टि भली प्रकार होती है—जो वात एक असाधारण और निराले हंग से शब्दों के द्वारा इस तरह प्रकट की जाए कि सुनने वाले पर उसका कुछ न कुछ ग्रसर जरूर पड़े, उसी का नाम किवता है। हृदय को स्पर्श करने वाले इस काब्य को उन्होंने पद्य की नपी-तुली शब्द-स्थापना से कही अधिक श्रेष्ठता दी है। उनका कथन है —आजकल लोगों ने किवता और पद्य को एक ही चीज समझ रखा है। यह भ्रम है। किवता ग्रीर पद्य में वहीं भेद है, जो अँग्रेजी की पोइट्री (Poetry) ग्रीर वर्स (Verse) में है। किसी प्रभावो-त्पादक और मनोरजक लेख, वात या वक्तृता का नाम किवता है, ग्रीर नियमानुसार तुली हुई सतरों का नाम पद्य है। जिस पद्य को पढ़ने या सुनने से चित्त पर असर नहीं होता, वह किवता नहीं। वह नपी-तुली शब्द स्थापना मात्र है। किवता के प्रधान गुण:

द्विवेदी जो के मतानुसार मनोरंजकता (मनोरजन) और प्रभावोत्पादकता (प्रभावोत्पादन) कविता के प्रधान गुण है। अपने इन गुणों से विभूषित होने पर ही कविता का सच्चा महत्त्व है, और ये गुण पद्य तथा गद्य दोनों में मिल सकते है। अनुप्रास और छद, काफिया और वजन कविता के अनिवार्य गुण नही, ये गुण तो पद्य के लिए आवश्यक है।

द्विवेदी जी का मत है—'यह समझना अज्ञानता (अज्ञान) की पराकाष्ठा है कि जो कुछ छदवद्घ है, सभी काव्य है। किवता का लक्षण (अर्थात् प्रभावोत्पादन) जहाँ कही पाया जाए, चाहे वह गद्य में हो चाहे पद्य में, वही काव्य है। लक्षण-हीन होने से कोई भी छदोवद्घ लेख काव्य नही कहलाए जा सकते, और लक्षण-युक्त होने से सभी गद्य-वध काव्य-कक्षा में सिन्निविष्ट किए जा सकते हैं। द्विवेदी जी ने स्वीकार किया है कि अलकार और छद के समावेश से किवता का आकर्षण कुछ वढ जाता है, तथापि इनकी खोज में किव के विचार-स्वातत्र्य को बाधा पहुँचने की वे सच्ची सभावना देखते हैं। एक दूसरे स्थान पर उनका कथन है—किव का काम है कि वह अपने मनोभावों को स्वाधीनतापूर्वक प्रकट करे। पर काफिया और वजन उसकी स्वाधीनता में विष्न डालते हैं। वे उसे अपने भावों को स्वतत्रतापूर्वक प्रकट नहीं करने देते। काफिया और वजन को पहले ढूँढ कर किव को अपने मनोभाव तदनुकूल गढ़ने पडते हैं, इसका मतलव यह हुग्रा कि प्रधान वात अप्रधान हो जाती है, ग्रीर एक बहुत ही गीण वात प्रधानता पा जाती है। गद्यकाव्य को योग:

त्रजभापा काव्य की परिधि से हिंदी कविता को निकाल कर एव उसे खडी वोली का प्रचलित रूप देकर भी आचार्य प० महावीरप्रसाद द्विवेदी ने गद्यकाव्य के सृजन में सीधा योग दिया। उनका मतथा कि वोलचाल की भापा से कविता का दूर जा पड़ना प्राकृतिक नियम के विरुद्ध है, और इस व्यतिक्रम से भापा की उन्नति रुक जाती है, गद्य के प्रवल सस्कारों का पद्य पर अनिवार्य प्रभाव सिद्ध करते हुए उन्होंने कहा है — "गद्य की इस समय उन्नति हो रही है। अतएव अव यह सभव नहीं कि गद्य की भापा का प्रभाव पद्य पर न पडें। जो प्रवल होता है, वह निवंल को अवश्य अपने वशीभूत कर लेता है। यह वात भापा के सवध में भी तद्वत् पाई जाती है।"

द्विवेदी जी के काव्य-सवंधी जपर्युक्त विचारों की गवेंपणा करने पर यह स्पष्ट विदित होता है कि जनके ये विचार गद्य-काव्य का जितना हित-सपादित करते हैं, जतना पद्य-काव्य जनसे लाभान्वित नहीं होता । काव्य-जगत में एक नया साथी मिल जाने के अतिरिक्त पद्य को कुछ विशेष लाभ नहीं । निश्चय ही द्विवेदी जी ने विचारों की इस परंपरा के द्वारा गद्यकाव्य के आविर्भाव के लिए साहित्य-ससार में एक नवीन जागृति की । अपनी इस अनूठी विचार शैली के फलस्वरूप उन्होंने उद्भ्रात प्रेम और गीताजिल से कुछ पहले ही हिंदी-साहित्य में गद्यकाव्य का व्यवस्थित स्वरूप दिखा दिया । जनके समकालीन सरदार पूर्णसिंह, वाबू व्रजनंदन सहाय प्रभृति लेखकों के गद्य में काव्य का जो उन्माद विखर रहा है, उसके श्रेय का एक वड़ा अण निस्सदेह द्विवेदी जी को है ।

द्विवेदी जी स्वय गद्य-काव्य-रचना की ओर ऐसा घ्यान नहीं दे सके। इसका कारण उनकी वह जिक्षात्मक पद्धित रही, जिसके अवलवन ने उन्हें युगप्रवर्तक की गौरव-पूर्ण पदवी से विभूषित किया। गद्य काव्यात्मक अभिव्यजना की चितित विरलता के होते हुए भी आचार्य द्विवेदी जी की रचना-शैली उससे शून्य नहीं, और वह जो कुछ है, वह गद्य-काव्य के क्षेत्र में अपने विशिष्ट स्थान की अधिकारी है —

कविता-रूपी सडक के इधर-उधर स्वच्छ पानी के नदी-नाले वहते हो, दोनो तरफ फलो-फूलो से लदे हुए पेट हो, जगह-जगह पर विश्राम करने योग्य स्थान वने हो, प्राकृतिक दृश्यो की नई-नई झाँकियाँ आँखो को लुभाती हो ।

भाव में सौंदर्य और कोमलता, अनुमूति में सच्चाई और शक्ति एव भाषा में लय और मांप्ठव, अर्वाचीन गद्र-काव्य के अपने लक्षण हैं, और इनसे वढकर आवश्यकता उसके लिए किव के अज्ञात की भावपूर्ण व्यजना है। द्विवेदी जी का उक्त गद्य-वध इन सब आवश्यकताओं की पूर्ति एक साथ भले ही न करे, तथापि उसमें विक्षेप शैनी का जो थोडा आभास है, वह उसकी योग्यता सर्वथा प्रमाणित करता है। ऐसा ही एक दूसरा उदाहरण है —

कही कोई नायिका अँधेरे में यमुना के किनारे दौडी जा रही है, कही कोई चाँदनी ही के रग की साटी पहन कर घर से निकल किसी लता मडप में बैठी हुई किसी की मार्ग—प्रतीक्षा कर रही है, कही कोई अपनी सास को ग्रधी और अपने पित को विदेश गया वतला कर द्वार पर आए हुए पिथक को रात भर विश्राम करने के लिए प्रायंना कर रही है, कही कोई अपने प्रेम-पात्र के पास गई हुई सखी के लौटने में विलव होने से कातर होकर आंसुओ की धारा से आंखो का काजल वहा रही है।

आचार्यं की झुझलाहट दिखाने वाला यह गद्याश केवल स्मृति पर आघात पहुँचाकर एव कल्पना को उकसा कर गद्यकाव्य के रूप में सतोष प्रदान करता है। सस्कृत-साहित्य के अमृत्य रत्नों को हिंदी-माता को भेट करते हुए भी द्विवेदी जी ने गद्यकाव्य के भड़ार में पर्याप्त वृद्धि की है, किंतु उस समय तक गद्यकाव्य की एक स्वनय सत्ता निर्धारित न होने के कारण उनमें ऐसी पूर्णता दृष्टिगोचर नहीं होती। और यह किसी प्रकार द्विवेदी जी के आभार को कम करने वाली वात नहीं। संमिलित स्वरूप से साहित्यक मापदंड:

आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी ने एक स्थान पर कहा है — "यद्यपि उनकी भाषा में का वौद्धिक उपकरण, भावावेशमूलक उपकरण से कही अधिक था, पर जिस युग में वे पैदा हुए थे, उस युग के लिए यह कमी गुण हो गई। × × × और आचार्यों ने जहाँ अन्य विषयों से साहित्य के भड़ार को भरा, वहाँ द्विवेदी जी ने भाषा को मांज-धिसकर उपयुक्त बनाने में सबसे ग्रधिक परिश्रम किया।" यह भी ध्यान देने योग्य वात है कि जिस समय उन्होंने आलोचना का कार्य प्रारभ किया था, उन दिनो विदेश में भी आलोचना का आदर्श निश्चित नहीं हुआ था। काव्य के क्षेत्र में वे रसवादी, वक्रोक्तिवादी, अभिव्यजनावादी, प्रभाववादी, एव चमत्कारवादी सब कुछ होकर किसी एक बाद को सर्व-प्रधान मानने वाले न थे। डा॰ पीतावरदत्त वडथ्वाल के अनुसार — "द्विवेदीजी केवल मन्तिष्क को ही सजग नहीं रखते थे, कभी-कभी हृदय के प्रवाह को भी विना रकावट वहने देते थे। × × × द्विवेदी जी की विशेषता यह है कि उनकी रचनाएँ विशेषता अथवा विलक्षणता से विहीन है।"

डा० नगेंद्र का कथन है—"उनके भाव-प्रधान लेख छोटे-छोटे वाक्यों से गुफित है, जो चचल शिगुओं की भांति एक दूसरे को ढकेलते हुए आगे बढते हैं। इनमें हमें भारतेंद्र जी की चद्रावली आदि में प्रयुक्त लेखन-रानी और आधु-निक युग के गद्यकाव्य के लेखकों की शैली के बीच की कडी मिलती है।" अस्तु किव, आलोचक और निद्धकार के समिलित स्वरूप को लेकर अपने समय के साहित्यिक मापदड बनाने वाले उनके कमंठ व्यक्तित्व में नाहित्यिक विधाओं की सपूर्णता का समावेश है। द्विवेदी जी का महत्त्व पय-प्रदर्शन में है, जो गद्यकाव्य के क्षेत्र में भी उनके यश-शरीर को उस उच्चासन पर आसीन देखता है। ●

द्विवेदी जी और खड़ी बोली

बलवीर त्यागी

कौन जानता या कि गाँव के धूल भरे पथ पर रायवरेली की ओर कमर पर आटा-दाल बाँघ कर जाने वाला वालक एक दिन हिंदी का उन्नायक होगा। सिपाही के बेटे में साहित्यिक प्रतिभा। यह हिंदी का सौभाग्य ही तो या। द्विवेदी जी अपने समय की राजभाषा पढ कर कही किसी राजपद पर शोभित हो सकते थे। किंतु उनका अनुराग तो या हिंदी से। और इसी अनुराग के कारण वह हिंदी के देदीप्यमान नक्षत्रों में प्रतिष्ठित हुए। साहित्यिकों ने उनके नाम पर एक युग निर्धारित कर समान दिया।

द्विवेदी जी के पूर्व भारतेंदु युग में पद्य की भाषा क्रज और गद्य की भाषा खडी वोली थी। द्विवेदी युग में प्रथम वार किवता में खड़ी वोली अपनाई गई। द्विवेदी जी इन किवताओं का सशोधन कर सरस्वती में प्रकाशित करते थे। सरस्वती पित्रका का सपादन कर द्विवेदी जी ने हिंदी की आधुनिक किवता के विकास में बहुत सहयोग दिया। उन्होंने भाषा का संस्कार कर उसका शुद्ध रूप उपस्थित किया।

द्विवेदी जी का युग हिंदी साहित्य का परिष्कार युग माना जाता है। द्विवेदी जी अपने प्रभावशाली व्यक्तित्व के कारण अपने युग पर छाए रहे। सपादक पद पर आरूढ होकर उन्होंने लेखको का पथ प्रदर्शन किया और शृगार रस की कलुपित धारा से साहित्य की धारा को बचाया। द्विवेदी जी स्वय सशक्त निवधकार एव आलोचक थे। उनके निवंध विचारात्मक होते थे। आलोचना को पुस्तक रूप में प्रकाशित करने का प्रयत्न भी द्विवेदी जी ने ही किया। उन्होंने सस्कृत लेखको की कृतियो के अनुवाद तथा भाषा की शृद्धि की ओर अधिक ध्यान दिया। 'कालिदास की निरकुशता' आदि में यह वात स्पष्ट है।

द्विवेदी जी उर्दू को अलग से कोई भाषा नहीं मानते थे। उनके लेख की ये पिक्तयाँ दृष्टव्य है 'मुख्य विषय साहित्य की उन्नित करना है। हिंदी का साहित्य वडी ही दुरवस्था को प्राप्त हो रहा है। उसकी अभिवृद्धि करने की इच्छा से अच्छे-अच्छे ग्रथ लिखना इस समय अत्यावश्यक है। हिंदी वोलने वालों का यह परम धर्म है (सरस्वती, फरवरी-मार्च 1903) । जिस समय ब्रज भाषा के रूप में हिंदी अपना अधिपत्य जमा रही थी, उसी समय उसकी एक दूसरी शाखा उससे पृथक हो गई। इस शाखा का नाम उर्दू है। उर्दू कोई भिन्न भाषा नहीं है। वह भी हिंदी है। उसमें चाहे कोई जितने फारसी, अरबी और तुर्की के शब्द भर दे, उसकी क्रियाएँ हिंदी ही की बनी रहती है। उसकी रचना हिंदी के व्याकरण का अनुसरण करती है।

फारसी और अरवी शब्दों से मिली हुई उर्दू नामधारणी हिंदी अभी कल उत्पन्न हुई है। उर्दू नामधारणी हिंदी में फारसी और अरवी के शब्दों की अधिकता होने और देवनागरी अक्षरों को छोड़ कर फारसी अक्षरों में उसके लिखें जाने से जो लोग उसे एक भिन्न भाषा समझते हैं, वे वडी भूल करते हैं। वह कदापि भिन्न भाषा नहीं है। वह भी सर्वथा हिंदी ही है। सस्कृत शब्दों की प्रचुरता होने से जैसे हमारी विशुद्ध हिंदी कोई भिन्न भाषा नहीं हो सकती, वैसे ही फारसी या अधिक विदेशी शब्दों की प्रचुरता होने से उर्दू नामधारणी हिंदी भी कोई भिन्न भाषा नहीं हो सकती।

(सरस्वती, फरवरी---मार्च, 1903)

द्विवेदी जी खडी वोली की पाँच शैलियाँ मानते है --

- (1) मुशी शैली -- मुशी जी की, पडित जी की और मौलवी साहिव के वीच की हिंदी।
- (2) मौलवी शैली—फारसी और अरवी (कठिन तत्सम) सज्ञाओं से भरी हिंदी।

(3) पडित शैली—सस्कृत के कठिन शब्दों के प्रयोग वाली हिंदी।

(4) यूरेशियन शैली-दूसरी भाषाओं के शब्दों के वाहुल्य वाली हिंदी।

(5) यूरोपियन शैली-अंग्रेज़ी के तत्सम सज्ञा शब्दो से भरी हिंदी।

'सरस्वती' के सितवर 1902 के अक में इन जैलियो पर एक पाँच मुखो वाला व्यग-चित्र छपा था और साथ ही छपा था दिववेदी जी का यह दोहा —

दो पैरो पर एक धड, फिर सिर पाँच अनूप। मुझ पच रगे पद्य का, देखो सुकर स्वरूप।।

आलोचक द्विवेदी

रामस्वरूप भक्त 'विमेश'

आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी हमारे सामने कई रूपो में आए—सपादक, किव, निदधकार, आलोचक आदि। उनमें उनका आलोचक रूप ही विशेष ख्याति प्राप्त कर सका। उन्होंने वीस वर्ष तक 'सरस्वती' का सपादन किया था। यह वीस वर्ष हिंदी साहित्य के लिए वहुत महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि इन्ही वीस वर्षों में हिंदी के विभिन्न अगो का विकास हुआ जिससे आगे चलकर हिंदी काफी समृद्ध हुई।

यह हिंदी का सीभाग्य था कि वैसे समय में जबिक हिंटी के क्षेत्र में सर्वत्र अव्यवस्था ही अव्यवस्था थी, आचार्य जी का पदार्पण हुआ। उन्होंने वीस वर्षों तक अपने सवल हाथों हिंदी को आगे वढाया। इस कार्य में उनका सपादक रूप बहुत सहायक हुआ। वे अपने जिन विचारों को पाठक, लेखक और आलोचक तक पहुँचाना चाहते थे, उन्हें पहुँचाने में कठिनाई होती यदि वे सपादक नहीं होते। इसलिए श्री गुलावराय जी ने कहा है, "समालोचक के लिए यह आवश्यक नहीं कि वह सपादक ही हो, किंतु यदि वह सपादक के आसन पर भी विराजमान हो, तो आलोचना का काय उनके जीवन के कार्य से सबधित हो जाता है।" इसके साथ मैं इतना जोड देना चाहता है कि वह मुगम भी हो जाता है।

फिर द्विवेदी जी वैसे लोगो मे नहीं थे जो काम को बेगार समझ्कर किया करते हैं। उन्होंने जो कुछ भी विया था वह उनके मनोयोगपूर्वक अध्ययन, चितन-मनन का फल था। विना इसके साहित्यक जीवन में गभीरता का आना समय नहीं, खासकर उनका जीवन जिन्हें चौबीसो घटे अपने पाठकों, लेखकों और आलोचकों के विचारों, भावनाओं और समीक्षाओं को सुनना है और सुनकर टोस उत्तर देना हैं। अत उन्होंने जो कुछ आलोचनाएँ को और टिप्पणियां दी थी वे सब बड़े महत्त्व की है। यह बात दूसरी है कि उनसे अद्धं शताब्दी आगे बटकर जब हम उनका मृत्यावन करने लगे तो आज हमें वे हलके लगें। लेकिन मूल्याकन करते समय देश-काल का ध्यान रखना भी उचित है।

आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने समालोचना के दो मार्ग वताए हैं। वे लिखते हैं — 'समालोचना ने दो प्रधान मार्ग होते हैं, निर्णयात्मक (Judicial) और व्याख्यात्मक (Inductive)। गेले और न्वॉट के आधार पर उन्होंने यह वर्गीकरण किया है। इन दोनो मार्गो की व्यवस्था भी उन्होंने की है। निण्यात्मक धानोचना किसी रचना का गुण-दोष निरूपित करके उसका मृल्य निर्धारित करती हैं। उनमें लेखक या कवि की गृही प्रमाम होती है, कही निदा। व्याख्यात्मक आलोचना किसी ग्रथ में आई हुई वातों को एक व्यवन्धित रूप में नामने राज्य उनका अनेक प्रकार से स्पटीकरण करती है। यह मूल्य निर्धारित करने नहीं जाती। ऐसी बालोचना अपने गुद्ध रूप

में लाक्य-यन्तु तर ही परिमित रहती है। अर्यात् उसके अंग-प्रत्यग की विशेषताओं को ढूँढ निकालने और भावों की व्यवच्छदात्म र व्यवच्या करने में प्रम्नुत रहती है। पर इस व्याख्यात्मक समालोचना के अतर्गत बहुत-सी बातो का विचार होता है-नैन, राजनीतिक, नामाजिक, सांप्रदायिक परिस्थिति आदि का प्रभाव । ऐसी समीक्षा को ऐतिहासिक गमीटा (Historical Criticism) कहते हैं। (हिंदी साहित्य का इतिहास, पू॰ सं॰-526-27)।

वे जाचार्य महावीर प्रमाद द्विवेदी को पहली कोटि में रखते हैं। उनका सकेत (कालिदास की आलो-चना) यी और है। हिंदी साहित्य में शायद यह पहली आलोचना-पुस्तक थी जिसके लेखक आचार्य दिववेदी ही थे।

र्वार जी ने अनुसार उसमें दोयों का ही उल्लेख हो सका, गुण नहीं ढूँढे गए।

चाहे जो हो, इतनी बात तो अवश्य हुई कि आचार्य द्विवेदी जी ने समालोचना का एक मार्ग निर्धारित किया जिन पर आलोचना का काम होने लगा।

द्विवेदी जी आलोचनाओं के सबध में श्री गुलाबराय ने तीन वातो पर विचार करना आवश्यक वताया है।(1) उनके आलोचना मर्वधी निद्धात, (2) उनकी लिखी आलोचनाएँ, और (3) आलोचको में उनका स्थान।

दिववेदी जी के आलोचना सबंधी विचार 'सरस्वती' पित्रका में समय-समय पर लिखे गए निवधो मे प्राप्त होते हैं। ऐसे नियधों के कई संग्रह भी निकले जिनमें रसज-रजन प्रमुख है। उनमें कविता, कवि-कर्तव्य, कविता की भागा, नायिका भेद, नल का दुस्तर दूत कार्य आदि निवधो को संकलित किया गया है।

क्तंच्य भीषंक निवंध में वे लिखते हैं --

"छंद, अलंकार, व्याकरण आदि तो गीण वाते हुई, इन्ही पर जोर देना अविवेकता प्रदर्शन के सिवा और कुछ नहीं। कियी पुस्तक या प्रवध में क्या लिखा गया है, जिस ढेंग से लिखा गया है, वह विषय उपयोगी है या नहीं, उससे िर्मी का मनोरजन हो सकता है या नही, उससे किसी को लाभ पहुँच सकता है या नही, लेखक ने कोई नई बात लिखी ट्रै या नहीं, यदि नहीं तो उममे पुरानी ही बातों को नए ढेंग से लिखा है या नहीं—यही विचारणीय विषय है।"

माय ही द्विवेदी जी किमी काव्य का गुण-दोप वतलाना भी समालोचक का कर्तव्य समझते थे। केवल एक गर्न थी, वह यह कि आलोचक किव से व्यक्तिगत^{ि रूप} से द्वेप-भावना नहीं रखें । इसी के आधार पर उन्होंने महाकिव कारिदान तथा अन्य सम्कृत कवियो की आलोचनाएँ की । ऐसा करने में उन्हें रवीद्रनाथ ठाकुर, अरविंद घोष, ईश्वर नद्र विद्यासागर प्रभृति विद्वानो से प्रेरणाएँ मिली थी, लेकिन द्विवेदी जी की इस ढँग की आलोचना में एक वात गटकने वानी थी। केवल दोप दर्शन से आलोचना मे एकागिता आ जाती है। इससे पाठक के सामने केवल कृति का श्रधकार पक्ष ही आता है। फिर अधकार में पड़े प्राणी को प्रकाण चाहिए न कि निविड अंधकार। यदि दोप के माय ही गुणों का भी वर्णन होता है तो आलोचना श्रद्धा की वस्तु वन जाती है, अन्यया उसका मृत्य वहत कम हो जाना है।

द्विवेदी जी ने साहित्यिक और राजनीतिक दोनो विषयो पर आलोचनाएँ लिखी थी। जो कुछ भी उन्होने लिखा उनमें उन में जिन का परिचय मिलता है। अपने क्षेत्र में वे पूर्णनया निर्मीक थे, उनमें पाडित्य था, सतर्कता थी, विषय-विवेचन का मध्म ज्ञान था, साथ ही अपनी वात मनवाने का दृढ हुठ भी था । जो उनका कहा नही मानता, उसे वे अपने व्यन्य याणी ने वेधे विना नहीं रहते । ऐसे थे द्विवेदी जी !

आलोच को में द्विवेदी जी का स्थान निर्धारित करना आसान काम नही है। यो भी किसी साहित्यकार का नाहित्य में म्यान निर्धारित करना कठिन काम हं-नुलमी का पत्ता, क्या छोटा, क्या वडा-सब भगवान के मदिर में नमान गंमान का अधिकारी होता है। फिर यह काम बड़े-बड़े विज्ञ आलोचक ही कर सकते है। मेरे जैसे लोग द्विवेदी ती रा ऐतिहासिक महत्त्व मानते हैं । वे हिंदी-भवन के उन निर्माताओं में से थे जिन्होंने आरंभ की ईट जोडी थी और बार में चल कर जिसके आधार पर इतने विजाल महल का निर्माण हुआ । वे उस दिणा-सकेतक स्तभ के समान थे जो पिक को भूत में बचाता है, निर्दिष्ट मार्ग देता है। उन्होंने हिंदी के पाठकों, लेखकों और आलोचकों का निश्चित दिना-निर्देश रिया। उनके नमरातीन आलोचको मे पंडित पर्मसिंह शर्मा और मिश्रवधु प्रमुख थे।

द्विवेदी जी जिस समय हिंदी के क्षेत्र में आए थे उस समय विदेशों में भी आलोचना का आदर्श निश्चित नहीं हुआ था। द्विवेदी जी पर प्राचीन सस्कृत आलोचकों का प्रभाव था। साथ ही आधुनिकता के प्रकाश में जो कुछ भी उन्हें विदेशों से मिला उन्होंने ग्रहण किया। उन पर अपने समय का भी प्रभाव था। वे हिंदी, अँग्रेजी, मराठी, गुजराती, सस्कृत और उर्दू के भी ज्ञाता थे। आलोचना के क्षेत्र में एक दूसरे पर आक्षेप करने की जो प्रवृत्ति काम कर रही थी, द्विवेदी जी भी उससे अछूते नहीं रह सके।

किंतु इस सत्य पर ध्यान देना आवश्यक है कि यद्यपि मिश्र वधुओं से द्विवेदी जी का वरावर वाद-विवाद होता रहा तो भी दोनों के आलोचना सबधी आदर्श कुछ बातों में मिलते थे। पडित पद्मिसह शर्मा और द्विवेदी जी दूसरों की हँसी उडाने में एक से थे, किंतु द्विवेदी जी का शास्त्रीय पक्ष अधिक सवल हुआ करता था। हास्य और व्यग्य के साथ भी द्विवेदी जी सयमी थे।

आचार्यं रामचद्र शुक्ल भारतीय आलोचना मार्ग में उनके समान थे, पर उनका विदेशी साहित्य-शास्त्र का ग्रध्ययन भी गभीर था। इसलिए उन्होने समन्वयात्मक मार्ग अपनाया और इसी कारण वे मौलिक आलोचक कहलाए। शुक्ल जी भी निर्दोष नही थे, वे भी कबीर जैसे ज्ञानमार्गी सत के साथ न्याय नही कर सके। यही वात छायावाद के साथ भी लागू होती है।

फिर भी इसे विस्मरण कैसे किया जाए कि जिस युग में आचार्य द्विवेदी जी पैदा हुए, वह युग ही अव्यवस्था का था। श्रीर एक ऐसी परिस्थित में उन्होंने आने वाली पीढी को आलोचना करना सिखलाया।

हिंदी का यह क्षेत्र तो अब सर्वाधिक उर्वर हो गया है और आलोचना के क्षेत्र में भी विभिन्न वादो का प्रवेश हो चुका है। इससे जहाँ एक ओर पक्षपात और एकागिता का खतरा है, वहाँ दूसरी ओर बडी-बड़ी शुभ सभावनाएँ भी है।

इस विकास के लिए हम ग्राचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी को अर्ध्य चढाए विना नही रह सकते।

द्विवेदी: महान आलोचक

ए० एस० सुलोचना

माहित्यकार अपने युग की पिरिन्थितियों से निर्मित होता है। अत उसके युग में जो कुछ गुजरता है, उसका प्रभाव उम पर पटना है। उमका मिन्निक उन्हीं वातों पर विचार करता है। विचार करते-करते उसे अच्छाई और वुराई की पहचान भी होती है। अच्छी वातों को स्थाई हप देने का वह भरसक प्रयत्न करता है। अच्छे विपयों की आलोचना करना उमकी प्रजना करना आमान है, मगर गलत, अनुचित तथा बुरे विपयों की ओर लेखक का ध्यान आकिंपत परना नया उमे दम तरह मुधारना कि लिखने वाले तथा पढने वाले दोनों के मन को आधात न पहुँचे, बहुत ही महान कार्य है। प० महावीरप्रमाद द्विवेदी जी ने ऐसे ही काम को सफलतापूर्वक करके दिखाया।

पटित जी ने देखा कि भाषा की उन्नति के बदले अवनित हो रही है। किसी को अच्छी हिंदी का ज्ञान नहीं है। गय लोग मनमाने टग ने लिखते थे। यह उनसे देखा न गया। उन्होंने 'सरस्वती' पित्रका में इस बारे मे अनेक लेख लिखे तथा व्याप्तरण की गलतियों का मुधार किया। अनेक लोगों को णुद्ध भाषा लिखने का प्रोत्साहन दिलाया। अनर द्विवेदी जो का आविर्भाव उस समय न होता तो शायद ही आज हिंदी को इतना उँचा स्थान मिलता।

पडिन जी की उननी मकनता का कारण उनकी शैली ही है । उन्होंने ऐसी सरल, सुगम शैली अपनाई जो सब की नमझ में आने वाली थी। मरल से सरल भाषा में एक ही वात को कई ढग से कभी-कभी कई वार दुहराते थे, जिम नरह हम छोटे बच्चों को ममझाते हैं। इससे किसी-किसी को उनकी शैली अच्छी न लगती थी, फिर भी उनकी भाषा भी मुगमता, सरलता तथा शृद्धता के कारण लोग उनको पढते थें।

द्विवेदी जी जैसे महान पत्रकार तथा व्याकरणिवद् विद्वान के हाथों में जाकर 'सरस्वती' में भाषा सस्कार का अमूनपूर्व कार्य हुआ जमका पूरा-पूरा श्रेय पिंडत जी ही को है। खासकर जस समय पिंडत जी को यह काम करना पटा जब कि नारा ममाज, अँग्रेजी माहित्य, मभ्यता तथा सस्कृति की ओर झुकता जा रहा था। अँग्रेजी पढना, अँग्रेजी मम्यता का अनुकरण करना, उसी के माहित्य की प्रणसा करना तथा उसी में लीन रहना ही जब फैशन समझा जा रहा था, द्विवेदी जी ने हिम्मत के नाथ लडखडाती हुई हिंदी को टीक करके, उसे साहित्यिक एप देकर लोगों के सामने गड़ा किया। अँग्रेजी की ओर झुके हुए कई नवयुवको को हिंदी की ओर खीचने का महान कार्य पिंडत जी ने किया।

धीरे-धीरे हिंदी गद्य नाहित्य की वृद्धि होने लगी। खासकर सरस्वती पत्रिका के प्रकाशन तथा काशी की नागरी प्रचारिकी नभा की न्यापना के उपरात हिंदी की दिन दूनी रात चौगुनी वृद्धि होने लगी। भाषा में गाभीयें, शुद्धता, तथा क्लिप्टना आई, शक्ति आई तथा विभिन्न प्रकार की शैलियों का जन्म हुआ।

भारतेंदु के ममय से ही माहित्यिक समालोचनाएँ होने लगी थी, पर पडित जी के समय मे उसका रूप निश्चित हुआ। पिटन जी की ममालोचनाएँ निर्णयात्मक होती थी। 'सरस्वती' में केवल पुस्तको की ही नहीं, परतु हिंदी तथा सम्प्रन के कुछ निवयो की भी पडित जी ने आलोचनाएँ लिखी। उनकी चलाई हुई ममीक्षा प्रणाली का आज भी अनुकरण हो रहा है। उननी ममालोचनाएँ भाषा की गडवडी को दूर करने में तथा संयत होकर लिखने में सहायक हुई।

नमानोचना का काम बहुन महत्त्वपूर्ण है और उमे सफलतापूर्वक निभाना सबका काम नहीं है। द्विवेदी जी के निवधों में विचारों की योजना कही-कही विश्वंखल हो गई है। सपादन कार्य में अधिक व्यस्त रहने के कारण उनके स्वतंत्र में विश्वायलता दिव्योचर होती है। अत सतों की वाणी याद करके हमें शुद्ध अमृत का पान करके पानी मों छोड़ देना चाहिए।

काव्य

80

आचार्य द्विवेदी व 'रस'-संबंधी विचा

नंददुलारे वाजपेयी

रस-सबधी नवीन विवेचन के कुछ उपकरण भारतेंद्रु युग से दृष्टिगत होने लगते हैं—परतु इन्हें विवेचन सज्ञा देना अधिक उपयुक्त नहीं है। वास्तव में युगीन भावना के अनुरूप भारतेंद्रु-युग के कुछ लेएकों ने कुछ नई कही है। स्वय भारतेंद्रु ने अपनी 'नाटक' नामक पुस्तक में 'कौतुक', 'सामाजिक सस्कार' और 'देणवात्मत्य' को शु और 'हास्य' के साथ नाटक का प्रतिपाद्य वताया है। श्रुगार और हास्य तो ठीक है—परतु 'कांतुक' नया नद्य जिसके द्वारा नाटक की कथा-योजना का ही इगित होना है। समाज सुधार और देणवात्सत्य-नाट्य-नामग्री मा जिससे नाट्य की कथा का निर्माण होता है—नाटक की सामग्री प्रस्तुत की जाती है। इनका विनियोग गीधे इन ह से नही होता। ये जीवन पक्ष की वस्तुएँ हैं—जिनकी कल्पना के माध्यम से काव्य का नाट्य रूप में परिणमन है और इस परिणमन के पश्चात् ही रस की स्थित आती है। भारतेंद्रु जी के समसामयिक लेखकों ने भी इसी पर्में रहकर अपने विचार व्यक्त किए हैं। हम कह सकते हैं कि रीति-कालीन काव्य की कलापक्षीय प्रयृत्तियों के विय यह एक नए आदोलन का आरिभक विकास था, परतु इसमें शास्त्रीय विवेचना की गभीरता नहीं आ मकी थी। प्रस्ताव रखे जा रहे थे, परतु उनके समर्थन के लिए जो विवेचन अपेक्षित ये, उनका कोई तर्क नगन या प्रामा स्वरूप उद्घाटित नहीं किया जा सका। यह स्वाभाविक भी है, क्योंकि भारतेंद्रु युग में नई नामाजिक ने रचनात्मक साहित्य में जितने उत्साह और उल्लास से सलगन हुई थी, उतनी विवेचना के कार्य में नहीं। रदाचिन् कारण है कि भारतेंद्रु युग में समीक्षात्मक निवधों की कमी दिखाई देती है।

 महीता है जिस्हों म्या स्वान पर उनहीं दृष्टि केद्रित थीं, यद्यपि नाव्य-चमत्कार और उक्ति भगिमाओ पर भी वे स्वीय क्षान रहाने थे। उन प्रकार एक नए नाहित्यादन की सपरेखा द्विवेदी जी और उनके सहयोगियों के प्रयत्न से निर्मित नहीं। उन्तु नए काहित्यादन की स्वारेखा का निर्माण एक बात है और उसे एक सिद्धात के रूप में प्रतिष्ठित करना देनरी बात है। द्विवेदी की ने नाहित्यादन की नवीनता तो अवस्य प्रतिष्ठित की, परतु उसे सैद्धातिक समग्रता कुछ समय परवान कानार्य रामच्य मुक्त जी के माहित्यिक निर्वधो और ग्रयो द्वारा ही प्राप्त हो सकी ।

यहाँ हम आचार्य महावीरप्रमाद द्विवेदी जी की 'वाग्विलास' पुस्तक की 'निवेदन' शीर्षक भूमिका मे आई हुई उन परिचयों तो उद्युत करते है—उनमें रस सबधी द्विवेदी जी के विचारों का कुछ आभाम मिलता है। वे लिखते

मनत्य राह्य अने विकारों का आकार है। यो तो वे सुप्त अवस्था मे रहते हैं, पर कारण उपस्थित होते री जागृन हो उठने हैं। उनने जागरण में मनुष्य तद्नुकूल व्यवहार करने लगता है। यह जागरण जितना ही उद्दाम या प्रकार होता है—मानवीय व्यवहार भी उनना ही कठोर हो जाता है। इस जागृत विकारों का ही नाम 'रस' है। राज्य प्राप्य में उन्हीं नी नजा रस है। इनकी प्रेरणा में जो काम होते हैं—उनके कुछ चिह्न भी मनुष्य में प्रकट हो जाने हैं। चाहे तो आप इन्हीं को अनुभाव कह नकते हैं।

रम विषयक उस मिलप्त उल्लेख की ओर दिप्टिपान करते ही हमें कुछ बातों का अनायास परिचय मिलता है। पहनी बान यह है कि इस उद्धरण की जब्दावली जास्त्रानुमोदित या परपरागत नही है । नवीन विवेचन की भूमिका पर भी उसमें मुनवद्ध विचार नहीं आए हैं । मन्ष्यों के हृदय में वासना रूप से कतिपय मनीभाव प्रकट रूप से विद्यमान रते हैं। राज्याध्ययन के द्वारा वे मुप्त भाव प्रमगानुकृत जागृत होते हैं और काव्यास्वाद की सृष्टि करते हैं—यह कार्याम्याद ही रम है। वामना रूप में मस्थित इन स्यायी भावों का जागरण कवि के काव्यवैशिष्ट्य के अनुसार कभी अनिजय तीव्र और कमी अपेक्षाकृत मद हो मकता है। परत् प्रत्येक स्थिति में आस्वाद की भूमिका तो समरस रहती 🗦 । द्विवेदी जी ने उम आस्वाद के एक दूसरे पक्ष पर भी घ्यान दिलाया है । मानवीय व्यवहार का काव्यास्वाद से प्रभावित रोना और नदन्मप बन जाना । जिम काव्य में यह प्रेरणा जिनत जितनी अधिक होगी-मानवीय व्यवहार उससे उनना है। अधि र प्रभावित होगा-रम मवधी यह विवेचना शास्त्रीय शब्दावली में अभिव्यक्त न होकर भी नवीन है। रग को णाम्त्रीय धारणा आवरण-भग जनित आत्म तत्त्व के उन्मीलन पर आश्रित है—रस विशुद्ध आनदमूलक होता है। आनद ही राज्य की नरम-उपलिध है। परतु द्विवेदी जी आनद का उतना आग्रह नहीं करते, जितना काव्या-स्याद के पञ्चान होने वाले मानवीय व्यवहार का करते हैं। स्पष्ट है कि काव्य की और उसके मूल तत्त्व रस की यह विवेचना वान्तविर नहीं है-केवल व्यवहाराधित है। काव्य ही क्यो-अन्य अनेक प्रकारों से मानव व्यवहार का नियमन किया जा गवता है। वैमी स्थिति में काव्य की अपनी स्वतत्र-सत्ता और रस का अपना निविरोध आनद अतिशय गोण हो जाता है और नविता केवल मानव-व्यवहारों को किसी विशेष दिशा में ले जाने का साधन वन जाती है। रन की यह उपयोगितावादी व्याच्या द्विवेदी जी ने ही आरभ होती है और आगे चलकर यह अनेकोनेक रूपो में परिगान होती है।

यहाँ द्विवेदी जी ने रमाम्बाद के पश्चात् सहृदय में प्रकट होने वाले किन्ही अनुभावी का उल्लेख किया है। रस समयी जास्तीय विवेचना में विभाव, अनुभाव आदि में स्थायी भाव की पुष्टि होती है और तब सहृदय को काव्य में रस बोध होता है अन अनुभाववादी रम की परिवर्तिनी विषय वस्तुएँ नहीं है बरन् उसकी पूर्ववर्तिनी है। यहाँ भी द्विवेदी जी ने जाम्तीय विवेचन वा आधार न लेकर काव्य के प्रेरणापक्ष की—व्यवहार के परिप्रेक्ष्य को अपने समक्ष रखा है। यह दृष्टि नवीन है, पन्नु यह त्रमागन विचारणा में भिन्न है और इसमें नवीन जाम्त्रीय विवेचना और शब्दावली का प्रयोग नहीं है। आगे चनवर आचार्य जुक्न जी ने नए विचारों को सतुनित रूप में रखने का उद्योग किया है।

द्विवेदी जी की को काव्य-परिभाषा और काव्य स्वरूप का विवेचन

इंद्रनाथ चौधुरी

आधुनिक युग के प्रारिभक काल में राष्ट्रीयता की भावना से अनुप्रेरित हिंदी के विद्वानों ने, संस्कृत-काव्यणास्य का गभीर अध्ययन प्रारम किया था। समय की गित के साथ-साथ इन विद्वानों ने यह अनुभव किया कि संस्कृत काव्य-शास्त्र में किव पक्ष तथा उनके कर्म के वहुत-से पहलू अछूते पड़े हुए हैं और उनका पाश्चात्य काव्य-णास्त्र के पिरप्रेक्ष्य में अध्ययन आवश्यक है। इस भावना को प्रारिभक रूप देने वाले प्रथम विद्वान थे, महावीरप्रसाद द्विवेदी। सैद्धातिक आलोचना के क्षेत्र में महावीरप्रसाद द्विवेदी के 'नाट्यशास्त्र' (सन् 1920) और 'रसज्ञ-रजन' (सन् 1920) विणेप उल्लेखनीय ग्रथ है। इनमें से 'रसज्ञ-रजन' में उन्होंने स्फुट निवधों में काव्य-विषयक चर्चा की है। इन दोनों कृतियों के अतिरिक्त उन्होंने अपने 'विचार-विमर्श' (सन् 1932), 'समालोचना-समुच्चय' (सन् 1928), 'आलोचनाजित' (सन् 1928) आदि अन्य निवध-सग्रहों में भी स्वतत्र अथवा प्रासिगिक रूप से काव्य-सिद्धात की चर्चा की है। द्विवेदी जी ने भाषा, छद, अनुवाद-कार्य का महत्त्व, काव्य स्वरूप आदि अनेक विषयों का विस्तृत विवेचन किया है। सैद्धातिक आलोचना के क्षेत्र में उन्होंने मूलत संस्कृत-साहित्य-शास्त्र का ही आधार ग्रहण किया है तथापि युगचेतना के प्रभावस्वरूप पाश्चात्य काव्यशास्त्र के आधार पर प्राचीन नियमों का नवीन ढग से विवेचना करना भी नहीं भूले हैं। द्विवेदी जी की काव्य-परिभाषा तथा काव्य-स्वरूप का विवेचन करने से उनकी काव्यगत मान्यताओं के सवध में हम एक धारणा बना पाते हैं और काव्यशास्त्र के अध्ययन की दिशा में उनके योगदान से परिचित होते हैं।

महावीरप्रसाद द्विवेदी ने अपनी पुस्तक 'रसज्ञ-रजन' में ही कविता की तीन परिभाषाएँ प्रस्तुत की है जो निम्निलिखित है —

'नाना प्रकार के विकारों के योग से उत्पन्न हुए मनोभाव जब मन में नहीं समाते, तब वे आप ही आप मृत्र ने निकलने लगते हैं। अर्थात् मनोभाव शब्दों का रूप धारण करते हैं। यहीं कविता है चाहे वह पद्यात्मक हो नाहे गद्यात्मक।' एव—

'जो बात असाधारण और निराले ढग से शब्दो द्वारा इस तरह प्रकट की जाए कि सुनने वाले पर उनका कुछ न कुछ असर जरूर पड़े, उसी का नाम कविता है।'¹ एव—

^{1—}रसज्ञ-रजन, नृ ० 39, 'हिंदी काव्य शास्त्र का इतिहास' में उद्धृत।

िरा की चित्र गुनान रविता है। वे

र्गाताना में उन परिभागाओं तो पटने में यह स्पष्ट हो जाना है नि द्विवेदी जी कविता को मनोभावों का कारण स्वास्त्र, गर्यन्य स्वास्त्र, निराली अभिव्यक्ति तथा चित्रमय मानते हैं। साथ ही द्विवेदी जी के अन्याअन्य कथनों से गर भी राष्ट्र हो जाना है ति उन्हें चिवना के लिए बोलचाल की सामान्य भाषा अधिक पसद है तथा गुणों के प्रतिभी उनती जारणित है। एत स्थान पर द्विवेदी जी चमत्कार को बहुत अधिक महत्त्व देते हैं और कहते हैं कि जिल्न रिव की गरिवा में चमत्कार ता होना अत्यावस्थ्य है।

मत्वीरप्रसाद द्विवेदी ने उत्त वयनों का विवेचन करने से यह स्पष्ट प्रतीत हो जाता है कि कविता की परिभागा नया स्वन्य विपवन उनने मतामत पूर्णस्पेण स्वच्छदनावादी पाश्चात्य लेखकों के मतस्यों से प्रभावित है। त्व व निवता को मन में न नमाने वाले मनोभावों ना स्वाभाविक (आप ही आप) प्रकाश मानते हैं तो वस्तुत वे यर्टस्ययं की बातों को ही अपने जन्दों में दोहरा देते हैं कि कविता वलवती भावनाओं का सहज उच्छलन होती है। ज्ञान अनस्या में भाव के समरण ने उनका उद्भव होता है। उस्भाव का भावन किया जाता है—यहाँ तक कि एत विजेग प्रतार की प्रतिविद्या द्वारा—जनै -जनै जातता का लोप होकर वैसा ही भाव उत्पन्न हो जाता है जो परने भावन ना विषय रहा हो और भाव वास्तव में मन में अस्तित्व प्रहण कर लेता है। प्राय ऐसी मनोदशा में नमन रचना का मृत्रपात होता है।

कोलरिज ने भी एक स्थान पर कविना के सबध में यह कहा है कि मीदर्य के माध्यम से प्रत्यक्ष आनद प्राप्त करना री किना है जिसका आधार मनोभावों की उत्तेजना है। किन के भीतर सामान्य व्यक्ति से कही अधिक मनोभावों की स्थित रहती है। अस सबध में हमें भी कोई आपत्ति नहीं क्योंकि कविता का वास्तविक आधार ही मनोभावों

² कविना कलाप की भूमिका, 'हिंदी काव्य शास्त्र का इतिहास' में उद्घृत ।

4 'मादगी', अमिनयत और जोश यदि यह तीन गुण किवता में हो तो कहना ही क्या है। परतु बहुधा अच्छी रिवता में भी इनमें से एक-आध गुण की कमी पाई जाती है—काव्य और किवता लेख।

⁵ जिक्षित कवि की उक्तियों में चमत्कार का होना परमावश्यक है। चमत्कार अलकारमूलक भी हो सकता है एवं अभिव्यक्तिमूलक और औचित्यमुलक भी हो सकता है —रसज्ञ-रजन।

⁶ Poetry is the spontaneous overflow of powerful feelings; it takes its origin from emotion recollected in tranquillity. The emotion is contemplated till, by a species of reaction, the tranquillity gradually disappears, and an emotion, kindered to that which was before the subject of contemplation, is gradually produced, and does itself actually exist in the mind. In this mood successful composition generally begins.

Loci Critici, page 280.

⁸ इसी प्रकार जब बोलचाल की भाषा की कविता को या आजकल के और दूसरे पद्यो को साधारण लोग भी पटने लगें तब नमझना चाहिए कि कविता और कवि लोकप्रिय है। आजकल संस्कृतमयी कविता का रचा जाना और भी अधिक हानिकारक है। रमज-रजन, पृष्ठ 18।

⁷ The excitement of emotion for the purpose of immediate pleasure through the medium of beauty—Biographia Literaria.

⁸ A more than usual state of emotion, Loci Critici, p. 309

का वाडमय प्रकाश होता है परतु द्विवेदी जी जब यह कहते हैं कि जो मनोभाव मन में नहीं समान वे ही गट्दों वा रूप धारण कर किवता वन जाते हें तो हमें आपित करनी पड़ती है। आपित का मुख्य कारण है कि किवता वा सबध मनोभावों की सपूर्ण-सत्ता के साथ है न कि उन मनोभावों के साथ जिनका किव-हृदय में कोई स्थान नहीं। अंग्रेज़ी विद्वान टी० एस० इलियट का यह कहना है कि मन की अनुभूति तथा भावनाओं का सपूर्ण सामजस्य ही किवता का रूप धारण करता है। विस्तुत किव का मन असख्य भावनाओं, पदावित्यों, विवों के ग्रहण एवं मचयन के निमित्त एक आधान-पात्र की भाँति होता है और वे तब तक वहाँ रहते हैं जब तक वे सब घटक, जिनके सयोग से कोई नया यौगिक पदार्थ वन सकता हो, एक साथ एकत्र नहीं हो जाते। टी० एस० इलियट, वर्डस्वयं की परिभाषा की आलोचना करते हुए अपने भावों को और भी स्पष्ट करते हैं। उनका कहना है कि शात अवस्था में अनुस्मृत भाव का सूत्र मिथ्या है क्योंकि यहाँ न तो भाव है, न अनुस्मृति—यदि अर्थ को तोडे-मरोडे नहीं तो—न शाति। यह तो समाहरण है और अनेकानेक अनुभवों के समाहार से जितत एक नई वस्तु है। 11

इसके अतिरिक्त महावीरप्रसाद द्विवेदी ने गद्य और पद्य की भाषा को एक माना है तथा वोलचाल की भाषा को ही किनता के लिए उपयुक्त माना है। यह विचार भी पूर्णरूपेण वर्डस्वर्थ के ही है। वर्डस्वर्थ ने स्पष्ट शब्दी में यह कह दिया है कि कविताओं में मेरा उद्देश्य रहा है जन-साधारण के जीवन से घटनाओं तथा स्थितियों का चयन

85

वर्डस्वयं तथा कालरिज ने मनोभाव (Emotion) के साथ-साथ अनुभूति (Feeling) शब्दों का भी प्रयोग किया है और ऐसा लगता है कि उनके लिए मुख्यत ये दो भिन्न पदायं है। सामान्यतया इस सबध में दो मत है (1) अनुभूति तथा मनोभाव एक ही चीज है, (2) यह दोनों भिन्न पदायं है। भारतीय विद्वान इन दोनों को एक ही मानते रहे परतु पाश्चात्य विद्वानों के लिए यह दोनों भिन्न पदार्थ रहे। वे मनोभावों को मानसिक अवस्था मानते हैं और अनुभृति को सुख-हु खात्मक विचारों पर निर्भर मानते हैं। यद्यपि वर्डस्वर्थ की परिभाषा में इन दोनों का सापेक्षिक सबध स्पष्ट है इमी नवध के आधार पर हमारा विवेचन प्रस्तुत किया गया है।

The poet's mind is in fact a receptacle for seizing and storing up numberless feelings, phrases, images, which remain there until all the particles which can unite to form a new compound are present together—'Tradition and the Individual talent' Selected Essays, p 19.

We must believe that 'emotion recollected in tranquillity is an inexact formula. For it is neither emotion, nor without distortion of meaning, tranquillity. It is a concentration and a new thing resulting from the concentration, p. 21.

उक्त पिक्तियों के उपरात इलियट ने एक ऐसा वाक्य कह दिया जिससे उनके सबध में धारणा ही वदल मकनी है। उन्होंने कहा, Poetry is not a turning loose of emotion, but an escape of emotion वस्तुत यह एक विरोधाभास है क्योंकि उनके सपूर्ण निवध के पाठ के उपरात यह स्पष्ट हो जाना है जि उक्त पिक्त का मुख्य उद्देश्य यह व्यक्त करना था कि कविता ग्रनावन्यक मनोभावों ने पलायन है जिनमें कि ग्रावश्यक मनोभावों को कविता में स्थान मिल सके। उनके निवध के एक वाक्य को प्रमाण के रूप में लिया जा सकता है—Very few know when there is an expression of significant emotion, emotion which has its life in the poem and not in the history of the poet Page 22

करना तथा उन्हें जनना वे वास्नविक व्यवहार की भाषा से चुनी हुई गव्दावली में अभिव्यक्त करना । 12 और एक स्थान पर उन्होंने कहा है कि यह निश्चित पूर्वक कहा जा सकता है कि गद्य ग्रीर किवता की भाषा में न कोई मूल मेंद है ग्रीर न हो सकता है । 13 कालरिज ने वर्डस्वर्य का विरोध करते हुए यह स्पष्ट कहा है कि प्रत्येक व्यक्ति की अपनों भाषा होनों है जो वैयक्तिक वर्गगत और सार्वजनिक तत्त्वों से युक्त होती है । अतएव 'वास्तविक भाषा' जैसी कोई वस्तु नहीं है—'वास्तविक' के स्थान पर 'साधारण' शब्द का प्रयोग अपेक्षित है । इसके अतिरिक्त ग्रामीण तथा निम्न-वर्ग वो जनना की भाषा का ग्रहण भी काव्य के लिए श्रेयस्कर नहीं हो सकता क्योंकि शिक्षा दीक्षा के अभाव में उनका विचार-क्षेत्र अत्यनं मकुचित होना है, अतएव उसकी अभिव्यक्ति के साधन सर्वथा सीमित तथा अस्पष्ट होने है । 14 गद्य और पद्य की भाषा के भेद को स्पष्ट करते हुए कालरिज ने कहा है कि छद का आविजीव आवेग-दीन्ति के कारण होना है, अतः यह आवश्यक है कि छदोनयी रचना का भाषा भी सर्वत्र आवेगदीप्त हो । 15 छद ही कविता का उचिन परिच्छेद होता है और विना छद की कविता अपूर्ण एव सदोप रह जाती है । फलत. कविना की भाषा आवेगमय होती है जो अनिवार्यत गद्य की भाषा से भिन्न है ।

जहाँ तक महावीरप्रसाद द्विवेदी किवता को 'निराली अभिव्यिक्त' मानते हैं वहाँ विवेचन के लिए कोई अव-काज नहीं क्यों कि 'निराली' से उनका क्या तात्पर्य है यह उन्होंने स्पष्ट नहीं किया। किवता की भाषा को चित्रमय मानने के सबध में हमारा यह कहना है कि द्विवेदी जी का यह मत भी हूबहू वर्डस्वर्थ से मिलता है। वर्डस्वर्थ का कहना है कि किवता और चित्रकला के साम्य के निरूपण का हमें चाव है और इस साम्य-निरूपण के फलस्वरूप हम उन्हें स्वर्गीय कलाएँ कहते हैं। वित्रमय भाषा किवता का एक धमें है और परिभाषा में केवल इसके सबध में कहने ने यह तात्पर्य निकलता है कि अन्यान्य धमों के स्थान पर आलोचक केवल इस पर ही गुरुत्व आरोपित करना चाहता है। जो अनुपयुक्त ही सिद्ध होगा। चित्रात्मकता के आधिक्य से काव्यवस्तु (Poctic statement)

The principal object, then proposed in these poems was to choose incidents and situations from common life, and to relate or describe them, throughout, as far as was possible in a selection of language really used by men—Preface to lyrical Ballads, Loci Critici, Page 264.

¹³ It may be safely affirmed, that there neither is, nor can be any essential difference between the language of prose and metrical composition—Ibid, Page 269

¹⁴ Everyman's language has, first its individualities, secondly the common properties of the class to which he belongs and thirdly words and phrases of universal use For 'real' therefore we must substitute, ordinary, or lingua communis—Biographia Literaria, Chap XVII, Loci Critici, p. 319

¹⁵ As the elements of metre owe their existence to a state of increased excitement, so the metre itself should be accompanied by the natural language of excitement Biographia Literaria Chap XVIII, P. 326.

¹⁶ Metre the proper form of poetry, and poetry imperfect and defective without metre. *Ibid*, p. 331.

¹⁷ We are fond of tracing the resemblance between poetry and painting, and accordingly, we call them sister, Loci Critici, p 269

महावीरप्रसाद द्विवेदी का कहना है चित्रकला और किवता का घनिष्ठ सबध है। दोनों में एक प्रकार, का अनोखा सादृश्य है। दोनों का काम भिन्न-भिन्न प्रकार के दृश्यों और मनोविकारों को चित्रित करना है। जिस बात को चित्रकार चित्र द्वारा व्यक्त करता है, उसी बात को किव किवता द्वारा व्यक्त कर सकता है। किवता भी एक प्रकार का चित्र है। किवता-गत किसी भाव को चित्र द्वारा स्पष्ट करने में भी उसकी वृद्धि होती है—किवता-कलाप की भूमिका।

के वर्णन में वाधा पहुँच सकती है और सपूर्ण किवता विवो का भग्नस्तूप प्रतीत हो सकती है। महावीरप्रमाद द्विवेदी ने एक स्थान पर गुणो पर भी काफी गुरुत्व आरोपित किया है। इस सबध में हमें इतना ही कहना है कि गुण काव्य के उत्कर्प-साधन की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है परतु गुण के अभाव से काव्यत्व की हानि नहीं होती है। यह काव्य का अनिवार्य तत्त्व नहीं है।

महावीरप्रसाद द्विवेदी ने काव्य की परिभाषा के सबध मे और एक वात कही है कि शिक्षित कवि की कविता में चमत्कार का होना अत्यावश्यक है। यद्यपि चमत्कार से उनका क्या तात्पर्य है यह उन्होंने स्पष्ट नहीं किया है। अभिनव गुप्त ने शैव सिद्धात के आधार पर इस की व्याख्या करते हुए चमत्कार शब्द का प्रयोग किया है। उनके अनुसार स्थायी भाव 'वीत्विष्न प्रतीतिग्राहय' होकर रसत्व को प्राप्त करता है और वह विष्नो से सर्वथा रहित प्रतीति चमत्कार कहलाती है। और उससे उत्पन्न होने वाले कप और रामाचोदय आदि विकार भी चमत्कार कहलाते है। भोग करने वाले के, अदुभूत भोगात्मक व्यापार से आविष्ट मन का चमत्कृत हो जाना ही 'चमत्कार' कहलाता है अर्थात् रसानुभूति तथा उससे जन्य पुलकादि दोनों के लिए चमत्कार शब्द का प्रयोग होता है। और वह नाक्षा-त्कारात्मक मानस अध्यवसाय, या सकल्प, अथवा स्मृति, इस रूप से प्रतीत हो सकता है118 इस प्रकार अभिनव गुप्त के अनुसार चमत्कार चित्त के आहलाद तथा वस्तु और अर्थ के साक्षात्कार का द्योतक है। विश्वनाय ने रस के स्वरूप की व्याख्या करते हुए 'चमत्कार' शब्द का व्यवहार किया है और उनके अनुसार यह चित्त का विस्तार—जिसका दूसरा नाम विस्मय है-ना द्योतक है। 19 काव्यानद के साथ विस्मय की मिश्र भावना का उद्रेक होता है। धमंदरत के ग्रथ से दो पिक्तयाँ उदधत कर विश्वनाथ ने अपने वक्तव्य का समर्थन किया है कि रस का सार है चमत्कार जो रस में सर्वत्र ही अनुभूत होता है और उस चमत्कार का सार है अद्युत²⁰ रस । विदेश के सीदर्यशास्त्र में भी सीदर्यान-भृति मे विस्मय (Wonder) का तत्त्व अनिवार्य माना गया है। इसका आशय यही है कि यह अनुभूति स्यूल न होकर सुक्ष्म है। प्रत्यक्षता के अतिरिक्त इसमें वौद्धिकता भी वर्तमान रहती है, डेकार्टे ने यही बात कही है। 21 परत यह निश्चित है कि 'चमत्कार' अथवा 'अद्युत' रस का स्थान नहीं ले सकता यह रस का अतर्गुण मात्र है इसमे अधिक नहीं। और फिर 'अद्युत' सब रसो का सार नहीं हो सकता क्योंकि सर्वत्र विस्मय का अनुभव नहीं होता। इस प्रकार परिभाषा में रस अथवा आनद के स्थान केवल मात्र चमत्कार अथवा अदयुत का प्रयोग उचित नही।

किवता की परिभाषा और उसके स्वरूप के सबध में महावीरप्रमाद द्विवेदी ने जो-कुछ भी कहा है उममे हम यह निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि द्विवेदी जी पाश्चात्य स्वच्छदतावादी आलोचक वर्डस्वर्थ से प्रभावित थे। उन्होंने काव्यगत अनुभूति को सबसे अधिक महत्त्व दिया और काव्य के लिए गद्य-पद्यमय भाषा को प्रमुखता देने हुए आधुनिक किवता के भावी स्वरूप को शास्त्रीय मान्यता प्रदान की। अनुभूति के माथ ही अभिव्यक्ति और अभिव्यक्ति के प्रमुख उपादान विव-विधान को काव्य के लिए आवश्यक माना जो आधुनिक पाश्चात्य काव्यशास्त्र में भी काव्याभि-व्यक्ति का प्रमुख उपादान माना जाता है। अभिव्यक्ति के क्षेत्र में 'चमत्कार' को महत्त्व देते हुए द्विवेदी जी ने अनुभूति की सूक्ष्मता और उसके साथ सयुक्त वौद्धिक भाव-पद्धित को भी महत्व दिया है। ●

¹⁸ अभिनव भारती, भाष्यकार, आचार्य विश्वेश्वर, 6/131 पृष्ठ 471।

¹⁹ 'चित्तविस्ताररूपो विस्मयापरपर्याय ', साहित्यदर्पण ।

^{20 &#}x27;रसे सारश्चमत्कार सर्वत्राप्यनुभूयते । तच्चमत्कार-सारत्वे सर्वत्राप्यद्युतो रस ॥'

Wonder is a sudden surprise of the Soul It leads to fixing of attention on what seems to be lare and extraordinary It is caused by an impression in brain. It is distinct from other emotions in as much as it is not accompanied by any charge in heart or blood. It is related to brain only. It forms an element of almost all emotion. Descartes, explained by Dr. K. C. Pandey, Western Aesthetics, p. 198

द्विवेदी जी की काव्य-सृष्टि '

गंगाप्रसाद विमल

आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी 'गद्य भाषा के ग्राचार्य' थे। निवध, अनुवाद ग्रीर पत्रकारिता के लेखन क्षेत्र में उन्होंने एक युग का समारंभ किया था। गद्य-भाषा को सुनिष्चित परिसस्कृत² रूप देने का काम करने के साथ माथ गद्य ग्रीर पद्य की एक भाषा³ का समर्थन उन्होंने किया था। वे अपने आप कि थे ग्रीर किवता के पीछे उनके निहित उद्देश्य में कोई रहस्य नहीं था। अधिकाण किवताएँ किसी विशिष्ट उद्देश्य की परिपूर्ति मानी जा सकती है। उनका अनुवादक-व्यक्तित्व ही किवता में प्रतिविधित हुआ है। सस्कृत किवताओं की प्रतिच्छाया लेकर उन्होंने खडी बोली में भाषा के जुद्ध रूप के उदाहरण प्रस्तुत किए तथा ब्रजभाषा के प्रवाह को हिंदी में अनूदित करने का प्रयत्न किया था। वस्तुत. गहराई से देखने पर ज्ञात होता है कि किवता किवता के लिए न रचकर उन्होंने किवता को एक विगिष्ट अनुकरण के लिए आधार बनाया था। यह अनुकरण इतिहास-समय की अनिवार्यता के संदर्भ में सापेक्ष और नियत कहा जा सकता है। आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी एक 'मिश्ननरी' थे और वे अपने उस 'मिश्नन' के यह थे जिमके अनुसार उनके द्वारा हिंदी का एक आधुनिक साहित्यिक व्यक्तित्व वनता है। अत इस पूरे सदर्भ में उनकी किवताओं की मादयंपरक व्याख्या और सर्वेक्षण हमारी सीमा है, उनके किव-व्यक्तित्व तथा किवताओं की तथ्यात्मक आलोचना अभीप्ट नहीं।

परंपरा के सूत्र ग्रीर आयुनिक युगारंभ

हिंदी गर्**य के आरंभ को साधारणत** हमारे साहित्येतिहासकार आधुनिक काल की सज्ञा देते हैं । गर्**य विधा** का जन्म आधुनिक काल के नामाकन के लिए पर्याप्त नहीं है, तथा इस प्रसंग में गर्य विधा का जन्म ही विवादास्पद होने

¹ महावीरप्रनाद द्विवेदी—युग प्रेरक साहित्यकार थे।—आधुनिक हिंदी कवियो के काव्य सिद्धात (डॉ॰ सु॰ च॰ गुप्त), पृष्ठ 97

² उन्होंने भाग के परि प्कार में बहुत यत्न किए —खड़ी बोली हिंदी साहित्य का इतिहास (व्रजरत्न दास) पु॰ 186।

³ देखिए—हिंदी साहित्य का इतिहास (रामचंद्र शुक्ल)

⁴ द्विवेदी जी का अधिकांश काव्य मौददेश्य लिखा गया था ।—खड़ी वोली में अभिव्यजना (आशा गुप्ता) पृ० 243 ।

के कारण आधुनिक काल की सज्ञा ठीक नहीं बैठती । भारतेदु-पीढ़ी तक किवता में ब्रज के मुहाबरे का जो प्रभाव था, गर्य में उप-िकयाग्रों का जो रूप था, उसे परपरा-प्रयोग का प्रभाव कहा जा सकता है। रोमाटिक किवता की एक परपरा सस्कृत से होती हुई विदेशी सूतों के प्रभावों से अमुकत होकर श्रीधर पाठक तक आती है और बाद में छाया-वादी किवता में एक नया सस्कार पाती है। द्विवेदी जी ने परपरा के दोनों आधारों को नहीं स्वीकारा था। उन्होंने ब्रज भाषा के मुहाबरे का हिंदी में अनुवाद किया था तथा कियाग्रों और उप-िकयाग्रों के हिंदी रूप स्वीकारे थे। रोमाटिक-प्रवृत्ति उनके गद्य-व्यक्तित्व के अनुकूल नहीं थी इसिलए उनकी काव्य-रचना के परपरा सूत्रों का कोई एक विदु ऐसा नहीं है, जिसे हम प्रेरणा के सूत्र या प्रभाव के सूत्र कह सके। उनमें परपरा के स्थूल रूप के प्रति भी लगाव किवता के सदर्भ में नहीं पाया जा सकता। भाषा का परपरा सूत्र व्याकरण और भाषा का परपरा सूत्र सस्कृति दो ऐसे ग्राधार है जिन्हें सही अर्थों में आचार्य द्विवेदी ने व्याख्या दी है तथा उनके नवीनीकृत रूप सामने रखे हैं। इसिलए बीसवी शताब्दी के आरभक वर्षों का विश्वव्यापी प्रभाव आधुनिक काल की सज्ञा के अनुरूप क्षेत्र वनाता है। आधुनिक काल भी, बोध और सवेदना के स्तर पर नहीं, केवल गद्य-पद्य-भाषा-सस्कृति और राष्ट्रीयता के ग्राधार पर कहा जा सकता है। भाषा-सस्कृति और राष्ट्रीयता की चेतना के तीनो तत्त्व द्विवेदीयुगीन काव्य रचनाओं में अपना सामयिक व्यक्तित्व लिए होते हैं। द्विवेदी युगीन भाषा प्रयोगों का स्वभाव ग्रौर राष्ट्रीय सास्कृतिक चेतना का सरक्षक उन्हें कहा जा सकता है। क्योंकि द्विवेदी युगीन भाषा प्रयोगों का स्वभाव ग्रौर राष्ट्रीय सास्कृतिक चेतना का सरक्षक उन्हें कहा जा सकता है।

काव्य का वस्तु चेतना, उपलब्धि का प्रथम चरण:

कविता में वस्तुवृत का महत्त्व मानकर द्विवेदी जी की काव्य रचना के सबध में गभीरता से विचार किया जा सकता है। 'वस्तु चेतना' का विस्तार उनकी गद्य रचनाग्रो में जितना है कविताग्रो में आनुपातिक दृष्टि से कम नहीं है। यह पूरा प्रसग युगसदर्भ में देखा जाए तो युगीन वस्तु-प्रवृत्ति को सामाजिक आधारों से ग्रलग करके नहीं रखा जा सकता। आचार्य द्विवेदी समय के सदर्भों से भली भाँति परिचित थे। इसीलिए उनका वस्तुवृत न तो कोई रोमाटिक ग्रवधारणा का ग्राग्रह लिए हुए है ग्रौर न ही किसी तरह के आध्यात्मक-परिवेश की रचना करता है। इस दृष्टि से आचार्य द्विवेदी शास्त्रीय परपरा के अनुगामी होते हुए भी अपने वर्तमान से विलग नहीं हैं। वर्तमान यथार्थ की उपेक्षा करना साहित्य को परिकल्पनाओं का एलवम वना देना है। द्विवेदी युग का 'वर्तमान यथार्थ' स्वाधीनता⁵, हिंदी प्रेम⁶, वाल विधवा समस्या⁷, प्रकृति वर्णन⁸, काता सम्मित (उपदेशादि)⁹, कविता की परिभाषा¹⁰ भित्त भावना¹¹, समाज सुधार¹² तथा महिमा गुणगान¹³ की वस्तु चेतना तक कविता के सदर्म में स्वीकृत रहा। गद्य

6. गुण ग्राम की आगरी नागरी है। प्रजा की जु सन्मानसोजागरी है। (द्विवेदी काव्य माला) पृ० 210

7 'बाल विधवा विलाप' (द्विवेदी काव्य माला) पृ० 222

- 8 कुमुद पुष्प सुवास सुवासिता, वकुलचम्पक गघविमिश्रिता । (द्विवेदी काव्य माला) पृ० 82
- 9. द्विवेदी काव्य माला-पृष्ठ 295
- 10 द्विवेदी काव्य माला—पृष्ठ 291
- 11. इंट्ट देव आधार हमारे (द्विवेदी कान्य माला) पृ० 454
- 12. देखिए-देशोपालक और आर्यभूमि कविताएँ (द्विवेदी काव्य माला)
- 13. द्विवेदी काव्य माला-पृष्ठ 367

^{5.} देखिए कविता—'जन्मभूमि मे' (द्विवेदी काव्य माला) तथा 'है स्वतवते । जन्म तुम्हारा कहाँ, वता यह प्रश्न हमारा' स्वतवता—भूर देशहित तजते जहाँ प्राण जन्म मेरा है वहाँ (द्विवेदी काव्य माला)।

भाषा में वस्तु-बृत्त का विस्तार कुछ अधिक मिलता है। इसके साथ-साथ सामयिक-समस्याओ का छुट-पुट वर्णन द्विवेदी जी ने भी किया है किंतू मुद्ध रूप में इसे आधार अन्य कवियों ने बनाया। स्पष्ट रूप से यह प्रभाव भारतेंद्र युग की देन है, जिनु इनको द्विवेदी युगीन उपलब्धि के रूप में कई तरह से आँका जा सकता है। प्रथम द्विवेदी युग में आकर काव्य भाषा के निश्चित आधार, देश भाषा के निश्चित आधार तथा स्वदेश के प्रति प्रेम भावना का एक और ही रूप मामने वाया, द्वितीय-भारतेंदु युग प्रयोग युग था जव कि द्विवेदी युग एक विशिष्ट दिशा निर्देश का युग कहा जा सकता है। भारतेंद्र का व्यक्तित्व अपनी साहित्य रचना तथा मडल वृत्त में प्रभावशाली रहा है। किंतु द्विवेदी जी के व्यक्तित्व ने कविता, कया, निवध तथा ममालोचना आदि क्षेत्रो को प्रभावित और प्रेरित किया है। यह कहा जा सकता है कि वस्तु चेतना का क्षेत्र द्विवेदी युग में अधिक विस्तार पा गया था तथा काव्य कलाओ की अनेक विधाओ को ठोस रूप मिलने लग गया था। वस्तु चेतना का रख 'प्रकृति की सुरम्य भाव प्रतिमा स्थापन' की ओर परवर्ती रचनाकारों ने मोड़ा, द्विवेदी जी ने उसे एक वस्तु व्यजना के निहित उद्देश्य परक दायरे तक सीमित रखा। यह युग की प्रवृत्ति थी और उसका प्रतिनिधित्व स्वय द्विवेदी जी करते थे। उन्होने काव्य रचना की ओर अनेक लोगो को प्रेरित किया। काव्य रचना की वस्तु चेतना के सकेत लोगो को दिए, यहाँ तक कि 'सरस्वती' में प्रकाशित रिव वर्मा की कलाकृतियो पर कविताएँ स्वयं भी लिखी तथा लोगो से भी लिखवाई। धर्माडवर, 'राजनैतिक स्थिति' तथा 'भारतीय सस्कृति के कथावृत्तों का भी कही कही आशिक रूप से उन्होंने आधार लिया किंतु मुख्य रूप से अन्य कवियो को प्रेरित किया। इस सक्षिप्त विवरण से आरिभक हिंदी की विस्तृत वस्तु चेतना का अनुमान हम स्वय लगा लेते हैं क्योंकि द्विवेदी जी की कविता में केवल परपरागत काव्य-वर्ण्य-विषय ही नही थे अपित उन्होने अपने पूरे सामाजिक परिवेश से वर्ण्य विषय लिए थे।

कला चेतना, भाषा परिसंस्कार:

द्विवेदी जी की कविता को कलात्मक आधारों पर विद्वान उच्चकोटि की कविता नहीं मानते। 16 इस सबध में द्विवेदी जी ने स्वीकारोक्ति भी दी है कि 'कविता का विषय मनोरजक और उपदेशजनक होना चाहिए।''5 फिर भी उन्होंने प्रकृति कविताओं में स्वच्छद भाव से भाव व्यजना की है क्योंकि 'प्रकृति के उपमानों की विभिन्न योजनाओं द्वारा भावों की व्यजना की जाती है।''6 वस्तुत. उनके युग की कला चेतना की सीमा भावों की यही अतिरिक्त व्यजना मानी जा सकती है। जैसा कि डा॰ उदयभानु सिंह ने कहा है कि "आधुनिक हिंदी काव्य के इतिहास में उनकी कविताओं के लिए एक विशिष्ट पद सुरक्षित रहेगा—सौदर्यमूलक आलोचना के आधार पर नहीं किन्तु जीवन मूलक और ऐतिहासिक समीक्षा की दृष्टि से।"'' यही पर हमें उनकी काव्य सृष्टि के एक अतरग सत्य का अनुमान लगा लेना चाहिए जिसकी जड़ें कला के कलावादी परिवेश में निहित नहीं है अपितु जिसकी जड़ें

¹⁴ व्यक्तित्व की वास्तविक रमणीयता का उचित समावेश नहीं हो पाया (हिंदी भाषा तथा साहित्य डा॰ उदयनारायण तिवारी), पृ॰ 141 तथा देखिए हिंदी-माहित्य का इतिहास (रामचद्र शुक्ल) और हिंदी साहित्य (डा॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी)

¹⁵ रसज्ञ रंजन-(आचार्य महावीरप्रसाद, द्विवेदी) पृ० 23

¹⁶ प्रकृति और काव्य (डा॰ रघुवंश) पृ॰ 158

^{17.} महावीरप्रसाद द्विवेदी और उनका युग (डा॰ उदयभानु सिंह), पृ॰ 92

गहरै तक कला के जीवनवादी परिवेश में जमी हुई है। दूसरे रूप मे उनके इस जीवन मूलक सत्य को देश प्रेम, ्रिहिंदी प्रेम, प्रकृति प्रेम तथा देशोद्धार की कामना के अतर्गत देखा जा सकता है। और यह जीवनमुलक अवधारणा उनकी उन क्रियात्मक योजनाओं में देखी जा सकती है जिनके द्वारा वे 'देशीय मस्तिष्क' को सामान्य से असामान्यता की ओर ले जाने का स्वप्न देखते है। हमें तो यह लगता है कि द्विवेदी जी अपने इस जीवनमुलक सत्य के आधार पर देश को वौद्धिक जागरण की प्रेरणा और चेतना देने में सलग्न थे। इसीलिए उनकी कविताओं को विचारात्मक वर्ग की कहना उचित जान पडता है। 18 उस विचारात्मक तथ्य ज्ञान को वे समग्र भारत में प्रसारित करना चाहते थे। इसके लिए उनके पास 'सरस्वस्ती' का मच था तथा 'सरस्वती' के मच के लिए उन्होने काव्य-अध्येताओ को आर्कापत भी किया था। देखा जाए तो 'मच स्थापन' के मूल में अपने विचार भावो का सप्रेपण एक अनिवार्यता थी। कविता द्वारा अधिक लोगो का आकर्षण मिले इस वात को हम इस प्रसग में लेते हैं। कविता के वारे में इसलिए क्योंकि कविता के संबंध में वे पर्याप्त 'लिबरल' भी थे, उन्होने कहा भी है 'कविता का लक्षण जहाँ कही भी पाया जाए चाहे वह गद्य में हो चाहे पद्य में, वही काव्य है।'19 उनका यह भी विचार था कि 'कविता यदि सरस ग्रीर भावमयी होगी तो उसका अवश्य ही आदर होगा ।'20 'सरस और भावमय' दो तत्त्वो को उन्होने भाषा की सहजता के साय स्वीकारा है। इसीलिए उनकी कलाचेतना की सारी जागृति 'भाषा परिसस्कार' मे सकेंद्रित हो गई थी। 'उन्होने कठोरता के साथ माँज घिस कर भाषा को व्यवस्थित करने का प्रयत्न किया। 21 तथा भाषा की शिथिलता दूर कर उसे दृढता प्रदान की।'22 भाषा सस्कार की यह योजना विचारों के सहज सप्रेषण की आधारभूत वात का परिणाम है। इसमें सदेह नहीं कि द्विवेदी जी जिस गरिमामय खडी वोली का स्वप्न देखते थे तथा जिसमें काव्य माधुरी की नव्यतम सुष्टि की परिकल्पना करते थे, ठीक उस रूप में भाषा प्रवाह हिंदी कविता को मिला है। वाद में आचार्य रामचद्र शुक्ल ने लिखा था कि 'उनकी भाषा वहुत गद्यवत् हो गई थी।'23 सही अर्थों में वे गद्य के क्षेत्र के लेखक घे। उनमें दोनो रूप विधाओ में 'भाषा का मार्जन, अधिक है।'24 तथा यही भाषा मार्जन भाषा को आगे चल कर सामर्थ्य शक्ति तथा काव्य गुणो से सपन्न करने की आधारशिला वनती है। द्विवेदी जी की कविताओं में कला विधान के प्रवध, मक्तक, प्रवधमक्तक, गीत एव गद्यकाव्य रूप उपलब्ध होते हैं, उन्होंने सायास प्रवध काव्य रूप में किसी खण्ड काव्य या महाकाव्य की रचना नहीं की। महाकाव्य की रचना की प्रेरणा अवश्य द्विवेदी जी ने दी है। कहने का तात्पर्य यह है कि कला रूपो के सस्कार उस का प्रश्न वक्त उठता ही नही या यद्यपि द्विवेदी जी ने इस दिशा में कार्य भी किया था तथापि उनके सामने भाषा सस्कार की समस्या ही सबसे वडी समस्या थी।

19. रसज्ञ रजन (महावीरप्रसाद द्विवेदी), पृ० 13

¹⁸ द्विवेदी जी की कविता वास्तव में विचारात्मक है—हिंदी साहित्य का उद्भव और विकास—(राम-वहोरी शुक्ल, भगीरथ मिश्र) पृ० 194

^{20.} विचार विमर्श (आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी), पृ० 27

^{21.} हिंदी साहित्य (डा॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी), पृ॰ 410

²² आधुनिक काव्यधारा (डा॰ केसरीनारायण शुक्ल), पृ॰ 102

^{23.} हिंदी साहित्य का इतिहास (आचार्य रामचंद्र शुक्ल), पृ० 611

^{24.} हिंदी साहित्य (बाबू श्यामसुदर दास), पृ० 286

गान्य मृद्धिः एक समग्र दृष्टि

पित व्याचार महावारप्रसाद द्विवेदी की काव्य रचनाओं में हमें सामयिक किवताएँ, व्याय किवताएँ एव सोद्देश्य पिताएँ मिन जानी हैं। उन्हों तीनों आधारों पर हम एक सर्व सामान्य तथ्य का आभास पाते हैं। उनकी सोद्देश्य विवारों में एक व्यादार्ग की सलक है, इसी तरह सामयिक समस्याओं के समाधान के लिए भी उनके पास अस्पष्टमा ममाधान है, व्याय पितताएँ वे आदर्श च्युत जीवन भोगियों को चेतावनी देते हुए रचते हैं अतत वहाँ भी एक आदर्श नी पिन्मित होनी है। अत. कहा जा सकता है कि 'द्विवेदी जी अपने युग के उस साहित्यिक आदर्शवाद के जनक थे जो गमय पाकर प्रेमचद जी आदि के उपन्यास साहित्य में फूला फला। 125 अपितु यह भी कहा जा सकता है कि काव्य रों में वह आदर्शवाद मैं यिलीगरण गुप्त द्वारा भी अनुकृत किया गया है। इसी आधार पर हम आचार्य द्विवेदी के आदर्श व्यक्तित्व की काव्य सृष्टि की एक समग्र दृष्टि आदर्शवाद (साहित्यिक आदर्शवाद) को, उनकी किवता की नेद्रीय चेतना विदु मान सकते हैं। उनकी किवता में काव्य गुण, काव्य रमणीयता न हो तथा उसमे वेशक चमत्कार भी न हो चिनु इनना मत्य है कि उनकी किवता दृष्टि ने आगे की किवता पीढ़ी को भाषा का संस्कारित स्वरूप, आदर्श नी एक भव्य प्रतिमा तथा साहित्य रचना के लिए अनेक विधाएँ दी है। द्विवेदी जी की काव्य सृष्टि को हम केवल किवता तक ही सीमित नही रख सकते अपितु हमें समसामयिक जीवन वोध को सामने रखना होगा। समसामयिक जीवन वोध को सामने रखना होगा। समसामयिक जीवन वोध परपरा के आदर्श और आदर्श के पाखडवत रूप से मुक्त होने की छ्टपटाहट महसूस कर रहा था। आचार्य द्विवेदी कि रप में पहले आदमी थे जिन्होंने इस छ्टपटाहट के सूत्रों को पकडा तथा उन्हें एक नियमन और सचालन दिया।

²⁵ हिंदी माहित्य बीसवी शतान्दी (आचार्य नददुलारे वाजपेयी), पृ० 1 2

द्विवेदी-काव्यः प्रयोजन और विषय

--अशोक महाजन

प्राग्द्विवेदी-युग में हिंदी किवता शृगारिकता से आकात थी। शृगार या रितभाव से परे भी जीवन की कुछ उपादेयता अथवा कियाशीलता है, इसकी ओर इस काल के किवयों का ध्यान न जा सका। अतएव मासल-सोंदर्य एव विरह-मिलन के नाना ऊहात्मक स्वरूपों तक ही किव का कौशल सीमित हो गया। प्राग्द्विवेदी काल में यद्यपि रीवा-नरेश रघुराज सिंह, लित किशोरी, राजा लक्ष्मणसिंह आदि किव ब्रजभापा में रचना कर मानव-मानस को रस-सिक्त करने में प्रयत्नशील रहे परतु उनके इस प्रयास में आकर्षण का अभाव था। इसके वाद साहित्याकाश में भारतेंदु का उदय हुआ और उन्होंने ब्रजभाषा के स्थान पर खडी बोली में रचनाओं को प्रणीत किया, लेकिन 'भारतेंदु' के अस्त और 'प्रताप' के तिरोहित हो जाने पर जब हिंदी-साहित्य पतवारहीन नौका की भाँति असहाय होकर डग-मगाने लगा, उस समय द्विवेदी जी ने आगे आकर हिंदी का नेतृत्व ग्रहण किया। उन्होंने खडी बोली को समस्त साहित्यक अभिव्यक्तियों का माध्यम बनाकर 'गद्य-पद्य की एक पक्की व्यवस्था की और दोनो प्रणालियों द्वारा पूर्व और पश्चिम की, पुरातन और नूतन, स्थायी और अस्थायी ज्ञान-सपित्त सपूर्ण हिंदी भापा-भाषी प्रातों में मुक्त हस्त से वितरित की।' इससे किवता का चोला ही बदल गया और सतोगुण की सन्यासिनी के हप में वह हिंदी रगमच पर प्रकट हुई।

काव्य का श्रायोजन

मनुष्य में सत् के प्रति जो पक्षपात रहता है, वह जव उसकी साहित्य-रचना का नियत्रण करने लगता है तव साहित्य में आदर्शवाद का जन्म होता है। द्विवेदी जी और उनके अनुयायियों का आदर्श समाज में एक सात्विक ज्योति जगाता था। दीनता और दरिद्रता के प्रति सहानुभूति, समय की प्रगति का साय देना, श्रृंगार के विलासवैभव का निषेध—ये सब द्विवेदी युग के आदर्श है। यद्यपि अपने किव-जीवन के आरिभक वर्षों में सस्कृत के अतिश्रुगारिक काव्यों को सब के पढ़ने योग्य वनाने के लिए द्विवेदी जी ने सस्कृत के वैराग्य शतक, गीत गोविद, मिहम स्तोत्न, ऋतु सहार, श्रृगार शतक और गगा स्तवन के छ्दोबद्ध अनुवाद किए लेकिन उनकी वाद की रचनाओं का प्रयोजन 'कातासमित तथोपदेश' ही रहा। द्विवेदी जी की मौलिक रचनाएँ वस्तु की केवल व्यजना करती है, वे अतर के तारों को झनझनाती नहीं, वरन् वाहर ही ठकठक करके चुप हो जाती है। "द्विवेदी जी के ग्रही वोनों के आरिभक पद्यों में अर्थ की रमणीयता चाहे जितनी खो गई हो और भाषा के विषय का अनियम भी योटा-वहन क्यों न हुआ हो, पर एक नई परिपाटी-भावाभिव्यक्ति की तीखी, लाडन-विलयर की-सी स्वच्छ-मपाट रौली-अवस्य च न निकली है जिसमें सस्कृत का-सा दूरान्वय दोप या अर्थिक्लष्टता कही नहीं है। कविता जिस प्रकार की मौदर्य सामग्री का व्यवहार कर अतर का मधुर रस उच्छ्वित करती है, उसका स्पर्श करने में द्विवेदी जी जैने लोज-नाड से डरते रहे हो।"

द्विवेदी जी के काव्य में रवीद्र वाबू की तरह न कल्पना की उच्च उद्भावना है, न नाहित्य की नूक्ष्म दृष्टि, केवल एक शुद्ध प्रेरणा है जो भाषा का मार्जन करती है और समयानुकूल सरल उदात भावो ना भी सत्कार जन्नी है। द्विवेदी जी की कविताएँ कपास की भांति नीरस होते हुए भी गुणमय फल देती है। लेकिन सींदर्य नी दृष्टि से द्विवेदी जी की कविताओं को इतिवृत्तात्मक मात्र कहना हृदयहीनता है। उनकी सभी रचनाओं वो आद्योपान

द्विवेबी स्मृति-अंक

का नाम् — उनमें रिन, करमा, हास्य, निर्वेद, जुगुप्मा, कोध आदि भावों की विविधता है। उन विविध भागों क्रिकों धरानन के नीचे एक अन मिलता सरम्बती की धारा भी है जो इस बात की प्रतीक है कि हिंदी के प्रविचन मानिक श्रद्धा भावना रही है। नामाजिक श्रानिक देशानी

परवागन धर्माचार के नाम पर वालविधवाओं को वलात् अविवाहित रखना, समय और समाज की मूढ एव नृजनना है। अनएव शोकार्त वाल-विधवाओं की कारुणिक दशा से द्विवेदी जी अभिभूत हुए विना न रह सबे 'यानविध्या विनान' में उन्होंने एक वाल विधवा का मर्मस्पर्शी चित्र खीचा है.

उच्छिप्ट, रक्ष, अरु नीरस अन्न खैहो, चाडिननीव मुख बाहर मूँदि जैहो । गानिप्रदान निशिवासर नित्य पैहों, हा हत । दुखमय जीवन यो वितेहो ।। गडे । तुही अविस मत्सुत लीन खाई, त्वमातु नाय ! जब तर्जिह यो रिसाई । हवैहे इहै जब महीप मताधिकाई, पृथ्वी फटै त्वरित जाउ तहाँ समाई ।।

उसके अनिरियन 'कान्य मुद्रज अवना विलाप' और 'ठहरीनी' में अवलाओ के प्रति सहानुभूति की निदर्श परवर्नी द्विवेदी युग की मामाजिक कविता की विशेषता है। विधवा विवाह को धर्मसंगत बतलाते हुए द्विवेदी जी हिंदूधमं की कठोर मिट्रयों के विरुद्ध लेखनी चलाई। उन्होंने कहा कि ईश्वर की प्रसन्तता मूर्तिपूजन, गंगास्नान गविज मध्योपामन में नहीं है। परिणामम्बरूप टीकाधारी कट्टर कान्यकुट्जों ने कोधाध होकर उन्हें नास्तिक तक ब जाना। 'कयमह नास्तिक' द्विवेदी जी के उसी आहत हृदय की धार्मिक अभिव्यक्ति है। द्विवेदी जी की राष्ट्रीय कवि भावना

द्विवेदी जी वस्तुन गातरकारी सूत्रधार थे। वे देश की तत्कालीन अद्योगित से सुब्ध थे। इसीलिए र दिनो उन्होंने लिखा था—

> यदि कोई पीडित होता है, उसे देख सब घर रोता है, देश दशा पर प्यारे भाई, आई कितनी वार रुलाई।

इनना ही नहीं, द्विवेदीजी ने भारत के सुनहले अनीत का वर्णन करते हुए कहा था-

जहाँ हुए व्यास मुनि प्रधान, रामादि राजा अति कीर्तिमान। जो थी जगत्पुजित धन्यभूमि, वहीं हमारी यह आर्यभूमि।

राप्ट्र विकास के लिए नागरिको में एकता होना अत्यावश्यक है —

हिंदू-मुसलमान ईसाई, यश गावें सव भाई-भाई, नवके सव तेरे शैदाई, फूलो-फलो स्वदेश।

द्विवेटी जी के मत मे, वह व्यक्ति पज्ञ होता है, जिसमें अपने देश के प्रति संमान और गौरव-भाव नहीं होत जिसको न निज गौरव तथा निज देश का अभिमान है।

वह नरनहीं नर पशु निरा है और मृतक समान है।

94

आचार्य द्विवेदी और ृ्छायावाद सुधाकर पांडेय

आचार्य प ॰ महावीरप्रसाद द्विवेदी आधुनिक हिंदी के ऐसे विधायक के रूप में इतिहास मे प्रतिष्ठित है, जिनका कृतित्व 20वी सदी के आरभ के दो दशको तक अनन्य श्रीसपदामय है। हिंदी काव्य-मदिर में खडी वोली की किवता के प्राण प्रतिष्ठापक तक तथा कथा साहित्य की दीपशिखा के ज्योतिवद्र्धक के रूप में भी उनका मान सदैव से श्रद्धावदित रहा है। 19वी सदी के उत्तराद्धें में हिंदी साहित्य ने काव्य के श्रेत में जिस नवीन चेतना को जन्म दिया, उसको सयम एव अनुशासनपूर्वक यौवन के द्वार तक पहुँचाने में दिए गए आचार्य द्विवेदी के योगदानके सुफल से हिंदी साहित्य में नई काति की प्रभा का उदय हुआ। इस अनुष्ठान की साधिका 'सरस्वती' के माध्यम से उन्होने हिंदी भाषा और भाव के आदोलन में नवीनता का पक्ष लिया। काव्य की भाषा के क्षेत्र में 'हिंदोस्थान' द्वारा उठाए गए आंदोलन को, जो नवीन भाषा (खडी वोली) को कान्य की अभिन्यक्ति का माध्यम बनाने का पक्षपाती था, बिद्वेदी जी ने एक परिपुष्ट आधार-मात्र ही नही दिया अपितु एक ओजस्वी रूप एव रग भी दिया। वे केवल भाषा के क्षेत्र में ही नवीनता के पक्षपाती नहीं थे अपित भाव के क्षेत्र में भी वे उसके समर्थक, आराधक एव प्रतिष्ठापक है । वे ऐसे कृतिकार थे जिसका अपना आदर्श था और जिसकी परपरा इस धरती की सपत्ति थी। उनकी इस मान्यता में युग की आकांक्षापूर्ति का सकल्प भी था। उनकी इस नवीनता की उपासना के मूल में सहज व्यावहारिक शिष्टाचार मात्र नही, एक ऐसा सकल्पात्मक आदर्श भी था जिसकी अनुभूति द्विवेदी जी ने युग की आवश्यकताओं से अनुप्राणित होकर अध्ययन, लोकदर्शन तथा अपने चितन के आधार पर की थी। उनके इस सकल्प में अडिंग आस्या का स्वाभिमान, निस्पृह कर्म की कठोरता एव एकात निष्ठा की एकागिता थी। वह साहित्य का मूल जनमगल को स्वीकार करती थी, न कि व्यक्तिपरक एकात राग-विराग को।

ऐसे सकल्प वाले व्यक्तित्त्व कर्म एव पुरुषार्थ के आगार होते हैं तथा घुन के घनी भी। वे सामान्य जीवन के आचार-व्यवहार में भी कर्मयोगी की सहज स्थित में रहने के अभ्यासी हो जाया करते हैं। इसलिए उनके ओज के ताप से अनेको को जलन एव उनकी सिद्धि श्री के प्रसाद से विचत रहने के कारण अनेको को अतृष्ति का वोध होता है। ऐसे अनेक मिल कर रागविराग से भरपूर हो ऐसी शक्ति का विरोध करते हैं। यह विरोध स्वत अपने में महत्त्व-हीन होता है, और क्षणिक भी पर ऐसे कुछ लोगो का विरोध अपना महत्त्व रखता है, जिनके जीवन का सत्य ऐसे मनीषियो के नियति कार्यकलाप की भावपरिधि में अपना प्रतिस्प न पाने के कारण उनका विरोधी हो जाता है। यदि ये शक्तिशाली और लगनशील हुए तो अपना नया मार्ग निर्मित करते हें अन्यया ये भी एकात अनंतोष के ताप में स्वयं को स्वाहा कर लेते हैं। ऐसी स्थित में युगविधायक लष्टा का कर्म एक ओर जहाँ उने नवीन की न्यापना के निग् अपने व्यक्तित्व को प्राचीन के विलोम में खडा करता है वही उसे सत्यानुभूति लसित भावी नवीनता के विरोध पा भी सामना करना पडता है। क्योंकि वह अपने सकल्प को मंगल रूप देने के कारण और अधिक नवीनना को न्यान नही दे पाता। काव्य के क्षेत में दिवेदी जी का व्यक्तित्व ऐसे ही महारयी का व्यक्तित्व है।

^{1.} श्री राजा रामपाल सिंह, कालाकाकर नरेश द्वारा इग्लैंड में हिंदी एवं अँग्रेजी में सन् 1833 में हिंदी की सेवा के लिए प्रकाशित पत्न जो सन् 1885 में हिंदी दैनिक होकर यही से प्रकाशित होने लगा।

उन्होंने 'नर्द्यतीं वे माध्यम से हिंदी माध्य में खड़ी बोली को काव्य की भाषा के रूप में प्रतिष्ठित किया। माद हो हिंदी नाव्य नो पिनिध में दिपय की दृष्टि ने नवीन भावभूमि की स्थापना भी की। हिंदी काव्य को नए रूप, रूप निया नाजनाज्ञा ने मुम्बिजन करने के इस अनुष्ठान में उन्हें कुछ ऐसे सहज भावों की उपेक्षा भी करनी पढ़ी जिन्हा मद्य जीवन में मनाजन है। समाज में हो रहे चतुर्दिक सुधार-परिष्कार का दर्पण वे साहित्य को मानने वाने ऐसे मनीयी वे जो गद्य और पद्य दोनों की भाषा का नियमन, सस्कार एवं परिष्कार एक ही सूब से करना नाटने थे। उनिलए मस्ट्रन माहित्य से रसज होते हुए भी हिंदी पद्य में इतिवृत्तात्मकता एवं गद्य की नीरसता नो विविदेश की ने गरक्षण दे प्रविधित किया। यह कार्य उन्होंने निरकुश होकर किया।

उस निरवुमना का वारण यह भी हो नकता है कि इनके पूर्व जिन लेखको ने ऐसे युगविधायक कार्य कि या नो अपने व्यक्तिगत जीवन की परिस्थितियों के कारण तत्कालीन साहित्य में अपना एकछ्त्र शासन स्वाप्ति नहीं कर पाये ये या ऐसे मडलों के द्वारा वे अपने आदर्श को रूपायित करते थे जिनमें एक ही वय और विद्या के अनेक व्यक्ति हुआ करते थे। ऐसे मडलों द्वारा सपन्न होने वाले कार्य परस्पर विचार विनिमय ने गारण स्वत अनुगानन एव नयम की रेखा अपने लिए बना लेते थे। पर द्विवेदी जी के साथ ऐसी बात नहीं या। उनके मरक्षण में प्रविधित होने वाले माहित्य के स्रष्टा प्राय उनके या उनके विचारों के विशुद्ध अनुगामी मान ये। इमिनए आचार्य का विवेक्ष्मात्र ही उन मवका नियता बना जो सरस्वती-मडल के प्रमुख किव थे। इसिलए द्विवेदी जी में निर्माता के माथ ही माथ शिक्षक का वह गुण भी था जो आदर्श के प्रसार के लिए अकुश और अनु- शामन ना प्रयोग विहित मानता है। वाव्य के क्षेत्र में इसीलिए वे एक कठोर शास्ता के रूप में भी प्रतिष्ठित है।

उनरा यह अरुण या अनुणामन हिंदी काव्य जगत पर तब तक बना रहा जब तक सरस्वती (सन् 1903-20 रि०) उनके गपादन में थी। इम बीच भी उनकी काव्यगत मान्यताओं का प्राचीन एव नवीन दोनों ओर से विरोध हुआ, पर वे विरोध अआ में उठने वाली हिलोरों से अधिक महत्त्व के नहीं। उनकी पदिनवृत्ति के साथ ही हिंदी काव्य जगन में नर्र कविना के आदोलन ने वेग ग्रहण किया।

नर्ट किवना के समर्थन का प्रयल आदोलन 'सरस्वती' के ही विशिष्ट लेखक तथा किव पृ मृकुटधर पाडेय ने श्री गारदा में प्रकाणित अपने निवध हिंदी काव्य में छायावाद से आरभ किया। यद्यपि प॰ महावीर प्रसाद द्विवेदी 'गरम्वनी' के मरादर-पद में निवृत्त हो गए थे तो भी हिंदी की गित और प्रगति पर न केवल वे ध्यान रखते थे अपिनु उमे म्वम्य और नई दिशा देने का सकेत भी करते रहते थे। इसी श्रृखला में उन्होंने मई, 1927 की 'सरस्वती' में 'आजकल के हिंदी किव और किवता' शीपंक निवध 'सुकिव किकर' के नाम से प्रकाशित कराया। जिस समय यह निवध प्रकाशित हुआ उमके पूर्व ही 'आंमू' का प्रथम संस्करण प्रकाशित हो चुका था। निराला और पत का साहित्यक विवाद प्रारम हो चुना था। छायावाद की रचनाएँ अपना स्थान व्यापक बना रही थी। यह सब हो तो रहा या, किंतु अब नक 'छायावाद' का न तो कोई स्वस्प स्पष्ट हुआ था और न इसके समर्थको की ओर से स्पष्टतापूर्वक कोई मान्य बान ही स्थापिन की जा मकी थी। 'छायावाद' और 'रहस्यवाद' के बीच की विभाजन-रेखा का स्पष्ट सकेत देना तो दूर उनके ममर्थन इसके सबध में ऐमी ऐमी वाते कह रहे थे, जिनसे बाद में वे स्वय ही मुकर गए। कही महान्यि रवीद बाबू की माकी दी जाती थी, कही ईमाडयो के 'फैटास्माटा' या सिबोलिज्म की दुहाई बोली जा रही यी। गही इमे शैनी और कही इन बाद के रूप में उपस्थित किया जा रहा था। इतता ही नही, उपनियद

पं॰ देवीदन्त शुरत का सरस्वती हीरक जयती ग्रंथ में 'सरस्वती के इतिहास का सिहावलोकन, शीर्पक निवध, पृ॰ 31-32/31 दिनम्बर-1961

³ श्री मेठ गोविददाम जी के सरक्षकत्व तथा श्री नर्मदाप्रमाद मिश्र वी०ए०, विशारद के सपादकत्व मे शारदा-भवन पुन्नकालय, जवलपुर ने प्रकाणित ।

⁴ श्री जारदा वर्ष 1, मंख्या 5, जुलाई 1920, पृ० 277 तथा वर्ष 1, संख्या 6, सितवर 1920, पृ० 640.

से लेकर यूरोप के रोमाटिसिम तक को इज्स कविता का आधार वताया जाता था। ऐसी अराजक स्थिनि में टम निवध का प्रकाशन हुआ।

इस निवध के प्रकाशन के साथ ही उस पक्ष की ओर से द्विवेदी जी पर प्रवलतम प्रहार आरभ हुए जो पक्ष छायावाद का समर्थक था। इस विरोध मे द्विवेदी जी के निवधगत विचारो के विरोध का यत्न कम, उनके अतीत के अजेय व्यक्तित्व के प्रति आक्रोश की भावना अधिक थी। इसका कारण ढूँढने अधिक दूर जाने की आवश्यकता नहीं। श्री नददुलारे वाजपेयी ने 'सत्समालोचना' शीर्थंक अपने तत्कालीन निवध में ऐसे विरोधो के कारणो को यो स्पष्ट करने का यत्न किया है-- "इस प्रकार के वैयक्तिक आक्षेपो का उद्देश्य अधिकतर पुराने वैर का प्रतिकार हुआ करता है । इस पुराने वैर का आधार या तो कोई साहित्यिक मतभेद होता है या पर्रानदा-व्याज से अपनी प्रणसा की इच्छा होती है।"5 छायावाद के सबध में बाबू श्यामसुदर दास ने प्रयाग की कायस्य पाठशाला में कहा था कि— 'हाँ, इस युग में किवता में एक विशेषता हुई। अब लोग खडी बोली में भी किवता करने लगे है और इस प्रकार की किवता का प्रचार वढ रहा है । यह अवश्यभावी और अनिवार्य है, पर छायावाद और समस्यापूर्ति से हिंदी किवता को वडी हानि पहुँच रही है । छायावाद की ओर नवयुवको का झुकाव है और जहाँ वे गुनगुनाने लगे कि चट दो चार पद जोडकर किव बनने का साहस कर बैठते है। इनकी किवताओ का अर्थ समझना कुछ नरल नहीं है । कविता लिखने के अनतर वेचारा किव भी उसके अर्थ को भूल जाता है और उसके भाव तक को समझाने में असमर्थ हो जाता है । पूज्य रवीद्रनाथ का अनुकरण करके ही यह अत्याचार हिंदी मे हो रहा है । उस कवि-श्रेष्ठ की विद्या-बद्धि की समता करने में असमर्थ होते हुए भी कुछ ऐसी वातें कह जाना जिसका कोई अर्थ ही न समन सके, ये किव अपने कवित्व की पराकाष्ठा समझने लगे हैं। खडी वोली के वढते हुए प्रचार को देखकर और उससे भय-भीत होकर कुछ पुरानी लकीरो के फकीरो ने समस्यापूर्ति की धूम मचा रखी है । उसी मुक्तक काव्य को, जिममे हिंदी कविता का इतना अनिष्ट हुआ है, पुनर्जीवित करने का प्रयत्न हो रहा है। कवि समेलनो की ध्म भी इन कार्य में सहयोग देकर हिंदी कविता का अनिष्ट साधन कर रही है।"6

यद्यिप वावूसाहव का यह भाषण 'सरस्वती' के साथ ही साथ अनेक पत्न-पित्रकाओ मे प्रकाशित हुआ था तो भी छायावाद के प्रति ऐसी धारणा रखने के कारण वे किसी भी आक्रोश के शिकार नहीं हुए पर आचार्य द्विवेदी पर वरसे, सयम और सद्भाव की मर्यादा को तिलाजिल तथा वय के मान को ताक पर रख कर।

अच्छा होगा कि 'छायावाद' के प्रति उस निवध में व्यक्त की गई मान्यताओं का पहले दर्गन कर लिया जाए । उन्होंने निवध के प्रारंभ में ही छायावादी किवयों के आराध्य रिव वाबू की अद्धंशताब्दी तक की गई साहित्यिक तपस्या की श्रद्धापूर्वक वदना की है, साथ ही प० मथुराप्रसाद मिश्र के तैमासिक कोश में मिस्टिक तथा मिस्टिकल गव्द के दिए गए अर्थ-गूदार्थ, गोप्य, गुप्त, और रहस्य के आधार पर छायावाद की निम्नलिखित शब्दों में व्याप्या प्रस्तुत की । "छायावाद से लोगों का क्या मतलब है, कुछ समझ में नहीं आता । शायद उनका मतलब है कि किसी कविता के भावों की छाया यदि अन्यत जाकर पड़े दो उसे छायावाद कहना चाहिए।"

द्विवेदी जी पहले व्यक्ति ठहरते हैं जिन्होने इस निवध के माध्यम से अधिकारपूर्वक कहा कि "रहम्यमयी किवता और छायावाद के अतर को स्पष्ट रूप से उपस्थित करना चाहिए न कि दोनो को एक मान कर विनी प्रवार का भ्रम उत्पन्न करना चाहिए।"

⁵ माधुरी, वर्ष 7, खड 1, सख्या 1, अगस्त-सितवर, 1928, पृ० 108।

⁶ सरस्वती, भाग 28, खड 1, जनवरी 1927, पृष्ठ 6 ।

^{7.} सरस्वती भाग 28, सख्या 5, मई 1927, पृष्ठ 526 ।

⁸ सरस्वती, भाग 28, स॰ 5, मई 1927, पृष्ठ 526-527

उम निवध में निश्चय ही उन्होंने ऐसे किवयों का विरोध किया या जो स्कल छोडते ही कमर कस कर वह कार्य कर दिखाने के लिए उतावले हो रहे थे जो काम रवीद्रनाथ ने 40 वर्ष के सतत् अम्यास और निदिध्यास की कृपा से कर दिखाया था। उनकी मान्यता थी कि रिव वावू के ढग की रचना ऐसे अनुभवहींन लोगों द्वारा 'विध्यस्तरेति सागरम्' की उक्ति को चिरतार्थ करना है। इमलिए उन्होंने तत्कालीन छायावादी काव्य में व्याप्त आडवर, अस्पप्टता तथा अर्थहीनता का विरोध किया। उन्होंने इस अस्पप्टता का कारण क्लिप्ट कल्पना और शुष्क शव्दाइंवर को माना है तथा काव्य में लालित्य और माधुर्य के पक्ष का सहज समर्थन भी किया है। इस निवध में विरोध किया गया था विलक्षणता का और कुछ असमर्थ लोगों की अहमन्यता का। इस निवध में स्पप्ट रूप से द्विवेदी जी ने तीन-चार छायावादी किवयों की काव्यशक्ति को सराहा है, साथ ही हित्तिंचतना की दृष्टि से 'छायावाद' के संवध में अपना विचार प्रकट करते हुए उहोने छायावाद में व्याप्त अमत् विचारों से मुक्ति के लिए छायावादी किवयों से निवेदन भी किया है ताकि वे अपने उद्देश्य में विजय प्राप्त करें। 10 इससे यह स्पप्ट ही प्रकट होता है कि वे छायावाद के किवयों के उद्देश्य के विरोधी नहीं थे और तीन-चार व्यक्तियों की काव्यशक्ति के प्रशंसक भी थे।

डतेना होते हुए भी नवीनता के उत्साह के प्रवाह में छायावाद का कट्टर समर्थन इसी निवध को आधार वना कर श्री कृष्णदेवप्रसाद गौंड और रामनाथ सुमन ने किया। 11 इसके साथ ही छायावाद के समर्थन के आदोलन को नददुलारे वाजपेयी के निवंधों से विशेष वल मिला। 2 आज यदि उन निवंधों का दर्शन किया जाए तो वे निवध द्विवेदी जी द्वारा उठाए गए प्रश्नों का समाधान प्रस्तुत करते हुए नहीं दीखते, अपितु ऐसे लगते हैं मानो जवर्दस्ती किसी वात का समर्थन करने के लिए परिकरवद्ध हैं। वाद में इन्हीं लेखको द्वारा 'छायावाद' के सबंध में लिखे गए निवंधों में उन आरोपों को सत्य स्वीकार किया गया है जिन्हें द्विवेदीं जी ने अपने इस निवध में व्यक्त किया था। इस प्रकार द्विवेदीं जी की इस विचारसरणीं के वे अनुमोदक मान्न ही सिद्ध नहीं हुए, उनकी दृष्टि की व्यापकता एव सारग्राहिता के प्रमाण भी वने।

वस्तुस्थिति तो यह दीखती है कि छायावाद की हितर्चितना की दृष्टि से ही द्विवेदी जी ने यह निवंध लिखा था। इसके सवध में केवल यह माक्ष्य ही पर्याप्त नही होगा कि 'छायावाद' के मंबध में उनके द्वारा की गई भविष्यवाणी का अधिकाश अब इतिहास का सत्य हो गया है, अपितु छायावाद के प्रवद्धंन एवं सरक्षण के लिए किए गए उनके कार्यो को भी देखना होगा।

'छायावाद' के विकास में उनके योगदान की वात उन्हें आश्चर्यजनक लग सकती है, जिन्होंने 'सरस्वती' का पूर्णरूप से दर्शन नहीं किया है। किंतु उनके इस कृतित्व का परोक्ष समर्थक आचार्य रामचद्र शुक्ल का 'हिंदी साहित्य का इतिहास' भी है। आचार्य रामचद्र शुक्ल ने लिखा है कि 'खडी वोली की कविता जिस रूप में चल रही थी उससे संतुप्ट न रह कर द्वितीय उत्यान में कई किव खडी वोली के काव्य को कल्पना का नया रूप-रग देने और उसे अधिक अंतर्भाव व्यजक वनाने में प्रवृत्त हुए, जिनमें प्रधान थे सर्वश्री मैथिलीशरण गुप्त, मुकुटघर पांडेय और वदरीनाथ भट्ट। कुछ अँग्रेजी ढर्रा लिए जिस प्रकार की फुटकर कितताएँ और प्रगीत मुक्तक (लिरिक्स) वँगला में निकल रहे थे, उनके प्रभाव से कुछ विष्युंखल वस्तु विन्यास और अनूठे शीर्पकों के साथ चित्रमयी कोमल और व्यंजक भाषा में इनकी नए ढंग की रचनाएँ सं० 1970-71 से ही निकलने लगी थी। जिनमें से कुछ के भीतर रहस्य भावना भी रहती थी।"13

^{9.} सरस्वती, भाग 28, संख्या, 5, मई 1927, पृष्ठ 526-527.

^{10.} वहीं, पृष्ठ

¹¹ देखिए, माघुरी, वर्ष 5, सं॰ 6, 6 जुलाई 1927, पृ॰ 786, तथा श्री गौड की पुस्तक 'साहित्यप्रवाह' पृ॰ 32, तथा माघुरी, वर्ष 7, खड 1, सं॰ 1, अगस्त-सितंवर, 1928 पृ० 162.

¹² हिंदी साहित्यः वीसवी शताब्दी ।

^{13.} हिंदी साहित्य का इतिहास, पृ० 618 (स॰ 2018 वि॰).

ऐसी रचनाओं का कमिवकास दिखाते हुए श्री मैथिलीशरण गुप्त की 'नक्षत्न निपात', 'अनुरोध', 'पुप्पाजिन' एव 'स्वयं आगत की' ओर उन्होंने घ्यान आकृष्ट किया । ये रचनाएँ 1914 से 1918 के बीच की है। 14 इसके साथ ही श्री वदरीनाथ भट्ट अौर मुकुटधर पाडेय की रचनाओं की ओर भी उन्होंने घ्यान आकृष्ट किया। भट्ट जी की 1913 की रचना 'दे रहा दीपक जल कर फूल' और श्री मुकुटधर पाडेय की 'आंसू और उद्गार' शीपंक रचनाओं को इस मान्यता के साक्ष्य के रूप में उपस्थित किया है। उनके अनुसार मुकुटधर जी वरावर नूतन पद्धति पर ही चले। 16 गप्त जी के सबंध में उन्होंने यह स्पष्ट किया है कि वे किसी विशेष पद्धति या वाद में न रह कर कई पद्धतियों पर चलने वाले कांवे ह।

शुक्ल जी की इस मान्यता को अपने शोध-प्रवध 'हिंदी साहित्य का विकास, (1900-25) में श्रीकृष्णलाल ने इस रूप में समर्थन दिया है— "स्वच्छदता का दूसरा चरण केवल साहित्यिक आंदोलन मात्र न था, वरन् वह कलात्मक और दार्शनिक आंदोलन भी था। उसमें विश्व की वेदना, सृष्टि का रहस्य, उदात्त भावना तथा प्रेम और वीरता को अपनाने की तीव्र आकाक्षा, अलम्य श्रम से उद्भूत एकात वेदना और अनंत निराशा आदि विशिष्ट दार्शनिक वृत्तियों का प्रदर्शन था। यह द्वितीय आंदोलन 1914 के आसपास मैथिलीशरण गुष्त, मुकुटघर पाडेय, राय कृष्णदास, वदरीनाथ भट्ट और पदुमलाल पुन्नालाल बख्शी की स्फुट कविताओं से आरम होता है, किंतु इसका वास्तविक प्रारभ 1918 से मानना चाहिए जब से प्रसाद, सुमिलानदन पत और निराला की नवीन शैली की कविताओं का प्रकाशन होता है। 18

छायावाद के विकास क्रम की इन मान्यताओं को हिंदी जगत की स्वीकृति प्राप्त है। ऐसी रचनाएँ जिनका उल्लेख इन समालोचकों ने किया है उनसे उस 'सरस्वती' का क्या सबध था जिसके साक्षात् सपादक श्री द्विवेदी जी थे, अब इसे देखना अप्रासिंगक न होगा। छायावाद के बीजविंदु स्वरूप प्रकाशित इन रचनाओं को यदि द्विवेदी जी की सरस्वती ने प्रश्रय दिया है तो निश्चय ही काव्य के इस रूप के विरोधी के रूप में उन्हें, उपस्थित करना शालीनता और इतिहास की मर्यादा भग करना है।

श्री मुकुटघर पाडेय की दो रचनाओं में से कुछ बंश, उनके शीर्षक 'आँसू' और 'उद्गार' का उल्लेख करते हुए शुक्ल जी ने इस प्रसंग में दिए हैं और विना शीर्षक के एक रचना¹⁹ का एक अश उन्होने उद्घृत किया है। 'आँमू'²⁰ का प्रकाशन 'सरस्वती' में दिसवर 1916 में 'विश्वबोध'²¹ का उसी में दिसवर 1917 में तथा 'उद्गार'²² का प्रकाशन अप्रैल 1918 में हुआ है। मैथिलीशरण गुप्त की 'अनुरोध'²³ 'नक्षव्यनिपात'²⁴ 'स्वय आगत'²⁵ 'पुष्पाजलि'²⁶ शीर्षक रचनाएँ भी यही प्रकाशित हुई हैं। वदरीनाथ भट्ट की जिस रचना का उल्लेख शुक्त जी ने किया है वह भी

^{14.} हिंदी साहित्य का इतिहास, पृ० 618 स॰ 2018 वि०

^{15.} वही, प्० 620.

^{16.} वही, पृ० 619.

¹⁷ वही पु॰ 621.

¹⁸ हिंदी परिषद् प्रयाग से 1948 में प्रकाशित ।

^{19 &#}x27;सरस्वती' में 'विश्व बोध' शीर्षक से प्रकाशित।

²⁰ देखें पृ० 402, वही।

^{21.} वही, पृ० 326 ।

^{22.} वही, पृ० 212-13 ।

^{23.} सरस्वनी, अप्रैल 1915, पृ॰ 209-10 ।

^{24.} सरस्वती, जून, 1914, पृ० 304 1

^{25.} सरस्वती, नवबर, 1918, पृ० 227-228 ।

^{26.} सरस्वती, जून 1917, पृ० 303 ।

'मरस्वती' में ही सन् 1913 में प्रकाशित हुई है डा० श्रीकृष्णलाल ने रायकृष्णदास और पदुमलाल पुनालाल बख्शी की जिन रचनाओं का प्रसंग में नाम लिया है वे भी इसी काल की 'सरस्वती' की ही देन हैं। इतना ही नहीं 'छायावाद' की चिरपरिचित 'स्व'न' शीर्षक प्रतिनिधि रचना भी 'सरस्वती' में प्रकाशित हुई थी।

'सरस्वती' में 'छायावाद' की इस प्रतिनिधि रचना तथा अन्यान्यों का प्रकाशन इस मान्यता को सपुष्ट करता है कि द्विवेदी जी ने अपने विचार छायावाद के हित की दृष्टि से ही प्रकट किए थे, क्योंकि उन्होंने छायावादी पद्धित की रचनाओं को 'सरस्वती' द्वारा ऐसी स्थिति में व्यापक प्रकाशन दिया जिसमें किसी प्रकार का प्रतिवध उन पर नहीं था। वे तो केवल उन्हीं रचनाओं को प्रकाशित करने के लिए ख्यात हैं, जो उन्हें रिचकर लगी। उनका वास्तिवक विरोध तो छायावाद के असद् पक्ष से था, ऐसे पक्ष से जिसे छायावाद के तत्कालीन समर्थकों ने और स्वय छायावादी शीर्षस्थ कियों ने भी बाद में अग्राहय माना। अपरिपक्वता, आडवर, अक्षमता और अनुकरण के विरोध का शतश स्वागत होना चाहिए था और तत्वामिनिवेपी दृष्टि तो सदा से ही इनका विरोध करती चली आ रही है। इस दृष्टि से देखा जाए तो छायावाद के सबध में द्विवेदी जी की दृष्टि तत्त्व एव ममं से पूर्ण थी। इस सबध में यह भी निवेदन करना उचित होगा कि हिंदी के सुप्रसिद्ध नाटककार, ख्यातिलब्ध छायावादी काव्य अतर्जगत के किव, तथा छायावाद के समर्थ आलोचको द्वारा उद्धृत किव प० लक्ष्मीनारायण मिश्र अव अपनी उन रचनाओं को स्वस्थ मानने को तैयार नहीं और स्वय उन मान्यताओं के कायल हो गए हैं जो मान्यताएँ छायावाद के सबध में द्विवेदी जी ने इस निवध में स्थिर की थी।

इतिहास में छायावाद का उदय एक घटना है, किंतु उसका जीवन भी अत्यत अल्प रहा। यदि द्विवेदी जी द्वारा वर्जित तत्त्वों का छायावादी किवयों ने तिरस्कार कर दिया होता तो निश्चय ही छायावाद का जीवन और सुच्यवस्थित, दीर्घ एव श्रेयमय होता। ऐसी स्थिति में अब यह मानना कि द्विवेदीजी छायावाद के विरोधी थे, इतिहास के सत्य को तिरस्कृत करना है। इसलिए द्विवेदी जी न केवल इतिवृत्तात्मक किवता के प्रवद्र्धक मान्न के रूप में स्मरण के पान है अपितु 'छायावाद' के ऐतिहासिक महत्त्व के हिर्ताचतक भी।



भाषा और व्याकरण

द्विवेदी जी और भाषा सुधार

पप्पूजी

भारतेंदु के आगमन के पूर्व हिंदी की दशा बढी करुणाजनक थी। लेखको के सामने भाषा का कोई स्थिर, निश्चित और सर्वसमत रूप नहीं था। सब अपनी-अपनी डफली और अपना-अपना राग अलापते थे। प्रतिभाशाली नेता के अभाव के कारण हिंदी की स्थित बडी अस्तव्यस्त थी। राजनैतिक क्षेत्र में उर्दू और अँग्रेज़ी की धाक जमी हुई थी। उर्दू, फारसी और अँग्रेज़ी में लिखना और वोलना लोग अपना अहोभाग्य समझते थे। लेखकों की भाषा भी उर्दू के अनावश्यक भार से दवी हुई थी। सितारे हिंद परिस्थितियों के फेर में पडकर उर्दू का प्रयोग करते थे, सदासुखलाल की भाषा पिडताऊ थी, इशाअल्ला खाँ की हिंदी लखनउआ थी, लल्लूलाल जी ने ग्रजमिधित भाषा का प्रयोग किया। ईसाई-धर्म प्रचारकों की भाषा व्याकरण की अशुद्धियों और ग्रामीण प्रयोगों से भरी हुई थी। ऐसे अवसर पर भारतेंदु जी ने सरल, प्राजल और लोकप्रिय भाषा की स्थापना, की। भारतेंदु और उनकी मटली की भाषा ओज, प्रसाद और माधुर्य से युक्त थी। भारतेंदु ने बव्यवाहारिक और अप्रयुक्त शब्दों का विहिष्कार किया। शब्दों को तोडने और मरोडने का कम वद किया और सुदर, मुहाबरेदार भाषा का प्रयोग किया जिनसे भाषा की प्रभावोत्पादकता बढ़ गई।

इतना होने पर भी भारतेषु युग की हिंदी अणुद्ध थी। किसी ने परिमार्जित तथा परिष्युत भाषा गा प्रयोग नहीं किया। सब की भाषा पर ब्रजभाषा और प्रातीयता का दबदवा था। साहित्य के इस उचट-प्रायड क्षेत्र में पिंडत महावीरप्रसाद जी ने पदार्पण किया। उनका रेलवे का पद त्याग कर हिंदी क्षेत्र में आना मानो हिंदी, हिंदी-जनता, हिंदी पाठक तथा हिंदी-लेखकों के लिए शख ध्विन करके जगाना था। द्विवेदी-युग में हम मुधार-युग कह सकते हैं। क्योंकि उस युग में साहित्य के सभी अगो का सम्यक रूप ने मुधार हुआ। भाव, बला तथा व्याप प्रम की दृष्टि से भाषा का निखरा हुआ रूप हमारे सामने आया। सुरुचिपूर्ण नाटकों की रचना वरके उन महारिपयों ने नाटककारों, प्रेक्षकों और पाठकों की रचियों का परिष्कार किया। आज्यायिका, उपन्यास, निवध, ममालोचना आदि के क्षेत्र में भी द्विवेदी जी ने प्रशसनीय कार्य करके पथ-श्रष्ट लेखकों को उपर उठाया और उनको पवित्र-मार्ग दिग्रामा। आधुनिक समालोचना का सूत्रधार वनने का श्रेय केवल द्विवेदी जी को ही मिला। 'सन्वती' मा नपादन मर्ग उन्होंने उस युग के हिंदी-साहित्य के अभावों को दूर किया। इस तरह द्विवेदी जी का ना भाषा नदधी मुधार गर्व ने महत्त्वपूर्ण है। आजकल के लेखकों की भाषा में जी शिष्ट, परिमार्जित और प्राजल रूप पर्निक्षित हो गरा रं उन

103

पर द्वेविदी जी की छाप है। इस प्रकार द्विवेदी जी को हम भाषा संवधी अराजकता को दूर कर के सुव्यवस्थित भाषा के संस्थापक के रूप में चिरकाल तक स्मरण रख सकते हैं।

सर्वप्रथम द्विवेदी जी ने भाषा-सुधार का यह काम अपनी ओर से आरभ किया । उन्होंने पहले अपने दोषो का सुधार किया और फिर दूसरो के लेखो की कड़ी आलोचना की । सपादक के पद पर रहकर उन्होंने प्रकाशनार्थ आई हुई रचनाओं को खूव सशोधित किया। लेखों में भापा, भाव तथा व्याकरण के दोप होते थे। द्विवेदी जी 'सरस्वती' में भाषा-सुधार संवधी लेख लिखते थे। इनमें वे लेखको के अशुद्ध प्रयोग दिखाते थे और उनको सचेत कर देते थे कि वे भविष्य में ऐसी वृटियाँ न करें। सदिग्ध विषयो पर पत्निकाओं में वाद-विवाद और चर्चाएँ होती थी। 'वादे वादे तत्त्ववोधे के अनुसार अत में असली तत्त्व निकलता था। सैंव लेखक उनके निर्णय को मान्य समझ कर उसके अनुसार चलते थे। कारक चिहन शब्दो के साथ मिला कर लिखना चाहिए या अलग, इस सटाऊ और हटाऊ सिद्धात के पक्ष और विपक्ष में वडे-वडे दिग्गज पडित अपना-अपना मत पित्रकाओं के द्वारा लोगो पर प्रकट करते थे। यह वाद-विवाद और खडन-मंडन कई महीनो तक चलता रहा । इस सिद्धात पर खूव वहसें चली । अत मे वे एक निर्णय पर आ गए। 'इये' लिखना चाहिए या 'इए', 'शास्त्रीय पद्घति' या 'शास्त्र पद्घति'। उस समय वहुत से लेखक कर्म के साथ 'को' लगा कर किया को पुलिग एकवचन में रखते थे जैसे "उद्दड और हठी वालक को रखा जाता है, इन विद्या-थियो को अध्यापक वनाया जाय"। द्विवेदी जी ऐसे प्रयोगो को अग्नुद्ध वताकर उनको इस प्रकार ठीक करते थे— "उद्दड और हठी वालक रखे जाते हैं, ये विद्यार्थी अध्यापक वनाएँ जाएँ"। एक वार द्विवेदी जी विश्वनाथ प्रसाद से वातचीत कर रहे थे। वातो के सिलसिले में द्विवेदी जी ने कहा-अाप 'सरस्वती' ध्यान से नही पढते। सरस्वती की अपनी निजी भैली है। वह मै आपको वताता हूँ। 'लिये' शब्द जब लेने के अर्थ में प्रयुक्त होता है तब 'य' कार से लिखा जाता है और जब विभक्ति के रूप में प्रयुक्त होता है तव 'ए' कार से लिखा जाता है। जब एक वचन शब्द के अत मे 'ये' कार होता है तब बहुवचन में भी 'य' कारात होना चाहिए। जैसे लिया-लिये, किया-किये, पर स्त्रीलिंग में 'ई' लिखा जाता है। विदेशी शब्दों के योग के वारे में द्विवेदी जी के विचार देखिए-'हिंदी एक जीवित भाषा है । उसे किसी परिमित सीमा में वद कर रखने से उसकी वडी हानि होने की सभावना है। दूसरी भाषाओं के शब्द और भावों को ग्रेहण करने की शक्ति रखना सजीवता का लक्षण है। केवल यह देखना चाहिए कि हिंदी उन्हें पचा सकती है या नहीं, वे हिंदी के अनुकुल है या नहीं। मकान, मालिक, रुपया, नोट, स्टेशन हिंदी में खप गए। विदेशी नही रहे।'

• इस प्रकार हम देखते हैं कि द्विवेदी जी हिंदी के महान लेखक ही नहीं विलक्ष वड़े नेता भी है। वे एक नए युग के सस्थापक, सचालक और सवर्धक है। उन्होंने जनता की रिच को परिष्कृत किया। हिंदी को एक स्थिर, सुचार और सुघटित रूप दिया। हिंदी वाटिका को कूडा करकट से वचाकर उसे साफ-सुथरा रखा। लेखकों को प्रोत्साहन देकर उन्हें व्याकरण-समत, शिष्ट, और परिमार्जित भाषा लिखने की प्रेरणा दी। हिंदी के क्षेत्र में द्विवेदी जी का आगमन नहीं होता तो हिंदी भाषा की गित वहीं होती जो नगाधिराज हिमालय के न होने पर भारत की गित है। इसमें जरा भी अत्युक्ति नहीं है। माखनलाल जी के शब्दों में हम यह कह सकते हैं कि "युगसस्थापक, युग-संचालक, युगनिर्माता, हे युगमूर्ति, युग युग तक तुम्हें युगनमस्कार!"

भाषा-सुधारक

आचार्य द्विदेदी

सुर्वेवनाथ सिंह

अधिनिक गद्य और पद्य की भाषा, खडी बोली के परिमार्जन, सस्कार और परिष्कार का इतिहास पिटत महावीरप्रसाद द्विवेदी की सूक्ष्म दृष्टि, प्रखर पाडित्य और कर्मठता का इतिहास है। भाषा की यह प्रकृति है कि वह अनेक स्रोतो से प्रभाव ग्रहण करके अभिव्यक्तिक्षम वनती है। खडी बोली के विषय में भी यह सत्य है। 19वीं शताब्दी के अत में खडी बोली का विकास अभिव्य जना के नए-नए क्षितिजों में हो रहा था। अनेक प्रकार के लेखक हिंदी में आ रहे थे। कुछ पुराने ढग के पडित थे, कुछ अरबी-फारसी-उर्दू के भक्त थे, कुछ नविशक्षित अँग्रेजी-दौं थे। वह ऐसा समय था जविक अँग्रेजी, बँगला, मराठी आदि के विद्वानों से निज भाषा की उन्नति के आकाक्षी राष्ट्र प्रेम के नाम पर आग्रह करते थे कि वे हिंदी में कुछ लिखे। परिणामत हिंदी की प्रकृति से अनिमन्न लेखक अन्य भाषाओं के शब्दों के अनुवाद मात्र का आश्रय लेकर टूटे-फूटे शब्दों में कुछ सकोच और हिचक के साथ लिखने लगे। इन कारण से भी हिंदी का रूप विश्वखल होने लगा। कोशों के सहारे अपने विचारों का शाब्दिक अनुवाद कर देने से हिंदी की भाव-भिगमा का हास होना स्वाभाविक था। भाषा की तत्कालीन स्थित की ओर सकेत करते हुए पं० रामचंद्र शुक्ल ने लिखा है—

"इस कालखड के बीच हिंदी लेखको की तारीफ में प्राय यही कहा-सुना जाता रहा कि ये मस्रृत बहुत अच्छी जानते हैं, वे अरबी-फारसी के पूरे विद्वान हैं, ये अँग्रेज़ी के अच्छे पडित हैं। यह कहने की आवश्यकता नहीं समझी जाती थी कि ये हिंदी बहुत अच्छी जानते हैं। यह मालूम ही नहीं होता था कि हिंदी भी कोई जानने की चीज हैं। परिणाम यह हुआ कि बहुत से हिंदी के प्रौढ और अच्छे लेखक भी अपने लेखों में फारमीदानी, अँग्रेज़ीदानी, सस्कृतदानी आदि का कुछ प्रमाण देना जरूरी समझने लगे थे।

परतु यह स्थिति बहुत दिनो तक नही रही। सन् 1903 ई० में द्विवेदी जी 'सरस्वती' के सपादक बने। उन्होने अपने अदम्य व्यक्तित्व और भगीरथ प्रयत्न से भाषा की अनस्थिरता को दूर करके उसे स्थिर तथा परि-निष्ठित रूप दिया, व्याकरण की अव्यवस्था को दूर करके उसे व्यवस्था प्रदान की।

इस प्रसग में यह बात ध्यान देने योग्य है कि उन्होंने दूसरों की भाषा का सुधार करने ने पहने ग्वय अपनी भाषा का सुधार किया। उनकी प्रारंभिक रचनाओं में तत्कालीन लेखकों की कृतियों में पाए जाने दाते अधिकाश भाषा-दोष प्रचुर माला में विद्यमान है। साहित्य-साधना के बल पर उन्होंने भाषा पर अधिकार प्राप्त किया। उनकी बौद्धिक इयत्ता के विकास के साथ ही साथ उनकी भाषा भी प्राजल और परिष्ट्रत होती गई। काचायं द्विवेदी की महत्ता केवल इस बात में नहीं है कि उन्होंने स्वय व्याकरण-संमत भाषा का प्रयोग किया दिल्ल उनकी असाधारण गरिमा का आधार यह है कि उन्होंने अन्य लेखकों को टकसाली भाषा में लिखने की प्रेरणा दी, उनकी लिखी हुई रचनाओं का अपेक्षित सुधार किया और उनका मार्ग-दर्शन करके उन्हें इस योग्य वनाया कि वे कालातर में हिंदी के विख्यात साहित्यकार वन सके।

द्विवेदी जी खडी वोली को परिष्कृत और परिमाजित रूप प्रदान करने के लिए दृढसकल्प थे। 'सरस्वती' के सपादक का पद ग्रहण करने पर उन्होने इस आवश्यक कर्तव्य का सपूर्ण निष्ठा के साथ निर्वाह किया। अनेक वोलियो और भापाओ के वोलने वाले लोगो की हिंदी में अनेकरूपता की माता अधिक थी। राष्ट्रीय आदोलन की विचार-वाहिका खडी वोली हिंदी के लिए यह आवश्यक था कि वह ऐसे नियमो से अनुशासित हो, जो लोक प्रचलित, सर्व-ग्राह्य और सर्वोपयोगी हो, उसे ऐसे आचार्य का निर्देशन प्राप्त हो जो स्वय आदर्ण हो, जिसके मन में हिंदी के प्रति भिक्त और जिसकी वाणी में शक्ति हो। द्विवेदी जी में ये विशेषताएँ अपने भव्य रूप में उपस्थित थी। इसीलिए वे भाषा-निर्माण के महत्वपूर्ण कार्य का सफलता से सपादन कर सके।

आचार्य ने भाषा-सुधार का कार्य प्रमुखतया तीन प्रकार से सपन्न किया।

- (1) दूसरो के भाषा-दोषों की तीव्र आलोचना के द्वारा,
- (2) सपादक-पद से सरस्वती के लेखको की रचनाओं का सशोधन स्वयं करके अथवा कभी-कभी दूसरों से करा करके,
- (3) वार्तालाप, लेखो एव पत्नो के माध्यम से लेखको को उनके दोपो के प्रति सावधान करके।
- (1) सशक्त ढग से तीन्न आलोचना वही कर सकता है जो अधिकारी हो, स्वय प्राणशक्ति से ऊर्ज्वस्वित हो। आलोचना ठोस रूप तभी धारण कर सकती है जब औचित्य के निकप पर खरी उतरे। उसमें आलोचक का आलोच्य कृति और कृतिकार के प्रति दुर्भाव नहीं बिल्क साहित्यिक न्याय व्यक्त हो। द्विवेदी जी की भाषा-सबधी आलोचनाओं में न्यायमूर्ति रूप ही सधे स्वर में निण्य देता है। लेखक भाषा-सबंधी सुटियों से बचें, अपने मनमौजी असाधु प्रयोगों से भाषा को भानुमती का पिटारा न बनाएँ, इसलिए कठोर अनुशासक नेता की भाँति उनकी रचनाओं की प्रखर आलोचना करते थे। 1901 ई० में उन्होंने 'हिंदी कालिदास की समालोचना' अत्यंत प्रखर शैली में लिखी। इससे ज्ञात होता है कि आचार्य का भाषा-सबंधी ज्ञान कितना गहरा और व्यवस्थित था। प्रस्तुत प्रसग में निम्नाकित उद्धरण अपेक्षणीय है—

"अनुवादक महोदय ने व्याकरण के नियमों की बहुत कम स्वाधीनता स्वीकार की है। कही किया है तो कर्त्ता नहीं और कर्त्ता है तो किया नहीं। कारक चिह्नों की भी अतिशय अवहेलना हुई है। जहाँ कहीं मूल में समापिका किया है वहाँ अनुवाद में मनमानी असमापिका और जहाँ असमापिका है वहाँ समापिका कर दी गई है। कहीं एक के स्थान में दो-दो तीन-तीन कियाएँ रखी गई हैं और कहीं एक भी नहीं। काल और वचन-विचार को भी अनेक स्थलों पर तिलाजिल मिली है। इन महान् दोपों के कारण भाषा पद्यों का ठीक ठीक अन्वय नहीं हो सकता।

छिटतम नील धार की भाँती। सेवत विमल जोन्ह युतराती।। कहुँ गेहन महँ चलत फुहारा। कहुँ मिन ज्योति अनेक प्रकारा।। कहुँ चदन घिस अग लगावत। यहि रितु नर मन ताप नसावत।।

अव किहए कि प्रथम दो पिक्तियों का अर्थ क्या समझे ? 'छिटि' यह जो असमापिका किया है तत्सवधी समापिका किया कहाँ है ? फिर इससे अर्थ क्या निलकता है, सो भी वतलाइए। हमारी बुद्धि में तो 'नील धार की भाँति तम छुँटकर जोन्हयुत विमल रावि का सेवन करता है' यही अर्थ भासित होता है। क्या कहना ? अश्रुतपूर्व अर्थ है। अँधकार चाँदनी का सेवन करने लगा ? हम प्रार्थनापूर्वक पूछते हैं 'नील धार' क्या पदार्थ है जिसकी

उपमा तम से दी गई है। 'सेवत' का कर्ता यदि 'नर' मानते हैं तो किया काशी में और क्तां क्श्मीर में, इम प्रकार की दशा होती है और फिर 'छटि तम नीलधार की भाँति' यह चरण विकिर पिंडवत अलग ही नह जाना है। उसका अन्वय ही नहीं हो सकता। फुहारे आप ही आप चलते हैं। मणि-ज्योनियां भी आप ही आप प्रकाशित होती हैं, परतु क्या चदन भी आप ही आप घिस जाता है? यदि 'घिस लगावत' का कर्ता 'नर' है तो तीसरी और चौथी पिक्त में उस नर का कोई कर्तृत्व नहीं पाया जाता। 'नर' ने यदि फुहारों और मणिज्यों- तियों से कुछ काम ही न लिया तो उनका होना निष्फल हुआ। अनुवादक जी के ईप्सित अर्थ को केवल योगीजन योग दृष्टि द्वारा ही जान सकते हैं, अन्य की गित नहीं जो जान सके।"

द्विवेदी जी कटु आलोचना के साथ-साथ भाषा के परिष्कृत रूप की ओर भी मकेत करते चलते थे। चुटीली शैली में तद्भव शब्दों के अभिप्राय-रहित प्रयोग की विगर्हणा करते हुए कोमल भाव के अनुकूल मग्नृत के श्रवण-मधुर शब्दों को अपनाने की वाछा प्रकट करते हैं।

'ठड' के झुड को तो देखिए। शीत और शीतल को अद्धंचढ़ देकर जहां कही आवश्यकता पड़ी है प्राय 'ठड' का ही प्रयोग किया गया है। 'चचु' अथवा 'चोच' शब्द नहीं आने पाया। आने पाया है 'टोट'। 'पलाश' और 'किशुक' का प्रयोग नहीं हुआ, हुआ है 'टेसू' का। 'पाथर ढेरी', 'धनु डोर', 'नेवाडी' की मधुरता को तो देखिए। 'कुमारसभव भाष।' में अनुवादक जी ने 'वजे जु दुटत सप्तऋषि हाथा', 'ट्टे तार की बीन समाना' लिखा था, इममें 'टुटी माल विखरी लटे वसे अगर सनकेस' लिख दिया। 'टूटना' किया से अधिक स्नेह जान पडता है। 'अरत होना' स्यात् कटु था जिससे 'डूबना' लिखा गया। अनुवादक जी अभी तक 'ठड' के पीछे पड़े थे, छोड़ते-छोड़ते उने छोटा तो उसके स्थान में 'जाडा' लिख दिया। ईंट न सही पत्थर सही।"

उर्दू-भक्त लेखक अरवी-फारसी शब्दों को उनके तत्सम-रूप में लिखते थे, किंतु सस्कृत के गब्दों को ऐसा विकृत करते थे कि कही-कही अर्थ का अनर्थ भी हो जाता था। यह वात द्विवेदी जी को अमह्य थी। 'भाषा सुधार और व्याकरण' लेख में उन्होंने उन विभृतियों के भाषा-दोषों पर तीव्र प्रहार किए हैं जो अपनी 'ज्वादानी सावित' करने के लिए शब्दों को विकृत करते हैं—

"ये अरवीं, फारसी और उर्दू के दास 'सत्य' को 'सत', 'पित' को 'पती', 'अनुभूति' को 'अनुभ्ती' 'नक्ष्मीं नो 'लक्शमी', 'स्ती' को 'इस्ती', 'पाँच सौ' को 'पान्सी', 'मेपराशि' को 'मेख (खूँटा) राशि', और 'सिद्घा' को 'सदेच्छा' लिख कर अपनी 'जुवादानी' सावित करते हैं। यहाँ तक कि अपना नाम लिखने में वे 'नारायण' को 'नरायण (न)', 'प्रसाद' को 'परसाद' और 'गुप्त' को 'गुप्ता' तक कर डालते हैं। खुद तो वे 'नामोनिज्ञान' या 'नामोनिज्ञां' की जगह अक्सर 'नामनिशान' लिखते हैं, पर यदि कोई 'रद्दवदल' लिख दे तो उमे 'रद्दोबदल' कराने दांडते हें गोगा शब्दों के ठेकेदार आजम यही हैं। उनकी कुटल नीति ने चाणक्य नीति को मात कर दिया।"

(2) 19वी शताब्दी का समय आधुनिक हिंदी का ग्रैशव काल था। अधिवाग लेखक भाषा री नापृता ने काफी दूर थे और अनेक प्रकाशक प्रूफ-सशोधन तक की आवश्यकता नहीं समझते थे। फलत मुद्रण की भी भयवर भूलें होती थी। नायक या नायिका के स्थान पर नामक या नामिका छप जाना नाधारण बात थी। भारा-विषयक अराजकता के ऐसे युग में द्विवेदी जी 'सरस्वती' के नपादक बने थे। द्विवेदी-नपादित 'मान्यती' के जार मिर अको से यह सिद्ध होता है कि उस समय समर्थ लेखकों का अभाव था। अधिकां लेखन-रार्थ नपादक को अपने नाम से या छद्म-नाम से स्वय ही करना पड़ा। 'सरस्वती' में प्रकाशनार्थ भेजी गई स्वीवृत एव अन्वीरित रचनाओं भी पाडुलिपियाँ यह निसदेह प्रमाणित करती है कि लेखक लिखना तक नहीं जानते थे। प्र्यत के उपार राष्ट्र भाषा के सजग प्रहरी के लिए ये बृद्धियाँ असह्य थी। उन्होंने दोप-परिहार के लिए ध्वनातम की भाषा-निर्माण के लिए रचनातम प्रवृत्ति अपनाई। उन्होंने अजुद्ध स्पों की निवेद्यात्मक आत्रोचना मात्र राष्ट्र मत्रोप नर्ग किया बल्क उनके शुद्ध रुपों का आदर्श भी प्रम्तुत विया। केवल यहीं निर्णय नहीं दिया कि उपन राष्ट्र असाधु एवं अग्राह्य है, अपितु आचार्य नाम को सार्थक वरने हुए यह भी बतलाया कि अमर राष्ट्र गाह्य र ग्राह्य है। 'सरस्वती' के लेखकों की रचनाओं को देखने वाले यह जानते हैं कि किय प्राण्य द्विरेदी दी ने उपन गाह्य एवं आहार है। 'सरस्वती' के लेखकों की रचनाओं को देखने वाले यह जानते हैं कि किय प्राण्य द्विरेदी दी ने उपन ग्राह्य है। 'सरस्वती' के लेखकों की रचनाओं को देखने वाले यह जानते हैं कि किय प्राण्य द्विरेदी दी ने उपन

रचनाओं की आमूल काट-छाँट की है, उनका कायाकल्प किया है । इस प्रकार आद्योपात संशोधन के कारण रचनाएँ इतनी रंग जाती थी कि कभी कभी कपोजिटरों के लिए अपाठ्य-सी हो जाती थी। परतु धन्य है वह सूत्रधार जो कानपुर में रहता हुआ भी प्रयाग में छपनेवाली 'सरस्वती' में अशुद्धियाँ नही रहने देता था। द्विवेदी जी के तप से ही 'सरस्वती' सरस्वती वन गई।

हिंदी के वे साहित्यकार जो अपनी भाषा शैली के लिए वहुत दिनो तक याद किए जाते रहेगे वे भी आचार्य द्विवेदी से पाथेय ग्रहण करके अपने गंतव्य की ओर बढे थे। उनकी प्रारंभिक रचनाश्रो में अनेक प्रकार के भाषा-

दोष दृष्टिगोचर होते हैं। द्विवेदी जी ने उनकी भाषा का एक आदर्श गुरू की भाँति सशोधन किया।

उस युग में वर्तनी की अशुद्धि साधारण वात थी। द्विवेदी जी ने भापा को परिनिष्ठित करने के लिए उनका मार्जन करना अनिवार्य समझा। हिंदी का सर्वप्रथम व्यवस्थित व्याकरण लिखने वाले कामताप्रसाद गुरु 'उन्हें', 'अनौखा', 'तौ', 'प्रगट' आदि लिखते थे। मिश्रवंधु की रचनाओ में 'आगामि', 'जलजान', 'दशावो', 'कर्ता है' 'पढेगा', 'प्रतिवादी' आदि का व्यवहार पाया जाता है। रामचद्र शुक्ल ने 'अस्थिपिजर', 'अतर्ध्यान' आदि का प्रयोग किया है। अध्यापक पूर्णिसह में तो अशुद्धियो की भरमार है—'कीया', 'वेह', 'नीज्वान', 'चह्य', 'प्रेममैं' साह्यने' आदि। 'सरस्वती' में प्रकाशनार्थ भेजी गई रचनाएँ सज्ञा, सर्वनाम, विशेष्य, विशेषण, क्रिया, अव्यय, कारक, लिंग, वचन आदि की अशुद्धियो से भरी रहती थी। द्विवेदी जी घोर परिश्रम करके उन्हें व्याकरणसंगत प्राजल रूप प्रदान करते थे। निम्नाकित सक्षिप्त सरणी से उनके महत्वशाली संशोधन-कार्य का दिग्दर्शन हो जाएगा।

द्विवेदी जी द्वारा संशोधित मूल मेरे मित्र ' ' 'टहलने लगे टहलने लगे (सत्यदेव) मेरा मिल भाव उदय . . होते हैं (विद्यानाथ) भाव उदित '' 'होते है उनके अभिमान का चकनाचूर हो गया (सत्यदेव) उनका अभिमान चकनाचूर हो गया समझी जाने लगी समझी जानी लगी (रामचद्र शुक्ल) भेज दी जाएँ भेज दिई जावें (गोविंदवल्लभ पंत) लडके लडकियाँ ''''लगी लडके लडकियाँ---लगे थे (सत्यदेव) वदला लेवे (मिश्रवंधु) वदला ले जब-तो (सूर्यनारायण दीक्षित) जब--तब हर एक मनुष्य मात्र (पूर्ण सिंह) हर एक मनुष्य जन्म दिन को (मिश्रवंधु) जन्मदिन पर पत्यरो में खुदी हुई (पूर्णसिंह) पत्यरो पर खुदी हुई की लालच (रामचद्र शुक्ल) का लालच के शुद्धि (वेंकटेशनारायण तिवारी) की शुद्धि हमारे संतान (काशीप्रसाद जायसवाल) हमारी सतान जितनी स्त्री समाज है (सत्यदेव) जितने स्त्री समाज है योद्धो (वृदावनलाल वर्मा) योद्घाओं बीमाओ (मिश्रवंधु) वीमो यह लोग (श्रीमती बंग महिला) ये लोग चैतन्यता (रामचद्र शुक्ल) चेतनता उतपत्ति (गणेशशकर विद्यार्थी) उत्पत्ति

इस प्रकार वाक्य के आकाक्षा, योग्यता आदि गुणो की ओर भी उन्होने पर्याप्त ध्यान दिया। भावाभिव्यक्ति के लिए वाक्य रचना में इनका उचित विनियोग आवश्यक है। श्री रामचंद्र शुक्ल ने लिखा था—"दोनों में मानव हृदय पर किसका—" द्विवेदी जी ने शुद्ध किया—"मानवहृदय पर दोनों में से किसका—"। श्री सत्यदेव की

मूल रचना में प्रयुक्त वाक्य था—'घंटी को आगे देखा है।' आचार्य द्विवेदी ने उसे संशोधित रूप दिया—'घटी पहले कभी देखी है।' प० वेंकटेशनारायण तिवारी की उक्ति थी—'मूल या सिद्धात था।' द्विवेदी जी ने परि-मार्जन किया—मूल सिद्धात यह था।

उन्होने स्थान-स्थान पर मुहावरों को सुधार-सँवार कर भी भाषा को धारावाहिक एव व्यजनासमयं बनाने का प्रयास किया, उदाहरणार्थ-- 'ठडी साँस भरी' के स्थान पर 'ठडी साँस ली', 'धूल में उड गए' के स्थान पर 'धूल में मिल गए', 'शराव का दौर लगा रहे हैं' के स्थान पर 'शराव का दौर चल रहा है' आदि।

रचनाओं की अशुद्धियों का संशोधन करते-करते जब वे 'अनत परिश्रम से पराजित' हो जाते घे तब दूसरों से भी जनका संशोधन कराने का प्रयत्न करते थे। पं० गिरिधर शर्मा की 'अशुमती' किवता को श्री मैथिलीशरण गुप्त के पास संशोधनार्थ भेजते हुए उन्होंने हाशिए पर जो आदेश दिया है जससे इस तध्य की पुष्टि होती है—"मैथिलीशरण जी,

दया कीजिए, हमारी जान वचाइए। इन दोनो किवताओ को जरा ध्यान से अपनी तरह देख जाइए। फिर उचित संशोधन करके चार-पाँच दिन में यथासभव शीध्र ही लौटा दीजिए। कई जगह शब्दस्थापना का कम ठीक नहीं। पढते नहीं बनता।"

(3) द्विवेदी जी अपने लेखो में हिंदी के अशुद्ध प्रयोगो की सोदाहरण आलोचना करते थे। निद्वंद्य होकर बड़े से बड़े लेखको के दोषो का उद्घाटन करने से कभी-कभी घनघोर विवाद भी हो जाया करता था। 1905 ई॰ में 'सरस्वती' में प्रकाशित 'भाषा और व्याकरण' नामक लेख के कारण उनमें और श्री वालम्कुद गुप्त में जो विवाद चला था उसमें रोचकता के साथ-साथ तीक्ष्णता भी कम नहीं थी।

द्विवेदी जी वास्तविक अर्थ में आचार्य थे। वे अपने दायित्व के प्रति सदैव जागरूक थे। वे मुद्धता का जितना ध्यान प्रकाशन में रखते थे जतना ही वार्तालाप में भी। यही कारण है कि वे स्वय परिनिष्टित भाषा का प्रयोग करते थे और दूसरों से भी यह अपेक्षा रखते थे कि वे भी लिखते तथा वोलते ममय मुद्ध्ता का ध्यान रखें। उनकी इस सजगता और सुधारक-प्रवृत्ति का अववोध प० विश्वभरनाथ मर्मा 'कौशिक' के साथ किए गए वार्तालाप में ध्यान देने योग्य है — 'दिखिए लेने के अर्थ में जब लिये मन्द लिखा जाता है तब यकार से लिखा जाता हं और जब विभक्ति के रूप में आता है तब एकार से लिखा जाता है। जो मन्द एक वचन में एकारात रहते हैं वे बहुवचन में यकारात ही रहेंगे। जैसे किया—किये, गया-गये, परतु स्त्रीलिंग में 'गयी' न लिखकर ईकार से 'गर्टे' लिखा जाता है। 'कहिए', 'चाहिए', 'देखिए' इत्यादि में एकार लिखा जाता है। अकारात मन्दों का बहुवचन एकारात होता है। जैसे 'हुआ' का बहुवचन 'हुए'। जहां पूरा अनुस्वार बोले वहां अनुस्वार लगाया जाता है। जैसे 'कर्मपना' और जहां आधा अनुस्वार, जिसे उद्दें में नूनगुनना कहते हैं, बोले वहां चढ़िंब हु लगाया जाता है—जैसे 'कांपना'।"

उपर्युक्त विवेचन से यह निश्चित निष्कर्ष निकलता है कि द्विवे री जी की भाषा-विषयक मान्यता मन की तरग पर आश्रित न होकर निश्चित सिद्धातो पर प्रतिष्ठित थी। वे भाषा को अभिव्यक्ति का नाधन ही मानते थे, साध्य नहीं। उनकी निश्रांत धारणा थी कि यदि हिंदी में व्यवहृत अन्य भाषाओं के प्राव्दों से विचार-व्यजना में अपेक्षित सहायता मिलती है तो उन्हें अवश्य ग्रहण करना चाहिए—

"आजकल कुछ लेखक तो ऐसी हिंदी लिखते हैं जिसमें सस्कृत शब्दों की प्रकृत्त रहती हैं। मुष्ट सम्मृत, अँग्रेजी, कारसी, अरवी सभी भाषाओं के प्रचलित शब्दों का प्रयोग करते हैं। मुष्ट विदेशी राब्दों का विलव्ध हों प्रयोग नहीं करते, ढूँ ७-ढूँ ढ कर ठेठ हिंदी शब्द काम में लाते हैं। मेरी राग में शब्द चाहे जिस भाषा के हो मदि वे प्रचलित शब्द है और सब कही बोलचाल में आते हैं तो उन्हें हिंदी के राब्द-ममूह हे बाहर समाना पूल है। उनके प्रयोग से हिंदी की कोई हानि नहीं, प्रत्युत लाभ है। अरबी, फारनी के सैंक हो पार ऐसे हैं जिनकों अपट आदमी तक बोलते हैं। उनका बहिष्कार किसी प्रकार भी सभव नहीं।"

उन्होने हिंदी भाषा और व्याकरण के अनेक विवादग्रस्त विषयों का युक्तिपूर्वक स्पष्टीकरण िया है। कारक-विभक्तियों के सबध में उनका मतव्य बहुत कुछ व्यावहारिक उपयोगिता पर लाधानित है— " जिस शब्द के साथ जिस विभिक्त का योग होता है वह उसी का अश हो जाती है । यह सत्य है, परंतु इसका यह अर्थ नही कि विभिक्तियों को शब्दों से जोड़ कर लिखा जाए। संस्कृत-व्याकरण में भी इस नियम का निर्देश नही। उसमें विभिक्तियाँ पृथक रह ही नहीं सकती क्योंकि उनकी सिंध से शब्दों में विकार उत्पन्न हो जाते हैं, परंतु हिंदी में ऐसी वात नही। विभक्तियों को सटाकर या हटाकर लिखना रिच, शैली या सुभीते का विषय है, व्याकरण का नहीं। शब्द अलग-अलग होने से पढ़ने में सुभीता होता है, भ्रम की सभावना कम रह जाती है। अत विभिक्तियों का अलग लिखना ही अधिक श्रेयस्कर है। ""

अव हिंदी राष्ट्रभापा स्वीकृत हो चुकी है। कश्मीर से कन्याकुमारी तक की अत प्रातीय भाषा के रूप में मान्य है। आज उमका क्षेत्र अत्यत व्यापक हो गया है। अहिंदी-भाषाभाषी भारतीय ही नहीं विल्क विदेशी लोग भी वहुत वडी सख्या में उत्साह के साथ हिंदी सीख रहे हैं। हिंदी की समस्याएँ अनेकमुखी है। स्थिरीकरण और एकरूपता का प्रश्न भी अनुपेक्षणीय है। यह ठीक है कि वोलचाल की भाषा में सदैव परिवर्तन होते रहे हैं और होते रहेंगे, परतु यह भी आवश्यक है कि वर्तनी और व्याकरण की दृष्टि से हिंदी का हिंदीत्व सुरक्षित रखा जाए, उसके रूपों में स्थिरता और एकरूपता लाई जाए, उसे एक आदर्श राष्ट्रभाषा के रूप में प्रतिष्टित किया जाए। इस गुस्तर दायित्व का निर्वाह कौन करेग। कोई भी समझदार व्यक्ति इस वात को अस्वीकार नहीं कर सकता कि आज हिंदी भाषा को आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी जैसे महान् साहित्यिक नेता की महती आवश्यकता है।



भाषा-संस्कारक द्विवेदी

रामफेर व्रिपाठी

यद्यपि हिंदी (खडी बोली) के स्वरूप की प्रतिष्ठा भारतेंदु और अनेक सहयोगियो द्वारा हो चुकी थी, तथापि अभी उसका परिष्कार, परिमार्जन और सस्कार होना वाकी था। तव हिंदी भाषा के नाम पर सर्वेद्र अव्यवस्था और अराजकता फैली हुई थी जब 'सरस्वती' के माध्यम से हिंदी-जगत् में महावीरप्रमाद द्विवेदी का आगमन हुआ। इन स्थितियो ने द्विवेदी जी के भाषा-सस्कारी रूप को बनाने में महत्त्वपूर्ण योग दिया। इसलिए कहा जा सकता है कि द्विवेदी जी का भाषा सशोधन बहुत कुछ समय की माँग का पूरक था। आज, जब कि हिंदी अपेक्षत इतनी समृद्ध और विकसित हो गई है तब भी यह महसूस किया जा रहा है कि हिंदी के स्वरूप-निर्णय और सप्रति भाषा के नाम पर चलने वाले नाना विवादो को सुलझाने तथा उसे एक निश्चित् दिशा-निर्देशन के लिए महावीरप्रसाद द्विवेदी हो जैमे कर्मठ भाषा-सुधारक व्यक्ति की वडी जरूरत है। भाषागत प्रश्नो, विवादो और समस्याओं के हल के लिए जिस मत्य-निष्ठा, अनथक परिश्रम, अडिग आत्मविश्वास, घोर सिश्चयता, असीम सहनशीलता, अटूट लगन, निश्चत नीति और स्थिर होते हुए भी जिस प्रगतिशील भाषादर्श की आवश्यकता होती है, द्विवेदी जी मे उन सवका अच्छा नमन्वय था।

हिंदी-हित से प्रेरित होकर द्विवेदी जी ने सन् 1903 ई० में सरस्वती' के मपादन का कार्यभार संभाता। अब उनके पास अनेक प्रसिद्ध और लोकप्रिय साहित्यकारों की ऐसी रचनाएँ आने लगी जिनकी भाषा व्याकरणिक दृष्टि से अत्यत अव्यवस्थित और दोषपूर्ण होती थी। शैली के विचार से भी वे काफी अक्षम और अपरिपक्व होती थी। इस तरह के किवयों और लेखकों में अयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिऔध', मैथिलीशरण गुप्त, प्रेमचद और रामचद्र शुन्न के नाम प्रमुख रूप से उल्लेखनीय है। द्विवेदी जी अब 'सरस्वती' में प्रकाणनार्थ आए लेखों और किवतां की भाषा का परिष्कार, परिमार्जन और संशोधन करने लगे। शायद ही ऐसी कोई रचना होती जो द्विवेदी जी की नररून और संशोधनकारी दृष्टि का प्रभाव अथवा प्रसाद पाए विना प्रेस में मुद्रणार्थ जाती। उनके द्वारा संशोधन कित्यय ऐसी रचनाएँ नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी के संग्रहालय में अब भी देखी जा सकती है। अगुद्धियों से भरी होने के कारण कई बार उन्हें अनेक रचनाओं का आद्योपात संग्रोधन करना पडता था। कभी-कभी ऐसा करने में पूरी रचना का यहाँ तक कायाकल्प हो जाया करता था कि लेखक केवल अपने नाम को देखनर ही अपनी हित या जानम पाता था। इस सबध में मैथिलीशरण गुप्त द्वारा प्रेषित 'हेमत' नामक कविता को नाध्य-रूप में प्रमृत रिया जारणा है, जिसे आमूल संशोधित कर द्विवेदी जी ने 'सरस्वती' में निकाला था। उक्त नजोधन ने गृप्त जी पर उनने प्रोर प्रतिक्रिया हुई, उसे व्यक्त करते हुए उनका कहना है—"जिस रूप में मैने उसे भेजा था उनने दूमरी ही यस्नु कर दिखाई पडती थी, वाहर से ही नही भीतर से भी। पढने पर मेरा आनद आरचर्च में बदल गया। इसमें तो इनना मजोधन जो परिवर्धन हुआ था कि यह मेरी रचना ही नही कही जा सकती थी। कहाँ वह बनान और एहाँ वह मूर्ति। यह किता माजोधन जो परिवर्धन हुआ था कि यह मेरी रचना ही नही कही जा सकती थी। कहाँ वह बनान और एहाँ वह मूर्त के स्वाक्य मेरी रचना ही नही कही जा सकती थी। वहाँ वह बनान और एहाँ वह मूर्त वहाँ कर कार करती ही यह मूर्त स्वाक्य करती हो चहाँ कर करती ही वहाँ कर मूर्त करती ही वह मही वह बनान और कराँ वह बनान और कराँ वह बना वहाँ कर करती हो लगा करती हो लगा सकती थी। कहाँ वह बनान और कराँ वहाँ वहाँ कर करती हो कराँ कर करती हो स्वाक्य करती हो सह स्वाक्य करती हो स्वाक्य करती हो स्वाक्य करती ही स्वाक्य करती हो स्वाक्य करती हो स्वाक्य कर करती हो स्वाक्य करती हो स्वाक्य करती हो स्वाक्

विकृत और यह कितनी परिष्कृत । फिर भी शिल्पी के स्थान पर नाम तो मेरा ही छपा है । मुझे अपनी हीनता पर लज्जा आई और पडित जी की उदारता देखकर श्रद्धा से मेरा मस्तक झुक गया । इतना परिश्रम उन्होंने किया और उसका फल मुझे दे डाला । यह तो मुझे पीछे ज्ञात हुआ कि मेरे ऐसे न जाने कितने लोग इनसे इस प्रकार उपकृत हुए हैं । नाम की अपेक्षा न रखकर काम करना साधारण वात नहीं, परंतु काम आप करके नाम दूसरे का करना और भी असाधारण है ।" पत्र में दोषो का उल्लेख करते हुए अस्वीकृत रचनाएँ लेखक को लौटा दी जाती थी।

द्विवेदी जी के इन भाषागत सुधारों का इतना व्यापक प्रभाव पड़ा कि भाषा के छोटे-मोटे प्रश्नों के प्रति भी लोग काफी जागरूक वन बैठे। हिंदी-विभिक्तियों को हटाकर लिखा जाए या सटाकर, इसे लेकर सन् 1909 में 'हटाऊ और सटाऊ' नामक दो विवाद उठ खड़े हुए। द्विवेदी जी विभक्तियों के 'हटाऊ' पक्ष के समर्थक थे। और अत में विजय भी इसी पक्ष की हुई थी।

'पुस्तक-समीक्षा' के लिए जो पुस्तकें द्विवेदी जी के पास आती थी, उनकी आलोचना करते समय वे उनकी भापा-शैली-पक्ष पर विशेष ध्यान देते थे। मिश्र वधुश्रो के 'हिंदी-नवरत्न', जो अपने समय की उत्कृष्ट कोटि की समीक्षा-

कृति समझी जाती थी, की कडी आलोचना करते हुए उन्होने लिखा था-

"भापा इसकी परिमार्जित नहीं है। अनेक स्थलों की रचना व्याकरण-च्युत भी है। सभव है तीन आदिमयों की शिरकत इसकी भाषा के अधिकाश दोषों का कारण हो। अच्छे लेखक की भाषा जैसी होनी चाहिए वैसी भाषा इस पुस्तक की नहीं।"

विराम-चिहनों के अनिवायं और व्यवस्थित प्रयोगों की ओर भी द्विवेदी जी ने तत्कालीन लेखकों का ध्यान आर्कियत किया। लोग विरामों पर घ्यान न देने के आदी वन गए थे। इसे अच्छी तरह लक्ष्यकर द्विवेदी जी ने पहला काम यह किया कि अपनी रचनाओं में विरामों का यथोचित प्रयोग कर एक आदर्श उपस्थित किया और साथ ही दूसरों को भी ऐसा करने पर मजबूर किया।

द्विवेदी जी द्वारा किए गए भाषा-सुघार कार्य को निम्नोद्घृत चार श्रेणियो में रखकर देखा जा सकता है:-

(अ) सरस्वती-सपादक के रूप में किया गया सुधार ;

(व) दूसरे अनेक साहित्यकारो की अशुद्धियो और दोपो की आलोचना करके किया गया सुधार ;

(स) यथावसर नाना हिंदी-ग्रथों की भाषा को संशोधित कर किया गया सुधार ; और (द) भाषा-व्याकरण संबधी लेख लिखकर, पत लिखकर और भाषण आदि के माध्यम से खोजा गया सुधार।

सपादक-रूप में वे अपनी सयत और निश्चित रुचि के अनुकूल 'सरस्वती' में छपने के लिए आई हुई रचनाओं की तारश-खराग करते थे। सशोधन व सुधार में वे किसी की राय के कायल नही थे। द्विवेदी जी का यह सशोधन इतना लाभप्रद होता था कि मैथिलीशरण गुप्त और प्रेमचद जैसे साहित्यकारों ने थोडे समय में ही पर्याप्त प्रगति कर ली थी। चूिक प्रेमचद जी उर्दू से हिंदी में आए थे, इसलिए वे हिंदी भापा और शैली के नाम पर और भी दिद्ध सावित हो रहे थे। प्रेमचद जी जव कभी अपनी कोई कहानी 'सरस्वती' में प्रकाशनार्थ प्रेपित करते तव उसकी एक प्रति अपने पास प्रकाशित सशोधित कहानी से तुलना कर अपनी बुटियों और अशुद्धियों को जानने के लिए अवश्य सुरक्षित रखते। आचार्य रामचढ़ शुक्ल के प्रसिद्ध निवध "किवता क्या है?" का सशोधन द्विवेदी जी के हाथों ही हुआ था। इसके अतिरिक्त उनके भाषा-सुधार से 'हरिऔध', गोपालशरण सिंह, श्रीधर पाठक और सत्यनारायण 'किवरत्न' जैसे ग्रनेक आहित्य महारिथयों ने लाभ उठाया था।

लोक-रुचि का परिष्कार कर भाषा को उत्क्रष्ट साहित्य के सर्वथा योग्य वनाने के लिए द्विवेदी जी ने समय-समय पर जो सपादकीय लेख, भाषण और साहित्यिको को पत्नादि लिखे उनसे भी हमारी भाषा के सस्कार का पथ पर्याप्त प्रशस्त हुआ। हिंदी को समृद्धशालिनी देखने के लिए दूसरी भाषाग्रो से शब्द लेने में संकोच न करने का समर्थन

^{1.} द्विवेदी पत्रावली में सम्रहीत गुप्त जी के 'आचार्य देव' सस्मरण से।

करते हुए कानपुर साहित्य समेलन में भाषण के अवसर पर उन्होने कहा था-

"विदेशी भाव, शब्द और मुहावरे ग्रहण करने में केवल यह देखना चाहिए कि हिंदी उन्हें पचा सकती है या नहीं, उनका प्रयोग खटकता तो नहीं, वे उसकी प्रकृति के प्रतिकूल तो नहीं, हिंदी हिंदी ही वनी है या नहीं। मकान, मालिक, नोट, नवर आदि शब्द हिंदी में खप गए हैं, विदेशी नहीं रहें। हाँ, खटकने वाले भावो या मुहावरों का प्रयोग करना ठीक नहीं। दृष्टिकोण (Angle of vision), लागू होना (to be applied), नगी प्रकृति (naked nature), आदि के प्रयोग में हिंदी की विशेषता को धक्का पहुँचता है।"

उन्होंने उक्त वातो पर ध्यान देते हुए भाषा की नई-नई शैलियों को अपनाने के लिए लेखकों को उकसाया और नए शब्दों तथा मुहावरों से सपन्न भाषा-प्रयोग की वात कही, जिससे कि हिंदी की अभिव्यजना-शक्ति वढे और उसमें निखार श्राए ।

व्याकरण और भाषा सबधी अनेक लेख लिखकर भी द्विवेदी जी ने तद्विपयक बुटियो के परिहार का प्रयत्न किया। वे किसी लेखक या किव की रचनागत बुटियो को देखकर स्वभावत. ही चिढ जाते और खीझ उठते थे। किंतु वाद में उनकी यही खीझ ही उन दोषो या अशुद्धियो के परिमार्जन का कारण वनती थी। कुछ ऐसी ही मन स्थिति मे वात-मुकुद गुप्त के विषय में द्विवेदी जी ने लिखा था—

"ये अरवी, फारसी और उर्दू के दास 'सत्य' को 'सत', 'पति' को 'पती', 'अनुभूति' को 'अनुभूति'—'स्ती' को

'इस्त्री', 'पाँच सौ' को 'पान्सौ'—लिखकर अपनी जुवाँदानी सावित करते हैं।"

अपने व्यग्यात्मक और विरोध प्रधान निवधों में द्विवेदी जी छद्मनाम का भी प्रयोग करते थे। ऐसा शायद आलोच्य विषय की अच्छी तरह खबर लेने के लिए किया जाता था। दूसरे, ऐसा करने से आलोच्य साहित्यकार, जो सभवत उनका घनिष्ट भी हो सकता है, को प्रहारकर्ता (आलोचक) का पता न लगे—ऐसी भी मशा का होना इसके पीछे सभव है। श्रीकठ पाठक एम० ए०, के किल्पत नाम से अपने स्नेही प० सुधाकर द्विवेदी की रचना 'रामकहानी' की कटु आलोचना उन्होंने इसी तरह की है—

"इस पुस्तक की भाषा न हिंदी है, न उर्दू है, न गैंवारी है। वह इन सबकी खिचडी है। किसी की मात्रा वम है, किसी की अधिक। गेहूँ, चावल, तिल, उडद आदि सात धान्य, कोई कम कोई अधिक, सब एक में गड्ड वड्ट फर देने .से जैसे सतनजा हो जाता है, वैसे ही इस पुस्तक की भाषा भी कई बोलियों की खिचडी है"

द्विवेदी जी ने पत्नों के माध्यम से भी भाषा-सस्कार का महत्वपूर्ण काम किया है। 'नरस्वती' में लिखने वाले सभी किया और लेखकों को पत्न लिख कर उनकी रचनागत बुटियों से वे उन्हें वरावर अवगत कराते रहने ये। यह कहना अत्युक्ति न होगा कि ऐसे पत्नों में उस समय की सारी साहित्यिक हलचलों को स्पष्ट देखा जा नकता है। मैथिलीशरण गुप्त को लिखा गया उनका एक पत्न देखिए —

"हम लोग सिद्ध किव नहीं । बहुत परिश्रम और विचारपूर्वक लिखने से ही हमारे पर्य पटने योग्य वन पाते हैं । आप दो बातों में से एक भी नहीं करना चाहते हैं । कुछ लिखकर उसे छपा देना ही आप का उद्देश्य जान पटना है । आपने 'क्रोधाष्टक' थोडे ही समय में लिखा होगा, परतु उसे ठीक करने में हमारे चार घटे लग गए । पहला ही पर्य लीजिए —

होवे तुरत उनकी वलहीन काया
जाने न वे तनिक भी न अपना पराया
होवे विवेक पर बुद्धि विहीन पापी
रे कोध, जो जन करें तुझ को कदापि

क्या आप क्रोध को आशीर्वाद दे रहे हैं जो आपने ऐसी कियाओं का प्रयोग किया ? इसे हम अवस्य 'मरस्यनों' में छापेंगे परतु आगे से आप 'सरस्वती' के लिए लिखना चाहे तो इधर-उधर अपनी विवताएँ छापने जा विचार छोट दीजिए। जिस कविता को हम चाहें उसे छापेंगे। जिसे न चाहें उसे न कही दूसरी जगह छपाए, न जिमी को दिखाइए। ताले में बंद करके रिखए।"

110

एक-एक शब्द की परख व पडताल द्विवेदी भी कितनी गहराई से करते थे और उसके लिए उनमें कितना धैर्य, कितनी सहनशीलता तथा कितना हिंदी-हित भरा था, इसका पता 'सुहाग' शब्द को लेकर मैथिलीशरण जी को उनके द्वारा लिखा हुग्रा निम्नोद्धृत पत्न दे सकता है:—

जूही, कानपुर 29-9-46

श्रीयुत वावू मैथिलीशरण जी,

आशीप। सुहाग शब्द का जो भाव है (हिंदी में) वह सौभाग्य से ठीक-ठीक-व्यक्त नहीं होता। इस कारण भाग-सुहाग पाठ सुख-सौभाग्य से अधिक उपयुक्त है। भाग-सुहाग की जगह सुखद-सुहाग भी हो सकता है। जो पद्य आपने लिखा उसका दूसरा चरण मुझसे ठीक पढते नहीं वनता, गित ठीक है ?

शुभैषी, म० प्र० द्विवेदी।

निष्कर्ष-रूप मे भाषाविषयक नाना सुधारो का उल्लेख करते हुए द्विवेदी युगीन साहित्य के प्रसिद्ध अध्येता डॉ॰ उदयभानु सिंह का कहना है कि "इस प्रकार द्विवेदी जी समालोचनाओ द्वारा हिंदी-लेखको को वर्ण और शब्द-गत लेखन तुटियो, सज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, अव्यय, लिंग, वचन, कारक, संधि, समास, प्रत्यक्ष, आकाक्षा, योग्यता, सिन्निध, वाच्य, प्रत्यक्ष और परोक्ष भाषण, आदि की व्याकरणासवधी अशुद्धियो, विरामादि चिह्नो, अवच्छेद, मुहा-वरो, पुनरुक्ति, कटुता, जटिलता, शिथिलता, पिडताऊपन आदि दोपो का परिहार करके हिंदी के अनिश्चित प्रयोगो को निश्चित रूप देने में बहुत कुछ कृतकार्य हुए।"

अत में इतना कहना ही पड़गा कि द्विवेदी जी ने अपने सुधारों से हिंदी को विकसित किया है और ऐसा करके उसे एक अक्षुण्ण मर्यादा प्रदान की है। उनके आपादमस्तक सुधारवादी होने का यह वड़ा लाभ हिंदी को मिला था। उनकी भाषाविषयक अनेक वातें भाषा सकाति के इस युग में हमारा पथ-प्रदर्शन कर सकती है। मैं समझता हूँ कि द्विवेदी जी भाषा के जिस आदर्श और सामान्य नीति को अपना कर आगे वढ़े थे, उसमें अब भी ऐसी अनेक विचारणीय वाते हैं जिन पर चलकर बहुत कुछ लाभान्वित हुआ जा सकता है। आज द्विवेदी जी की इस राय से कौन असहमित प्रगट कर सकता है कि "हमारी राय यह है कि इस समय हिंदी में जितनी पुस्तकें लिखी जाएँ खूब सरल भाषा में लिखी जाएँ। यथासभव उनमें सस्कृत के अधिक शब्द न आने पाएँ। क्योंकि जब लोग सीधी-सादी भाषा की पुस्तकों ही को नहीं पढ़ते तव वे क्लिप्ट भाषा की पुस्तकों क्यों छूने लगे, अतएव जो शब्द वोलचाल में आते हैं फिर चाहे वे फारसी के हो, चाहें अरवी के हो, चाहें श्रुपेंजी के हो उनका प्रयोग वुरा नहीं कहा जा सकता।"



महावीरप्रसाद

कन्हैयालाल शर्मा 'व्रजेश'

स्वर्गीय आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी का जन्म सवत् 1921 ईसवी में रायवरेली जिले के ग्रतगंत दौलत-पुर नामक ग्राम में एक साधारण-ब्राह्मण परिवार में हुग्रा था। साथ ही देहावसान सवत् 1996 ईसवी में। इनके पिता फौज में नौकर थे किंतु किसी विशेष पद पर न होने के कारण घर की आर्थिक स्थिति सुदृढ न थी। अत धनाभाव के कारण द्विवेदी जी केवल हाईस्कूल तक ही शिक्षा प्राप्त कर सके। इनकी प्रारंभिक शिक्षा घर पर ही सस्कृत के साथ हुई थी, तत्पश्चात् गाँव में ही वने स्कूल में जाने लगे और फिर फतेहपुर, उन्नाव व रायवरेली स्थानो में शिक्षा ग्रहण कर हाई स्कूल परीक्षा पास की।

हाई स्कूल परीक्षा पास कर द्विवेदी जी वबई चले गये और वहाँ पर तार का काम सीखने लगे। काम मीखने के पश्चात् वे जी० आई० पी० रेलवे में 22 रू० प्रति माह की नौंकरी पर लग गए। आरभ से ही परिश्रमी व अध्यवनायी होने के कारण लगन के साथ नौकरी करते रहे और धीरे-धीरे 150 रू० के वेतन के पद पर आसीन हो गए। दुर्माग्यवण अपने उच्चाधिकारी से अनबन हो जाने के कारण इनको अपना पद छोडना पडा। फिर वे साहित्य क्षेत्र में कूद पटे। सन् 1903 में आकर वे 'सरस्वती' पत्निका का सपादन करने लगे।

अत्यत परिश्रमी व अध्यवसायी होने के कारण द्विवेदी जी ने नौकरी की अविध में कई भाषाओं का पर्याप्त ज्ञान प्राप्त कर लिया था। अत धीरे-धीरे वे हिंदी, सस्कृत, उर्दू, मराठी, गुजराती तथा वेंगाली के कृषल ज्ञाता वन गए। साथ ही हिंदी व सस्कृत की कविता भी करने लगे।

साहित्य साधना—द्विवेदी जी ने हिंदी साहित्य में एक नवीन युग का प्रवर्तन किया। उनके समय तक यद्यपि हिंदी भाषा का प्रचार अवश्य हो चुका था किंतु उसका न तो स्थिर रूप ही था और न भाव प्रकाशन प्रणाली और यहीं कारण था कि भाषा गभीर विचारों को प्रकट करने में सर्वथा असमर्थ थी। व्याकरण के नियमों तथा विराम निह्नों का कोई आधार नहीं था किंतु आपने हिंदी का परिमार्जन करके उसे व्याकरण समत बनाने का नफल प्रयत्न विया। यह सफलता उनको 'सरस्वती' के सपादन कार्य काल में अधिक मिली जविक उन्होंने अशुद्धियों के विरद्ध लेख नियनित्व लिख कर लेखकों का ध्यान अपनी और खीचा और उनको शुद्ध तथा परिमार्जित भाषा लिखने के लिए प्रोत्काहित किया। द्विवेदी जी की साहित्य साधना ने हिंदी को एक नवीन गित दी। उनका व्यक्तित्व एक आलोचक, निद्धारा, अनुवादक तथा किंव का व्यक्तित्व था। इस तरह इक्कीस वर्ष निरतर सरस्वती का संपादन करते हुए हिंदी के पुरुष को सुरूप में परिवर्तित कर एक अभृतपूर्व प्रयास किया।

भाषा—द्विवेदी जी की भाषा खड़ी बोली थी तथा वे भाषा के आचार्य थे। द्विवेदी जी ने उटी दोरी की कविता के लिए विकास कार्य किया। मैथिलीशरण गुप्त, हरिऔध जैसे खड़ी बोली में कवि उन्हीं के प्रयन्तों की प्रेरणा के फलस्वरूप हैं। कविता में देश प्रेम की भावना जाग्रत हुई। नवीन छदो का सफलतापूर्वक दर्नन जिला गणा।

द्विवेदी जी के प्रयत्नो से हिंदी में अन्य भाषाओं के ग्रंथों के अनुवाद भी हुए। इनकी अनुपम साहित्य सेवाओं के कारण इनके समय को 'द्विवेदी युग' के नाम से पुकारा जाता है। इन्होंने नए-नए विषयों से हिंदी साहित्य को सपन्न बनाया। इन्होंने स्वयं लिखा तथा दूसरों से लिखाया। इनका शब्द चयन अत्यत शक्तिशाली तथा वाक्य विन्यास विशुद्ध था। भाषा भाव तथा विचारानुसार होती थी। वाक्य छोटे-छोटे तथा सुव्यवस्थित होते थे। छोटे-छोटे वाक्यों द्वारा गूढ में गूढ विषय भी अत्यत सरलता से प्रकट कर देना इनकी मुख्य विशेषता थी। वे सस्कृत के तत्सम शब्दों के साथ उर्दू के ताज, किस्मत आदि शब्दों का प्रयोग भी करते थे। वे सरल व सुबोध भाषा के पक्षपाती थे। उनकी भाषा में न सो सस्कृत के तत्सम शब्दों की भरमार है और न उर्दू के शब्दों की कलावाजी। उन्होंने उस समय में प्रचलित सस्कृत, अरवी, उर्दू और फारसी के शब्दों का निर्भय प्रयोग किया है किंतु फिर भी हिंदी के प्रवाह में कोई शिथिलता न आने पाए उन्होंने यह ध्यान सदैव ही रखा है।

रचनाएँ—हिंदी कालिदास की समालोचना, मिलता, विलास, रसज्ञ रजन, काव्य-मजूपा, नाट्यशाला, साहित्य-सीकर, साहित्य सदर्भ, बेकन विचार, रत्नावली ग्रादि 50 ग्रथो की रचना की । इनकी ऋतु तरंगिनी, कुमार सभव, रत्नावली आदि अनुवाद पुस्तकें है ।

शैली—विषय के अनुकूल द्विवेदी जी की शैली में परिवर्तन होता रहा है। अत उसमें जो भी रूप दृष्टि-

गोचर होते रहते है, उनमें तीन मुख्य है-

परिचयात्मक—इस शैली में वाक्य छोटे-छोटे व भाषा व्यावहारिक है। उन्होने नए-नए विषयो पर लिखा, और उनका पूरा परिचय सरल व सुबोध शैली में दिया। द्विवेदी जी ने एक शिक्षक की भाँति एक एक वात को कई कई वार दोहराया है ताकि पाठको की समझ में वह भली प्रकार से आजाए।

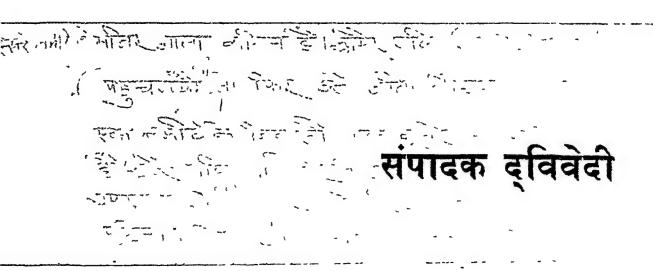
आलोचनात्मक—हिंदी भाषा के प्रचलित दोषों को दूर करने के लिए लिखे गए लेखों में आलोचनात्मक शैली के दर्शन होते हैं। यह शैली ओजपूर्ण है। भाषा गभीर है। कही-कही यह शैली व्यगात्मक भी हो गई है किंतु वह भी व्यावहारिक भाषा व छोटे छोटे वाक्यों में। यही इनकी प्रधान शैली है। हिंदी के लिए उन्होंने जो कुछ लिखा उसमें उन्होंने विरोधियों के तर्क का मुहँतोड जवाव दिया। मनमाने ढंग से लिखने वालों की खूव खबर ली। उनकी भाषा में संस्कृत शब्दों की भरमार रहती है इसलिए कि उनके प्रारंभिक अध्ययन का श्रीगणेश संस्कृत ही के साथ हुआ था। अत उनके भाव तथा विचार भी आकर्षक होते थे।

गवेषणात्मक—गभीर साहित्यिक विषयों के विवेचन में द्विवेदी जी ने गवेपणात्मक शैली को अपनाया है। इस शैली के भी दो रूप मिलते हैं। एक सरल गवेपणात्मक जिसका उद्देश्य भाषा व भाव दोनों को ही सरलता से समझाने का रहा है तथा इसमें वाक्य अपेक्षाकृत लंबे हैं व भाषा कुछ निकृष्ट है। दूसरी गूढ गवेषणात्मक शैली जिसमें विशुद्घ हिंदी का प्रयोग किया गया है और इसका रूप उन लेखों से मिलता है जिनका उद्देश्य जन साधारण को किसी गभीर विषय को समझाना है।

द्विवेदी जी ने जो कविताएँ लिखी है उनमें सस्कृत शब्दो की अधिकता है। भाषा गद्य से मिलती जुलती है। भाषा की दृष्टि से इनकी 'कुमार सभव' एक श्रेष्ठ रचना है।

द्विवेदी जी हिंदी साहित्य में एक युग प्रवर्तक ग्राचार्य के रूप में सदा स्मरणीय रहेंगे। उन्होने हिंदी में जो परपरा चलानी चाही वह भाषा के पुरस्कार के रूप में उनके समुख ही अंकुरित, पल्लवित ग्रौर पुष्पित हुई। उनका व्यक्तित्व, निवध लेखक ग्रौर ग्रालोचक तथा भाषा परिष्कारक सभी दृष्टियो से एक आचार्य का व्यक्तित्व है।

निष्कर्ष रूप में कहा जा सकता है कि द्विवेदी जी की भाषा शैली सरल, स्वाभाविक तथा सजीव है और जब तक ससार में हिंदी की महत्ता का लेशमात्रा भी अस्तित्व अवशेष रहेगा तब तक हिंदी के उन्नायक आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी का हिंदी के प्रति अगाध प्रेम देदीप्यमान होता रहेगा।



'विविध विषय' के अतर्गत स्व॰ आचार्य द्विवेदी जी द्वारा लिखित 'वनारस का हिंदू विश्व-विद्यालय' शीर्षक टिप्पणी —सरस्वती भाग 17, खंड 2, सितवर, 1916

विकासिक किया मिन्द्र स्वाप्तान । हिन्द् मिश्राविकालमं का कि मिलन विराजनाः रिष्ये विकास के ते भना । यह नार 19470m 15 MAY 13297 13 27 4 19 19 रिष् १३,००० कियों है भी गुर्गाय परिष्ठे है न्तर्भ की वंस्त विश्वामिका निर्म मुन मार्थाए विस्ते मान हु मान हु मान रामा मा राज्यात रे मेर्डिंग मेरे मेरे मेरे मेरे मन निम्म दिन है। इसे म कि की हैं। अर्थन माना नाम उमारे राज दे न नाम राशंका में भी में मार्गिन में मार्गिन में मार्गिन भाराहमें प्रकृत कामा देते नी हामा नी हैं। रामित हो ले हैं। ते वित्र के निकार के न सिक्त में किरायम हि । यह है।

पंडित महावीरप्रसाद

पदुमलाल पुन्नालाल बख्शी

द्विवेदी जी ने अपनी साहित्य-सेवा के द्वारा हिंदी में सुरुचि और शिक्षा-प्रचार किया। 'सरस्वती' का संपादन-भार लेने के वाद द्विवेदी जी ने हिंदी की हीनावस्था को प्रकट करने के लिए जो एक व्यग्य-चित्र उसमें प्रकाशित कराया था आज वही चित्र हम लोगो को उपहासजनक प्रतीत होगा। हिंदी साहित्य की आश्चर्यंजनक उन्नति द्विवेदी जी की साधना का फल है।

द्विवेदी जी का एक बड़ा काम उनकी समालोचना है। उनके समय में 'सरस्वती' का पुस्तक परिचय महत्त्वपूर्ण था। द्विवेदी जी की समित एक कठोर निरीक्षक की समित थी। हिंदी में अब तो समितियाँ प्रकाशित करने की चाल खूव वढ गई है। विद्वानो की समितियाँ आदरणीय अवश्य है। समाज में जिन लोगो की विशेष प्रतिष्ठा है उनकी समितियों का प्रभाव भी खूव पडता है। इसीलिए लब्ध-प्रतिष्ठ विद्वानों की अनुकूल समितियाँ प्रकाशित करने से प्रकाशकों और लेखकों को यथेष्ठ लाभ होता है। समालोचना या समित-दान का आधार कोई सिद्धात होता है। यदि किसी विद्वान को देव की रचना की अपेक्षा विहारी की रचना अधिक रुचिकर है, या अधिकाश लोगों को 'सेवा-सदन' की अपेक्षा 'रगभूमि' अधिक चित्ताकर्षक है, तो उसी के आधार पर यह नहीं कहा जा सकता कि देव से विहारी श्रेष्ठ है या 'रगभूमि' से 'सेवासदन' हीन ' किसी रचना के गुण-दोषों की विवेचना करने के लिए हमें अपनी व्यक्तिगत रुचि की उपेक्षा कर उन सिद्धातों के अनुसार आलोचना करनी चाहिए जिनसे साहित्य की यथार्थ महिमा प्रकट होती है। द्विवेदी जी एक सिद्धांत को लेकर आलोचना करते थे। इससे उनकी आलोचना का यथेष्ट प्रभाव पडा।

यह सच है कि किसी रचना के मूल्य की परीक्षा साहित्य के नियमोपनियमों के द्वारा कदापि नहीं हो सकती। सच पूछा जाए तो मौलिक और उच्च कोटि की कृति का ऐसे प्रचलित नियमोपनियमों से कोई सबध नहीं होता। प्रतिभा किसी प्रकार के बधन को स्वीकार नहीं कर सकती। प्रतिभा ग्रपना नियम आप बना लेती है। परतु प्रतिभा की सृजन-शक्ति में और असयतों की उच्छृ खलता में भेद है। इसी से साहित्य में मर्मज्ञों की आवश्यकता है और इसी आवश्यकता की पूर्ति द्विवेदी जी ने की थी।

जो युग के प्रवर्तक होते हैं उन्हें सबसे पहले लोक रुचि को परिष्कृत करना पड़ता है। समाज की एक विशेष वौद्धिक अवस्था के अनुसार समाज की एक विशेष रुचि होती है। मध्ययुग में भिक्त भाव का प्रावल्य होने पर जो सगुणोपासना आरंभ हुई, उसी के कारण रीतिकाल में श्रृगार रस, नायिका भेद और नख-शिख वर्णन की ओर लोगो की रुचि वढ़ी। भारतवर्ष के लिए वह अधयुग था। शिक्षा का प्रचार रुक गया था। लोगो में अधविश्वास और अंध-भिक्त अधिक होने के कारण ज्ञान के लिए अधिक ग्राग्रह नही था। जाति में अवसाद था, आत्मशैथिल्य था, इसीलिए कल्पना के मायालोक में कल्पित नायक और नायिका की प्रेमलीला से ही उनकी मनस्तुष्टि होती थी। भारतेंदुजी ने हिंदी-गद्य-साहित्य में नवयुग का दर्शन तो अवश्य कराया, पर पद्य साहित्य में मध्ययुग के आदर्श ही उन्होने स्वीकृत किए।

न्नजभाषा में एक तो स्वभाविक माधुर्य है और फिर व्रजभाषा के कवियो ने उसे अलकारों से सजाकर एक ऐसा मनोमोहक रूप प्रदान कर दिया है कि वह मूर्तिमती कविता ही हो गई है। यमक और अनुप्रास की छटा में भाव विकृत हो गया था। पर लोग यही समझ रहे थे कि कविता के लिए एकमान ब्रजभाषा ही उपयुक्त है। गद्य और पद्य की भाषा एक हो नहीं सकती। द्विवेदी जी ने वोल-चाल की भाषा में स्वय किवताएँ लिखो और उसी पक्ष का समर्थन किया। श्रीधर पाठकजी ने गोल्डिस्मिय की एक किवता का पद्यात्मक अनुवाद वोल-चाल की भाषा में किया। द्विवेदी जी ने भी उसी भाषा में 'कुमार-सभव-सार' लिखा। खद्दी वोली की इस प्रधानता से हिंदी के काव्य-साहित्य में वस्तुवाद की प्रतिष्ठा हुई। कल्पना का मायालोक टूट गया और राष्ट्रीय तथा सद्यदेशपूर्ण किवताओं का प्रचार वढने लगा।

द्विवेदी जी ने समय समय पर कुछ ऐसे लेख लिखे है जिनके कारण हिंदी-साहित्य में एक आंधी सी आ गई है । पर उन्ही आँधियो के कारण हिंदी में सुरुचि का प्रचार हुआ है। जब तक हम लोग सत्य को साग्रह स्वीकार करने के लिए प्रस्तुत नहीं है तब तक हम लोग उन्नति कर ही नहीं सकते । अपने दोषों की ओर आँख मुंद लेने से हमारी उन्नति की गति अवरुद्ध हो जाएगी पर उन समालोचनाम्रो से क्या लाभ जो साहित्य में नए आदशों की मुप्टि नहीं करती ? इसीलिए अपने अठारह वर्ष के सपादन-काल में द्विवेदी जी ने सरस्वती में, क्या विदेशी और क्या स्वदेशी, सभी श्रेष्ठ साहित्य कला कोविदो और कलाकारो के परिचय प्रकाशित किए है। यही नही, उन्होने सर्वसाधारण की ज्ञान-बद्धि के लिए सभी प्रकार के उपयोगी विषयो पर लेख लिखे है। द्विवेदी जी के जीवन का लक्ष्य था जन-समाज की सेवा। उन्होने जो कुछ लिखा है, जन-समाज के लिए लिखा है। लोगो में शिक्षा का प्रचार हो, उसके ज्ञान की वृद्धि हो, सत्सा-हित्य की ओर उनकी प्रवृत्ति हो, वे अपने अधिकारो और कर्त्तव्यो को पहचाने। इसी उद्देश्य से वे लेख लिखते थे। वे कला के लिए कला के उपासक नही थे। जो जीवन के लिए श्रेयस्कर नही है, ऐसी कला में वे किसी प्रकार का सार नही देखते थे। वे तलसी और सुर के उपासक थे, देव और मितराम के नही। उनके सपादन-काल में 'मरस्वती' में एफ भी ऐसा लेख प्रकाशित नही हुआ, जिसका समाज पर बुरा प्रभाव पडे। ऐसे विज्ञापनो को वे 'सरस्वती' मे प्रकाशित नही होने देते थे, जिनमें किसी प्रकार की अश्लीलता हो। 'सरस्वती' के द्वारा द्विवेदी जी ने हिंदी-साहित्य में सूरुचि का प्रचार किया और साहित्य के क्षेत्र को खूब विस्तृत किया। हिंदी में अभी भी किसी विषय पर यदि कोई लेखो का सप्रह करना चाहे, तो उसे 'सरस्वती' का ही भ्राश्रय लेना पड़ेगा। अधिकाश सर्वश्रेष्ठ कहानियाँ, कविताएँ, समालोचनाएँ आदि उसी से निकली है।

द्विवेदी जी सपादन-कला में कितने दक्ष थे, इसके लिए मेरे समान लोगो को अपनी नमित देने की आवश्यकता नहीं। द्विवेदी जी की सबसे वडी विशेषता उनकी कार्यतत्त्र थीं। वे अपने कार्य में इतने सावधान ये कि एक भी भूल उन्हें क्षम्य नहीं थी। प्रूफ की भूलों को वे सहसा क्षमा नहीं करते थें। एक वार 'सरस्वती' के विसी प्रक में पुरानी कबरों पर चिट लगाकर उन्हें काम में लाने की आवश्यकता पड़ गई। द्विवेदी जी के लिए एक भूल भी अधम्य यी। उन्होंने इस सबध में खूव डाँटकर पत्न लिखा था। 'सरस्वती' के पाठकों के मनोरजन ग्रीर ज्ञानवृद्धि के लिए ग्रेंग्री, वेंगाली, गुजराती, मराठी आदि कई भाषाओं के पत्नों से सामग्री सकलित की जाती थी। द्विवेदी जी लो गुछ लिएन थे, उसकी सामग्री यदि उन्होंने किसी अन्य पत्न से ली तो उस मूल लेख या नोट को भी पाट कर अपने लेख के नाम भेजते थें। यदि कोई मुझसे पूछे कि द्विवेदी जी ने क्या किया, तो मैं उसे समग्र आधुनिक साहित्य दिखला कर पह नणता हूँ कि यह सब उन्हों की सेवा का फल हैं। कुछ लेखक ऐमें होते हैं, जिनकी रचना पर ही उनकी महत्ता उनकी रचनाग्रों से नहीं जानी जा सकती। द्विवेदी जी को मारित्य नेवा उनकी रचनाग्रों से नहीं जानी जा सकती। द्विवेदी जी को मारित्य नेवा उनकी रचनाग्रों से नहीं जानी जा सकती। द्विवेदी जी को मारित्य नेवा उनकी रचनाग्रों से नहीं जानी जा सकती। द्विवेदी जी को मारित्य नेवा उनकी रचनाग्रों से नहीं जानी जा सकती। द्विवेदी जी को मारित्य नेवा उनकी रचनाग्रों से उसकी ज्ञानराणि सचित कर ग्रीर वर्षा कर समग्र साहित्योद्यान को हरा-भरा कर दिया। यर्जमान मारित्य उन्हों की साधना का सुफल है।

उनके पत्नों का भी एक महत्त्व है। हिंदी के कई मासिक पत्नों में उनमें बुछ पत्न प्रवानित हो गुरे है। यरं पुरस्तक के रूप में श्री वैजनार्थासह 'विनोद' ने 'द्विवेदी-पतावनी' नाम देकर उनके बुछ पत्नों का कार पर्वा कराया है। यह पतावली काशी की ज्ञानपीठ-लोकोदय-प्रथमाला का 34 वें। पुष्प है। ज्ञानुष्य में थी नाम्य कि एक में ने लिखा है, 'उनके पत्न भी साहित्यिक और सामाजिक महत्त्व के हैं। उनके पत्न प्राय नमनामयिक करियों और करिएय

कारों को लिख गए है, इसलिए उनका महत्त्व और भी वढ जाता है ।- कुछ व्यक्तिगत प्रसगो को छोडकर द्विवेदी जी कि पत कि निकास पर इन पत्नो से काफी प्रकाश पडता है।" उनकी सच्ची विशेषता उनके इन पत्नो में प्रकट होती है। द्वि साहित्य के निही, युग के निर्माता थे। इसी से उनके पत्नो के प्रति पाठको को औत्सुक्य अवश्य होता है। पर उसकी प्रति इस पत्न-सग्रह के द्वारा ठीक है कि द्विवेदी जी के इन पत्नो में उनके व्यक्तिगत जीवन की एक झलक मिल जाती है, परतु उनके साहित्यक जीवन का यथार्थ गौरव उनके इन पत्नो में लक्षित नहीं होता।

द्विवेदी जी के पत्नों में आत्मीयता का भाव होने पर भी वह विशेपता नहीं है, जिसके कारण कोई पत्न अनायास ही चित्त को आकृष्ट कर लेता है। गुप्तजी को उन्होंने जो पत्न लिखे हैं, उनसे उनकी आत्मीयता अवश्य प्रकट होती है, परतु उन पत्नों में भी ऐसी कोई वात नहीं है, जो पाठकों के लिए नवीन हो। गुप्तजी की कृतियों के सबध में वे अपने सपादकीय नोटों में यथेष्ट लिख चुके हैं। इसी से उनके पत्नों में जिस अतरग भाव को पाठक देखना चाहते हैं, उसका उनमें अभाव देखकर पाठकों को तृप्ति नहीं होती है। जो आदेश और निदेश उन्होंने अपने पत्नों में दिए हैं, उनमें भी ऐसी कोई वात नहीं है, जिससे तरुण साहित्यकारों को कुछ प्रेरणा मिल सके। द्विवेदी जी के पत्नों को पढ़ने से जो एक वात पाठकों के हृदय में स्पष्ट रूप से अकित हो जाती है, वह यह है कि द्विवेदी जी के युग में साहित्यकारों के बीच में वैमनस्य का भाव अत्यत प्रवल था। विवादों में कटुता तो आ ही जाती है, परतु व्यक्तिगत आक्षेपों और निदा के भावों से पूर्ण आलोचनाओं की धुम उस समय थी। द्विवेदी जी के कितने ही पत्नों में उनका यही मनोभाव व्यक्त हुआ है।

अपने सपादनकाल में द्विवेदी जी ने ऐसे कितने ही लेख लिखे, जिनके कारण हिंदी-साहित्य के क्षेत्र में एक आँधी-सी आ गई। हिंदी-भापा और साहित्य के सवध में उन्होंने 'सरस्वती' में जो पहला लेख लिखा, उसके कारण वालमुकुद गुप्त जी से उनका सवर्ष प्रारम हुआ। जिन भावों की प्रेरणा से उन्होंने वह लेख लिखा था, उसका सकेत उनके पत्नों में मिलता है। पिंडत श्रीधर पाठकजी को उन्होंने अपने एक पत्न में लिखा है, ''कोई-कोई पुरानी रचना ऐसी है, जिसे देखकर घिन लगती है। वोलने में व्याकरण के नियमों का यदि अनुसरण न किया जाए, तो विणेप आक्षेप की वात नहीं, पर लिखने में ऐसा होना अच्छा नहीं। सस्कृत क्यों अब तक निर्दोप वनी है उसकी रचना व्याकरण के अनुसार होती है, इसलिए पालि और प्राकृत आदि भाषाएँ क्यों लोप हो गई, उनका व्याकरण निर्दोप नहीं, अतएव उनकी रचना भी निर्दोप नहीं। हिंदी में कोई अच्छा व्याकरण नहीं, जिसे सब लोग माने। इससे जिसके जी में जो आता है, उसे ही वह लिखता है। यह भाषा का दुर्भाग्य है। इससे उसे कभी स्थिरता न प्राप्त होगी।"

द्विवेदी-युग में भाषा परिष्कृत हुई, लोकरिच परिवर्तित और परिमार्जित हुई और साहित्य में नव-आदर्श की प्रतिष्टा हुई। द्विवेदी-युग को हम लोक-शिक्षा-काल भी कह सकते है, द्विवेदी जी का मुख्य लक्ष्य या लोक-शिक्षा का प्रचार, लोक शिक्षा का सबसे वडा साधन है भाषा। द्विवेदी जी के सपादन-काल में अन्य भाषाओं में जो ऐसे आलो-चनात्मक लेख प्रकाशित होते थे, उनकी चर्चा अवश्य की जाती थी। कितने ही ऐसे लेखों के अनुवाद भी 'सरस्वती' में प्रकाशित होते थे, जिनके द्वारा हिंदी भाषा और साहित्य के विकास में यथेष्ट लाभ हो। भाषा और साहित्य के सबध में द्विवेदी जी के विचार सकीणं नहीं थे। उन्हें उर्दू से नफरत नहीं थी। यहीं नहीं, वे सभी भाषाओं से उत्कृष्ट सामग्री लेकर हिंदी साहित्य की वृद्धि करना चाहते थे।

द्विवेदी जी गए और उनके साथ एक युग का भी अत हो गया । उन्होने साहित्य की एक मर्यादा स्थापित कर दी थी और किवता का एक आदर्श निश्चित कर दिया था। उन्होने साहित्य को जन-समाज से कभी पृथक् न होने दिया। गभीर से गभीर विषयो पर लेख प्रकाशित हुए, पर वे सभी सर्वसाधारण के लिए सुपाठ्य और सरल थे। उनके काल में जो कहानियाँ प्रकाशित हुईं उनमे यथार्थ जगत के चित्र थे पर कला के नाम से समाज की वीभत्स लीलाएँ उनमें अकित नही हुईं। किवताओं में भी सरलता के साथ सरसता थी और उसमे असयत कल्पना नही आने पाई। उन्होने सर्वंत्र भाषा और भाव दोनो की विशुद्धि पर ध्यान दिया, इसीलिए उनका युग सुरुचि और सुशिक्षा का युग था। ●



मार्कण्डेय उपाध्याय

इतिहास जब सघर्षशील परिस्थितियों से गुजर रहा होता है, तब वह ऐसे व्यक्तियों को जन्म देता है जो पून उसमें नई स्फूर्ति, नई शिक्त, नई दीन्ति, नई चेतना और नई सभावनाएँ भर देते हैं, इतिहान को फिर एक बार नई दिशा और नया स्वरूप प्राप्त होता है, वह अपने को नए सदर्भों से जोड लेता है। हिंदी साहित्य में आचायं महाबीर प्रसाद द्विवेदी का आगमन ऐसे ही समय में हुआ, जब हिंदी वडी जिंदल परिस्थितियों से गुजर रही थी, जब उनना अस्तित्व खतरे में था। भारतेंदु बाबू हरिश्चद्र और उनके मडल के लेखकों ने हिंदी को प्रतिष्ठित करने, उने प्रचानिन और प्रसारित करने में काफी सहयोग दिया था। उनकी इस कठिन साधना का ही फल था कि हिंदी नो प्रतिष्ठा मिली। लेकिन अभी उसके रूप में काफी परिष्कार की आवश्यकता थी। इसके लिए जरूरी था कि भाषा, व्याक्रण और वावय-रचना पर विशेष ध्यान दिया जाए। क्योंकि बिना इसके किसी भी भाषा में एक अराजकता की-मी स्वित होती है और उसके स्वरूप के स्थिर करने में काफी कठिनाइयों का सामना करना पडता है। आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी द्वान हिंदी में इसी आवश्यकता की पूर्ति हुई।

और इसके लिए आचार्य द्विवेदी जी को मिली 'सरस्वती' पित्रका । 'मरस्वती' के पहले हिंदी में माहित्यिक पित्रकाओं का सर्वया अभाव था और जो एक-आध थी भी जनका न तो कोई साहित्यिक उद्देश्य था, न कोई आहर्त, और न ही कोई स्तर। हिंदी को स्वसे पहले 'सरस्वती' ही एक सशवत माध्यम के रूप में मिली । आनार्य प० गमनद्र मुक्ल के शब्दो में ''यह नवीन हिंदी साहित्य का द्वितीय उत्यान था जिसके आरम में 'सरस्वती' पित्रका के दर्गन हुए।'' आगे वे लिखते हैं "द्वितीय उत्थान की सारी प्रवृत्ति का आभास लेकर प्रकट होने वाली 'मरस्वती' पित्रका थी।''

जनवरी 1903 में द्विवेदी जी ने 'सरस्वती' का सपादन-कार्य सभाला और 1920 नर बटी ही निष्टा, राजर, आत्मविश्वास, धैर्य, साहस, कुशलता और ईमानदारी के साथ उसका संपादन पार्य करते गहे। उनती करें व्य निष्ट' और साहस का सबसे वड़ा प्रमाण यह है कि वड़े-से-बड़े प्रलोमनों के सामने वे सुके नहीं और नहीं अपने करंव्य में स्टिट' हुए। एक स्थान पर उन्होंने लिखा है—"कोई कहता, मेरी मीनी का मरसिया छाप थी, मैं तुन्हें निहार कर दूंगा। कोई लिखता—अमुक सभा में दी गई अमुक सभापति की 'स्पीच' छाप दो मैं नुम्हारे गले में दतानमी दृख्दा हा दूंगा। कोई आज्ञा देता—मेरे प्रभु का सचिव जीवन-चरित्र निकानदों तो तुन्हें एर दिख्या करी या भैर्यान कर है जिएनों में जाएगी। राज्य निकानदों तो तुन्हें एर दिख्या करी या भैर्यान कर है जिएनों में जाएगी। राज्य निकान की कि मैं वहरा और गूँगा वन जाता और नरस्वती' में पही मना ना को है का कि मैं वहरा और गूँगा वन जाता और नरस्वती' में पही मना ना को है का कि मैं वहरा और गूँगा वन जाता और नरस्वती' में पही मना ना को है का कि मैं वहरा और गूँगा वन जाता और नरस्वती' में पही मना ना को है का कि मैं वहरा और गूँगा वन जाता और नरस्वती' में पही मना ना को है का कि मैं वहरा और गूँगा वन जाता और नरस्वती' में पही मना ना को है की कि मैं वहरा और गूँगा वन जाता और नरस्वती' में पही मना ना को है का कि मैं वहरा और गूँगा वन जाता और नरस्वती' में पही मना ना को है का कि मैं वहरा और गूँगा वन जाता और नरस्वती' में पही मना ना को है का कि में वहरा और गूँगा वन जाता और नरस्वती' में पही मना ना को है का कि में वहरा की कि में कि स्व कि स्व कि स्व कि स्व कि समा कि स्व कि स्व कि स्व कि स्व कि स्व कि स्व कि सम्ब कि स्व कि स्व कि स्व कि स्व कि स्व कि समु कि स्व कि स्व कि सम्ब कि स्व कि सम्ब कि सम्ब कि सम्ब कि सम्ब कि सम्ब कि समा कि सा कि सा कि सम्ब कि सा कि सम्ब कि

पाठकों का लाभ समझता। ***जानवूझ कर मैन कभी अपनी आत्मा का हनन नही किया। यह है अपने दायित्व का बोध और कर्तव्य के प्रति आस्था।

द्विवेदी जी ने 'सरस्वती' के कलेवर और साज-सज्जा में काफी परिवर्तन किया और उसे विविध विषयो की ओर मोड़ कर उसके आकर्षण में चार चाँद लगा दिए। उनके आने के कुछ पहले से 'सरस्वती' की स्थित बहुत अच्छी नहीं थीं और धीरे-धीरे ग्राहकों की सख्या भी कम होती जा रहीं थीं। द्विवेदी जी ने बदलती हुई सामाजिक परिस्थितियों को ध्यान में रखते हुए उसमें विविध प्रकार की सामग्री प्रस्तुत कर पाठकों का ध्यान उसकी ओर खीचा और स्थित को सुधार लिया। सबसे पहले उन्होंने उसे समय से प्रकाशित करने की व्यवस्था की। इसके लिए कभी कभी उन्हें अच्छी रचनाओं के अभाव में पूरी की पूरी सामग्री स्वय प्रस्तुत करनी पडती थी।

'सरस्वती' में प्रकाशित स्तभो की झाँकी इस प्रकार है—(1) विविध विषय (संपादकीय), (2) अख्यायिका, (3) ऐतिहासिक विषय (4) कविता, (5) जीवन-चिर्त, (6) देश, नगर और जात्यादि वर्णन, (7) फुटकर विषय, (8) विचिन्न विषय (9) विज्ञान विषय, तथा (10) साहित्य विषय। इनमें कभी-कभी एक—आध विपय वढ भी जाया करते थे लेकिन सामान्यत. इन्ही स्तभो के अतर्गत उपयुक्त सामग्री का चयन और सयोजन होता था। 'विविध विषय' के अतर्गत साहित्यिक टिप्पणी के साथ-साथ तत्कालीन किसी प्रसिद्ध वैज्ञानिक अनुसधान, भौगोलिक परिवर्तन, किसी नवीन ऐतिहासिक खोज, और किसी महत्वपूर्ण राजनैतिक उथल-पुथल का सिक्षप्त विवरण भी प्रस्तुत किया जाता था, जिससे पाठको को नई सृचनाएँ मिलती और उन्हें विश्व की प्रगति का ज्ञान प्राप्त होता। एक और स्तभ, जो बडा ही महत्त्वपूर्ण था, 1903 के सभी अको में निकलता रहा, परतु आगे चलकर उसे वद कर दिया गया। वह स्तभ था 'साहित्य समाचार'। इसके अतर्गत किसी भीर्षक से एक व्यग्य चिन्न होता और नीचे उसका भावार्य लिखा रहता था। उदाहरणार्थ 1903 के अक 6 में एक चिन्न है, जिसका शीर्षक है 'मातृभापा का सत्कार'। चिन्न में एक भारतीय विद्वान के साथ एक अंग्रेज महिला खडी है और आगे एक वूढी औरत (मातृभापा) है। चिन्न के नीचे लिखा है—

अंग्रेज़ी भाषा—'डियर, डियर, देखो यह कौन आती है।' श्रीयुत् पडित विद्यानिवास पाडेय एम० ए०, डी० एस० सी०, एल० एल० वी० (मातृभापा से)। —"खवरदार, जो इस तरफ कदम वढाया" मातृभाषा—"हाय करम।,,

उपर्युक्त स्तभो से स्पष्ट है कि सामग्री का चयन बड़ी सावधानी, बड़ी कुशलता, बडे परिश्रम और एक निश्चित योजना के अनुसार होता था। पाठको की रचि और उनके ज्ञानवर्द्धन की बात बराबर ध्यान मे रहती थी।

द्विवेदी जी 'सरस्वती' में प्रकाशन के लिए आई रचनाओं में वडी सावधानी के साथ संशोधन करते, उनकी भाषा सँवारते, व्याकरण सवधी भूलों को सुधारते, वाक्य रचना ठींक करते और तव उन्हें प्रकाशित करने की अनुमति देते थे। इससे लेखक अपनी अशुद्धियाँ दूर करने का प्रयत्न करते कीर मिवप्य में शुद्ध भाषा लिखने की ओर अग्रसर होते थे। रचनाओं का संशोधन इतनी सावधानी के साथ करते थे कि मृद्रित रचनाओं से अधिक महत्त्वपूर्ण रचना की मूल प्रति वन जाती। अपने द्वारा किए गए संशोधन पर नाराज होने वाले लेखकों से उनका विनम्न निवेदन था-"आखिर आपको मर्मज्ञता का दावा तो है नहीं, हम सभी भूल कर सकते हैं। मैं भूल करूँ आप वता दे तो मैं कृतज्ञतापूर्वक स्वीकार करूँगा।" वे जानते थे कि किस सीमा तक सपादक अपने अधिकार का उपयोग कर सकता है। एक बार उनके पास 'सरस्वती' में प्रकाशित करने के लिए पी० एच० डी० से विभूषित एक व्यक्ति की रचना आई। रचना के साथ एक नोट लगा था—"इसके संशोधन में कृपा करके कोई उर्दू शब्द न डालें।" द्विवेदी जी ने रचना लौटाते हुए लिखा— "सपादन के सबध में मैं किसी की कोई शर्त स्वीकार नहीं कर सकता।"

द्विवेदी जी की सपादन कला की सबसे वडी और महत्त्वपूर्ण उपलब्धि है नए-नए लेखक पैदा करना, हिंदी के जाने माने लेखको से रचनाएँ प्राप्त करना। उनकी सपादन क्ला का ही फल था कि श्री राधाकृष्ण दास, प० श्रीधर पाठक, प० राधाचरण गोस्वामी, प० जनार्दन झा, प० नायराम शकर शर्मा, डा० महेंदुलाल गर्ग, प० गौरीदत्त जी वाजपेयी, पुरोहित गोपीनाथ जी, प० रामचरित उपाध्याय, प० रामचद्र श्रुक्ल, श्री मैथिलीशरण गुप्त, श्री

सत्यनारायण किवरतन, पं० अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध', आदि लेखक 'मरस्वती' को वरावर सहयोग देते रहे। इनमें से कई लेखक तो 'सरस्वती' की ही देन हैं। आवश्यकता पड़ने पर वे देश के नेताओं और विद्वानों को भी हिंदी के प्रति सावधान कर दिया करते थे। एक वार उन्होंने मालवीय जी को लिखा था—"आप स्वय हिंदी में लिखा कीजिए और अपने प्रभाव के अधीन सवको हिंदी को ही अपनाने को प्रवृत्त कीजिए।" इतना ही नहीं उन्होंने ऐसे-ऐसे लोगों से रचनाएँ प्राप्त की जिनका हिंदी से कोई सवध नहीं था और न उसमें किसी प्रकार की रुचि थी।

द्विवेदी जी भाषा और व्याकरण के प्रति वडे ही सजग थे। वे पित्रका के स्तर और पाठकों की रिच का इतना ख्याल रखते कि वडे से वडे लेखक की रचना भी दोपपूर्ण होने पर नि सकोच लीटा देते थे। वे रचनाओं में सरल और सुबोध भाषा के पक्षपाती थे। उन्होंने लिखा है—"सशोधन द्वारा लेखों की भाषा अधिक-सद्यक पाठकों की समन में आने लायक कर देता। यह न देखता कि यह शब्द अरवी का है या फारसी का या तुर्की का। देखता सिफं यह कि इस शब्द, वाक्य या लेख का आश्य अधिकाश पाठक समझ लेंगे या नहीं। अल्पन्न होकर भी किसी पर अपनी विद्वत्ता की झूठी छाप छापने की कोशिश मैंने कभी नहीं की।" अपनी इसी नीति के आधार पर लेखकों से उनका अनुरोध पा—"लेखकों को सरल और सुबोध भाषा में अपना वक्तव्य लिखना चाहिए। उन्हें वागाडवर द्वारा पाठकों पर यह प्रयट करने की चेष्टा न करनी चाहिए कि वे कोई वडी ही गभीर और वडी ही अलांकिक बात कह रहे हैं।" अपनी इस भाषानीति का पालन उन्होंने 'सरस्वती' के सपादन-काल में किया। यही कारण था कि 'सरस्वती' की भाषा एक आदर्श बन गई और हिंदी की अन्य पत्र-पित्रकाओं ने भी उसके अनुकरण का प्रयाम किया। कविता में उन्होंने खडी वोली को प्रश्रय दिया। 2 फरवरी, 1909 में 'कविता कलाम' में उन्होंने लिखा 'इस नए ढग की कविताओं को 'सरस्वती' में प्रकाशित होते देख बहुत लोग अब इनकी नकल अधिकता से करने लगे हैं। × × × अतएव बहुत समब है कि किसी समय हिंदी के गद्य और पद्य की भाषा एक ही हो जाए।"

द्विवेदी जी की भाषा और व्याकरण सबधी महत्वपूर्ण देन के विषय में आचार्य रामचद्र गुक्ल ने लिखा—"पर जो कुछ हुआ वही वहुत हुआ और उसके लिए हमारा हिंदी साहित्य पिंडत महावीरप्रसाद द्विवेदी का सदा ऋणी रहेगा। व्याकरण की शुद्धता और भाषा की सफाई के प्रवर्तक द्विवेदी जी ही थे। 'सरस्वती' के सपादक के रूप में उन्होंने आई हुई पुस्तकों के भीतर व्याकरण और भाषा की अशुद्धियाँ दिखा-दिखा कर लेखकों को यहुत कुछ सावधान कर दिया। गद्य की भाषा पर द्विवेदी जी के इस शुभ प्रभाव का स्मरण जब तक भाषा के लिए मुद्भता आवश्यक समझी जाएगी तब तक बना रहेगा।"

लेखक और प्रकाशक सभी भाषा और व्याकरण के प्रति सावधान हो गए । वे फूँक-फूँक कर पाँव रखने लगे और कोणिश करने लगे कि अशुद्वियाँ न जाने पाएँ ।

'सरस्वती' में प्रकाशित चित्रों ने उसके आकर्षण को और भी वढा दिया था। पित्रका के मुख पृष्ठ पर एक चित्र होता जिसमें कलात्मकता के साथ-साथ 'सरस्वती' की गरिमा भी होती। चित्रों की सादगी उसके आकर्षण का मुख्य कारण थी। पित्रका के भीतर किसी ऐतिहासिक पृष्प या स्त्री अथवा तत्कालीन सामाजिक या साहित्यिक व्यक्ति का चित्र होता और साथ ही उसका जीवन चरित भी दिया जाता था। 'कामिनी कौतूहल' शीर्षक स्तम के अतर्गत किसी प्रसिद्व महिला का चित्र और परिचय होता था। इन सबके साथ ही अक में प्रकाणित किसी पौराणिक, ऐतिहासिक, भीगोलिक या वैज्ञानिक लेख से सबधित चित्र भी होते। इनसे लेखों को समझने में आसानी होती थी।

आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी ने 'सरस्वती' के माध्यम से जो कार्य किया वह हिंदी साहित्य की वहुत वड़ी उपलब्धि है। जिस आस्था और विश्वास के साथ 18 वर्षों तक वे 'सरस्वती' का सपादन करते रहे वह उनके धैय, आत्मविश्वास, कर्तव्यिनिट्ठा और ईमानदारी का सबसे वड़ा सबूत है। विश्व-साहित्य के इतिहास में ऐसे उदाहरण कम मिलेगे जब एक व्यक्ति अकेले एक पित्वका के माध्यम से इतनी लबी अवधि तक पूरे साहित्य पर छाया हुआ हो और शासन करता रहा हो। यह वड़ी ही अद्भुत बात है लेकिन सत्य है। द्विवेदी जी ने 'सरस्वती' के सबध में जो लक्ष्य रखें थे उनका पालन अपने सपादन के अतिम क्षण तक वे करते रहे। चाहे पूरा का पूरा अक उन्हें ही क्यो न लिखना पड़ा हो, 'सरस्वती' को समय से निकालते रहे। अपने लाभ और हानि की चिंता न कर उन्होंने वराबर पाठको का ध्याल रखा। अपनी आत्मा का हनन कभी भी नही किया और न ही किसी प्रलोभन के सामने विचलित हए।

आज कुछ लोग द्विवेदी जी के पुनर्मूत्याकन की वात सोचते हैं। उनका कहना है—"विभाजनोपजीवी आलो-चको ने उनके नाम पर एक युग ही खडा कर दिया है लेकिन अब समय आ गया है कि हम भावुकतारिहत होकर उनके कृतियो-कार्यों का उचित आकलन करें।"

काश कि ये विद्वान 1903 की उस परिस्थित को देखते जब भाषा की वात तो दूर रही, पूरी की पूरी जाति गुलाम थी, और ऐसी विकट परिस्थितियों में द्विवेदी जी जैसे लोगों ने हिंदी का प्रचार, परिष्कार और सस्कार करने में अपने जीवन की आहुति दे दी। आज द्विवेदी जी के कार्यों और उनकी कृतियों के मूल्याकन की आवश्यकता नहीं है, आवश्यकता है उनके वैर्य, साहस, निष्ठा, आत्मविश्वास, ईमानदारी, कार्य करने की क्षमता आदि गुणों को अपने भीतर प्रहण करने की। हमें यह कभी नहीं भूलना चाहिए कि जिस भूमि पर खड़े होकर हम यह बात कर रहें हैं वह इन्हीं साहित्य-मनीपियों की तैयार की हुई है। युगप्रवर्तक वहीं होता है जो युग के लिए नई भूमि तैयार करें, उसमें नई चेतना भर दें, उसे नए विचारों से मडित कर दें, उसमें नया प्राण फूंक दें। द्विवेदी जी की अन्य कृतियों और कार्यों की वात तो अलग, अकेले 'सरस्वती' के सपादिकयों से उन्होंने हिंदी के लिए जो कार्य किया वहीं उनके युग-प्रवर्तक होने का सबसे वडा सब्त है।

0 0 0

Ĭ

आचार्य द्विवेदी

का पत्रकार जीवन

गौरीशंकर गुप्त

'सरस्वती' के सूपादन में स्व० आचार्य प० महावीरप्रमाद द्विवेदी जी के मृत्य प्रादर्ण ये ये—(1) समय की पावदी, (2) सचालको का विश्वासभाजन वनने की चेष्टा, (3) अपने हानि-नाम की परवाह न करके पाठको के हानि-लाभ का ख्याल रखना, और (4) न्याय -पक्ष से कभी विचलित न ट्रोना । गृष्ट उदाहरण प्रस्तुत है--

प्रेस की मशीन टूट जाने का नही, विलक 'कॉपी' समय पर न पहुँचने का वे अपने नो जिन्मेरा मानते थे। उन्होने अपनी इस जिम्मेदारी का निर्वाह जी-जान होमकर किया। भने ही नमूचा अय उने ही क्यों न लिखना पड़ा हो, 'कॉपी' समय पर ही उन्होंने भेजी। छै-छै महीने आगे यी मामग्री ये नग उपने पास तैयार रखते थे। वे सोचते थे कि यदि महीनो वीमार पडा रहा, तो वया होगा ? 'मरम्यती' गा प्रकाशन तब तक बद रखना नया पाठको के साथ अन्याय न होगा? इमीलिए, सोलह-मद्वह वर्षों रे दीर्प-काल में एक वार भी 'सरस्वती' का प्रकाशन उनके कारण नहीं स्का। जब उन्होंने उनमें अनुमान या किया, तब भी उन्होने अपने उत्तराधिकारी नये सपादक को वहुत-सी बची हुई नामग्री अपंण नी।

'सरस्वती'-सचालको का विश्वासभाजन वनने की वे सदा चेष्टा करते रहे, जिनने उन्हें गंभी उत्तरभ में पड़ने की नौबत नही आई। पितका के जो उद्देश्य थे, उनकी रक्षा उन्होन दृटनापूर्वक गी। उन्हें नारं-काल में 'सरस्वती' का प्रचार ज्यो-ज्यो बढता गया और सचालको के वे ज्यो-ज्यो अधिराधिर दिस्तानगर होते गए, त्यो-त्यो उनकी सेवा का प्रतिफल भी उन्हें मिलता गया। उनकी आर्थिक रिवृत्ति प्राय देनी हैं। हो गई, जैसी कि रेलवे की नौकरी छोड़ने के समय थी। यह भी उल्लेख्य है कि ननावकों ने उने

द्विवेदी जी के समय में 'सरस्वती' में कुछ छपाना या किसी के जीवन-चरिन आरि रा प्रयान प्राप्त बहुत बढ़ी वात मानी जाती थी। इसी कारण उनको प्राय भारी-भारो प्रलोभन दिए जाने है। मोर्ट कान मेरी मौसी का मरसिया छाप दें, मैं आपको निहाल कर दूँगा। कोई वहता-अमृण गनारित ना भारत प्रकाशित कर दें, में आपके गले में वनारसी दुपट्टा डाल दूंगा। कोई आदेश देता-मेरे प्रनृ ण र्ग- कर चरित निकाल दे तो आपको एक अच्छी घडी या पैरगाडी नजर वर्रेगा। इन प्रयोभनी गा िमा गर वे 'अपने दुर्भाग्य को कोसते ।' वे 'वहरे और गूँगे वन जाते' और 'नन्न्वती' में वही नामके जाते हैं कि पाठको का लाभ 'समझते । वे उनकी रिच का सदा ध्यान रखते और यह देखने ना कि उने कि कार्यं से उसको सत्पथ से विचलित होने का साधन न प्राप्त हो। एक बार में एक पूर्व की का पर लेकर उन पर प्रहार करने पहुँचे थे। उनका 'अपराध' केवन यह या कि उन्होंने उनका कि

पढते-पढाते नही ? यो ही विद्वान होने का स्वाग भरते है। द्विवेदी जी संशोधन द्वारा लेखों की भाषा बहुस्टाक पाटरों की नमन है और जेन्द्र न वे यह नही देखते थे कि यह शब्द अरवी का है या फारनी न या नुनी ता। देन ने कि न नि वाक्य या लेख का आराय अधिकारा पाठक नमत लेंगे या नहीं । उत्ता परा पार्टि राज्य र

किवता 'सरस्वती' में नहीं प्रकाशित की थी। नवयुवक लेंडको तथा कवियों में एते यह जिल्ला कर रहे

सपादन-स्वातत्रय में कभी वाधा नही डाली।

किसी पर अपनी विद्वत्ता की झूठी छाप लगाने की कोशिश मैंने कभी नहीं की। वे इस बात को हरिगज गवारा नहीं कर सकते थे कि कोई व्यक्ति धृतंता से या जोर-दवाव से उनसे कोई अनुचित काम करा लें। एक बार एक पी०एच०डी० महोदय ने एक लेख उनके पास भेजा। उन दिनो वी० ए० ग्रीर एम० ए० वालो के लेखों के लिए भी सपादकों को बहुत कोशिश करनी पड़ती थी। पी-एच०डी० तो देवन्त्य थे। लेख के साथ पत्न में पी-एच०डी० महोदय ने लिखा था—इसके सशोधन में आप कृपया कोई उर्दू शब्द न डालें। आप जानते हैं, द्विवेदी जी पर इस की क्या प्रतिक्रिया हुई ? उन्होंने अविलव उनका लेख वापस कर दिया और स्पष्ट लिख दिया कि सपादन के सबध में मैं किसी की कोई शर्त स्वीकार नहीं कर सकता। 'सरस्वती' में प्रकाशित उनके लघु लेखों (नोटो) और आलोचनाओं से ही इस बात का पता चल सकता है कि उन्होंने कहाँ तक न्याय-मार्ग का अवलवन किया। जानवूझकर उन्होंने कभी अपनी आत्मा का हनन नहीं किया, न किसी के प्रसाद की आकाक्षा की और न किसी के कोप से वे विचलित ही हुए।

एक बार एक साहित्यसेवी ने अपने एक प्रियजन के निधन पर एक कविता लिख मेजी। थी वह विलक्ष्ल बेकार। दिववेदी जी ने उसे नहीं प्रकाशित किया। किसी के पूछने पर कि क्या वहुत रद्दी थी ? उन्होंने कहा—वाहियात मरिसया था। वाप मरे, मरिसया नहीं लिखा, स्त्री मरी, मरिसया नहीं लिखा। दुनियाँ में मरते तो हैं ही। फिर, कुछ कविता भी होती। हाँ, 'दवीर' और अनीस' के से मरिसये होते तो क्या वात थी। हिंदी वाले जानें इनको पढते हैं या नहीं। इस प्रकार, साफगोई तथा आत्मा की ध्विन को कहने से वे कभी चूकने नहीं थे, भले ही किसी को अच्छा लगता अथवा बुरा। स्पष्ट एव अप्रिय सत्य कहने में वे पर्वत की तरह अडिग रहें।

एक वार एक सज्जन ने स्वदेशी शक्कर की कुछ थैलियाँ उनको भेंट की। उनका मृल उद्देश्य था कि वे उनके विषय में 'सरस्वती' में कुछ लिख दें। कुछ समय के पश्चात् पुन. वे महाशय उनसे मिले और उन्होंने उन थैलियों का स्मरण दिलाया तो अपनी अलमारी की ओर सकेत कर द्विवेदी जी बोले—तुम्हारी थैलियाँ ज्यो की त्यो रखी है। 'सरस्वती' इस प्रकार किसी के व्यवसाय का माध्यम नही वन सकती। ऐसे थे द्विवेदी जी।

एक वार 'सरस्वती' में किसी राजवश का एक सचित्र परिचय प्रकाशित हुआ था, जिसके फलस्वरूप उक्त वश के एक कुमार ने द्विवेदी जी को पुरस्कृत करने की अभिलापा व्यक्त की थी। परंतु उन्होने विनीत भाव से उक्त राजकुमार को लिखा था ग्रंपना कर्तव्य मानकर मैंने यह किया है। उसके लिए मैं पुरस्कार नहीं लेना चाहता। यूँ पुरस्कार का अधिकारी भी नहीं हूँ। परंतु यदि आप इस वात से संतुष्ट होकर पुरस्कार देना ही चाहते हैं तो 'सरस्वती' को दे सकते हैं, 'सरस्वती'-सपादक को नहीं। निल्म ब्राह्मण द्विवेदी जी ने वहीं वात लिखी, जो एक ब्राह्मण के लिए शोभनीय है। सचमुच 'सरस्वती' का सर्वविध विकास ही उनकी साधना का लक्ष्य था।

द्विवेदी जी का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण कार्य था —अथक-गित से नवीन लेखको तथा कियो का मार्ग दर्शन एव प्रोत्साहन। आशुकिव श्री जगमोहननाथ अवस्थी जी के शब्दो में कहूँ कि वे · · · · "साहित्य के रचियता न सही, परतु रचना करने वालो की रचना करने वाले साहित्यिक ब्रह्मा थे।' संपादकाचार्य स्व० प० वाबूराव विष्णु पराडकरजी भी द्विवेदी जी को गुरुतुल्य मानते थे। वे कहते थे कि उनको आचार्य द्विवेदी जी और 'सरस्वती' से काफी प्रेरणा मिली थी। 'सरस्वती', का प्रत्येक अंक ग्रपने सपादक के व्यक्तित्व की घोषणा करता था। यह 'सरस्वती' की ही विशेषता थी और वह द्विवेदी जी का निजत्व था।

उनकी दूसरी विशेषता थी होनहार की पहचान और उसको उत्साह-प्रदान । आज हिंदी के लब्ध- प्रतिष्ठ लेखको में अधिक ऐमे हैं, जिन्हें द्विवेदी जी से लिखने का उत्साह मिला था। यदि न मिला होता तो शायद वे लेखक न होते। नवीन होनहार लेखक को उत्साहित करने का अर्थ यह नहीं है कि उसका जो लेख आए वही छाप दिया जाए। इससे तो उसका भविष्य नष्ट हो जाता है। वह अपने दोप समझ नहीं पाता, सत सुधारने का यत्न भी नहीं करता। 'अह' की वृत्ति वढ जाती है और सन्ते लेखकों की नरम दर्जी है। उत्साह-प्रदान के पहले यह आवश्यक है कि लेखक के भीतर जो कला छियी पड़ी है, उसे पहचाने तम उसे वाहर किालने का यत्न करे। यह कार्य द्विवेदी जी ही कर सकते थे। लेखक की विजेपना की रूप करते हुए उसके लेख का सशोधन करना अत्यत कठिक कार्य है। कुछ उदाहरण प्रम्तुन हैं—

एक वार द्विवेदी जी ने स्व० प० लक्ष्मीधर वाजपेयी जी को नाना फडणनवीस पर कुछ लिखपर 'नरस्वनी के लिए भेजने का आदेश दिया। उन्होंने यथेष्ठ अध्ययन करके लगमग पवान पृष्ठ हाफ पुनिन्नेन नीटें लिखकर उनकी सेवा में भेज दी। लीटती डाक से उन्हें द्विवेदी जी का पत्न मिला कि आपने यह 'गन्यनी' के लिए लेख लिखा है या ग्रथ लिखा है? खैर, अब किसी तरह उसका उपयोग कर लिया जाएगा। यान में वाजपेयी जी के आग्रहानुसार उनकी पाडुलिपि द्विवेदी जी ने उनके पास वापम भेज दी थी। वाननेजी जो के कथनानुसार प्रत्येक कापी के हाशिए पर किनारे-किनारे लेख के उतने ही अग पर पेगिन ने निमान थे, जितना लेख के लिए उपयोगी था। बोच-बोच में अप्रेज़ी में कुछ टीकात्मक वावय भी थे, डो उनने लेख से प्रभावित होकर लिखे गए थे।

पत्तास पृष्ठो में लिखा हुआ अपना उक्त जीवनचरित्त 'सरस्वती' के आठ पृष्टो मे प्रवाशित देगरर वाजपेयी जी को आश्चर्य हुआ। लेख का सार तथा सिलसिला इतना उत्तम वैधा या कि वही दिश्यात्रा मालूम नहीं होती थी। इतना ही नहीं, अपितृ लेख वाजपेयी जी के नाम से छपा था और दो रपये पृष्ठ के हिमाव में रोतर रुपयों का मनीआईर भी पुरस्कार में उनके पास एक सप्ताह के भीनर ही अपने आप पहुँच गया था। वे तो अवार् रर गए कि यह कैसा महान् पत्नकार है जो अपने साधारण कृपापात्र लेखकों के प्रति इतना मजग रहता है।

सभी जानते है कि राष्ट्रकवि श्री मैथिलीशरण गुप्त जी को द्विवेदी जी ही माहित्य क्षेत्र में लाए और वहुत ही मनोयोगपूर्वक उनका पथप्रदर्शन करते रहे। श्री मैथिलिशरण जी ने स्वय वहा है—

करते तुलसीदास भी कैसे मानस-नाद!

महावीर का यदि उन्हें मिलता नही प्रसाद 1 1

'सरस्वती' में उनकी 'हेमत' शीर्षक कविता पहली वार प्रकाशित हुई तो उन्होंने देण कि उनके इतना सशोधन-परिवर्धन हुआ था कि वह उन्हें अपनी रचना ही प्रतीत नहीं होती भी। उनके में पर हैं — "कहाँ वह ककाल और कहाँ यह मूर्ति। वह कितनी विकृत और यह कितनी परिष्वत। पिर भी, जिसी के स्थान पर नाम तो मेरा ही छपा था। मुझे अपनी हीनता पर लज्जा आई और पिउत की की उनका देखकर श्रद्धा से मेरा मस्तक झुक गया। अयोग्य देखकर भी पडित जी ने मुझे त्यागा गर्टी, नन के पिर् अपना लिया। मुझे वोलचाल की भाषा में पद्य रचने का 'गुर' मिल गया।"

अपने देश के तरुणों को द्विवेदी जी कैसे प्रोत्साहित करते थे, इसका एक और नृदर उनाना है। वात सन् 1926 की है। श्री सद्गृहशरण अवस्थी जी के एक वड़े लेख का अनुवाद 'मांत्रणों कि मंगजीन' में वहुत विस्तार एव प्रशसात्मक टिप्पणों के साथ प्रकातित हुआ था। द्विवेदी जी की को ज करते लगे। अवस्थी जी को स्वय इसकी मानगाने की की। विद्वान हो। अश्रीविद देने उनके निवास-स्थान पर पहुँचे थे। उन्होंने उज़ान प्रस्ट कि कि कि निवास-स्थान पर पहुँचे थे। उन्होंने उज़ान प्रस्ट कि कि कि मानगाने की कि मानगाने की कि मानगाने की कि मानगाने की मानगाने की कि मानगाने की मानगाने की कि मानगाने की मानगान की मानगान

लेखक तथा सपादक के व्यवहार में मुख्य बात द्विवेदी जी में यह थी कि दे पर क्या कर एक विशेष दृष्टि रखते थे। जो सामग्री उनके पास पहुँचती, उसमें में ये चान नहीं कर के रहते थे कि मुझे अपने पाठकों को कैसी सामग्री देनी है और जो देनी है का कार्य के कि

वे लेखको तथा किवयो को जुटाने की कला में परम निष्णात थे। साथ ही, उनकी पैनी नजर यह भी ताड़ती रहती थी कि कौन किस विषय पर सुदर लिख सकता है। प्राय. वे अपने लेखको तथा किवयो को विषय विशेष पर लेख तथा किवता लिखने का आदेश दिया करते थे और प्राय: उनके पास सबद्घ साहित्य भी भिजवा दिया करते थे। स्व० प० रामनारायण मिश्र जी जब स्कूलो के डिप्टी हुए तब द्विवेदी जी ने उनको प्रेरित कर शिक्षा-विभाग की उस वर्ष की रिपोर्ट भेज कर, उनसे लेख लिखाया और द्विवेदी जी के प्रोत्साहन के फलस्वरूप ही वे 'सरस्वती' में लिखने लगे।

उनकी पैनी नजर देश के हिंदी जगत् से बहुत दूर विदेशों के भी हिंदी-ज्ञाताओं में अपने लिए लेखक खोजती रहती थी। अमेरिका, जर्मनी, फ़ास, इन्लैंड आदि देशों में भी उन्होंने हिंदी लेखकों को खोजा और जो लोग वहाँ रह कर हिंदी को भूले हुए थे, कदाचित् हिंदी लेखन का भी जिन्हें विशेप अभ्यास नहीं था, उनसे भी हिंदी में लेख लिखवा-लिखवाकर 'सरस्वती' में प्रकाशित किए। साथ ही उक्त लेखों की भाषा अपने साँचे में ढालकर उन लेखकों को उन्होंने इतना प्रोत्साहित किया कि उनमें से कितने लेखक हिंदी जगत में चमक उठे। नये लेखकों को खूव अध्ययन करने के लिये बहुत उत्साहित करते थे और अपने पुस्तकालय से अध्ययन सामग्री भी दिया करते थे। वे उन्हें यह परामिश्र भी देते रहते थे कि जो कुछ अध्ययन करों, उस पर अपने विचार व्यक्त करों। यदि ऐसा न कर सको तो पुस्तक का सार ही लिख डालों। ऐसा करने से वह पुस्तक लेखक को आत्मसात हो जाती है।

सामग्री पहुँचते ही वे तुरत प्राप्ति एव स्वीकृति-अस्वीकृति की सूचना देते थे। पत्नोत्तर देने वाले ऐसे विरले ही पत्नकार होगे। कोई पत्न होता चाहे लेख या किवता होती, वे प्राप्त होते ही तत्काल उसे पढते थे और हजार काम छोडकर अपने सपादकीय कर्तव्य का पालन करते थे। उनके पत्न अत्यत सिक्षप्त, ओज-पूर्ण, वहुधा व्यग्य पूर्ण और प्राप्तकर्ता को हिष्त करने वाले होते थे। लेखको के प्रति गालीनता एव नम्रता की तो वे हद कर देते थे। स्थानाभाव से लेखको तथा किवयो को लिखे गए उनके कुछ चुने हुए पत्नो को उद्धृत करने का हम लोभ सवरण कर रहे हैं।

सपादकाचार्य प० अविकाप्रसाद वाजपेयो जी का यह कथन वहुत मारके का है कि द्विवेदी जी और 'सरस्वती' का अभिन्न सबध था। आज इस प्रश्न का उत्तर कोई नहीं दे सकता कि यदि द्विवेदी जी को 'सरस्वती' न मिलती और द्विवेदी जी 'सरस्वती' को न मिलते तो आज उनकी जो प्रशसा और पूजा हो रही है, वह होती या न होती अथवा हिंदी की जो उन्नति उर्दू-प्रधान लोगो में आज देखी जाती है, वह दिखाई देती या नहीं। जिस समय उन्होंने 'सरस्वती' का सपादन भार लिया था, उस समय भी हिंदी के अच्छे लेखक थे, पत्न-पित्तकाएँ भी निकलती थी। परतु दो वातो का अभाव था। एक तो द्विवेदी जी जितनी भाषाएँ जानते थे और अपने कार्य के लिए उनका उपयोग कर सकते थे, उतनी भाषाएँ शायद उनमें कोई नहीं जानता था और दूसरे जिस लगन से वे कार्य करते थे, उस लगन से शायद कोई नहीं करता था। जहाँ तक पता है, उस समय अधिक-से-अधिक चार भाषाएँ जानने वाले सपादक थे। परन्तु द्विवेदी जी आठ भाषाएँ जानते थे। उनके कार्य में इस ज्ञान से वडी सहायता मिलती थी। सपादन कार्य में वे जितना परिश्रम करते थे, उतना कोई संपादक न करता था और न करता है। तभी तो आचार्य हजारीप्रसाद जी ने उनको 'आश्चर्यजनक अवतारी पुरुष' कहकर सवोधित किया है। उन्होंने उनको नख से शिख तक 'ईमानदार' भी कहा है। आगे वे कहते है कि द्विवेदी-युग के अन्यान्य साहित्यक महारिययों की महिमा को सपूर्ण स्वीकार करते हुए भी निसकोच कहा जा सकता है कि भाषा को युगोचित, उच्छ्वासहीन, स्पष्टवादी और वक्तव्य अर्थ के प्रति ईमानदार वनाकर जो काम वे कर गए हैं, वही उन्हें हिंदी साहित्य में अद्वितीय स्थान का अधिकारी वनाता है। साधारणत साहित्य क्षेत्र में भाषा के प्रजापतिगण केवल शैंली और भाषा के बल पर इस महत्त्वपूर्ण आसन पर अधिकार नहीं करते, परतु द्विवेदी जो एक ऐसे अद्भुत मुह्तें में आए थे और एक ऐसी प्रकृति और ऐसा सस्कार लेकर आविर्तृत हुए थे कि वे उस आसन पर निविवाद भाव से अधिकार कर सके। वदे महापुरुष ते चरणार्राविदम्। ' ' ' ' '

युगप्रवर्तक आचार्य

सोमदेव शर्मा

हिंदी भाषा एव साहित्य के क्षेत्र में आचार्य द्विवेदी जी की ख्याति एव यश तब तक निरतर चलता रहेगा जब तक आकाश में सूर्य एव चढ़ विद्यमान है। अपने गभीर व्यक्तित्व, अथक काव्य-सेवा एव चित्रवन्वल से उन्होने हिंदी-जगत् को नवचेतना प्रदान की। जीवन-भर उन्होने हिंदी भाषा को दोप-दौवंल्य से सर्वया मुक्त करने का प्रयास किया।

साहित्यिक क्षेत्र में द्विवेदी जी के आने से पूर्व हिंदी-भाषा में भारतेंदु वावू काव्य के प्राय सभी अगो की रचना प्रारभ कर चुके थे। भारतेंदु-युग में गद्य-भाषा के स्वरूप का निर्णय हो चुका था। कविता, नाटक, उपन्यास, निवध और आलोचना आदि में उसका प्रयोग यथाशक्ति किया गया था। अनेक पत्र-पित्रकाओं का प्रकाशन प्रगति पर था। हिंदी में लेखको और प्रकाशको की कमी न थी। काशी में नागरी प्रचारिणी सभा भी कार्य में सलग्न थी। किंतु फिर भी हिंदी-भाषा मराठी, वैंगाली आदि अन्य भारतीय भाषाओं के समक्ष दुवंल-सी लगती थी। ऐसे समय में हिंदी को एक कर्मठ एव कुशल नेता की मार्गप्रदर्शन के लिए आवश्य-कता थी।

आचार्य द्विवेदी जी ने ऐसे समय में ही सरकारी नौकरी छोडते ही साहित्य-सेवा का व्रत लिया। 1902 में आपने 'सरस्वती' पित्रका का सपादन आरभ किया। हिंदी साहित्य के लिए निरतर 'सरस्वती' में ज्ञान-विज्ञान, व्यावहारिक विषयो पर सरल भाषा में टिप्पणी लिखते थे। किंतु साथ ही द्विवेदी जी ने भाषा-सुधार की ओर भी ध्यान दिया। पिडत कामताप्रसाद गुरू से आपने प्रामाणिक व्याकरण लिखवाया। 'सरस्वती' में अनेक छोटे वडे लेख हिंदी-भाषा के सुधार पर लिखे। इन लेखो में तत्कालीन लेखको की अध्वद्धियो (लिंग, वचन, सज्ञा, सर्वनाम, किया प्रयोगो की अध्वद्धियो) को शुद्ध करके द्विवेदी जी लेखको का मार्ग निर्देशन किया करते थे। इस प्रकार आचार्य द्विवेदी जी खडी वोली को व्याकरण ममत बनाने में सलग्न रहे। आचार्य जी के प्रयासो से हिंदी गद्य की भाषा व्यवस्थित हुई। उन्होने स्वय कहानी, याद्रा-सस्मरण, जीवन-चरित, आत्मकथा, आलोचना आदि गद्य रूपो की ओर अपने युग के पाठको का ध्यान आकर्षित किया। न केवल अपने लेखो में, अपितु व्यग्य-चित्र के माध्यम से भी लेखको को प्रेरणा दी। परिणामस्वरूप विभिन्न स्वरूप विकसित हए।

गद्य-शैली के सबध में द्विवेदी जी की राय थी कि शैली एक ओर विषय के अनुस्प हो तो दूसरी ओर जनता के अनुक्ल। जनसाधारण को भाषा समझने में कोई किठनाई न हो, यह उन का सबगे वडा लक्ष्य था। वे हिंदी के दृढभकत होते हुए भी उर्दू के सहज एव सरल रूप को स्वीकार करते थे। उन्होंने अपने एक पत्न में लिखा था—"उर्दू भिन्न भाषा नहीं, अरबी-फारसी के जो शब्द प्रचलित हो, उन्हें में हिंदी के शब्द समझता हूँ। मेरे लेख इस बात के प्रमाण है।" विदेशी भाषाओं के प्रति उनका ट्रिटनोंच समन्वयवादी था। वे अँग्रेजी, फासीसी आदि भाषाओं के शब्दो को—जो कि हिंदी में प्रचलित हो गण है, स्वीकार करते थे। वे कभी यह नहीं मानते थे कि रेल, स्टेशन, रेडियो, मोटर आदि शब्दों के स्थान पर सस्कृत के पर्यायवाची शब्द प्रचलित किए जाएँ।

हिंदी भाषा की अभिन्यजना शक्ति की अभिवृद्धि के लिए द्विवेदी जी सदैव प्रयत्नशील थे। किसी भी भाषा के शब्द-कोश और उसकी लोकोक्तियों के भड़ार में ही उस की सबने बड़ी शक्ति होती है। अतएव वे सदैव अन्य भाषाओं के ऐसे शब्दों का, जो हिंदी में समा सकते हैं, स्वागत करने को तत्पर करने थे। उनका विचार था ---

"जिस तरह शरीर के पोपण और उद्यम के लिए वाह्य खाद्य पदार्थों की आवश्यकता पडती है, वैसे ही सजीव भाषाओं की वाढ के लिए विदेशी शब्द और भावों के सग्रह की आवश्यकता होती है। जो भाषा ऐसा नही करती या जिस में ऐसा होना वद हो जाती है तो वह उपवास-सी करती हुई किसी दिन मुर्दा नहीं तो निर्जीव अवश्य हो जाती है।" द्विवेदी जी ने हिंदी के शब्द भड़ार में पर्याप्त अभिवृद्धि की। आवश्यकतानुसार एक ओर तो सरल

तत्सम संस्कृत-शब्दो का प्रयोग प्रचलित किया, दूसरी ओर बँगला, मराठी, उर्दू और अँग्रेज़ी के सरल शब्दो को स्थान दिया । द्विवेदी जी हिंदी के अतिरिक्त ये भाषाएँ भी जानते थे, अतएव वे ऐसा कर सके।

पद्य-रचना की प्रणाली भी आचार्य जी ने स्थिर की । ववई में रहने के कारण आचार्य जी को मराठी भापा का सम्यक् अध्ययन करने का अवसर मिला था। मराठी में अधिकतर संस्कृत के वृत्तों का व्यवहार होता है। पदिवन्यास प्राय गद्य का-सा रहता है। इसी नमूने पर द्विवेदी जी ने हिंदी में पद्य-रचना प्रारम की। धीरे-धीरे उन्होंने पद्य में भी खड़ी वोली का प्रयोग प्रचलित कर दिया। आप का आग्रह था कि कविता वोलचाल की अर्थात् गद्य की व्यावहारिक भाषा में होनी चाहिए। प्रतिभा और योग्यता के अनु-रूप अनेक वाल किवयो को उन्होंने काव्य-रचना की स्फूर्ति प्रदान की और उनकी साहित्यिक विकास-वृद्धि में गुरुवत् सरक्षण देते रहे। अभी तक किवता विषय के क्षेत्र में पुरानी परिपाटी पर ही चल रही थी। प्रेम व म्हणार के वहते स्रोत को रोक, कविता के लिए नए-नए विषय-स्वदेश-प्रेम, समाज सुधार आदि वताए। राष्ट्रीय-जागरण के अनुष्ठान में द्विवेदी-युगीन हिंदी किवता ने महत्वपूर्ण योग दिया। आचार्य जी के परम-भक्त एव अनुयायी राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुष्त द्वारा प्रणीत 'भारत-भारती' भी इसी प्रकार का उद्वोधक कान्य है, जिसकी मूल प्रतिज्ञा ही वास्तविक समस्या का उद्घाटन करती है -

"हम कौन थे, क्या होगए और क्या होगे ग्रभी। आओ विचारें आज मिलकर ये समस्याएँ सभी ।।

गुप्त जी ने हमारी राष्ट्रीय चेतना को कई प्रकार से सजग किया। तरणो में देश सेवा और आत्मोत्सर्ग की भावना उनके 'अनध' नामक गीति नाट्य ने जगाई, जिस का मुख्य सूत्र यही था-

न तन सेवा, न मन सेवा, न जीवन और धन-सेवा। मुझे है इष्ट जन-सेवा, सदा सच्ची भवन-सेवा।।

आचार्य द्विवेदी जी ने भी कर्मठ होकर इस ढग की न जाने कितनी कविताएँ लिखी । उस काल की उनकी सुदर कृतियो का सुदर रूप 'कविता कलाप', 'कुमार संभव-सार', इत्यादि में दिखाई पडता है। द्विवेदी जी ने भूगोल, ईतिहास, विज्ञान, व्याकरण जैसे विषयो पर तत्कालीन लेखको को लेखनी उठाने के लिए उत्साहित किया। 'कवियो की उर्मिला विषयक उदासीनता' आदि लेख लिखकर 'साकेत' जैसे महाकाव्य की रचना की प्रेरणा दी। "जिस भाषा का अपना साहित्य नहीं, वह रूपवती भिखारिणी के समान है।" आदि वाक्यों द्वारा उन्होंने अनेक अन्य भाषा-भाषी लेखकों को हिंदी-साहित्य की ओर लाने का प्रयत्न किया।

माचार्य द्विवेदी जी भाषा के महान् सुधारक थे। यदि द्विवेदी जी हिंदी-गद्य को व्यवस्थित एव विकसित वाचाय द्विवदा जा भाषा क महान् सुधारक थ । याद द्विवदा जा।हदा-व्य का व्यवास्त्रत एव विकास न करते तो नि सदेह ही उसमें वह प्रौढता नहीं आ पाती जो हम छायावाद युग में देखते हैं। द्विवेदी जी ने यह सारा कार्य न केवल स्वय किया अपितु उन्होंने एक ऐसा आदोलन चला दिया जिससे कि उस युग के सभी प्रमुख लेखकों का ध्यान भाषा की शुद्धता के प्रति इतना सचेत रहता था। उस युग के प्रमुख कृतिकार लोचनप्रसाद पाडेय, रामचरित उपाध्याय, मैथिलीशरण गुप्त प्रभृति है, जिनकी काव्य-रचना शैली का वृद्धि कम ही स्वर्गीय द्विवेदी जी की सफलता का इतिहास है।

नि सदेह आचार्य द्विवेदी जी अथक परिश्रमी, कर्मठ, सच्चे सपादक, हिंदी के अनन्य सेवी, भाषा-सुधारक

और हिंदी साहित्य के महारथी थे। हिंदी-ससार इन की सेवाओं का आजन्म ऋणी रहेगा।

लक्ष्मीप्रसाद मिस्त्री 'रमा'

युग-निर्माता

ते वन्द्यास्ते महात्मानस्तेपा लोकेईस्थर यश--यैनिवद्यानि काव्यानिये वा काव्येषु कीर्तिता-

प्रत्येक मनुष्य परिस्थिति का दास नहीं रहा करता। कई मनुष्य ऐसे भी होते हैं, जो अपने कर्तव्य से धार्मिक, राजनीतिक, सामाजिक तथा साहित्यिक परिस्थिति में पर्याप्त परिवर्तन कर दिखाते हैं। आचार्य प्रवर स्वर्गीय पडित महावीरप्रसाद द्विवेदी जी भी इसी कोटि के साहित्यकारो में से थे। आप सपादक, समालोचक, सुकवि और ुलेखक भी थे,। आपने अपना । सारा जीवन साहित्य सेवा ही में उत्सर्ग किया। हिंदी-ससार को उनका विशेष परिचय देने का प्रयास करना घृष्टता है। "सरस्वती" के सपादन-काल में द्विवेदी जी ने हिंदी के माथे पर पूर्ण चद्र का मुकुट चढा दिया। उस समय के जिन हिंदी शिल्पियो ने हिंदी को आधुनिक रूप प्रदान किया था उसमे द्विवेदी जी का आसन बहुत ऊँचा था। वे भाषा सौष्ठव तथा साहित्यिक सौंदर्य की ओर ही अधिक ध्यान देते थे। वह प्राप्त लेखो पर वडा परिश्रम करते थे। कदाचित ही कोई लेख उन के सशोधन से बच पाता था। किसी लेख को विना पढे और विना उसकी भाषा शुद्ध किए वह प्रेस में न जाने देते थे। वे कोरे सपादक ही नही थे किंतु एक जबरदस्त निर्माता थे। साहित्य-क्षेत्र में विभिन्न उपयोगी विषयो के ग्रथो का प्रणयन कर उन्होंने साहित्य के निर्माण का मार्ग प्रशस्त किया था और 'सरस्वती' को उच्च कोटि की पत्निका बनाकर सपादन कला का भी एक नृतन आदर्श उपस्थित किया था। उन्ही से प्रेरणा पाकर हिंदी के साहित्य-विभाग की आशातीत उन्नति हुई है। उन्होने 'सरस्वती' के सपादक वनते ही व्याकरण के अनुकूल गद्य-रचना करने की विशेष उत्तेजना दी, कवियो को खडी वोली का व्यवहार करने पर ज़ोर दिया। उस समय और भी बहुत से सपादक और लेखक हिंदी भाषा को सजाने में लगे हुए पे परतु उनमें एक भी ऐसा न था जो उनके समान सब काम छोड कर इसी में लग नाता। उन्होने भाषा की शुद्धता पर जोर दिया और उसके लिए लेख तैयार किए । वे हिंदी में मासिक-पत्नकार कला के प्रयम सफन उदाहरण थे। उनकी 'सरस्वती' उन्नत पत्नकार कला का नमूना कही जा सकती है। गद्य और पद्य दोनो को नुतन रूप देने का प्रयत्न उन्होने किया था। आधुनिक हिंदी जगत मे कवि-लेखक-सपादक-समालोचक और ग्रथकार के रूप में जो अनेक उज्ज्वल नक्षत्र अपना आलोक प्रदर्शित कर रहे है वे सब द्विवेदी जी मा ही स्नेह और प्रसाद पाकर इस गौरवमय स्थिति पर पहुँचे है। यह उन्ही के अथक परिश्रम का परिणाम है। हिंदी जगत में जितना उन्होने काम किया, उनके समकालीन संपादक व लेखक अथवा उनके पहने

के किसी हिंदी हितैषी विद्वान सपादक से नहीं वन पड़ा। उन्होने हिंदी भाषा और साहित्य की जो सेवा की

है वह साहित्य के इतिहास में अजर और अमर है। आधुनिक हिंदी निर्माण का पहला युग भारतेंद्र युग कहलाता है और दूसरा द्विवेदी युग—भारतेंद्र युग की हिंदी सयम रहित और बनावटी पन से भरी हुई भाषा थी। आवार्य दिवेदी जो ने उसे अपने आसन पर पहुँचने के लिए परिष्क्रत मार्ग दिखलाया है। उन्होंने गद्य और पद्य दोनों को नूतन रूप देने का अच्छा प्रयत्न किया। गद्य में उन्हें जो सफलता मिली वह पद्य में न मिल सकी, फिर भी पद्य की भाषा के परिवर्तन में उन्होंने प्रशसनीय कार्य किया है। वे इने-गिने उन लोगों में से थे जो साहित्य ही नही साहित्यिकों की सृष्टि करने की भी क्षमता रखते थे। उनकी लेखनी में अद्भुत शक्ति थी। वे कठिन से कठिन विषय को अत्यत सरल रूप में लिख देने में सिद्धहस्त थे। सन् 1900 ईस्वी के वाद के प्राय. सभी वर्तमान लेखको व कियों ने उनसे कुछ न कुछ सीखा है।

स्वर्गीय द्विवेदी जी के लिखे महाभारत या 'सरस्वती' की टिप्पणियो को आप किसी के भी सामने रख दें हर एक सरलता से समझ लेगा। उन्होंने अन्य भाषाओं के शब्दो से भी परहेज नहीं किया, भारत में प्रचलित कई भाषाओं के शब्द वडी खूवी के साथ अपनी भाषा में ऐसे फिट वैठा लिए कि वह समझ नहीं पढते और वोल-चाल की भाषा में व्यवहृत होने लगे हैं। उन्होंने जिस शैली के गद्य को अपनाया, उसमें प्रसाद, ओज, सामजस्यता, व्यग के साथ-साथ सजीवता भ्रयवा विश्वता भी रहती थी। यही कारण है कि हिंदी गद्य-पद्य को अपना सीमित क्षेत त्याग कर उन्नत और प्रकाश के मैदान में आने का अवसर प्राप्त हुआ है। उनकी आलोचनाएँ अपना एक विशेष आदर्श रखती है। उनकी आलोचना कला की परिपाटी को पिडत पदम सिंह शर्मा ने भी अपनाया और उसी ढग पर बिहारी सतसई का भूमिका भाग तथा सत्सई सहार लिखा, आलोचना-शास्त्र की दृष्टि से हम द्विवेदी जी की "नैषध चरितचर्चा" तथा कालिदास की निरकुशता इत्यादि को महत्त्वपूर्ण स्थान दे सकते है। यह ध्यान देने की बात है कि साहित्यिक या हिंदी पत्नकारिता के क्षेत्र में उन का प्रवेश मुख्यत आलोचक के रूप में ही हुमा है। आलोचना का नियम उनका वड़ा कड़ा था। खरी आलोचना करते हुए कभी सकुचाते नही थे। तीन्न आलोचना करने के कारण उन्हों को न जाने कितनो का रोष-पात्र होना पड़ा। मगर उन्होंने इसकी कोई परवाह नहीं की।

हिंदी साहित्य के निर्माण में जितना शारीरिक और मानसिक परिश्रम द्विवेदी जी ने किया है, उतना शायद किसी एक व्यक्ति ने लगातार किया हो। उन्होने अपने शरीर और मिस्तिष्क का एक-एक कण हिंदी-साहित्य के यज्ञ-कुण्ड में होम दिया। अपना तन-मन व धन-सर्वस्व हिंदी को सौप दिया। और अपनी आँखो की ज्योति देकर राष्ट्रभाषा के मदिर को आलोकित किया है। वे एक व्यक्ति नहीं सस्था थे। उन्होने योग्यता प्राप्त की थी। यह सब उन्हों के परिश्रम का फल है। एक पुरुष अपने ही उद्योग से कहाँ तक विद्वता प्राप्त कर साहित्य-सेवा कर सकता है, इसके आप आदर्श थे। अपने जीवन के अतिम वर्षों में भी राष्ट्र भाषा की सेवा ही में व्यस्त रहे हैं। उन्होंने जिस सच्ची लगन और निष्ठा से हिंदी भाषा की सेवा को है उसके स्मृति-स्वरूप काशी नागरी-प्रचारिणी सभा ने उन्हों वृहद् ग्रिभनदन ग्रथ प्रदान किया है। आचार्य द्विवेदी जी यशप्रार्थी नहीं थे। कई विश्वविद्यालयों ने उन्हों समानित करना चाहा था परतु उन्होंने उसे स्वीकार नहीं किया। साहित्य समेलन के कार्य में वे सदा सहयोग देते रहे। परतु सभापित के आसन ग्रहण करने को कभी राजी नहीं हुए।

उन्होने जो हिंदी साहित्य की निष्छल तथा नि.स्वार्थ सेवा की है वह सतत अनुकरणीय है। उसके लिए साहित्य ससार सदा आपका आभारी रहेगा। मैं तो अत में उनके ज्ञान-गाभीय पर विचार करते हुए यही कहूँगा:—

तन में जब लौ रही शक्ति 'रमा', लिखते वे रहे-दृग-दृष्टि भी दे दी। वर भाँतिन-भाँति के ग्रथ रचे, भर दी शुचि हिंदी सु-मातु की वेदी।। वरनो कह लौ शुभ कींरित मैं, वह सारी साहित्य-कला के थे भेदी। समता में न आन दिखात कोई, अपने सम आप थे एक द्विवेदी।।

देवप्रकाश गुप्त

'पत्नकार राष्ट्र की निधि है। उनमे राष्ट्र की आत्मा बोलती है। वे साहित्य-समाज और क्ला के आंगन की धुध अपनी पवित्र भावनाओं के उज्ज्वल दीप रखकर कम करते हैं, मिटाते हं। सचमुच सच्चे पत्नकार तो बहुत ही कम है।'

बेकन का यह बीज वाक्य आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी के जीवन में यथावत् सग्रथित दीखता है— इसमें कोई शक नहीं । हिंदी के मूर्घन्य आलोचक आचार्य द्विवेदी ने साहित्य की प्राय समस्त विधाओं पर लेखनी चलाकर उनमें मौलिकता के पुट भरे, यह तथ्य तो साहित्य जगत् के लिए सुविदित ही है । आचार्य द्विवेदी का ऊर्जस्वी व्यक्तित्व वाहर से कठोर होता हुआ भी भीतर से वहुत कोमल था। उनका समस्त जीवन पूजा की वेदी पर अपित उस श्रद्धायुक्त दीप के सदृश था जिसका सारा अस्तित्व पविव्रता और विराटता के सेतुबध में समन्वित होता है।

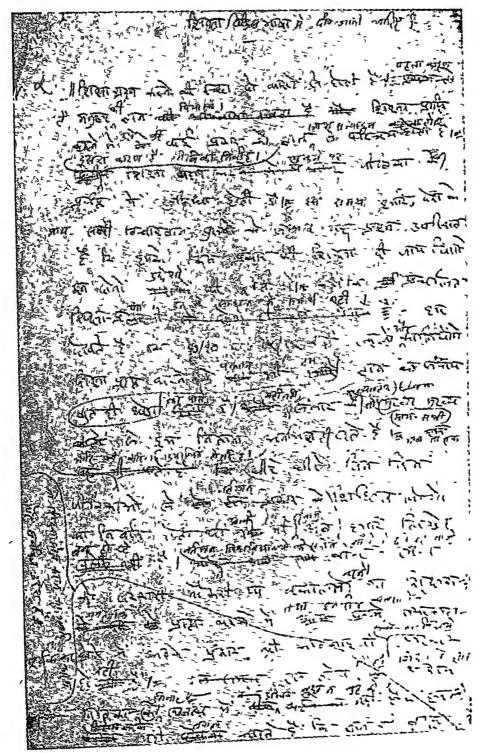
बीसवी शताब्दी के पूर्व जब आचार्य जी झाँसी (उ० प्र०) में रेलवे की नौकरी कर रहे थे तभी से तत्कालीन प्रकाशित हिंदी पत-पतिकाओं में लेखादि भेजना प्रारंभ कर दिया था। उनके भेजे गए वे सारे निवध जब तब पत्न-पत्निकाओ में यथावत् स्थान पाने लगे थे। उस समय साहित्यिक वातावरण इतना ज्यादा नही पनप पाया था कि आज की तरह लेखक को इस क्षेत्र में आने के लिए अनथक सर्घ्य और अविराम परिश्रम-वृत्ति को निमन्नण देना पडे। समय के साथ-साथ आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी की कीर्ति-वल्लरी फलती-फुलती गई। उन्ही दिनो एक प्रतिभा सपन्न आयु प्राप्त लेखक लाला सीताराम ने महाकवि कालिदास की शबू तला की आलोचना और तत्सवधी साहित्य पर एक वृहत् पुस्तक प्रकाशित करवाई थी। सयोगवश वह पुस्तक आचार्य द्विवेदी की आँखो से गुजरी जो उन्हें महाकवि कालिदास की अभिव्यक्ति की मीलिकता (Originality of Expression) के अनुपात में बहुत फीकी लगी और उसकी कट आलोचना उन्होंने उन्ही दिनो 'सरस्वती' मे प्रकाशनार्थ प्रेषित कर दी। 'सरस्वती' उन दिनो की अति समानित पित्रका मानी जाती ृथी और लोगो को इसके अक की प्रतीक्षा वडी उत्सुकता से करनी पडती थी । पर जब द्विवेदी जी के नाम उपत आलोचना 'सरस्वती' में छपी तो कुछ लोगो ने उनके पास सहमति और असहमति भरे पत्र भेजे। आलोचना इतनी जोरदार की गई थी कि विरोधी दल के कुछ लेखकों के पत्न उनके पास जब-तव आते ही रहे अंग्ये नि सकोच ऐसे सभी पत्नो के उत्तर देते रहे। यह द्विवेदी जी की हृदयगत विशेषता वहीं जाएगी कि अपने काय में वे किसी से भी सकोचवश कुछ नहीं छिपाते थे। जो रचनाएँ उनके अतर को छती वे उनको निर माये लेते और इतना ही नहीं उनके लेखकों को प्रोत्साहन देने के निमित्त वधाई और घन्यवाद मचक पत्र भी भेरा देते थे। अततोगत्वा आचार्य दविवेदी की ऐसी समीक्षोचित निर्भीकता ने उस वक्त 'सरस्वती' के प्रकाशको को स्वानीता और वे इसी के परिणामस्वरूप सन् 1903 ई॰ में सरस्वती के मुख्य सपादक के रूप में नियुवत कर लिए गए। रेलवे की नौकरी छोडकर 'सरस्वती 'का सपादन-दायित्व सभालने के बाद उन्हें माहित्य मैवा का पर्याप्त अवसर मिला और यहाँ से ही उनके पत्रकार जीवन का श्रीगणेश माना गया । सन् 1903 से लेकर 1920 तप का उनका सरस्वती-सपादन कार्य न केवल जीविकोपार्जन का निमित्त वना प्रत्युत माहित्य के हर पहलू पर जमगर लिखने-पढने और गढने की एक महत्त्वपूर्ण उपलब्धि प्रमाणित हो पाया। सपादन-काल में उन्होंने नाहित्य की उन्ह सभव सेवा की। क्योंकि वे स्वय यह मानते थे कि वे कोई बहुत वड़े कवि-लेखक नहीं है, फिर भी उन्होंने बनेण काव्य-पुस्तिकाओ का प्रणयन किया। यद्यपि उनकी कविता बहुत हद तक मृत्याकित नहीं हो पार्ट पर हिंदी गद्य में उस समय से लेकर प्रसाद युग और आज तक के जीवित आलोचक एव नाहित्यकार आचार्य द्विभेदी की उन समस्त कृतियों को मणि-मेखला की भांति सँजोते-सँवारते रहे हैं।

संपादन-काल मे आचार्य द्विवेदी ने न केवल प्रामाणिक विद्वानो के लेख ही आमलित किए अपित नाटकं, कहानी, काव्य और आलोचना के अगो को पूर्णतया विकसित करने में भरपूर योग दिया । पत्रकार जीवन में उन्हें जो भी कमजोर रचनाएँ प्राप्त हुईं उन्हें अपनी लाल पेसिल से उन्होंने चित्रित कर दिया । कभी ऐसी कुछ रचनाएँ लेखको को वापिस कर दी जाती थी तो कभी उन्हें सशोधित रूप में प्रकाशनार्थ भेजने का अनुरोध करने में आचार्य द्विवेदी नहीं हिचकिचाते थे। और कभी-कभी ऐसी परिस्थिति हो जाती थी कि लेखक की आर्थिक परेशानियों में यत्किचित् सहयोग देने की भावना से नई रचना तैयार कर वे स्वय प्रेस को भेज देते थे। इससे कुछ ऐसी लेखको की शिकायत भी रही कि उनकी भाषा, काव्य-शैली, शाब्दिक-सगटन आदि की प्रस्तुति भी पूरी की पूरी द्विवेदी जी की हो जाती थी पर, दूसरी ओर ऐसी स्थिति में भी लेख का विषय, लेखक का नाम, और उसका समुचित पारिश्रमिक 'सरस्वती' कार्यालय में सुरक्षित रहता था । कभी-कभी उन्हें प्रकाशनीय सामग्रियो की काट-छाट में वडी असमर्थता होती थी तव अपने प्रियजनो के पास अन्य लेखको की रचनाएँ इस रूप में में वे सनिवेदन भिजवा देते थे कि उन्हें शुद्ध कर 'सरस्वती' के स्तरानुकूल बना दिया जाए । इन्ही दिनो महाकवि सूर्य-कात विपाठी 'निराला' की भी कविता लौटाई गई थी। उन्हें सपादक की कुर्सी पर वैठने के वावजूद भी इसका पूरा-पूरा अहसास था कि उनकी कलम से किसी भावुक लेखक की रचना न लीट जाए और न ही अकारण किसी के हृदय पर आघात पहुँचे। पत्रकारिता के क्षेत्र में उनके अपने आदर्श थे। उनका यह सिद्धाते या कि पत्रिका का प्रकाशन नियत तिथि पर होना चाहिए। वे यह मानते थे कि पित्रका नियमित समय पर प्रकाशित करने में अनेक कठिनाइयाँ सामने आती है-कभी लेखक का सहयोग नही मिलता तो कभी प्रेस का, कभी व्यवस्थापको से अनवन हो उठती हैतो कभी प्रकाशनार्थ आई हुई रचन,एँ स्तरीय नहीं होती । परतु उनका कथन था कि यदि कोई व्यक्ति अपनी पितका को पाठक-जगत में प्रचलित एव प्रतिष्ठित करना चाहता है तो उसे इन सारी कठिनाइयो को किसी भी प्रकार से हल करते हुए अक का प्रकाशन नियत तिथि पर करना ही होगा । यहाँ पर यह स्मरणीय है कि श्री द्विवेदी ने जब तक 'सरस्वती' का सपादन किया तब तक पितका का प्रकाशन न केवल नियमित रूप से होता रहा विलक नियत तिथि पर भी होता रहा।

जहाँ तक 'सरस्वती' की भाषा का सबंध है, वे सस्कृत मिश्रित हिंदी को अपनाने के पक्ष में नही थे। उनके विचार में हिंदी के अभ्युदय के लिए भारतवर्ष की समस्त आँचिलक भाषाओं का सहयोग स्वीकार कर चलने का था—उर्दे, अरवी, फारसी, अँग्रेजी, सस्कृत, प्राकृत, पाली, अपश्रम, गुजराती, मराठी, वगाली इत्यादि अनेक भाषाओं के सार ग्रहण कर उन्होंने हिंदी को उत्तरोत्तर उन्नत बनाने में नैंप्ठिक सहयोग दिया। अपने एक मिल के पत्न में उन्होंने एक वार लिखा था 'उत्तर प्रदेश सरकार की यह नीति है कि स्कूल और कालिज़ों में हिंदी के स्थान पर हिंदुस्तानी का प्रयोग किया जाना चाहिए' इस गीप तथ्य को ध्यान में रखते हुए पित्रका में उन्होंने ठेट हिंदुस्तानी भाषा में कुछ लेखकों के लेख छापे। इनका परिणाम यह हुआ कि प्रात के सारे विद्यालय और विश्व-विद्यालयों में 'सरस्वती' नियमित आने लगी और विन्नी पर भी इसका अच्छा प्रभाव पडा। यदि वे इस नीति को उस समय न अपनाते और सस्कृत मिश्रित हिंदी की रचनाएँ 'सरस्वती' में छापते रहते तो सभवत. पित्रका के स्थगन की सभावना हो जाती। सूझ-यूझ के धनी आचार्य द्विवेदी ने अपने अपूर्व सपादन-कौशल से 'सरस्वती' का कलेवर सँभाला, और उस समय जब कि सस्कृत-निप्ड व्यक्तियों की सख्या अगुलियों पर गिनने जैसी थी।

सपादन काल में विदेशी लेखकों से भी आचार्य द्विवेदी भाषा के विकास पर जव-तव पत्नाचार किया करते थे। एनी वेसट और एन्ड्रूज ने इस दिशा में आचार्य द्विवेदी को काफी सहयोग दिया। सन् 1900 यानी 'सरस्वती' के प्रथम प्रकाशन वर्ष-में क्रमश. पाँच संपादको ने इस पित्रका में कार्य किया, पर 'सरस्वती' को उतनी लोक-प्रियता नहीं प्राप्त हो पाई जितनी द्विवेदी जी ने अपनी असाधारण प्रतिभा से दी। सन् 1903 से 1920 तक अर्थात् सत्रह वर्षों तक आचार्य द्विवेदी ने 'सरस्वती' को अनवरत सेवा दी।

'सरस्वती' सचमुच धन्य-धन्य हो उटी। आचार्य द्विवेदी का सरस्वती सपादन काल निश्चयेण पत्नकारिता जगत् के लिए एक महत्तम उपलब्धि माना जाएगा।



नामन ने रह जार भारती से आही माला थी। में स्वेती रातीथी कर तैन के में भी मामा वा। एक के स्वीती में स्वेती रातीथी कर तैन का में भी मामा वा। एक के स्वीती मारन विस्थास वा। नामान जन उस मान गरी से मीनी चर अन्य का रेंगव जी हो। और ज़ल्मा जब कभी बाहर जाने र्याम का मता, देवल विषार मिलाते हो जार गर्मी मिमता का मिलामें हैं। कि उसी समा उसी समा उसी नम दोने किया माना के पना जिला निया निया के पना जिला, नुमेशानी, को विद्या-प्रतीन बारे को | प्रलाह न गर की की बहुत सेवा की न सूब दिकानियां में की ; रूबत प्याले थ्यों ये। उनका उंद्धा राज्यकारा के किए में निकास में होने पाता था। का क्योंने इंग्रेंस चिलाम जनम् के जान बाके तक किलावों में मुक्त कर रेती जी किला के विकास प्रार्म विकास के प्राप्त में कि मा की अविकास के के दीन किये गरे भीतान निर्वाम लाहि किसे सिका पदिन से नहीं जाती। है के मार्किक में राता है। लग भूक मी की मुमारहार अगर की मार्क नका जा नमराने होए के जारिय प्रशासनित में के प्रशासिता होई गांत उस मही विका उसे आग ही में करते जिस्ता आती किया निर्मा करते। राजा स्त्रों मार्गा की में करते की के 1 उसे अपनी राजा स्त्रों मार्गा की के 1 की कार्य की की 1 उसे अपनी की मार्गा आका कार्य की की मार्गा की की 1 की मार्गा की की नेतान जनाम गाम ने जी में मुम्मन की प्ना रामिया निकिं में परमंगामें जान मेमामे जर प्रतम् नहीं उद्येश स्त्री हर । उल्लेष मीर त्रातील का नापार्थी मन उनकी कुया की अपनिका वर्ति वे न्तरं स्वातना का माने उने भान के जिला जोवा जानमी भोगोल निया हो में प्रोके बिटा हो कि

मलाडी के समार में तीन की के प्राणी भा चि जे हिंगी एमध्म निर्वेश भीर बेरिये। य नरहें जो न आहे. है अप्रेर सबके सब अत्यत परिश्रमी नान्। हमा कि में चिकित्यों के ससार का किसी जेंगेटी अपना बंगाचे में आकार देखि बाट मानद निर्मात विवाद के हैं में। कोई कोई ता वा गान और असे रहेते हैं। ये विकार में की नारि मित्र किसी निमें से निकास्यों की गणना की जारू। ला संख्या नेत्त्रका ने मंग्रे लीद ने ने ने मन्त्रप्रमान्यान् संभी वक्नावकी व्यति में ने बति के सुनी नहीं दियाई देते पत्नु (मीट) चिक्रीटिया के जलात्य वित्ति निवार करियका अवलाकन क्रियाकमा करिय नियाजाने। ही पहा विलानाणा विखित्र लगके। इनमे " द्वाज पाटक मिलगे चूमचुमी कात संडक की गतिया मिलगी, कार्ड, बंड बंड कार्ना, बलान क्रीर र्रामहल मिलगे। क्तनगरी में जबर नीचे भीनर नारर, क्यांती नार्ती निकारिया की उसी प्रकार भीड़े मिहनेगी, जिस्त्रावार नेड शहीं, दें कार्यां का मिला सा रहता है निकिति अपनि नार की स्ना नहीं होते यारी से कारती है। पास के नमीड के निवासिया तक की 139

देखां है आज में के अपल नत दाया किना के ता है नवा कर में नियमित नार से हुन्द्र आ क्वाल ए इ विदेशियोर भी, एं, असम्बर-मर ते न्हाए मारा कर आण मी इकि के देशितर गण निर्म हर्ग है देखते हैं १ सन्ती ना प्रतिष्ठा प्राप्ति पर अवस्ति वे गर्न लेखते हैं में पूर्व में की अवस्ति हम में हिस्स्वारी महा है 9 हती है सोना नामी यह गुण-तरिया अवाद ही है अन में रना शीतमा को अब हुम सक हैं नाम के ही नरेश हैल्क्रेकरोधि हम समय नहीं। देश का पीर्य देश। जारे हैं क्या अवाने अब उस थिए की काप भी ही हतारा सारियाम्हीयता मा दिन शिव । किर ते ही नुका सर्ननाश

पत्र-साहित्य

 \mathcal{I}_{\bullet}



y hinnimital. है. यद्याप का भार्य हिरी 181918-4 MIG 7714 n21 47 41 418.44 गिहा गराम उलकी भाषा dial xx 12 30 418 190. n (j 5000 9099 पुबद्धाक अवस्पर ५८ Soloni Kumin B'E? AMM. &1 6/8/201 4003 5 Man un suni s. रे दिन का प्राप्त माउन है। धारा है

द्विवेदी जी के कुछ पत्र

रघुवीर सिंह

आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी के 'सरस्वती' के सपादन से अवकाश ग्रहण करने के छह-सात वर्ष वाद ही मैं 'सरस्वती' के लिए लेख लिखने लगा था, अत सपादक के रूप में उनके साथ सपर्क में आने का मुझे व्यक्तिगत सौभाग्य प्राप्त नहीं हुआ। परतु उनके सपादन में प्रकाशित 'सरस्वती' के प्राय सव ही पुराने खड़ों को मैंने ध्यानपूर्वक पढ़ा था और सपादक तथा समीक्षक के रूप में उनके महत्त्व तथा प्रतिष्ठा से पूर्णतया परिचित था, अत सन् 1932 ई० के प्रारंभ में जब मेरा प्रथम ग्रथ 'पूर्व-मध्यकालीन भारत' प्रकाशित हुआ, तब अपनी कृति को उन्हें भेंट-स्वरूप भेजने का लोभ मैं सवरण नहीं कर पाया और यो उनके साथ जो सपर्क स्थापित हुआ वह अत तक बना रहा।

द्विवेदी जी के साथ प्रत्यक्ष भेट का मुझे कभी सौभाग्य प्राप्त नहीं हुआ। द्विवेदी अभिनदन-ग्रथ भेंट करने के शुभअवसर पर काशी नागरी प्रचारिणी सभा ने मुझे भी आमित्तत किया था, परतु अपनी अन्य व्यस्तताओं के कारण दुर्भाग्यवश तब मैं वहाँ जा न सका। तदनतर कोई सुअवसर फिर कभी नहीं मिला और उनके दर्शन की इच्छा मन फी मन में ही रह गई।

कुल मिलाकर द्विवेदी जी के चौदह पत्न मुझे मिले थे। उनका अतिम पत्न उनकी मृत्यु से कोई ढाई माह पहिले ही लिखा गया था। मेरे विशेष ग्राग्रह पर द्विवेदी जी ने ग्रपनी कृति 'समालोचना समुच्यय' तथा ग्रपने फोटो-चित्न भी भेजे थे। इन दोनो पर ही द्विवेदी जी ने स्वरचित ग्लोक लिखकर अपने हस्ताक्षर भी किए थे। ये सब ही मेरे सग्रह की विशेष निधि है।

द्विवेदी जी के पत्न मुख्यतया व्यक्तिगत ही हैं, परतु जनसे द्विवेदी जी के इन पिछले वर्षों के जीवन पर कुछ प्रकाश अवश्य ही पडता है। सपादन कार्य से अवकाश ग्रहण कर लेने पर भी सपादक-वृत्ति जनमें अत तक वरावर वनी रही। भाषा की अशुद्धियाँ उन्हें बहुत खटकती थी, अतः वारवार उनको इगित कर उनको दूर करने के लिए संस्कृत भाषा के विशेष अध्ययन की आवश्यकता पर जोर देते रहते थे। नए लेखको को प्रोत्साहित करने के साथ ही किस प्रकार उन्हें अपने अध्ययन को विस्तृत और गहरा वनाने के लिए निरतर प्रयत्नशील रहना चाहिए इसका निर्देश भी द्विवेदी जी वरावर करते रहते थे, यह इन पत्नो से स्पष्ट हो जाता है।

सन् 1927 ई० में 'सरस्वती' में 'सुकवि-किंकर' का एक लेख प्रकाशित हुआ था, जिसमें तव वहुमान्य रहस्यवादी और छायावादी कविता की वहुत कडी आलोचना की गई थी। इस लेख से तव हिंदी साहित्य-ससार में वडी हलचल मच गई थी। माना यही जाता रहा है कि यह लेख द्विवेदी जी ने ही लिखा था। उन्ही विचारो की एक झलक द्विवेदी जी के फरवरी 7, 1934 ई० के पत्न में भी देखने को मिलती है। उस पत्न पर द्विवेदी जी ने तव स्पष्टतया लिख दिया था।

'Private—Not for publication' (व्यक्तिगत-प्रकाशन के लिए नहीं)। परतु पूरे तीस वर्ष बाद अब उसको प्रकाशित करवाने में कोई आपित्त नहीं देख पडती है, प्रत्युत तद्विपयक द्विवेदी जी के दृष्टिकोण को समझने में यह पत्न सहायक ही होगा। अत इस पत्न को तो यथावत् पूरा का पूरा दिया जा रहा है।

विस्तार के भय से सब ही पत्नो को यहाँ प्रकाशित करना सभव नहीं। कुछ के ही विशिष्ट अश दिए जा रहे है। परतु यदि कोई महानुभाव चाहेंगे तो उन्हें सब ही पत्नो की प्रतिलिपियाँ सुलम कर दी जाएँगी।

पव सं 0 1

दौलतपुर, (रायवरेली) 10 फरवरी, 32

श्रीमान् कुँवर रघुवीर सिंह जी साहब,

शुभाशियों विलसतु—4 फरवरी का पत्न मिला। 'इतिहास की कापी मिली। कृतार्थं हुआ। धन्यवाद। आपकी पुस्तक की मैंने खूव सैर की। कुछ ग्रश खुद पढा, कुछ सुना। आपकी इस कृति को देख कर मुझे परमानद हुआ। आपने वडा परिश्रम किया है और वडी खोज से पुस्तक लिखी है। सटपट की पुस्तके लिखने वाले तो अय वहुन लोग मैंदान में आ गए हैं, पर इतिहास जैसे महत्त्वपूर्ण विषय पर, सो भी अपनी भाषा हिंदी में लिखने वाले इने गिने अब तक दो ही एक सत्पुरुष थे। आपने अपनी पुस्तक से इस साहित्य शाखा को वहुत कुछ पल्लवित कर दिया। पुस्तक वडे मोल की है और परिमार्जित भाषा में यथेष्ट विवेचनापूर्वक लिखी है। आपने जिस उद्देश्य को दृष्टिपय में रख कर पुस्तक लिखी है उसमें आप सर्वत्न सफल हुए हैं।

आपने खूब याद दिलाई। वायु विज्ञान² मेरे पास आया था। योग्य पिता के आप योग्य पुत्र है। राजा मार्य

के विद्या-व्यसन की प्रशसा में कई दफे सुन चुका हूँ।

आप मेरी पुस्तक चाहते हैं । मुझे खेद ही नही लज्जा भी है, आपको देने लायक मेरे पास कोई पुस्तक नही । पर आपकी आज्ञा टाल भी नही सक्ता ।

दीनने हीनविभवेण मया कुमार देय किस्ति भवते विवुधोत्तमाय। एकतु मद्विरिचित लघु पुस्तक यत् स्म्प्रेष्यते वुधवराहत तद्गृहाण।।

आप तो मुझ से आशीर्वाद भी चाहते हैं, भाई मेरे, मेरा शाप और आशीर्वाद दोनो ही निष्फल है। यह तो सभी—आप भी—जानते हैं। तथापि—

"इहानुरध मितया नु कि गिरा"

वृहस्पतिसमो विद्वान् भूयास्त्व भूमिमण्डले

विज्ञाता सर्व शास्त्राणां दाता कर्ण समस्त था।

मैं बहुत शिथिल हूँ। दृष्टि भी मद है। अधिक नही लिख सकता। क्षमा कीजिए।

कृपा पात महावीरप्रमाद द्विदेदी

पत्र सं० 2

दौलतपुर (रायवरेली)।

शुभाशिष सतु

10 नवबर की चिट्ठी मिली। अत्यानद हुआ।

¹पूर्व-मध्यकालीन भारत (1206-1526 ई॰) इडियन प्रेस लि॰, प्रयाग, 1932 (अब यह प्रेय अप्राप्त है)

2'वायु-विज्ञान'—महाराजा रामसिंह (सीतामऊ-नरेश) कृत, 1908। इसका यह सम्हरण अब नमार-प्राय है। बहुत अच्छी वात है, आप प्राचीन स्थाना पर लेख लिखकर, फिर उन्हें पुस्तक रूप में प्रकाशित करके भूली हुई वातो का स्मरण करा दीजिए।

एक काम और कीजिए, किसी तरह थोडी-सी सस्कृत सीख लीजिए। इससे आपको शव्द-शुद्धि का ज्ञान हो जाएगा। फिर आप अनुगृहीत को अनुग्रहीत और रघुवीर को रघुवीर न लिखेंगे।

चित्र लीजिए।

शुभानुध्यायी मृ० प्र० द्विवेदी

पत्र सं० 3

दौलतपुर, रायवरेली

7-2-34

Private

Not for Publication

श्रीमान् कुँवर साहव-चिरजीव ।

चिट्ठी मिली। पुस्तक³ भी। लिखने की शक्ति मुझ में नही। आपका प्रेम जव्रन लिखा रहा है।

राजो, महाराजो, रईसो मे से अधिकाश की जो दशा है उसे देखते हुए यदि आप कोई रद्दी पुस्तक भी लिख डालते तो प्रशसा के पात थे। पर आपकी पुस्तक तो वहुत अच्छी है। विचार हृदयहारी है। लिखने की शैली मनोरजक है। आपके निर्दिष्ट पहले तीन लेख पढने पर मेरी यही राय हुई है। अब प्रेम-प्रेरित मेरी कुछ सूचनाएँ भी मुन लीजिए— आप जो कुछ लिखा कीजिए ऐसा लिखा कीजिए जो तत्काल ही पाठको की समझ में आ जाए। वही लेख सफल-

श्रम समझा जा सकता है जिसे अधिकाश पाठक समझ लें। तुलसीदास का यह वाक्य याद रिखए---

सरल कवित्त कीरित विमल सुइ आदर्रीह सुजान । सहज वैर विसराय रिपु सादर करींह वखान ।।

पृष्ठ 1 प्रसाद की किवता-हृदय नवनीत था। वह तो जला नही। यह स्नेह और कहाँ से टपक पड़ा जो दीपकसा जल उठा 7 फिर उसमें दियासलाई किसने लगाई 7 स्नेह क्या आप ही आप जल उठता है 7 अवेरा या धूमरेखा अब किसे चित्रित कर रही है 7 प्रसाद ही इन वातो की व्याख्या करे तो समझ में आवें।

पृष्ठ 2, पारा दूसरा । अर्शांति की जो लपटें सुखो को भस्म कर रही थी वे यदि नयनाभिराम हो सकती है तो जल-जल कर मरना भी नयनाभिराम हो सकता है । मेरी तो यदि अँगुली भी आग से छू जायँ तो घटो तडपा करूँ ।

पृष्ठ 4—तीसरा या दूसरा पारा—हृदय लगातार आदि । जहाँ आग लगती है वहाँ उसी जगह से पानी या खून नहीं वहता । वह वहीं जल जाता है । हृदय में भीपण दावानल कहाँ से आगया ? अगर वासना-रूपी दावानल है तो कहीं खुल कर कहना भी तो था ।

	अशुद्घ	शुद्घ
पृष्ट 4	- स्मशान	श्मशान
n	उद्देश्यो	उद्देशो
पृष्ठ 5 लाईन 2	उ ससें	उनसे
पृष्ठ 6 आखिरी लाईन	तो	तव

³'विखरे फूल'—सरस्वती प्रेस, काशी, 1933। अब अप्राप्य है। इसी ग्रथ का सशोधित और परिवर्धित सस्करण' 'जीवन-धूलि' नाम से राजकमल प्रकाशन प्रायवेट लि०, फैज वाजार, दिल्ली ने 1950 ई० में छापा था। इसकी प्रतियाँ अब भी वहाँ से प्राप्य है।

यह इतना इसलिए लिखना पड़ा क्यों कि आपकी चिट्ठों से प्रेम, कृपा और औदार्व्य प्रकट हो रहा है। इसी भाव को ग्रहण करके मेरी धृष्टता के लिए मुझे क्षमा कीजिए।

> शुमानुष्यायी म० प्र० द्विवेदी

पत्र सं० 4

दीलतपुर, (रायवरेली) 2-3-34

शुभाशिष सतु,

25 फरवरी का पत्न मिला। पढकर अत्यानद की प्राप्ति हुई। आपका विद्या-व्यासग सर्वथा प्रशसनीय है। यदि हमारे राजे-महाराजे आपका अनुंकरण करते तो कम से कम भारत का रियासती श्रश स्वर्ण युग मे परिणत हो जाता।

अभिनदन-ग्रथ में मैंने आपका लेख पढा है। वडा सुदर है। गवेपणा और सद्विचार पूर्ण है। उनसे आपके विस्तृत अध्ययन का पता भी लग जाता है। आर्कियोलाजिकल सर्वे रिपोर्ट्स, एशियाटिक सोनाइटियो के जर्नल और प्राचीन ताम्रपत्नो तथा शिलालेखो का भी परिशीलन, न किया हो तो, कर डालिए। उसमे आपके ऐतिहानिक ज्ञान की वृद्धि होगी। एक बात और। आप अपने संस्कृत भाषा-ज्ञान की भी उत्तरोत्तर वृद्धि करते जाइए। उसमे अनेक लाभ होगे।

राजपूताना, मालवा और बुदेलखड आदि ही में भारत की सच्ची इतिहास सामग्री भरी हुई है। उसका उद्धार आप कीजिए। सस्कृत व्याकरण में जब मैं यह उदाहरण देखता हूँ—"अरुणक्ष्यवनो माध्यमिकाम्"—तव यह जानने को जी चाहता है कि यह माध्यमिका कहाँ थीं, कव थीं, किस की राजधानी थीं, उसकी क्या दणा हुई? आदि। इन वातों को खोज पिकालना महत्त्व का काम है।

मैं अपने स्वास्थ्य का क्या हाल लिखूँ ? किसी तरह जीता हूँ पर जीता ही मुर्दा समितए। भला हो इडियन प्रेम का जिसकी बदौलत यहाँ इस दशा में भी पड़ा हुँ।

शुभानुध्यायी म० प्र० द्विवेदी

पत्र सं० 5

दीलतपुर, जिला रायवरेली, 12 मार्च, 1935

श्रीमान् कुँवर साहव,

शतायुर्भव । 3 मार्च की चिट्ठी मिली । नटनागर की कापी भी मिली । सरसरी तीर पर पुन्तक की सैंग्मैंने कर ली । अच्छा सपादन हुआ है । वडी सुदर छपी है ।

भूमिका से मुझे आपके पूर्व-पुरुषों का भी हाल मालूम हो गया । कविता, विद्वत्ता, नाहित्य-मेवा वक्षपरपरा न

आपके यहाँ चली आती है।

जिस जमाने में इस पुस्तक की रचना हुई थी वह जमाना ही और था। आजकल ने उनकी नुक्ता नहीं हैं। सकती। श्रुगारिक उक्तियो पर आजकल की दृष्टि से जो लोग आक्षेप करते हैं वे दिवेक ने जाम नहीं हो। स्टन्नार

^{4&#}x27;नटनागर-विनोद' सीतामऊ के स्वर्गीय महाराज कुमार-रतर्नामह 'नटनागर हुन, नाोधिन रोगरा-निर्कृषण विहारी मिश्र द्वारा सपादित, 1935। यह संस्करण भी अब समाप्त -प्राय है।

की कविता की चाशनी मैने कई जगह से उठा-उठा कर चली। मुझे तो इस पुस्तक के कितने ही अश वहुत पसद आए। मुझे वडा आनद मिला । इसके इस कवित्त या घनाक्षरी ने-

कान्ह तिहारे तै हमारो कुछ काम नाही, कान्ह हमारी तो हमारो प्रान पास है।

मुझे तो मोह लिया। वस मेरे इतने ही अक्षरो को आप बहुत समझें। अधिक लिखने की शक्ति मुझ में नही। मैं 72 वर्ष का हुआ। शरीर शिथिल है। हाथ पैर वहुत कम काम देते है। आँखो पर मोतिया विंद ने चढ़ाई शुरू कर दी है। किसी तरह यातनाएँ भोगता हुआ जी रहा हूँ। आप लोग पुस्तकों भेजते हैं। रोज ही दो एक आती है। सब आपकी तरह सम्मति चाहते है। सैकडो राजे, महाराजे, धनाधीश हिंदी प्रेमी हो रहे हैं। पर कोई समित माँगने वाले यह कभी नही पूछते कि तू कैसा है, किस तरह रहता है, क्या खाता-पिता है, कैसे जीता है ? आशा है आप मेरे इस उलहने से बुरा न मानेंगे। सनक में आकर लिख मारा।

क्रपैषी म० प्र० दविवेदी

पत्र सं० 6

ुदौलतपुर (रायवरेली) 26 जून, 1938

शुभाशिषो विलसंत् भवत्स्,

21 जून का पत्न मिला। आपके स्नेह सूचक और सौहार्ददर्शक वचनो ने मुझे अत्यत ही प्रभावित किया। 'मालवे'5 की कापी भी मिली। मैं सच कहता हूँ, मुझे कभी यह आशा न थी कि मुझे जीते जी ऐसे ग्रथ रत्न देखने का सौभाग्य प्राप्त होगा। मध्यकालीन भारत ही को मैं हिंदी साहित्य की एक निधि समझता था, मालवा तो उससे भी वढा चढा निकला। आपने न मालूम कितने ग्रथो का मथन करके यह नवनीत हिंदी को प्रदान किया है। भगवान आपका कल्याण करे और ऐसे-ऐसे अनेक उपादेय ग्रथो की सृष्टि करने का प्रेरक अपना वरद हस्त आप पर रक्खे। मै वहत वृद्ध हैं। दुष्टि विशेष मद हो रही है। अधिक नही लिख सकता। क्षम्यताम।

> क्पाभिलापी म० प्र० द्विवेदी

पत्र सं० 7

दौलतपुर, रायवरेली 24 सितंबर, 1938

शुभाशिषो विलसत्

19 सितंबर का कृपा पत्न कल शाम की मिला। कल्याणमस्तु।

तीन महीने वाद आपने मेरे उस पत्न का जवाव दिया। ... आपके वात्सल्य-भाव से भरे हुए शब्दों ने मेरे हृदय पर वडा असर किया। मैं आपका अत्यत कृतज्ञ हूँ। परमात्मा आपको चिरायुरारोग्यं प्रदान करे।

^{5&}quot;मालवा में युगातर पूर्वकाल (1698-1766)" मध्यभारत हिंदी साहित्य समिति, इदौर, 1938। अव अप्राप्य है।

भैय्या, मेरी दशा दयनीय है। अवस्था मेरी आतुरो की जैसी हो रही है। चल फिर कम सकता हूँ। दिन मे कई बार गश आ जाता है। दस-पाँच मिनट भी ध्यान पूर्वक पढने या किसी वात का मनन करने से शरीर के रोगटे खंडे हो जाते है और क्षणिक वेहोशी आ जाती है। इस दिशा में मै आपकी सप्तदीप पुस्तक पढने में असमर्थ हूँ। और विना पढे कुछ लिखना अन्याय होगा। अतएव आशा है कि आप मुझे क्षमा करेगे।

परमात्मा से प्रार्थना है कि वह आपको चिरायु करे, आप के मुयश की वृद्धि करे और अपनी प्रेरणा ने ग्राप ऐसे प्रथो की रचना करावे जिनसे देश तथा समाज सबको यथेष्ट लाभ पहुँचे । बहुनाकिम् । अधिक लिखने की शक्ति नहीं ।

गुभाकाक्षी म० प्र० द्विवेदी

पत्र सं० 8

दीलतपुर (रायवरेली) 3-10-38

शुभाशिप सतु

28 सितवर का कृगा पत्न मिला।

आपने यो ही प्राचीन इतिहास का असाधारण ज्ञान प्राप्त कर लिया है, फारसी के पुराने ग्रथों ने आकलन ने उसकी और भी वृद्धि हो जाएगी। आपकी ज्ञान-पिपासा प्रशसनीय है। मैंने स्कूल में फारसी पढी थी मगर अब तो वह भूल-सी गई है। गुलिस्ता कुछ-कुछ याद है।

वैदिक, प्राकृत और संस्कृत-भाषा के प्राचीन प्रथो, दान पत्नों और शिला लेखों में पुराने इतिहान की नामग्री भरी पड़ी है। कुछ संस्कृत का अभ्यास कीजिए तो महाबीर न लिखकर आप महाबीर लिखने लगेगे।

> शुभानुध्यायी म० प्र० द्विवेदी

⁶सप्तदीप—(विविध लेख-सग्रह)—िहिंदी ग्रथ-रत्नाकर कार्यालय, हीरावाग, गिरगाँव, वम्वर्ड 4, 1938। यह प्रकाशन अव अप्राप्य है।

शिवाद मानमाम दिनदी जी मध-पहाडी ने न ने ज्यानिक ज्यापकी समरण होगा हिन्द्र में का भीर केंग्रेजिन जिमाना" का प्रथम विक्रिक निक निका था तम आपने उत्तर पर प्रति या प्रक्र तक का हो। अमादाा दी भी. मेरे पास विश्वित न रहने से एक द्वितन्त्र विजयमें, मुक्ते समर्ण विकास परते थे सामादी किया में अजित की गई थी. के न्याशीनी ते उसकी स्वार्ग स्वादित संस्करण छण्डल े उसकी एक प्रति आजकी अकती अणपकी निवामें विनय-वनक नेर करता है उसे अना प कृपाकर जीकार की जियेगा. क्रेरीशंकर होराचेर नेक

'साहित्यवाचस्पति' का पत्न-साहित्य

परमात्माशरण बंसल

अपनी कथा कहते मुझे सकोच भी वहुत होता है, उसमे कुछ तत्व भी तो नही। उससे कोई वुछ मीन्य भी तो नही सकता।

--- महावीरप्रसाद द्विवेदी

पत्न लेखन साहित्य की एक कला है। यद्यपि साहित्यकार पत्न द्वारा अपनी व्यक्तिगत भावनाओं और विचारों को किसी विशेष व्यक्ति तक ही प्रदिश्चित करता है परतु जब पत्न प्रकाशित हो जाते हैं, तो वे माहित्य वनकर समिष्ट का कल्याण करते हैं। साहित्यवाचस्पित आचार्य प० महावीरप्रसाद द्विवेदी जी वा पत्न गाहित्य इसी कोटि का है।

वास्तव में द्विवेदी जी अपने व्यक्तिगत सबध में कुछ लिखना पमद नहीं करते थे। अपनी मानिज आत्मकथा लिखते हुए प० महावीरप्रसाद द्विवेदी कितना सकीच अनुभव करते थे, उन्हीं के पाटा है देखिए —

"मै क्या हूँ, यह तो प्रत्यक्ष ही है, परतु मै क्या था, इस विषय का ज्ञान मेरे मिलां और एतान् हितैषियों को बहुत ही कम है। उन्होंने मुझे अनेक पत्न लिखे हैं, अनेक उलाहने दिए हैं। अनेक प्रयमन् के किए हैं, वे चाहते हैं कि मै अपनी जीवन कया अपने ही मुँह से कह डालूँ। पर पूर्णम्प में उनकी आरा रापालन करने की शक्ति मुझ में नहीं। अपनी कथा कहते मुझे सकोच भी बहुत होता है। उसमें गुछ एत्या भी तो नहीं सकता। तथापि जिन सज्जनों ने मुझे अपना कृपा पान बना किया है उनकी आज्ञा का उल्लंघन भी धृष्टता होगी।"

इसलिए आपके पत्नो का मूल्य और अधिक हो जाता है और ग्रापके उन पत्नो मे जीवन के अनेर पर नारे आ जाते हैं, जो अन्यथा शायद स्पष्ट न हो पाते । आपके पत्न साहित्य वो मृत्य नप मे नीन नारो ने जिल्ला किया जा सकता है (1) 1903 ई० से पूर्व, (2) 1903 ई० से 1920 ई० तर (न रहारी न रहारे और (3) 1920 ई० के पश्चात । इन तीनो भाग में से 'सरस्वती' नपादन ना नमय दिशेष उत्रेगित हैं। स्थान के अभाव में यहाँ पर केवल उन ही पत्नो का संकलन किया गया है जो अधिक लंवे नहीं है, । उनका विशेष महत्त्व वाला स्थल ही दिया गया है,। द्विवेदी जी सदैव मातृभाषा के प्रचार और प्रसार में लगे रहे, परंतु कभी-कभी उन्होंने अँग्रेज़ी में भी पत्न-ज्यवहार किया है। यहाँ पर दोनो भाषाओं के पत्न एकत्न किए हैं। प्राय. ये सभी पत्न समय-समय पर 'सरस्वती' पत्निका में प्रकाशित भी हो चुके हैं।

पडित जी ने प॰ श्रीधर पाठक जी को एक पत्र निम्न रूप में लिखा था .--

क्षाँसी, 15 फरवरी, 1896

प्रिय महोदय,

बहुत दिन से आपकी कौशलशालिनी लेखनी ने कोई नूतन, प्रथ हिंदी साहित्य के कोश में नहीं स्थापन किया। आपका 'ऊजड़ ग्राम' और 'योगी' तो इतना लिलत और स्वाभाविक है कि अनेक वार पढ़ने पर भी फिर-फिर पढ़ने को जी चाहा करता है। कहा भी है, 'क्षण क्षण यन्नवता मुपैति तदेव रूप रमणीयताया.।" कथानक अच्छा न होने से 'ऊजड ग्राम' उतना हृदयगम नहीं जान पड़ता 'जितना 'एकातवासी योगी' जान पड़ता है। फिर चाहे हमारी क्षुड़ बुद्धि ही का यह भ्रम हो। 'पिक्क' की वन्नता ऐसी स्वाभाविक रीति से प्रति-विवित्त की गई है कि मूल से भी हमारी समझ में कही वढ़के हैं। हम कि बहुधा पढ़ते हैं और अपने मित्रों से भी (जिनमें कई एक केनिंग कालिज के छात्र है) उसे पढ़ाकर सुनते हैं। इलियट का पैराडाइज लास्ट, इत्यादि और भी मनोहर काव्य अँग्रेजी मे है। आप चाहेंगे तो उन्हें भी किसी विचित्र मीटर में अनुवाद करके अपूर्व रस का अस्वादन हम सबको सुलभ कर देंगे।

ईश्वर आपको स्वस्थ रखें और, और भी ऐसे काव्य लिखने की शक्ति देवे, यही उससे प्रार्थना है।

आपका

महावीरप्रसाद द्विवेदी

(2)

वावू राधाकृष्णदास जी को एक पत्न लिखा था --

झाँसी,

12 अगस्त, 1898

महोदय,

कार्ड आपका आया-उस कागज को कृपापूर्वक वापस कर दीजिए—आपको स्मरण होगा, हमने लिखा या कि इन पद्यों को देखिए और ठीक हो, तो सभा को सुनाइए—कर्ताधर्ता तो आप ही है यदि छपने के योग्य न थी तो किहए तो सही कि फिर आपने सभा में उसे ले जाने और सुनाने का परिश्रम क्यों किया—क्या गलहस्त दिलाना ही आपको इष्ट था—ऐसा तो कदापि न होगा—आप स्वय लौटा देते तो हमें बहुत संतोष होना—आप अपनी सभा के नियमों से वखूवी वाकिफ हैं, फिर क्यों आपने ऐसा किया।

श्रीमदीय महावीर

(3)

लाला सीताराम जी के कुछ सस्कृत ग्रथो की आलोचना पर द्विवेदी जी ने तीन्न आलोचना की, इस पर लाला जी के आदमी ने द्विवेदी जी को अँग्रेजी में पत्न लिखा। उसका उत्तर द्विवेदी जी ने भी अँग्रेजी में ही दिया था। द्विवेदी जी 8-1-1900 को अपने पत्न में लिखते हैं I have no enmity with Lala Sita Ram, nor is there any misunderstanding between us, as you suppose I have certainly made no attacks on him, you are no doubt, mistaken in this respect XX XX XX What I shall do is this. I have, in good faith and for the public, criticised his versions of Kalidass And do you think it is sinful to critic se Lala Sita Ram's work ? XXX XXX XXXX I am glad your friend furnished you with my address and thus enabled you to unburden your heart to me If you, however, ever forget my address, address me by name only and the postman will find me

(4)

पं सत्यनारायण कविरत्न को निम्न रूप मे एक पत्न लिखा था --

Jhansi

30th October, 1903

Dear Pt. Satya Narayan,

The frankness with which you have written your letter has immensely pleased me. If I have an occasion to come to Agra I shall ask you kindly to come to see me at GIP Rly, Agra City Booking Office in Rawatpara Your description of Hemant will appear in Saraswati either in December or January.

Yours sincerely, Mahabir Prasad.

(5)

पं० श्रीधर पाठक जी को एक पत .--

कानपुर

29-4-06

प्रिय मिल्न,

कृपा पत्न आया। उससे जान पडता है आप उर्दू मिश्रित हिंदी के विरोधी है।

सरस्वती में कुछ लेख जानवृज्ञ कर उर्दू मिश्रित भाषा में लिखे जाते हैं। कारण यही है कि गवर्नमेंट इन प्रातों मी

भाषा एक करना चाहती है। इसी से हिंदी और उर्दू रीडरों की भाषा एक रखी गई है। सरस्वती ना प्रचार

मदरसों में बहुत है। अतएव कोई-कोई लेख मदरसों के लडकों और मुर्दिरसों ही के लाभ के लिए लिखें निने

हैं। ठेठ हिंदी या संस्कृत मिश्रित हिंदी का आदर करने वाले बहुत कम है। यदि सरस्वती के उर्च मा जान उन पर ही छोड दिया जाए तो उसका निकलना ही वद हो जाए।

विनयावनत

महावीर प्रनाद

(6)

पं पद्मसिंह शर्मा जी को दो पत :---

नापुनर

17-6-1906

प्रिय पंडित जी,

प्रणाम,

कृपा पत्र मिला-

द्विवेदी स्मृति-अंक

15.

वाह, क्या आप भी वहानेवाजी करने लगे? साफ इकार लिखा की जिए। दो चार दिन में एक महीने के लिए अपने गाँव जाने का इरादा है। आम की फसल आं गई।

भवदीय महावीर प्रसाद

(7)

कानपुर - 21-8-06

प्रणाम,

आपकी कला की मृत्युवार्ता सुनकर रज हुआ । बच्चो के इस तरह के चिर वियोग से तो शायद न होना ही अच्छा है पर क्या किया जाए। शोक चाहे कितना ही क्यो न हैं हो धेर्य ही धरना पडता है। आज्ञानुसार योगदर्शन की आलोचना करेंगे।

> विनयावनत महावीर

(8)

ूनोगो को लज्जित करने के लिए श्री आर॰ पी॰ इयूहर्स्ट को 6-3-1907 को पल्ल लिखा:

"——हमारे देशवधु अँग्रेजी जैसी क्लिप्ट भाषा लिखकर उसके साहित्य को तो गंदला करते हैं पर अपनी मातृभापा में लिखने की चेप्टा नहीं करते। यह दुर्भाग्य की वात है। क्या ही अच्छा हो यदि आप मातृभाषा विषयक मनुष्य का कर्त्तव्य या इसी तरह के किसी और विषय पर हिंदी में एक लेख लिख कर इन लोगों को लिज्जत करें। डाक्टर ग्रियर्सन से हमने प्रार्थना की थी, उन्होंने शालीनता-सूचक यह उत्तर दिया कि हिंदी में उनकी यथेष्ट गित नहीं। आशा है 'सरस्वती' में आपको जो सृटियाँ मिलं, उनकी सूचना देकर आप हमें अपना कृतज्ञताभाजन वनावेगे। हम एक बहुत ही अल्पज्ञ जन है।

विनयावनत

महावीर प्रसाद द्विवेदी

(9) अपनी पत्नी के वियोग में पं॰ पद्मसिंह भर्मा जी को पत्न लिखा.

दौलतपुर

13-7-1912

त्रणाम,

कार्ड मिला। क्या लिखूँ ? यहाँ भी बुरा हाल है। पत्नी मेरी इस संसार से कूच कर गई। मैं चाहता हूँ कि मेरी | भी जल्दी वारी आवे।

भवदीय महावीर प्रसाद राष्ट्रकवि वावू मैथिलीशरण गुप्त जी को लिखा था

जूही, पानपुर। 17-2-1914

आशीष,

दक्षिण अफरीका, कनाडा और आस्ट्रेलियां में भारतीय प्रवासियों और निवासियों की जो दुर्दमा र रही है, आप जानते ही हैं। उस विषय पर दो एक कविताएँ लिखिए। समय सूचकता वटा भारी गुण है। समयानुकूल कविता का वडा असर होता है।

> भवदीय म० प्र० द्विवेदी

(11)

श्री वदरीनाथ गीता-वाचस्पति को 21-11-1914 को एक पत्न लिखा

'मेरी लोग निंदा करते हैं या स्तुति, इस पर में कभी हुएं विपाद नहीं करता । आप भी न निया की जिए । मार्ग अष्ट कभी न कभी मार्ग पर आ ही जाते हैं। मेरा किसी से द्वेप नहीं, न लखनऊ के ही किसी सज्जन से न और ही किसी से । उम्र थोडी है । वह द्वेप और शतुभाव प्रदर्शन के लिए नहीं। में सिफं रनना करता हूँ कि जो हृदयगत्व भावों को नहीं समझते, उनसे दूर रहता हूँ।

(12)

वावू कालीदास कपूर, एम० ए०, एल० टी० को एक पत्र - लिखा था

डाकखाना दीलतपुर (रायदरेली)

15-3-1918

महाशय,

पत्न मिला, धन्यवाद । मेरी वही राय है जो आपकी है । मैं तदनुसार वर्ताव भी वरता हैं। सरत लिखने की चेष्टा करता हैं। उर्दू भिन्न भाषा नहीं, अरवी-फारसी के जो शब्द प्रचलित हैं, उन्हें में हिंदी हीं के शब्द समझता हूँ। मेरे लेख इस बात के प्रमाण हैं। पहले लोग लिखा करते थें, कहते पे कि यह हिंदी हो दिनाइ रहा है। पर अब नहीं बोलते और लोग भी सरस्वती का अनुकरण करने लगे हैं।

भवदीय

म॰ प्र॰ द्विचेदी

(13)

प॰ लल्लीप्रसाद पाडेय जीको पट्ट लिखा था

दोलनपुर 5-6-1920

श्रीयुत पाडेजी को प्रणाम,

मै जुलाई से बख्शों जी को मुस्तिकल कराना चाहता हूँ। अभी तक उन्होंने बादनी मदर हे माम विद्या है। ग्रव मै उनकी स्वतन्न कारगुजारी देखना चाहता हूँ। श्राप हपा करके उन्हों हे एद करका संपादक का सारा काम कराइए । जो कुछ पूछें वह वतला अवश्य दीजिए । देखूँ तो ये अकैले काम करा सकेंगे या नहीं । मेरे शरीर की बुरी दशा है । में अलग होना चाहता हूँ । अगर वडे वावूजी आज्ञा देंगे तो नाम अपना दिसबर तक, सरस्वती पर रहने दूँगा । पर काम अब में इन्ही से कराना चाहता हूँ । कापी मैं देखूँगा, प्रुफ भी।

पुनश्च: बड़े वाव को सुना दीजिएगा।

भवदीय म० प्र० द्विवेदी

(14)

हिंदी साहित्य समेलन के सभापितत्व को स्वीकार न करते हुए 10-2-1921 को वे लिखते हैं "*** भेरे सिवा किसी अन्य व्यक्ति के आसीन' होने से सभापित के आसन का यथेष्ट गौरव न होगा-इत्यादि आपकी उक्तियाँ भ्रमजाल नहीं तो कौतूहलवर्द्धक अवश्य है। यदि में भूलता नहीं तो कलकरते में पहले भी समेलन हो चुका है और उस समेलन का अधिपति कोई और ही था पर न तो कलकरते में हिंदी प्रेमी निराश ही हुए, न हिंदी साहित्य की लाज ही गई और न वगला के विद्वानो की दृष्टि से समेलन के सभापित के पद का गौरव कम हुआ । अपनी इस धारणा के प्रतिकूल मुझे तो किसी का कोई लेख या किसी का कोई वक्तव्य, पढने या सुनने को नहीं मिला । मुझे तो सब तरफ से सफलता ही सफलता के समाचार मिले । श्रतएव आप का भय निर्मूल जान पड़ता है। ... स्वागतकारिणी सभा खुशी से किसी अन्य व्यक्ति की सभापति वरण करे।

(15)

श्री रायकृष्णदास जी को एक पत्न लिखा था:

दौलतपुर, रायवरेली 21-1-1930

शुभाशिषः] संतु

बहुत दिनों के बाद आज आपका 18 जनवरी का पोस्टकार्ड मिला । आपने अपने एक पन्न मे दिवाली तक मुझे रुपया भेजने को लिखा था। पर मैंने मना कर दिया था। में आपको लिखने वाला ही था। इतने में आपका कार्ड आ गया है। नए साल का अपरभ है। कुछ गैर मामूली खर्च आ रहे है। मेरे भानजे की वहू अपने मायके प्रयाग गई हुई है। उसको भी कुछ रूपया भेजना है। अतएव विशेष कप्ट न हो तो जो कुछ आप पुस्तको के हिसाब में मुझे देना चाहते हो, उसका अद्धींश मुझे अभी भेज दीजिए। अविशिष्ट अद्धींश पुस्तकें छप जाने या मुझे उसकी जरूरत होने पर भेजिएगा।

> शुभाकाक्षी म० प्र० द्विवेदी

(16)

पं० किशोरीदास वाजपेयी जी को 12-8-1933 को पत्न लिखा था, जिसका एक अनुच्छेद-इस प्रकार था।

'आपकी कौदुविक व्यवस्था से मिलता जुलता ही मेरा हाल है। अपना निज का कोई नही है। दूर-दूर की चिड़ियाँ जमा हुई है। खूव चुगती है। पुरस्कार स्वरूप दिन रात पीडित किए रहती है।

प ० देवीदत्त शुक्ल को एक पत्न लिखा था

दौनतपुर 21-10-1938

नमस्कार,

बहुत समय हुआ, मैने सरस्वती में स्नुति कुसुमाजिल पर एक या दो लेख लिखे थे। उन्हें देउनर माने के प्रेमवल्लभ मास्त्री मुश्ध हो गए। उन्होंने समस्त पुस्तक का हिंदी भावार्थ लिखा—मान्वय। वह इटिनन प्रेन काशी में मूल समेत छप रहा है। अद्भुत पुस्तक है। शास्त्री, जी अल्पवयस्क पर वडे अच्छे विव और पिर्ति है, गरीव है। माँग जाँच कर किसी तरह छपाई का खर्च दे रहे हैं। अभी देना वाकी है। पुस्तक की छपाई माण्य प्राय है। जरा एक कापी मँगा कर देखिए, इडियन प्रेस कापीराइट लेना चाहें तो थोडे ही खर्च में मिल नक्ता है। जरा पूछिए, उत्तर दीजिए। मेरे पास के छपे हुए फार्म प० मातादीन ले गए हैं।

आपका "म० प्र० द्विवेदी

(18) .

प॰ किशोरीदास वाजपेयी जी को 2-11-1938 को एक पत्र लिखा .

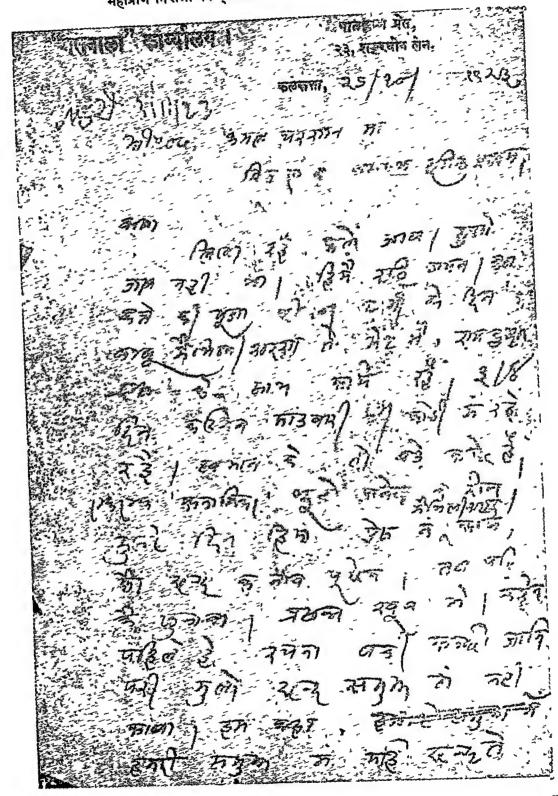
शुभाशिष सत्

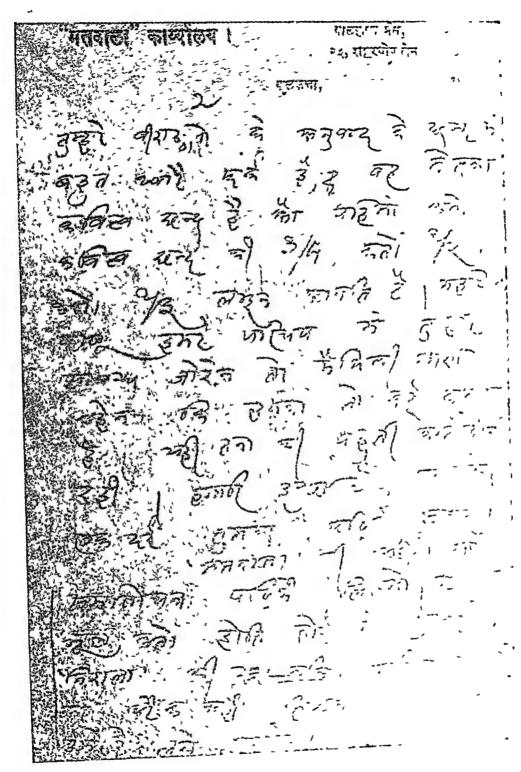
मैं कोई दो महीने से नरक यातनाएँ भोग रहा हूँ। पड़ा रहता हूँ। चल फिर कम सकता है। दूर की चीज भी नहीं देख पड़ती। लिखना पढ़ना प्राय वद है। जरा सी दिलया और जाक खालेना था। अप यह कुछ हजम नहीं होता। तीन पाव के करीव दूध पीकर रहता हूँ—तीन दफे मे। मूर्या गुज़नी अना तग कर रही है। बहुत दवाएँ की नहीं जाती।

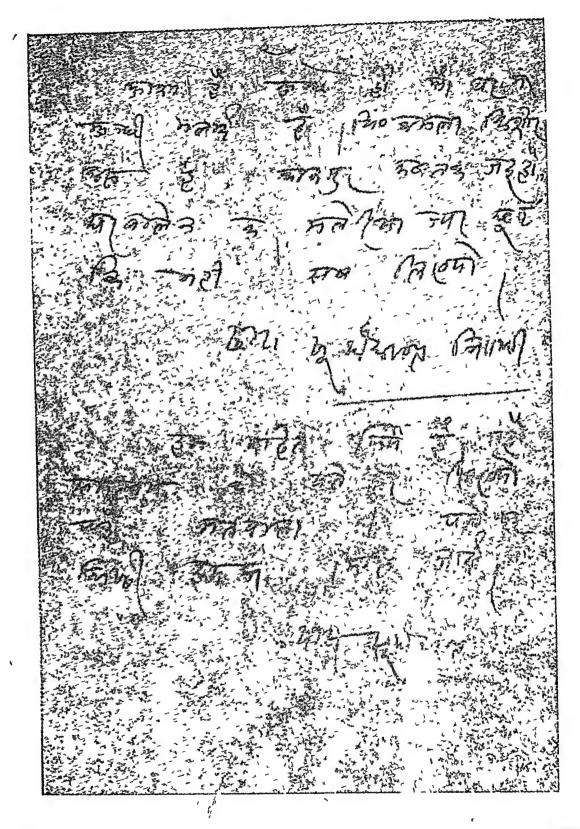
गुभैगी म० प्र० द्विनेनी

21 दिसवर 1938 को 'प्रात काल पौने पाँच वजे इस अमर आत्मा ने नण्वर रागिर त्याग गर सदैव के लिए पत्न लिखने समाप्त कर दिए।









आचार्य के ऐतिहासिक पह

े --लक्ष्मीशंकर व्या

अचार्य पिडत महावीरप्रसाद द्विवेदी आधुनिक हिंदी भाषा तथा साहित्य के अनन्य उन्नायक थे। यूर्ज योग में किता के प्रवल समर्थक और प्रवर्तक आप ही थे। हिंदी भाषा में को अराजकता और अनिर्वरता फैनी हुर्ज उसे व्यवस्थित एव शुद्ध स्वरूप में प्रचलित करने के लिए 'सरस्वती' के माध्यम से आपने को योगदान किया है, उन्न ऐतिहासिक महत्व है। आचार्य द्विवेदी जी न केवल तत्कालीन विद्वानो तथा हिंदी लेखन के दोषों की ही उन्य आलोचना किया करते थे अपितु जिन पत्नों में लेखको की उत्कृष्ट रचनाएँ प्रकाशित होती थी उनकी मुक्तकट ने प्रवन्ध भी किया करते थे। हिंदी पत्नकारिता के नए मानदड स्थिर करने का ऐतिहासिक कार्य भी आपने किया है, आपका व्यक्ति त्व एव कृतित्व इतना महान है कि हिंदी साहित्य का एक अध्याय ही द्विवेदी-युग के नाम में विरयात है। आचा द्विवेदी ने अपने जिन महान कार्यों से एक नवीन युग का प्रतिष्ठापन किया, उनमें वीसवी शताब्दी के प्रथम दाक की

इनमें नववर 1905 की 'सरस्वती' में प्रकाशित 'भाषा और व्याकरण' ने हिंदी जगत् में भारी आदोलन प्राप्त विया। इसमें आचार्य द्विवेदी जी ने हिंदी के प्रख्यात लेखकों की रचनाओं से व्याकरण सबधी अनेक दोपों के उद्धार देकर उनकी आलोचना की थी। तत्कालीन 'भारतिमत्न' सपादक श्री वालमुकद गुप्त की रचना का भी उन नेग्र एक अवतरण था। इस लेख का बड़ी तीन्न भाषा में प्रतिवाद किया गया। 'भाषा की अनस्थिरता' शीर्षक लेखे के 'अत्माराम'। ये आत्माराम और कोई नहीं स्वयं श्री वालमुकद गुप्त थे। इन लेखों का बहुत ही कड़ी भाषा में उन्त दिया आचार्य पंडित गोविंदनारायण मिश्र ने। 'हिंदी वगवासी' में प्रकाशित मिश्र जी के इन लेखों ने ममन्त हिंदी जग का ध्यान आहुष्ट किया था। इन लेखों का परिणाम यह हुआ कि 'अनस्थिरता' शब्द को लेकर महित्यक विवाद दि

गया। यह शब्द द्विवेदी जी ने अपने लेख में प्रयुक्त किया था। श्री वालंमुकद गुप्त ने 'आत्माराम' के विलात नाम 'अनिस्थरता' शब्द को सस्कृत की दृष्टि से अशुद्ध मान कर उसके शुद्ध रूप 'अस्थिरता' पर वल दिया। उधर परि गोविंदनारायण मिश्र ने 'हिंदी वगवासी' में अस्थिरता की शुद्धता स्थिर की। इस वाद-विवाद में देन गर जे प्रास्थि सभी पत्नों में पक्ष-विपक्ष में लेख प्रकाशित हुए। हिंदी भाषा तथा साहित्य के अनेक विद्वान भी उस नमय श्री वाजमा गुप्त का ही समर्थन कर रहे थे। ऐसे समय में पिडत गोविंदनारायण मिश्र ने 'आत्माराम की टेटें शीर्षक ने माला से आचार्य द्विवेदी जी के पक्ष का समर्थन किया। इस प्रत्यालोचना से गुप्त जी को अत में चुप रहना पता

इस साहित्यिक वाद-विवाद के बाद भी श्री वालमुकद गुप्त, आचार्य द्विवेदी जी के दर्शन करना चाहों है, र उनके पास जाने का साहस न करते थे। जीवन के अतिम दिनों में कानपुर के प्रसिद्ध उर्दू पाक्षिक 'जमाना' के नपार मुशी दयनारायण निगम के साथ वे आचार्य द्विवेदी जी के यहाँ जुही गए। निगम साहव ने द्विवेदी जी वा जैसे ही पि चय कराया श्री वालमुकद गुप्त न झट द्विवेदी जी के चरणों पर अपना मस्तक रख दिया। द्विवेदी जी उन्हें पिन्नान न थे। झट उन्हें उठा कर हृदय से लगा लिया। तब श्री निगम ने वताया कि आप 'मारत मिल'के नपारा श्री वालपार गुप्त जी है। गुप्त जी ने अश्रधारा वहाते हुए कहा—"मैं अपराधी हूँ और आपके मामने अपने उन अनदतापूर्ण वराता

गुप्त जी है। गुप्त जी ने अश्रुधारा वहाते हुए कहा—"मैं अपराधी हूँ और आपके सामने अपने उन अनद्रतापूर्ण व्याना के लिए क्षमा माँगने और प्रायश्चित करने आया हूँ। आप विद्या में गुरू वृहस्पति, स्नेह में ज्येष्ट जाता तथा जाता है। आप विद्या में गुरू वृहस्पति, स्नेह में ज्येष्ट जाता तथा जाता है। बद्धा के सदृश है। अखवारनवीसी एक ऐसा कार्य जिसमें अपने कर्तव्यों का पालन करने में बहुधा ऐसी अपने हैं। मैंने न्यायसगत बातो का अनुचित रूप से उत्तर दिया है, जिसके लिए मैं हृदय ने क्षमा चाहना है। विवास

क् । नन न्यायसगत बाता का अनुभव स्व व उत्तर प्राप्त है। नन न्यायसगत बाता का अनुभव स्व व उत्तर प्राप्त है। विवेदी की गुप्त की को हृदय से लगा चुके थे और उनकी वाणी सुन कर उनकी उदारता, नात्विण्ना और हरा ने शुद्धता पर मुग्ध हो गए। शुद्धता पर मुग्ध हो गए। हिंदी जगत के इसी आदोलन के सबध में आचार्य पडित महावीरप्रसाद द्विवेदी ने को पत्र प्राप्त

द्विवेदी स्मृति-अक

घटनाएँ चिरस्मरणीय है।

नारायण मिश्र को लिखे थे उनसे तत्कालीन साहित्यिक गतिविधि पर भी प्रकाश पडता है। दो पत्न इस प्रकार है:— जुही, कानपुर 4 मार्च, 1906

मधुपाघार सहकार-शिरोमणे,

¹आपके प्रेमामृत-सिचित पत्न को पाकर परमानद हुआ। आपने अपने सौजन्य गुणग्राहकत्व, न्याय शीलत्व, भाषा प्रेम और विद्वत्व से हम को ही नहीं, जहाँ तक हम जानते हैं, सभी हिंदी के पाठकों को मोह लिया है। आपकी एक-एक युक्तियों को पढ कर तर्क-प्रणाली रूप आपके खरतर खड्ग की धारा को देख कर परोत्कर्पा सहिष्णु अज्ञ अहमानी जनो पर आपकी चैदी गदा के प्रहारों का प्रहार वार-वार स्मरण करके हमारी वह हालत हो रही है कि हमारा मन ही जानता है। वह स्वयवेद्य है। कहीं नहीं जा सकती। हमें अफसोस इस वात का है कि आप जैसे महानुभाव महात्माओं से हम अभी तक अपरिचित रहें। हमने समझ लिया था कि हिंदी जानने वालों और हिंदी लिख सकने वालों में न्याय का नाश हो गया, पाडित्य डूव मरा, गुण ग्राहकता अस्त हो गई, लेखन शक्ति का उच्छेद हो गया, पर अत में आपने हमारे इस नैराश्यपूर्ण भ्रम को दूर कर दिया—धन्योभवान्।

विनयावनत महावीर

दूसरे पत्न में 'आत्माराम' के लेखो की चर्चा है और 'वगवासी' के उन लेखो के प्रभाव का वर्णन है जिसे पडित गोविंद नारायण मिश्र ने 'आत्माराम की टें टें' के शीर्पक से लिखा—

> दीलतपुर (रायवरेली) 13-3-06

• • • अात्माराम के प्रभावों से हम खिन्न नहीं । हमारी खिन्नता का कारण लेखकों का मौनावलवन है । हमने फरवरी की 'सरस्वती' में जो किया उसका कारण केवल यही है कि और लोग कुछ का कुछ न समझ जाएँ। 'हितवार्ती' में किसी समझदार महात्मा ने यह स्पष्ट कह दिया कि हमारे मौन का कारण, यही अनुमान किया जा सकता है कि हमारे पास कोई उत्तर नहीं । आपके लेख ने वडा काम किया । देहात तक में उसकी घूम है । यहाँ कई जगह 'वगवासी' आता है । उसे वडे चाव से पढते हैं और आपके लेख की प्रशसा करते हैं । जव नीरस और मूर्खप्राय ग्रामीणों की यह दशा है तो और की क्या कहना ? आपके लेख ने आपका उद्देश्य पूर्ण कर दिया । और हम क्या विनय करे—कुपा वनाए रखिए । अपने आशीर्वाद का पान्न हमें समझते रहिए—यही प्रार्थना है ।

विनयावनत महावीर

सन् 1907 में जब महामना पडित मदनमोहन मालवीय ने 'अभ्युदय' निकाला तो हिंदी के सभी विद्वानों का सहयोग लिया। आचार्य द्विवेदी जी से उन्होंने लेखों का तो सहयोग माँगा ही, पत्त-पित्तकाओं के लेखों के लिए पारि-श्रमिक की व्यवस्था तथा स्वरूप पर भी विचार-विनिमय किया। यह पत्त आचार्य द्विवेदी के उन पत्नों के बंडलों से प्राप्त हुआ है जिसके विपय में आचार्य किशोरीदास बाजपेयी को एक बार आदोलन चलाना पड़ा था। महामना द्वारा आचार्य द्विवेदी को लिखे गए इस पत्न का पत्नकारिता के मानदड तथा उच्च स्तर को बनाए रखने में ऐतिहासिक महत्त्व है। 26 फरवरी, 1907 को जो पत्न आचार्य द्विवेदी जी को महामना ने लिखा था, उसमें 'अभ्युदय' के प्रकाशन के उद्देश्य और आवश्यकता पर तो प्रकाश डाला ही गया है, तत्कालीन लेखकों को पारिश्रमिक देने तथा उसके आधार की भी चर्चों की गई। भारतीय पत्नकारिता के इतिहास में इस पत्न का ऐतिहासिक महत्त्व स्पट है।

¹ गोविंद निवधावली, भूमिका ।

पुष महातीर प्रसाद जी

प्रताम जापके रोने हमा पन सीर रो नार हम जाएका दूहर का विश्व निक्ष मुंद का पुंचा में सक तक कियार पन गि निरा सका हर को समा कि निरा म पहुंचा के सक तक कियार पन गि निरा सका हर को समा कि निरा के को महिना पन सुवीन हाथ से निर्दे निरा हमने भी समा कि निरा का कार्य कार

यसि जारी यह साहस ज़ीर ज़नावश्यव साहस मानूम होगा नगाव मेरी यह इन्द्र है कि 'में 'अभूतिय' में लेकिंकी बुद्ध की स्वीन की अम जार बहा। हमें ने बद्ध न्यी बहुत कम है जिन के कार्वे के लिये बुध भेंद्र करना जुना छिव होगा। भीर पत्र की नर्तमान अवस्ता में क्षा देने के मेगा भेंट करन करिन भी होगा विमें अत्यारिमा. क्षेमक्ताः ' एव नगम हे में नाता दूं कि उन ने के ने हो में ना अपन के ब्रेटिय काल की स्त्रिमं के समान आदा सहित पत्र में छोप नोगा, कुक पन प्रा अपिता विचा नाम। द्या का इस विवय में अपनी संपति कि लिये मिए विचार है वि जारी १) स्वाहण्या कालम हे मांच किया जाय ज़ीर जो ३ पम की अधिवंदी अवस्या अकी होती जाय तों मू में की दि बर्जाई जाय। उससे दिसी चेना वित्र हो जुर व्यान करने हे नायत, ज़ाय दि ना होशी नही जिल्ल रित हे हिला काम आरम हे जाया। दि जिस है जो मित्र पत्र के जनीने होत ब्रहार के मरापर छेंगे के जागे समस्त देश हित और मात भावा देशित साजन के संतेष के अतिरित्त, पत्र के नाभ हे कुछ जारिय नाभ अने वा भी संतेष-भ्नुभव बोरों। सुमेर भाशा सोर विश्वास है कि वरि भाष तथा दी तीन खेर दिन जिन के त्रे लिव एए हैं, पत्र का पूरी सर्वाता हैंगे ने ज़िस्ट यान में धर गा दस हमाट ग्राहक हो नावेत्रे.

विशेष जावको लिवना ज्यावश्यक महीं। मैं जाशा और विश्वास काता है कि माद जिसे भाव से मैं दस पत्र को लिव एस हैं इसी भाव से जाप दसकी विना रैंगे। जीर जित सम्राह एक का हो लेख से सहायता होंगे।

भेने विध्वा विशह का भाग हमतिये निकाल दिवा था कि उस में आवका भन नहीं प्रकाशिन था नेता उस से लेख सर्वजन छिप न हिना। में जाशान्तामह्ं नाय हमेंने भाष्ट्यन न हुने होंगे।

वा । प्रभीतात है लेख है विषय में बत किंद्रेगा,

भवदिग्ध

मदन नाहन मानवीयः

आचार्य द्विवेदी द्वारा सपादित 'सरस्वती' का प्रत्येक अक एक सर्वागपूर्ण चित्र होना या और ग्यान के त्यांत्र त्या किया विकास के सपादन के सिलसिले में उन्होंने हिंदी के होनहार माहित्यकारों के सपादन के सिलसिले में उन्होंने हिंदी के होनहार माहित्यकारों के मिल्क की उत्साह-प्रदान किया। आज हिंदी के लब्धप्रतिष्ठ साहित्यकारों में अधिक ऐमे हैं जिन्हें र्विवेदी की किया। आजार्य द्विवेदी जी हिंदी सपादको तया साहित्यकारों के कृष्ट कार्यक्ष का प्राप्त किया। आजार्य द्विवेदी जी हिंदी सपादको तया साहित्यकारों के कृष्ट कार्यक्ष किया। आजार्य द्विवेदी जी हिंदी में महज, सरल और बोधगम्य भागार्यक के समर्थक थे। समय-समय पर सपादको तथा लेखको को पत्त लिख कर वे नदा उत्माहिन विया करने ये। कि लेख आपको पसद आते तो उसके लेखक अथवा सपादक को तत्काल पत्न भेज कर उमकी प्राप्ता करने ये। के अनेक पत्न 'आज' के प्रधान-सपादक सपादकाचार्य पिंडत वावूराम विष्णु पराडकर को आपने किये ये। ऐप्पारं एक पत्न आपने दौलतपुर (रायवरेली) से 18 दिसवर, सन् 1927 को लिखा था।

नमस्कार,

विनय या विनती विशेष यह है कि आज मैंने 'एक रथ के दो चक' नामक लेख पटा वर गुना। इसरे पिने भी इस तरह के कई लेख मैंने सुने। आपकी सहदयता, न्यायशीलता और तर्कपद्धित पर में मुग्ध हो गया। हार धार हो। जिन वातो ने 'आज' कोई 30-35 वर्षों से मेरे हृदय में घर कर रखा था, उनको ही मानो आपने वर्षों से किर स्वय प्रकट कर दिया। आपने अनुभव-सिद्ध सी वातें लिख दी है। आपके विचार मुने नो विन्तुत ही नच मान हुए। दीर्घयुर्भूया —सुख सीभाग्यवृद्धिस्ते भूपादीका प्रसादत

अनुगत म० प्र० द्विनेदी

न केवल 'सरस्वती' के सपादन काल में अपितु जीवन भर आचार्य द्विवेदी जी हिंदी भाषा अंद नाहित्र की उन्नति के लिए प्रयत्नशील रहे और अपने अमूल्य सुझावो, सत्परामर्शो तथा निर्देशो से राट्रभाषा हिंदी ती श्रीपृद्धि में ऐतिहासिक योगदान करते रहे । उपर्युक्त कितपय पत्न इस सत्य की साक्षी ह ।●

¹ पराडकर और पत्नकारिताः पत्नकारिता खड ।



पत्रो तर का कछ न उठाउँचे।

अताय - कार्यालय स्नानपुट ३१ १२ २४

2/1/25

पूज्य दिवेदी जी,

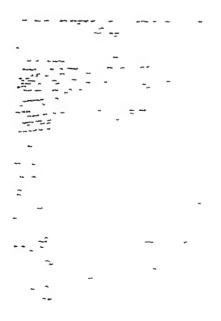
सादर प्रशाम ।

न्त्राप की कृषा हो के स्थाप के दर्शन करने के परचान, जिस मेंने सरा के लिये ज्यपनी द्वार प्रारत को होंदे दिया है जिसके बार्सा में द्वारों के विध्या ने, दिवा उन्हें जाने, ज्याने विचार स्थिए कर लिया करता होते हैं इस का प्रमाण मुक्ते पर्धने आहे ने दे इस का प्रमाण मुक्ते पर्धने आहे ने दे इस का प्रमाण मुक्ते पर्धने आहता की दे इस का प्रमाण मुक्ते पर्धने आहता की दे हमी सर्थ में मिला है।

ज्यापके सत्तंत्र से जो त्रिक्स हैं में ग्राहाम की हैं उन्हें में प्रपंत्रे जीवन में ज्यानिय करते का अथल करों गा।

नाव उत्तालप्ता कियान के कार्ता कृषा शर्भ क्रिके श्रमते सुद्रता पर ते कित है। विकासिराम बहुरी

विविध विषय



द्विवेदी स्मृति-अंक

100

168

*

साहित्याकाश का ध्युवतारा :

रमेश सावद्रा 'भारती'

आचार्य श्री एक कुशल सयोजक, मागदर्शक नेता, कर्मट साहित्य सेवी के रूप में हमारे नमुख आते हैं। 'दीन्तर तब दुर्लभ 'की उक्ति आप जैसे व्यक्तियों पर सर्वतोभावेन चिरतार्थ होती है। हिंदी भाषा के परिष्टृत स्वन्त के उन्नित्त प्रचारक, एवं प्रेरक के रूप में आपके कार्य का स्वरूप देख पडता है। और यही कारण है कि उनकी माहित्य नेता का काल—1907 ईसवी से 1921 ईसवी तक—'द्विवेदी युग' नाम से हिंदी साहित्य के इतिहास में प्रधान हो गा। राष्ट्रकिव मैथिलीशरण गुष्त, डा० गोपालशरण सिंह, प० अयोध्यासिह उपाध्याय 'हरिजीध', श्रीधर पाटन 'केती, पूर्ण, शकर, सत्यनारायण कविरत्न आदि कतिपय कि तथा गव्यकारों ने विषय, छद प्रयोग और भाषा की मृद्धना एवं सफाई आदि की दृष्टि से प्रेरणा ग्रहण की और युगानुकूल रचना की। इस तरह हम आचार्य श्री को गुणात्वा युग को मोड देने में अत्यत सक्षम सयोजक नेता कह सकते हैं।

आपने नि वार्थ भाव से 1903 ईसवी में 'सरस्वती' का सपादन कार्य सँभाला, जिसे सतत जानर र रहार रार वर्ष तक 1920 ईसवी तक सुचारु लेप निभाया और वाद में अवकाश ग्रहण किया। 'सरस्वती' वा नपादन आरोलिए जीविका का साधन नही था। विल्क आपका हेतु पाठकों और लेखकों को समान रूप से लाभान्वित करने वी भारा से ओत-प्रोत था और इसीलिए द्विवेदी जी को वड़े से वड़े लेखक की भाषागत गलतियों का सुधार करन में किया। प्रकार की हिचिकचाहट नहीं होती थी। क्योंकि यहीं तो आपको वाछनीय था। फिर भी आपका हतु गुद्ध और प्रामाणिक होने से कटुता की भावना नहीं फैल पाती थी। आपका ध्येय ही परिकृष्त, मर्यादा सपन्न, मुनस्त्रन, मुग्नि कर हिंदी का प्रचार एव प्रसार था। इस प्रकार आपने हिंदी सेवियों के समुख एक उच्च आदर्श की स्थापना की। उपच अभिरुचि सपन्न साहित्यिक आपका लोहा मानते थे। क्योंकि आपने किसी की भी परवाह न करते हुए धर्मारण्य हिंदी गद्य की दुरावस्था को दृढता और धर्य, परिश्रम और लगन, निदिध्यास और आदेश, निर्देश और उपदेश द्वान मिटाने का कठिन कार्य किया। भारतेंदुकालीन हिंदी को एक व्यवस्था दी, मर्यादा दी, 'विधि विडदना' में द्वियेश जी लिखते हैं.—

'शुद्धा शृद्ध शन्द तक का है जिनको नही विचार, लिखवाता है उनके कर से नए-नए अखवार।
—द्विवेदी काव्य माला, पृ० 291 विधाता के प्रति उपर्युक्त निर्देश हिंदी-हितैपिता एव— एक शब्द. सम्यग् ज्ञात सुप्रयुक्त स्वर्गे, लोकेच, काम धुग् भवति उच्चतम वैयाकरणीय आदर्शका सम्यक् द्योतक है।

द्विवेदी जी सपादित 'सरस्वती' इस वात की साक्षी है कि द्विवेदी जी में काव्य-मंगोधन वृत्ति मान पर-िन्न न्वेषी ही नही है बिल्क वे स्वय सरसता के पक्ष पाती थे। गोपालशरण सिंह की— 'मधुप पक्ति नित पुष्पधारा में बहती या वह अति अनुरक्त वौर पर भी है रहती।'

इन मूल पित्तयो का सुधार आपने यो किया-

मधुप पिनत यो पुष्प रस मे नित बहती, आम्र मजरी पर क्या वह अनुरक्त न रहती ?

('माता की महिमा', 'सरस्वती' की हस्तलिखित प्रतियाँ, 1914 ईसवी, काशी नागरी प्रचारिणी सभा के कलाभवन में रक्षित)

'ग्राम्न मजरी, 'पुष्प रस' शब्दो में अवश्य ही मूल की ग्रपेक्षा अधिक सरसता का वोधन होता'है।

द्विवेदी जी की प्रेरणा और उनके प्रोत्साहन से ही कित्यय किव प्रकाश में आए। उनकी 'सरस्वती' के माध्यम से ही 'सरस्वती' के ये वरद पुत्र अपनी प्रतिभा का विकास विलिसत करने में समर्थ हुए। द्विवेदी जी ने ही वाणी और विचार के दो माध्यमो—'गद्य' और 'पद्य' की रूपगत-भाषागत विषमता को मिटा कर दोनों के लिए राष्ट्रभाषा खड़ी वोली को सिहासनाधिष्ठित करना उचित समझा। यह उन्हीं के जैसे कर्मठ हिंदी सेवी के वस की वात थी। उन्होंने किवता को परपरागत ब्रज के कुजो से मुक्त कर खड़ी वोली के नए उद्यान में साँब लेने के लिए प्रेरित किया। यही नहीं उन्होंने घोषणा की—

'गद्य और पद्य दोनो ही में कविता हो सकती है।' —'कवि कर्तव्य,' 'सरस्वती' 1901 ईसवी, पृ•ं 232.

निश्चित ही हिंदी साहित्य के इतिहास में यह सर्वप्रथम कातिकारी घोषणा थी। द्विवेदी जी ने नाट्य साहित्य को भी व्यवस्था प्रदान करने के हेतु सुधी पाठको, दर्शको, समालोचको एव नाट्य-रचनाकारो को 'नाट्यणस्त्र' ग्रथ का प्रणयन कर आलोक दिया। सपित्त शास्त्र, शिक्षा, स्वाधीनता जैसे साहित्येतर विषयो पर भी अपनी लेखनी चलाकर हिंदी-भाषा के साहित्येतर स्वरूपो की भी पूर्ति की। उनकी भाषा का स्वरूप सीधा-सादा एव विषयानुकूल, सहज बोधगम्य होता था। अन्य भाषाओं के प्रचलित शब्दों का वडी ही सहजता से वे अपनी भाषा में खपाकर प्रयोग किया करते थे। भाषा सप्रेषणीय रहे इसका वड़ा घ्यान आप रखते थे। मातृभाषा के प्रति प्यार यह तो उनका स्थायी भाव था। मातृभाषा द्रोहियों के प्रति आपकी भावना यो व्यक्त हुई है —

'विधे । मनोज्ञ मातृभाषा के द्रोही पुरुष वनाना छोड ।

---द्विवेदी काव्य माला--पृ० 291.

आचार्य श्री के कमरे में अनेक शस्त्रो के साथ एक फरसा टंगा रहता था। उसे देखकर सभवत. प॰ वेंकटेश नारायण तिवारी ने उन्हें 'वाक्यशूर परशुराम' कहा था।

—'सरस्वती', भाग 40, स॰ 2, पृ॰ 215.

सही माने में वे भाषा के अनाडी क्षितियों के परशुराम ही थे। अपनी लेखनी के फरसे से आजीवन वे भाषागत अव्यवस्था का सफाया करते रहे। यह उन्हीं के फरसे का महदुपकार है कि हमें आज राष्ट्रभाषा के रूप में स्वच्छ, निर्मल हिंदी देखने को मिल रही है। जब तक भाषा की शुद्धता की आवश्यकता रहेगी तब तक आचार्य श्री का नाम अवश्य ही याद किया जाएगा।

कतिपय प्रसिद्ध लेखको की लेखनी पर अकुश रखते हुए वे कभी निरकुश नही हुए । वे वडे सत्यप्रिय एव न्याय-निष्ठ थे। खुद की आलोचना पढकर भी आपकी सत्यप्रियता में कमी न आई और न ही न्याय बुद्धि विचलित हुई। उनका आचरण सदैव 'आत्मन प्रतिकूलानि परेपा न समाचरेत' को चिरतार्थ करता रहा। जब वैयाकरण, कामता प्रसाद गुरू ने उनके, 'राजे', 'योद्धे', 'जुदा जुदा नियम', 'हजारहा' आदि चित्य प्रयोगो की चर्चा की तब उन्होंने प्रसन्नतापूर्वक उत्तर दिया—

'आप मेरे जिन प्रयोगो को अशुद्ध समझते है उनकी स्वतन्नता से समालोचना कर सकते है ।

'सरस्वती', भाग 40, स॰ 2, पृ 134-35 I

द्विवेदी जी का आत्मिविश्वास भी देखने लायक चीज है। जब श्री मूर्यनारायण जी ने उनकी जीवनी लिखकर संशोधन के लिए आपके पास भेजी तो आपने कितपय सुधार किए। निम्न सुधार मे आपके आत्मिविश्वास का पता चलता है।

'विद्याविषयक वाद-विवाद में भी द्विवेदी जी की वरावरी प्रायद ही कोई और हिंदी है एक कर कर कर पत्री के पाठक इस वात को भली भाँति जानते हैं।'

—द्विवेदी जी के पत्न, वडल उच, काशी नागरी प्रचारिणी नमा का नार्याद्य। द्विवेदी जी अकर्मण्यता के कट्टर शतु थे। यही कारण था कि —

'अजगर-करे न चाकरी, पछी करे न काम, दास मल्का कह गए सबके दाता राम।'

इस आलसियों के मूलमत के अनुसार शिथिन आचरण वाले को उनमें कटी फटकार गुननी पटनी थी।

आचार्य द्विवेदी जी जीवन की भाँति मानस-सृष्टि साहित्य में भी 'आदर्ग' और 'नत्य' के उपारक है। निर्देश स्वलन उन्हें कर्ताई अच्छा नहीं लगता था। द्विवेदी जी की सत्यप्रियता एवं अमन्य के प्रति जिल्हा की है -

'नित्य असत्य वोलने में जो तिनक नहीं समुचाते हैं सीग क्यो नहीं उनके सिर पर वडे-बडे उग आते हैं।' —द्विवेदी काव्य माला—पृ० 290

द्विवेदी जैसे उदात्तचेता मनुष्य का 'सत्' के प्रति आकर्षण सर्वथैव स्वाभाविक या । वे कारित क एक्टर विशाल, कल्याणदायी मगल भावो और विचारों का प्रावल्य देखना चाहते थे । उन्होंने क्षप्ट क्य के उत्कारन की-

'साहित्य ऐसा होना चाहिए जिसके आकलन से बहुर्दाशता वढे, वृद्धि को तीत्रता प्राप्त हो हुउस में एक इन्हें की सजीवनी शक्ति की घारा वहने लगे, मनोवेग परिष्कृत हो जाएँ और आत्म गौरव की उद्भावना हो।'

— हिंदी साहित्य समेलन के 13वें अधिवेशन के अवसर पर स्वगताध्यक्ष पद में इ्विकेश दी उसा दिल गए भाषण के पूरु 32 के आधार पर।

द्विवेदी जी के कारण ही उस काल के कियों का आदर्श राष्ट्रीयता से ओनप्रोत रहा । नार्ट्रीय नाम ने राजपथ पर चलने के लिए हिंदी उठ खड़ी हुई और समाज को राष्ट्रभवन की नीव समझ कर समाज की हुई नाम निकित्सक की निर्मम दृष्टि डालने में समर्थ हुई। सुधार की इसी भावना ने अनेक क्विया को स्पर्टी का लिए प्रेरणा प्रदान की। आचार्य श्रीने किवयों को अपना क्षेत्र और बटाने की प्रेरणा दी—

'चीटी से लेकर हायी पर्यंत, पशु, भिक्षुक से लेकर राजा पर्यंत, मनुष्य, बिंदु मे लेकर ममृद्र परंत कर काकाश, अनत पृथ्वी, सभी पर कविता हो सकती है।'

इस प्रकार आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी जी के अनेक रूप हिंदी भाषा गी नाना प्रभाग में नेवा रूप के मन-धन और लगन के साथ जुटे हुए दीख पड़ते हैं। लेखक, भाषा शिक्षक, नपादक, हिंदी-भाषा-प्रचान, एप पद्य की भाषा के परिष्कारक, निवधकार, आलोचक, किंव, शिक्षक आदि अनेक स्वरूपों में हम उन रोग िए पर्व पखुडियों से युक्त महायुष्प के सौरभ को राष्ट्रभाषा के विशाल उद्यान में आज भी महनता हुआ, प्रेम्प पर्व शिक्षक कार्ति के रूप में अनुभव कर सकते हैं। आचार्य श्री को हम इतस्तत अध्यवस्थित हिंदी के उप्यान में गुमा लगाने वाला कुशल माली भी कह सकते हैं। जगली उपवन का मनचाहा विस्तार वितना ही पर्य न हो पर पर्व रूप रमणीय उद्यान का प्रभाव सुसस्कृत सम्य नागरजनों पर कुछ और ही जमता है। और मही गार्य अपान दें के नागरजनों के लिए हिंदी का परिष्कार करके किया।

आचार्य श्री को हम हिंदी साहित्याकाश के नक्षत्र मडल का पय प्रदर्गक ध्रुवतारा कर कर दे कि स्थाप प्रदर्गक ध्रुवतारा कर कर दे कि स्थाप प्रदान की। जो सेवा अकेले द्विवेदी जी ने मार्ग्या के कि स्थाप प्रदान की। जो सेवा अकेले द्विवेदी जी ने मार्ग्या के कि स्थाप प्रदान की। जो सेवा अकेले द्विवेदी जी ने मार्ग्या के कि स्थाप के कि हिंदी आज वहुत ही साफ-सुथरे एव स्वच्छ स्वरप में राष्ट्रमाया के की प्राप्त कर कर इतर भाषा बहनों का मार्गदर्शन करने में सक्षम सिद्ध हुई है।

व्विवेदी स्मृति-अंक

आचार्य द्विवेदी तथा

हिंदी नाटक

---कुँवर चंद्रप्रकाश सिंह

भारतेंदु के बाद हिंदी भाषा और साहित्य का जो दूसरा उत्थान हुआ उसके प्रमुख प्रेरणा-केंद्र पं० महावीर प्रसाद द्विवेदी थे। इसीलिए साधारणतया यह युग 'द्विवेदी-युग' के नाम से अभिहित किया जाता है। इस दूसरे उत्थान में काव्य, उपन्यास, कहानी, निवध तथा समालोचना आदि साहित्यागों की उत्तरोत्तर वृद्धि होती रहीं, पर नाटक की प्रगति अवरुद्ध होती हुई दिखाई पडी। भारतेंदु-युग के लेखकों का जो अभूतपूर्व उत्साह बहुसख्यक नाटकों के प्रणयन का कारण वना था, वह इस युग में आकर मद पड गया। आचार्य रामचद्र शुक्ल ने ठीक ही लिखा है कि भारतेंदु के पीछे नाटक की ओर प्रवृत्ति कम हो गई। नाम लेने योग्य अच्छे मौलिक नाटक बहुत दिनों तक न दिखाई पडे। अनुवादों की परपरा अलवत्ता चलती रहीं। वस्तुत भारतेंदु जी का समय हिंदी नाटकों का स्वणंयुग कहा जा सकता है, और उनके वाद ही नाटकों के क्षेत्र में जो हासोन्मुखता दिखाई पडी थी, उससे उस समय के विद्वानों और लेखकों को मार्मिक कष्ट हुआ था। 'चौपट चपेट' नामक प्रहसन में उपलब्ध किशोरीलाल गोस्वामी का कथन इसका प्रमाण है:—

"हिंदी के अभाग्यवश जब से भारतेंदु बाबू हरिश्चद्र जी परलोक सिधारे हैं, तब से साहित्य की बडी दुर्दशा हो रही है। गद्य की तो जो हुई है सो हुई है, पर पद्य की दशा ऐसी भयानक हो रही है कि देखते ही शरीर कांप उठता है। बहुत से मूर्खाधिराज कविता का श्राद्ध करने पर उतारू भये हैं, अस्तु। और नाटक- विद्या को तो कदाचित् बाबू साहव अपने सग ही ले गए हो, उनके पीछे दो-एक रूपक कि जिनसे घटा भर जी लगे छोडके और आज तक कोई नाटक नहीं बना जिससे हिंदी भाषा की पुष्टि होय, यह अभाग्य नहीं तो क्या ?"

इसी प्रकार रामकृष्ण वर्मा ने भी अपने 'कृष्णकुमारी नाटक' में भारतेंदु के पीछे नाटको की हीनावस्था पर खेद-

" जब से श्रीयुत भारतभूषण भारतेंदु वाबू हरिश्चद्र ने और विद्याशिरोमणि लाला श्रीनिवासदास जी ने इस भारतवर्ष को छोड कर स्वर्ग को भूषित किया तव से अभागिनी हिंदी में कोई भी नाटक, उपन्यास अथवा कोई अपूर्व मनोहर ग्रथ देखने में न आया। नाटको की जैसी कुछ दुर्दशा इन दिनो है, वह केवल वे ही लोग जान सकते ह जो नाटक के गुण-दोष और लक्षणों से अभिज्ञ है। इन दिनो यह परिपाटी पड गई है कि दो-तीन पुरषों की वातचीत अथवा रंगभूमि पर व्यर्थ ही हाथ-पैर हिलाने को लोग नाटक कह देते हैं। स्वर्गवासी वाबू हरिक्चद्र जी ने इन दोपों को दूर करने और लोगों को नाटक के लक्षण तथा लाभ समझाने के लिए "नाटक" नामक एक उत्तम ग्रथ लिखा था परतु आलसी लोग उसे कब देखते हैं "

^{1—}आचार्य रामचद्र शुक्ल कृत हिंदी साहित्य का इतिहास, पृष्ठ 493।

भारतेंद्र-युग की तुलना में द्विवेदी-युग के आरंभ में नाटको के प्रति नेपको का ने किए कि हिंदी-नाटक-साहित्य के इतिहास अयवा विकास पर रिप्तने को कि हिंदी-नाटक-साहित्य के इतिहास अयवा विकास पर रिप्तने को किए क्या कि निर्मेहत्त्व समझकर उसकी स्वतन्न सत्ता नहीं स्वीकार की है। वाबू प्रजरम्मदान ने निर्पार्श के जी तथा उनके मडल के अस्त होने पर हिंदी माहित्य प्रेमियों ने नाटकों की ओर अपनी एपार्श किए के लिए वद कर ली। "2 इसीलिए सभवत उन्होंने अपने हिंदी-नाट्य-माहित्य में भारनें दुनार के निर्पार के लिए वद कर ली। "2 इसीलिए सभवत उन्होंने अपने हिंदी-नाट्य-माहित्य में भारनें दुनार के निर्मार कप से विवरण देने के बाद वर्तमान काल का विवेचन प्रारम कर दिया है, और नाटनों की कृष्टि के किए के से विवरण देने के बाद वर्तमान काल का विवेचन प्रारम कर दिया है, और नाटनों की किए के किए के से 1915 ई० तक के समय को जो पूर्णस्प में द्विवेदी की किए किए के काल की सज्ञा प्रदान की है। आश्चर्य है कि गुलावराय जी ने भी इसी प्रकार निव्यंत कर द्विवेदी की किए कि की है। अश्चर्य लेखकों में भी नाटकों के उत्कर्ष की दृष्टि से द्विवेदी युग के मवध में गेनी ती धारना को है। पर हिंदी नाटक साहित्य के इतिहास में द्विवेदी युग के प्रति इस प्रकार के दुन्तर मा उत्थानन कर समीचीन नहीं है।

इसमें कोई सदेह नहीं कि भारतेंदु-युग में जितने नाटक लिखे गए मभवत उनके आधे की निक्रित कि विषे गए। यह भी सत्य है कि यग-धमें और अपने युग की सभी समस्याओं को नाटकी प्रतान कर का कि उत्ताह भारतेंदु युग के लेखकों में दिखाई पड़ा था उसके दर्शन हमें द्विवेदी युग के लेखकों में निर्माण के लिए भारतेंदु जी ने ऐतिहासिक महत्त्व का जैमा नाप कि निर्माण के लिए भारतेंदु जी ने ऐतिहासिक महत्त्व का जैमा नाप कि निर्माण के लिए भारतेंदु जी ने ऐतिहासिक महत्त्व का जैमा नाप कि निर्माण के लिए भारतेंदु जी ने ऐतिहासिक महत्त्व का जैमा नाप कि निर्माण के लिए भारतेंदु जी ने ऐतिहासिक महत्त्व का जैमा नाप कि निर्माण कि निर्माण के लिए भारतेंदु जी ने ऐतिहासिक महत्त्व का जैमा नाप कि निर्माण कि निर्माण के लिए भारतेंदु जी ने नाटक की नितात उपेक्षा की, ऐसा नहीं कहा जा सनता है। कि भारते के अपने कि निर्माण क

"नाटक लिखने की प्रणाली का जिन्हें अत्यल्प भी ज्ञान नहीं उन्होंने भी हिंदी में नाटय कियने की क्या की एसे लोगों को समझना चाहिए कि इस प्रकार ऊटपटाग लिख कर उसे प्रकाशित करने में हिंदी की ही की किया की साम नहीं, उसके लिए उपयुक्त विद्या-युद्धि के अतिरिक्त कीर किया मनुष्य-प्रकृति का पूरा-पूरा ज्ञान होना चाहिए।"5

इसी प्रकार उन्होंने उन लेखकों को भी वडी फटकार वताई है, जो पारसी कपनियों के जिए .--- '—--श्रेणी के ऐसे नाटक लिख रहे थे, जिनमें सदाचार की मर्यादा का हनन हो रहा पा—

"नाट्यकला का फल उपदेश देना है। उसके द्वारा मनोरजन भी होता है। चाहे जैना नाटण करें उसे जिसने बनाया हो, उससे कोई न कोई शिक्षा अवश्य मिलनी चाहिए। यदि ऐसा न रूपा तो नाटण करें

^{2.} ब्रजरत्नदास कृत "हिंदी नाट्य साहित्य", पृष्ठ 123, द्वितीय सम्बर्ध ।

गुलावराय कृत "काव्य के रूप", पृष्ठ 83 ।

^{4.} देखिए आचार्य महावीरप्रमाद द्विवेदी कित "नाट्यशास्त्र का उपनहार '-"हम्माप पार्टिक को छोडकर कोई अच्छे रूपक ही नहीं। नाटक लिखना लोगों ने येल मनत नया है।

^{5.} देखिए—वही, पृष्ठ 57।

व्ययं है, अभिनेता का परिश्रम व्ययं है। दर्शको का नेत्र व्यापार भी व्यर्थं है। जो लोग 'इद्रसभा' तथा 'गुलवकावली' बादि खेल, जो पारसी थियेटर वाले आजकल प्राय खेलते हं, देखने जाते हैं उन्हें अपना हानि-लाभ सोचकर वहाँ पधारना चाहिए।"

इन अवतरणो से यह सिद्ध है कि आचार्य द्विवेदी हिंदी नाटक की गति-स्रति को वहुत ध्यान से देखते रहते थे, कम से कम वे उस ओर से असावधान तो कदापि नहीं थे। उनके द्वारा हिंदी-भाषी जनता के प्राय दो दशकों के अनवरत साहित्यिक अनुणासन के परिणामस्वरूप जिस साहित्यिक आदर्शवाद का जन्म हुआ था, उसने नाटक-साहित्य की प्रगति पर भी महत्त्वपूर्ण प्रभाव डाला । अवश्य इस साहित्यिक आदर्शवाद से अनुप्राणित ऐसा कोई महान् व्यक्तित्व नाटक के क्षेत्र में नहीं दिखाई पड़ा जैसा आलोचना के क्षेत्र में आचार्य रामचद्र शुक्ल का, कविता के क्षेत्र में मैथिलीशरण गुप्त का और उपन्यास के क्षेत्र में प्रेमचद जी का था। द्विवेदी जी का रोपपूर्ण भृकुटि-भग देखकर अनधिकारी और व्यवसायी दोनो ही प्रकार के नाटक-लेखको के दिल दहल गए थे तथा उनके आतक के कारण उनके समय के नाटको की वेगवती धारा मद पड गई थी और क्षीण भी। किंतु मद और क्षीण होकर इस धारा में जो निर्मलता आई वह हिंदी नाटक के इतिहास की निर्महत्व घटना नही है। अतएव भारतेंदु युग की परिसमाप्ति के वाद हिंदी नाटक की विकास दिशा में जो परिवर्तन लक्षित होता है उसका सम्यक् श्रेय आचार्य द्विवेदी जी को प्राप्त होना चाहिए। द्विवेदी जी का प्रभाव हिंदी नाटक साहित्य पर कई रूपो में प्रतिफलित प्रतीत होता है। एक तो जैसा ऊपर कहा जा चुका है, आचायं जी के आतक के कारण अनधिकारी लेखक हिम्मत हार बैठे जिसके परिणामस्वरूप उस कड़े-कचरे की बाढ रुक गई जो नाटंक साहित्य के नाम पर हिंदी के कलेवर को मलीन बना रहा था। दूसरी वात यह हुई कि अपनी उल्लिखित "नाट्य-शास्त्र" नामक पुस्तिका मे आचार्य द्विवेदी ने जो निर्देश दिए⁷ उनके प्रकाश में लेखको ने अपनी प्रतिभा और योग्यता को ठीक-ठीक पहचाना । इसका परिणाम यह हुआ कि मौलिक नाटक-रचना की सहज क्षमता रखने वाले कुछ इने-गिने व्यक्ति ही पूरी तैयारो के साथ इस क्षेत्र में टिके रह पाए। अन्य लोग जिनको हिंदी नाटक साहित्य को समृद्ध करने की सच्ची लगन थी सस्कृत, वँगला, अँग्रेजी आदि भाषाओ की श्रेष्ठ नाटकीय कृतियो के सफल अनुवाद करने में दत्तिचित हुए। इसीलिए इस काल में उत्नम अन्दित नाटको की बहुत अच्छी सच्या हमें उपलब्ध होती है। तीसरी महत्त्वपूर्ण वात यह हुई कि पारसी थियेटर के नाम से प्रसिद्ध विशुद्ध रगमच पर हिंदी तथा हिंदूपन दोनो का थोडा वहुत प्रवेश हुआ। द्विवेदी जी ने अपने युग के लेखक और प्रेक्षक को पारसी थियेटर वाले अभिनयो के सबध में जो चेतावनी दी थी⁸, उसका अभीष्ट प्रभाव हुआ । इसी समय पारसी रगमच पर राधेश्याम कथावाचक जैसे लेखको को स्थान मिला, जिनकी रचनाओ में हिंदीपन के साथ-साथ भारतीय आचार की मर्यादा का निर्वाह भी दिखाई पडता है। इसी प्रकार हम आचार्य द्विवेदी जी के साहित्यिक आदर्शवाद और नीतिवाद से व्यवसायी रगमच को थोडा-बहुत प्रभावित तो पाते ही है। चौथी उल्लेखनीय वात यह है कि द्विवेदी जी के समकालीनो के अधिकाश मीलिक नाटक उनके साहित्यिक व्यक्तित्व की मुद्रा धारण करते हैं। इन सब नाटको में हमें द्विवेदी जी द्वारा अनुष्टित "नीतिवाद, व्यवहारवाद अथवा आदर्शात्मक वृद्धिवाद" का ही प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष व्याख्यान सुनाई पडता है । परतु नाटक मनुष्य की मूलत विविध शारीरिक तथा मानसिक अवस्थाओं का अनुकरण है⁹ इसलिए इतने कठोर प्रतिवधों के बीच उसके सहज विकास का रुक जाना भी स्वाभाविक ही है। यही कारण है कि द्विवेदी युग के मौलिक नाटक सजीवता, सर-सता तथा कलात्मक परिपाक की दृष्टि से भारतेंदु-युग के नाटको से आगे नही आते । अवश्य, उनकी भाषा कुछ अधिक

^{6°} देखिए—वही, पृष्ठ 57।

^{7.} देखिए-आचार्य द्विवेदी कृत नाट्यशास्त्र का उपसहार।

^{8.} देखिए—वही ।

^{9&#}x27; "अवस्थानुकृतिनाटकम्"—दशरूपक ।

परिष्कृत और परिमाणित है, जो द्विवेदीकाल की सर्वप्रथम विशेषता है। सभवत इसी कारण वे अनेक अव्यवसायी नाटक-मडिलयों जो भारतेंदु-युग के उन्मुक्त वातावरण में प्रार्दुभूत होने वाली थी, द्विवेदी युग के घोर नीतिवादी तथा शुद्धिवादी वातावरण में सांस न ले सकी और कुछ समय बाद काल-कविलत हो गईं। प० माधवप्रसाद शुक्ल जैसे उत्साही नाटक-लेखको और श्रेष्ठ अभिनेताओं ने भी लखनऊ, जौनपुर तथा कलकत्ता आदि में जाकर नाटक-मडिलयों की स्थापना के जो प्रयत्न किए वे भी असफल हो गए। इन सब बातों को दृष्टि में रखते हुए कुछ लोगों को आचार्य द्विवेदी जी के प्रभाव को हिंदी नाटक के लिए आकाशधर्मी मानने में आपित हो सकती है। कारण समिष्ट रूप से उनके व्यक्तित्व की सीमाओं से हम उसको चारों ओर से मर्यादित पाते हैं। पर, आचार्य के आदर्शनिष्ठ व्यक्तित्व की सीमाओं से मर्यादित होकर हिंदी नाटक की हानि ही हुई, ऐसा समझना वहुत भारी श्रम होगा। अपने कठोर साहित्यिक अनुशासन में आचार्य ने हिंदी नाटक को सयम का जो पाठ पढाया, उसी से वह प्रसादकालीन नव्योत्थान के उपयुक्त शक्ति सकलित कर सका। तात्पर्य यह कि द्विवेदी जी के प्रभाव को हम हिंदी नाटक के लिए परिणाम में शुभावह ही पाते है और इसलिए इस आलोच्य अवधि को यदि कोई द्विवेदी युग कहे तो उसे हम अनुपयुक्त नही समझते।

परतु आधुनिक हिंदी साहित्य के इस द्विवेदी उत्थानकाल में, जिसे काव्य रचना आदि के क्षेत्र में 'द्विवेदी-युग' कहा जाता है, मौलिक नाटको की रचना की अपेक्षा अनुवाद का कार्य बहुत अधिक हुआ। इसीलिए कितपय विद्वान् इसे अनुवाद काल कहना अधिक सगत समझते हैं। भारतेंदु के जीवनकाल में हमें जैसा उत्साह मौलिक नाटको के प्रणयन में दिखाई पडता है, वैसा ही उत्साह अब नाटको के अनुवाद-कार्य में लिक्षत होता है। ये अनुवाद भी विभिन्न भाषाओं से किए गए पर इनमें बगला के अनुदित नाटकों की सख्या सभवत सबसे अधिक है और सस्कृत, अंग्रेजी, मराठी, गुजराती आदि का स्थान क्रमण उसके बाद आता है। द्विवेदी जी ने स्वय विभिन्न भाषाओं से अनेक ग्रयों का हिंदी अनुवाद किया था, और इस कार्य को वे निरतर प्रोत्साहित भी करते रहते थे, अतएव उस युग के लेखको में अनुवाद कार्य के प्रति विशेष उत्साह होना स्वाभाविक ही था।

इस युग के मौलिक नाटक पूर्ववर्ती पीढी के नाटकों की अपेक्षा सख्या में बहुत कम तो है ही, भाषा-परिष्कार को छोडकर अभिनेयता आदि नाटक के अन्य अंतर्वर्ती व्यावर्तक गुणो में भी हीन है। भारतेंदु-युग के नाटकों में जीवन के यथार्थ अभिव्यजन और अनुकरण का जो अदम्य उत्साह परिलक्षित होता है वह भी इनमें नहीं है। भारतेंदु और उनके सहयोगियों के नाटकों में व्याय और परिहास की जो सहज वेगवती कल्लोलिनी प्रवहमान है, उसका उत्स भी अब कुछ सुखता-सा प्रतीत होता है। इन सब दृष्टियों से हम इसे भारतेंदु युग के नाटक का हास काल कह सकते है।

किंतु इस युग में मौलिक नाटको की सर्जना का प्रयास भले ही मंद पड गया हो, पर हिंदी रगमच की स्थापना और हिंदी नाटकों के अभिनय की कलापूर्ण परपरा के प्रवर्तन का जैसा सगिठत प्रयास प० माघव शुक्ल जैसे साघकों के द्वारा इस युग में हुआ, वैसा आज तक नहीं हो पाया है। भारतेंदु के आदर्श से अनुप्राणित अनेक साहित्यकारों तथा साहित्य प्रेमियों ने स्थान-स्थान पर नाटक मडलियों की स्थापना कर हिंदी नाटक और रगमच के अभ्युत्यान का जो सगिठित प्रयत्न किया, वह हिंदी नाटक साहित्य के इतिहास का सुवर्णाक्षरों में लिखने योग्य अत्यत गौरवशाली अध्याय है। खेद है, वह प्रव तक विस्मृत है। जिस समय यह प्रयत्न किया गया उस समय व्यवसायिक पारसी रगमच का एकच्छत्र साम्राज्य था, उसकी होड में बिना किसी सहयोग, सहायता या समर्थन के यह महाप्राण आदोलन असफल अवश्य हो गया, पर आगे आने वाली पीढियों के लिए एक महान् आदर्श छोड गया। मुझे इस बात पर आश्चर्य है कि आचायं द्विवेदी जो का आशीर्वाद इन प्रयत्नों को नहीं प्राप्त हुआ। कम से कम उसका कोई उल्लेख या प्रमाण नहीं मिलता।

द्विवेदी जी की अप्रकाशित पुस्तकें

उदयभानु सिंह

अव से वीस वर्ष पहले की बात है। मैं आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी पर अनुसधान कर रहा था। अपने विषय से सबद्ध प्रकाशित सामग्री का अध्ययन कर लेने के बाद ग्रप्रकाशित सामग्री का अनुशीलन आरभ किया। नागरी प्रचारिणी सभा (काशी) के कलाभवन में उनके ग्रथो की पाडुलिपियाँ देख रहा था। एक अश्रुतपूर्व पुस्तक पर दृष्टि पडते ही चौंक पडा। उसका नाम है—कौटिल्य-कुठार। मन में सोचा कि 'वाक्शूर परशुराम कहे जाने वाले द्विवेदी जी की कलम से 'कौटिल्य कुठार' का प्रणयन सर्वथा स्वाभाविक है। पुस्तक को आद्योपात पढ गया। शरीर झनझना उठा।

उपर्युक्त पुस्तक तीन खडो में विभक्त है—सभा की सभ्यता, वक्तव्य और परिशिष्ट । द्विवेदी जी के स्वभाव और भाषा-शैली के अध्ययन की दृष्टि से यह रचना विशेष महत्त्वपूर्ण है। स्थान-स्थान पर उनके क्रोध और उग्रता की मार्मिक अभिव्यक्ति हुई है। उनकी वक्तृतात्मक और व्यग्यात्मक शैलियाँ ओजस्विता की पराकाप्ठा पर पहुँच गर्ड है। इस कृति मे काशी नागरी-प्रचारिणी सभा और वाबू श्यामसुदर दास की तीव्र श्रालोचना की गई है।

'कौटिल्य-कुठार' रचना का एक इतिहास है। 'सरस्वती' पितका नागरी-प्रचारिणी सभा के अनुमोदन से सस्थित थी। इस पितका के संपादक-पद से उन्होंने सभा की खोज-रिपोर्ट की आलोचना की (अक्टूबर, 1904)। स्वभावत, यह बात सभा को बुरी लगी। उसने इंडियन प्रेस को हिदायती पत्न लिखा। द्विवेदी जी ने पत्न को प्रकाशित करते हुए उसकी कट् आलोचना की (दिसम्बर, 1904)।

इस विवाद के कम में एक रोचक घटना भी घटी। प० केदारनाथ पाठक सभा की ओर से द्विवेदी जी के यहाँ गए। पहुँचते ही गरज कर पूछा—सभा के कार्यों की इतनी कडी आलोचना का हमें किस रूप में प्रतिवाद करना होगा? क्या 'विषस्य विषमौधम्' की नीति का अवलवन करना पड़ेगा? द्विवेदी जी मिठाई, जल और एक मोटी लाठी ले आए। मुस्कराते हुए कहा—थके-माँदे आ रहे हो, हाथ-मुँह धोकर जलपान कर के सवल हो जाओ, तब यह लाठी और यह मेरा मस्तक है।

विवाद यही पर समाप्त नहीं हुआ । सभा ने एक पत्न लिखकर (जनवरी, 1905) आदेश किया कि उसकी अन्मित के विना उसके सबध में 'सरस्वती' कुछ न छापे, अन्यथा उससे सभा का नाम हटा दिया जाए । इसके फलस्वरूप 'सरस्वती' से सभा का नाम निकाल दिया गया ।

अगस्त, 1906 में सभा ने द्विवेदी जी से चदा माँगा। वे अत्यत उत्तेजित हो गए, और 57 फुलस्केप पृष्ठों का वक्तव्य लिख कर सभा को भेजा। उसमें अपने को निर्दोष और सभा को दोपी ठहराया। 'भारतिमत्न' और 'हिंदी वगवासी' में कुछ समय तक यह विवाद चलता रहा। द्विवेदी जी ने उक्त वक्तव्य का परिवर्तन करके एक ग्रथ ही लिख डाला—'कौटिल्य-कुटार'। लिख तो डाला, परतु उसे प्रकाशित करना उचित नहीं समझा।

समय ने मनोमालिन्य दूर कर दिया। सभा ने 1931 में द्विवेदी जी को अभिनदन-पत्न दिया और 'द्विवेदी-अभिनदन-प्रथ' का प्रकाशन किया। द्विवेदी जी ने अपना ग्रथ-सग्रह तथा अन्य वहुमूल्य सामग्री सभा को दान कर दी

अन्योन्यदानाश्रयणाद् वभूव

साधारणो भूषणभूष्यभाव ।

इस प्रकार गौरवशाली साहित्य-महारिथयो का विवाद महिमामय ढग से समाप्त हुआ।

द्विवेदी जी में भी कभी जवानी की उमग थी। मित्रो ने समझाया-आदर्शवादी प्रथो के द्वारा मुद्राराक्षसी पर विजय नहीं प्राप्त की जा सकती, कुछ दिल फडकाने वाली चीजे लिखो, 'मदन-मजरी' लिखो, 'अनग-रग' लिखो, 'रित रहस्य' लिखो । रग में आकर द्विवेदी जी ने दो पुस्तकें लिख डाली । उनके नाम है-- 'तरणोपदेश' और 'सोहागरात' ।

सभा द्वारा आयोजित अभिनदनोत्सव के अवसर पर उन्होंने अपनी ६न 'रसीली' पुस्तकों का उल्लेख किया। 'सोहागरात' के विषय में उन्होंने निवेदन किया—ऐसी पुस्तक जिसके प्रत्येक पद से रस की नदी नहीं तो वरसाती नाला जरूर वह रहा था। नाम भी मैंने ऐसा चुना जैसा कि उस समय उस रस के अधिष्ठाता को भी न सूझा था। अजिक्त तो वह नाम वाजारू हो रहा है और अपने अलौकिक आकर्षण के कारण निर्धनों को धनी और धनियों को धनाधीं ज्ञा रहा है। अपने बूढे मुँह के भीतर धँसी हुई जवान से आपके सामने उस नाम का उल्लेख करते हुए मुझे वडी लज्जा मालूम होगी पर पापों का प्रायश्चित करने के लिए आप पचसमाजरूपी परमेश्चर के सामने शुद्ध हृदय से उसका निर्देश करना ही पडेगा। अच्छा तो उसका नाम था या है—"सोहागरात"। उन्होंने आगे कहा—मेरी पत्नी ने मुझे साहित्य के उस पकपयोधि में डूबने से वचा लिया, आप भी मेरे उस दुष्कृत्य को क्षमा कर दें तो वडी कृपा हो।

सयोग की वात है कि प० कृष्णकात मालवीय ने एक पुस्तक लिखी थी—'सोहागरात या बहूरानी को सीख ।' लोगों के सुझाने से मालवीय जी ने समझा कि यह ममंबेधी आक्षेप उन्हीं पर हैं। इस अपमान का प्रतिशोध आवश्यक प्रतीत हुआ। उन्होंने 'भारत' (11 जून, 1933) में एक लेख लिखकर सेक्स के साहित्य को पाप और पकपयोधि समझने वाले प० महावीरप्रसाद द्विवेदी की कूपमडूकता की व्यग्यपूर्ण आलोचना की। द्विवेदी जी ने इँट का जवाव पत्थर से दिया। उन्होंने 'भारत' (24-25 जून, 1933) में ही 'क्षमाप्रार्थना' प्रकाशित कराई। जो आद्योपात वक्रताओं और व्यक्तिगत आक्षेपों से व्याप्त थी। प्रत्यृत्तर में 'क्षमाप्रार्थना का वितडावाद' (भारत, 2 जुलाई, 1933) निकला। मालवीय जी ने स्वय इस विवाद का उपसहार कर दिया।

द्विवेदी जी के व्यक्तित्व और कर्तृत्व का अनुसद्यार्यक होने के नाते मैंने यह सारी चखचख अवधानपूर्वक अक्षरण पढ़ी। मेरे मन में इन रसीली पुस्तकों के विषय में अदम्य जिज्ञासा जागृत हुई। सभा-भवन में इनके पहुँचने का प्रश्न ही नहीं था। सोचा कि शायद दौलतपुर में मेरा मनोरथ सफल हो जाए। वहाँ पर और भी सामग्री मिलने की संभावना थी।

वहाँ के खट्ठे-मीठे अनुभव अविस्मरणीय है। जब मैं दौलतपुर की सीमा पर पहुँचा तव एक ब्राह्मण कुलमूपण से साक्षात्कार हुआ। वे फावडा लेकर खेत में जुटे हुए थे, डाँड फेंक रहे थे। शरीर पर लगभग एक अगृल मोटा यज्ञोपवीत शोभित हो रहा था। मैंने पैलगी कर के दौलतपुर का रास्ता पूछा। उनके प्रश्न के उत्तर में वताया कि स्वर्गीय प० महावीरप्रसाद द्विवेदी के घर जा रहा हूँ। वे प्रेताविष्ट-से होकर द्विवेदी जी को गालियाँ देते हुए अपनी बौखलाहट प्रकट करने लगे। मैं विचार करने लगा—एक वह महान पुरुष है जिस पर अनुसधान किया जा रहा है, एक मैं हूँ जो उस पर शोधप्रवध लिख कर गौरव प्राप्त करना चाहता हूँ। एक यह विचित्र जीव है जो उन्हें गालियाँ देकर आत्मतुष्टि-लाभ कर रहा है। उनसे शास्त्रार्थ करना धातक होता। मैं नमस्कार करके आगे वढ गया।

दौलतपुर पहुँचा। द्विवेदी जी के भानजे प० कमलािकशोर विपाठी वहें स्नेह से मिले। उपर्युक्त घटना (वस्तुत दुर्घटना) का ताप शात हो गया। विपाठी जी ने बहुत-सी सामग्री दी। मैंने ऐसे भी बहुत से कागज-पव देखे जिनको द्विवेदी जी प्रकाश में नहीं लाना चाहते थे। परतु, मुझे 'सोहागरात' नहीं मिली। मैंने विपाठी जी से प्रार्थना की— मैं विशेष रूप से 'सोहागरात' और 'तरणोपदेश' को देखने के लिए यहाँ आया हूँ, कृपया वे पुस्तकें दिखलाइए। उनके सम्रे हुए उत्तर का तात्पर्य यह था कि द्विवेदी जी की धर्मपत्नी ने उन पुस्तकों को अश्लील समझ कर छपने नहीं दिया, ताले में बद रखा, और उनके स्वर्गवास के उपरात द्विवेदी जी ने उन्हें ससार की दृष्टि से बचाने के लिए नप्ट कर दिया। मैंने वडी दयनीयता के साथ अपनी याता की असफलता पर खेद प्रकट किया। विपाठी जी से विदा लेकर चल पटा।

कुछ ही दूर चला था कि अपने नाम की पुकार सुनकर रुक गया। देखा कि त्रिपाठी जी आ रहे हैं। उन्होंने मृचित किया—जब मैं आप से वाते करने के बाद अदर गया तब मेरी धर्मपत्नी ने मुझे बतलाया कि वे दोनो पुम्तकें मिल गई हैं। मुझे अपार हुर्प हुआ। अगले दिन सबेरे आने के लिए कह कर मैं अपने मित्र की ससुराल चला गया जहां पर वर्ड दिनो से ठहरा हुआ था।

मैंने सारी स्थिति पर विचार किया। जिन पुस्तकों को स्वय द्विवेदी जी और उनकी धर्मपत्नी ने छिपा कर रखा उन्हें उनके स्वगंवास के उपरात लोगों को दिखाना उनकी दिवगत आत्माओं के प्रति अन्याय था। अतएव विपाठी जी का आचरण सर्वथा न्यायोचित था। मेरा अनुमान है कि जब मैं उनसे इन दो अप्रकाणित रचनाओं के विपय में वार्ते कर रहा था तब उनकी धर्मपत्नी ओट से सब वार्ते सुन रही थी। मेरी निराणा और खिन्नता ने उनके नारी सहज कोमल हृदय को पिघला दिया। इधर विपाठी जी भी करुणाई थे। मेरे प्रस्थान करते ही दोनों ने राय की और तत्काल निर्णय किया कि द्विवेदी जी के भक्त इस अमायिक अनुसधाता को पुस्तके दिखा देने में कोई अनौचित्य नहीं है। मैं इनका चिरकृतज्ञ हूँ कि उन्होंने मुझे वे पुस्तकों पढने को दी, और मुझे इस बात का सतोप है कि मैंने उनकी उदारता तथा कृपा का दुरुपयोग नहीं किया।

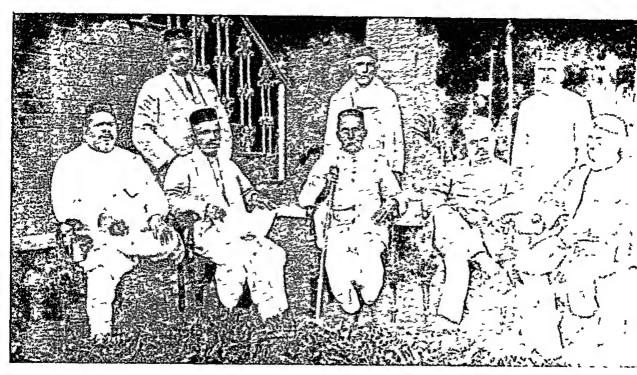
मैने दो दिन रक कर उन कृतियों का पारायण किया। मैं अधिकार के साथ कह सकता हूँ कि यदि 'सोहागरात' प्रकाशित हो जाती तो द्विवेदी जी सचमुच पक-पयोधि में डूव जाते। प० कृष्णकात मालवीय ने उम पुस्तक को देखें विना ही द्विवेदी जी की सगत उक्ति को अज्ञानवश अपने उपर आरोपित कर लिया था। यह पुस्तक इतनी अश्लील है कि इसके उद्धरण नहीं दिए जा सकते। यह तो सच्चरित्र, सयमशील और आदर्शवादी द्विवेदी जी की कृति ही नहीं प्रतीत होती। यदि वे स्वय इसकी चर्चान कर देते तो मैं उनका अनुसंघाता होकर भी इसे उनकी रचना मानने का दुस्साहस न करता।

सोहागरात—एक अनूदित रचना है। स्वय लेखक के अनुसार यह अँग्रेज किव वायरन की 'ब्राइडल नाइट' का छायानुवाद है। "पहले ही पहल पित के घर आई हुई एक वाला स्त्री का उसकी मैत्रिणी को पत्न है।" इसके पचास पद्यों में नविवाहिता शशी ने अपनी अविवाहित सखी कलावती के प्रति सोहागरात में की गई छह वार की रित का प्रस्तावनासहित विस्तारपूर्वक वर्णन किया है। उपसहार में द्विवेदी जी ने चार्वाक-दर्णन का निचोड-सा प्रस्तुत किया है:

देखों दो वेदों का पढ़ने वाला भी यह कहता है— मुख भोगो, दुनिया में आकर कौन वहत दिन रहता है ?

तीसरी अप्रकाशित पुस्तक 'तरुणोपदेश' है। इसे हम सेक्स-विषयक उपयोगी साहित्य की कोटि में रख सकते हैं। अपनी अति-आदर्शवादिता के कारण द्विवेदी जी ने इसे भी अप्रकाशित रहने दिया। 210 पृष्ठो की इस पुस्तक में चार अधिकरण है। पहला 'सामान्याधिकरण' है — उसमें सात परिच्छेद है। तारुण्य, पुरुषो में क्या-क्या स्त्रियों को प्रिय होता है, विवाहकाल, दापत्यसगम, इच्छानुकूल पुत्र अथवा कन्योत्पादन, अपत्यप्रतिवध, और संतान न होने के कारण। दूसरा 'वीर्याधिकरण' है। उसमें तीन परिच्छेद है—वीर्य-वर्णन, ब्रह्मचर्य की हानियाँ, और अतिप्रसग की हानियाँ। तीसरा 'अनिष्टाविदाधिकरण' है। उसमें चार परिच्छेद है—निषद्ध मैथुन, हस्तमैथुन, वेश्यागमन-निषेध, और मद्यप्राशन। अत में 'रोगाधिकरण' के चार परिच्छेदों में अनिच्छित वीर्यपात, मूलाघात, उपदश और नपुंसकता का विवेचन किया गया है।

इस प्रकार इस पुस्तक में तरुणों के लिए ज्ञातव्य विषयों का वोधगम्य भाषा में प्रतिपादन हुआ है। यह पुस्तक द्विवेदी जी ने तीस वर्ष की आयु में लिखी थी। अत इसकी भाषाशैली में प्रौढता नहीं है। परंतु, सपूर्ण ग्रंथ में अश्लीलता कहीं भी नहीं पाई जाती। प्रस्तुत रचना की एक अवेक्षणीय विशेषता यह भी है कि इसमें पुरेषों की वय-सिंध का भी विश्वद वर्णन है। लेखक ने उदाहरण-रूप में संस्कृत काव्यों से पर्याप्त उद्धरण दिए हैं। विवेचन के कम में भारतीय एव पाश्चात्य विद्वानों के मतों का भी यथास्थान उल्लेख किया है। अपने प्रतिपाद्य विषय को यथाशिक्त व्यापक, उपयोगी तथा आप्त वनाने की चेष्टा की है। इस वात का ध्यान रखा है कि यह पुस्तक तरणों को स्वास्थ्य, संयम और ब्रह्मचर्यपालन का मार्ग दिखा कर उन्हें अनिष्ट कृत्यों से बचा सके।



चित्र में बैठे हुए ---

जगन्नादास 'रत्नाकर', कामताप्रसाद गुरू, महावीरप्रसाद द्विवेदी, लज्जाशंकर झा, चंद्रधर शर्मा गुलेरी ।

खड़े हुए :--

श्यामसुन्दर दास, रामनारायण मिश्र, रामचंद्र शुक्त ।

ह्हिहेही सुर्तात पारण्डिंग प्रिके

द्विवेदी युग भारतीय जीवन में हो रहे व्यापक परिवर्तनों का एक महत्त्वपूर्ण अध्याय था। 20वीं सदी का आरभ होते-होते काग्रेस में उग्र-दलीय नेताग्रों तिलक, लाजपतराय और विपिनचद्र पाल का प्रभाव वहने लगा था। अतर्राष्ट्रीय परिस्थितियों के नए मोड ने भी राष्ट्रीय महत्त्वाकाक्षाओं को प्रोत्साहित किया। मन् 1896 में अवीसीनिया के द्वारा इटली की पराजय और सन् 1905 में जापान की रूस पर विजय ने एशिया वासियों के हृदय में हर्ष की लहर दौडा दी और यूरोपीय जातियों की अजेयता और श्रेष्ठता का श्रम दूर हो गया।

भारत में ब्रिटिश साम्प्राज्यवाद की नीतियाँ राष्ट्रीय असतीष की अग्नि में ईधन का कार्य कर रही थी। सन् 1904 में लार्ड कर्जन ने अपने एक व्याख्यान में इंडियन सिविल सर्विस के भारतीय-करण का विरोध करते हुए अँग्रेजो को ही सिविल पद देने का कारण उनकी पैतृक विशेषता, शिक्षा, चरित्र वल, और शानन सिद्धात के ज्ञान को वताया, जिससे भारतीय ऋद्ध हुए । 16 अक्तूवर, सन् 1905 को वग-भग की घोषणा

¹ भारत का वैद्यानिक एव राष्ट्रीय विकास (1900-1919) लेखक: गुरमुख निहाल निह, अन० सुरेश शर्मा, पृष्ठ 153-154।

² वही, पृष्ठ ।

ने भारतीयो की सहन-शक्ति को समाप्त कर दिया। उस समय के वगाल के सूवे में विहार, उडीसा भी समिलित थे, अत उसका विभाजन तो आवश्यक था, परतु जिस मनमाने रूप में वह किया गया था, उसका उद्देश्य रेनाल्डणे के शब्दो में 'वगला राष्ट्रीयता की वढती हुई दृढ़ता पर आक्रमण करना ³ और हिंदू-मुस्लिम-द्वेष को वढ़ावा देना था। 1908 में क्रांतिकारी आदोलन को दवाने के लिए विस्फोटक पदार्थ एक्ट और वैधानिक आदोलन का दमन करने के लिए समाचार पत्न (अपराध उत्तेजक) ऐक्ट बनाए गए। वग-भग के विरुद्ध प्रवल आदोलन भी इस काल में अत्यत सिक्रय रहा।

भारत-दोहन की अँग्रेजी आर्थिक नीति इस युग में पूरी तत्परता से अपना कार्य कर रही थी। कृपको की दशा सोचनीय थी। साइमन कमीशन की रिपोर्ट के अनुसार कही-कही तो जमीदार और वास्त-विक भू-श्रमिक के वीच 50 या उससे भी अधिक मध्यस्थ उपजीवी स्वार्थ वर्तमान थे। विकलसन के आधार पर सर एडवर्ड मैकलेगन ने 1911 में भारत का ग्राम्य ऋण तीन अरव रुपए अनुमानित किया था।5

प्रसिद्ध अर्थशास्त्री शाह और सभाता के अनुसार 1924 में भारतीय औसत आय जनसंख्या के तीन में से दो व्यक्तियों के खाने भरं को थी। 1917-18 में भी परिस्थिति बहुत भिन्न न रही होगी। भारत में ब्रिटिश पूँजी अपनी जहें मजबूत कर चुकी थी। 1914 में रेल, चाय, बीमा और बैक आदि में लगी हुई ब्रिटिश पूँजी 45 करोड पौड तक पहुँच चुकी थी। स्वदेशी आदोलन से विदेशी तैयार माल के आयात को गहरा धक्का लगा। 1917 के अनुमान आयात में 16 प्रतिशत की कमी हुई । दूसरी ओर वृन-कर उद्योग और दूसरे देशी धधो को वल मिला। भारत केवल ब्रिटिश तैयार माल की सबसे वडी मडी ही नहीं था, खाद्यात्र और कच्चा माल देने वाली कामधेनु भी था। 1914 में भारत से अन्न और कच्चा माल के निर्यात का मूल्य दो करोड वीस लाख पौड था। अकेले अन्न का ही निर्यात मूल्य 193 लाख पौंड था, जब कि 1900 तक भारत में अँग्रेजो के शासन काल में 24 भयकर दुर्भिक्ष पड चुके थे। इस दुर्दशा में भी, 1903 में लार्ड कर्जन ने एक ऐश्वर्यपूर्ण दरवार में सैनिक व्यय के अतिरिक्त एक लाख अस्सी हज़ार पौंड स्वाहा किए थे। भारतीय पूँजी के साथ ब्रिटिश शासन की विभेदपूर्ण नीति इस युग से निरतर विद्यमान थी।

नए सामाजिक पृरिवेश में हिंदुओं की जाति-व्यवस्था के नियम शिथिल हो रहे थे। पाश्चात्य प्रणाली के द्वारा प्रोत्साहित व्यक्तिवाद ने न्याय-व्यवस्था के ब्रिटिश सिविल कान्न की ओर झुकाव से बल पाकर सिमिलित कुटुव-प्रणाली की रीढ तोड दी थी। आर्थिक सघर्ष के दवाव और नगरो में शिक्षा तथा व्यवसाय के नवीन अवसरो की सुविधा के लिए ग्रामो से नगरो की ओर सक्रमण और रूढि-ग्रस्त सामाजिक निय-वण से असतोष होने के कारण भी इस प्रणाली का अनुशासन समाप्त होने लगा था । शिक्षा के प्रसार ने अनुचित सामाजिक प्रथाओं के प्रति विरोध उत्पन्न किया और ब्रह्म-समाज जैसी सुधारवादी सस्थाओं के द्वारा सामाजिक पुनर्जागरण को सघटित शक्ति प्राप्त हुई। सन् 1857 ई० की कार्ति के वाद मुस्लिम समाज के प्रित अँग्रेजो की नीति शत्नुतापूर्ण थी, परतु सर सैयद के प्रयत्नो से इस नीति मे परिवर्तन हुआ। 1906 में अँग्रेजो के प्रोत्साहन से मुस्लिम लीग की स्थापना हुई, जिसका उद्देश्य मुसलमानो में साप्रदायिकता को बढावा देकर राष्ट्रीय आदोलन में दरार डालना था। 1909 के सुधारो मे पृथक्-निर्वाचन का उद्देश्य इसी साप्र-दायिकता के विष-वृक्ष का अभिस्चिन करना था, परतु राष्ट्रीय नेताओं के प्रयत्नो से सन् 1916 तक यह नीति सफल न हो सकी थी।

लाइफ् ऑफ् लार्ड कर्जन रोनाल्डेश, भाग 1, पृष्ठ 332।
 साइमन रिपोर्ट, भाग 1, पृष्ठ 340।

⁵ इंडियन इक्नोमिक्स, जयार एण्ड वेरी, चौथा सशोधित सस्करण, 1933, भाग 1, पृष्ठ 269।

⁶ दि वेल्थ एंड टैकसेविल कैपेसिटी ऑफ इंडिया—शाह एड सभाता, पृष्ठ 253, संस्करण 1924। 7 इन आँकडों के लिए लेखक रजनी पामदत्त की 'दि इंडिया टु डे' पुस्तक का आभारी है।

साहित्यिक और कलात्मक नव-जागरण भी राजनैतिक चेतना और सामाजिक पुनरत्यान के लादोलन का सहयोगी था। जिसके सूत्रधार हिंदी में इसके पिछले युग में भारतेंद्र, महाराष्ट्र में चिपनूजकर, बगाल में विकासद, गुजरात में नर्मदाशकर और उर्दू में हाली थे। सगीत में दिगवर पलुस्कर ने शास्त्रीय परपराकों को पुनर्जीवित किया और अवनीद्रनाथ ठाकुर तो आधुनिक भारतीय चित्रकला के पिता माने जाते है। राजा रिव वर्मा के चित्र कलात्मक दृष्टि और मौलिक शिल्प के विचार से उत्कृष्ट नहीं थे, परतु अपने काल में उनकी काफी प्रशसा हुई थी। विशेषकर उनका विपय-चयन प्राचीन और परपरागत होने के कारण उनको लोकप्रियता मिली। हिंदी पत्रकारिता इस युग तक आते-आते एक अद्धं-शताब्दी व्यतीत कर प्रौटन्य प्राप्त कर चुकी थी। हिंदी के पत्रकारों ने शिक्षित वर्ग को राजनैतिक जागरूकता और सास्कृतिक अतदृष्टि का दान दिया और भारतीय जातीयता को अपने उत्तरदायित्वों का वोध हो, इसके लिए अयक परिश्रम किया।

इसी वात्।वरण में द्विवेदी युग के साहित्यकारों ने अपनी लेखनी से साहित्य को समृद्ध और श्रीमपन वनाया था। निश्चय ही भाषा के सुधार, अनुशासन और परिमार्जन में इस युग के लेखकों ने और विशेष कर आचार्य द्विवेदी ने जो महान योग दिया, वह अविस्मरणीय है, परतु भय है कि कही इस विशेष पर पर वल देकर उनके कृतित्व के अन्य महत्त्वपूर्ण पक्षों की उपेक्षा न हो जाए। यह एक प्रवाद मान्न है कि द्विवेदी युग के रचियताओं की कृतियाँ साहित्यक और कलात्मक दृष्टि से उत्कृष्ट नहीं थी। इसी प्रकार आगे के विवेचन से स्पष्ट हो जाएगा कि इन लेखकों का सामाजिक दृष्टिकोण अपने युग की परिस्थितियों से सामजस्य रखने वाला और उनके सुधार, विकास और उन्नति में योग देने वाला था।

अपने युग के राजनीतिज्ञों और नेताओं की अपेक्षा उस युग के साहित्यकार की दृष्टि अधिक दूर-दिशानी और क्रांतिकारिणी थी, इसका ज्ञान पिडत माधवप्रसाद मिश्र की उस 'खुली चिट्ठी' से होता है, जो उन्होंने पिडत मदनमोहन मालवीय को उनके विद्यार्थियों को राजनीति में भाग न लेने की सलाह के उत्तर में लिखी थी। इस पत्न में मिश्र जी ने अपने पक्ष में जो सवल तर्क प्रस्तुत किए हैं, उनका आधार प्राचीन भारतीय इतिहास और परपरा है —

"भारतवर्ष के ब्रह्मचारी, विद्यार्थी और युवक गण इसी समय नही, पहले भी विपदकाल में टम देश के अवलव रहे हैं। हमारे वामन भगवान लडकपन से ही यदि राजनैतिक ब्रह्मचारी न होते, तो देखराज विल के प्रास से उनकी देव जाित का उस समय उद्धार होना वहुत किन था। पर कुशल यही थी कि उम समय की महिष-मडली में कोई उनका उत्साह भग करने वाला नहीं था। वे उस समय के नेताओं ने प्रोत्माहित और पुरस्कृत हुए थे, तिरस्कृत नहीं। हम हिंदुओं के परमोपास्य भगवान कृष्ण वलदेव ने लडकपन में ही उन राजनैतिक वातो का अनुष्ठान आरभ कर दिया था, जिस पर इस देश का अभ्युदय होना निभंर था आप जरा सोचिए तो सहीं यह विषय आपके सच्चे पक्षपातियों के निकट कितना ममंस्पर्शी है कि 'ऊन पेडश वर्ष' के रामचद्र जी लक्ष्मण सहित महिष् विश्वामित्र की यज्ञ-रक्षा के लिए एकाकी वन में चले जाएँ और 'स्वदेशहिताए च' मायाविनी ताडका का प्राण सहार कर डालें और आप अपने विद्यार्थियों को दुर्नीति को दवाने के लिए काग्रेस में भी न जाने दे। एक वार विचारिए तो, पूर्वजों की प्रतिष्ठा के लिए कुमार अभिमन्यु और लक्ष्मण चक्रव्यूह में लडकर प्राण दे दें। भीष्म और पशुराम रक्त की नदियाँ वहा दें। रकमागद-सा नन्हा वालक हँसता-हँसता सिर कटा ले, महिष् कुमार ऊर्व वडे-वडे ग्रन्नधारियों गं परास्त कर दे, वालक राजपूत फत्ता चितौड के द्वार पर सहएं प्राण गेंवा दे, राणा लक्ष्मण मिंह अपने 11 पुत्रों को भारतद्रोही वादशाही फौज के विरद्ध लडकर मरने को भेज दे। और आप प्रयाग के हट्टे-कट्टे विद्यार्थियों को राजनीति की चर्चा भी न करने दे यह कहाँ का न्याय है।" बावू वालम्कुद गुप्न के 'गिय श्रम् के चिद्ठें', श्री मैथिलीशरण गुप्त की 'भारत भारती', प० श्रीधर पाठक की कविताएँ, प० रामनरेग

^{8.} श्री माघव मिश्र निवन्ध माला, राजनैतिक, पृष्ठ 29-30 ।

विपाठी के खड काव्य, लाला भगवान दीन की 'वीर पञ्चरत्न' पुस्तक तथा ऐसी ही अन्य वहुसंख्य रचनाओं में उस युग की राष्ट्रीयता, देशभिकत के लिए किए जाने वाले सघर्षों का सजीव और सशक्त चिन्न वर्तमान है। माधव शुक्ल की 'अभिलाषा' शीर्षक कितता में उस युग के भारतीय देशभक्तो की आकाक्षाओं का कितना आकर्षक प्रतिविंव है —

मेरी जाँ न रहे मेरा सर न रहे; सामाँ न रहे न ये साज रहे। फक्त हिंद मेरा आजाद रहे, मेरी माता के सर पर ताज रहे।। पेशानी में जिसकी सोहे तिलक, और गोद में गाधी विराज रहे। न ये दाग वदन में सुफेद रहे, न तो कोढ रहे न ये खाज रहे।। मेरी टूटी मडैइया में राज रहे, कोई गैर न दस्तदाज रहे। मेरी वीन के तार मिले हो सभी, एक भीनी मधुर आवाज रहे।।

इन राष्ट्रीय आकाक्षाओं की पूर्ति के लिए राष्ट्रीय ऐक्य और हिंदू मुस्लिम-एकता की नितात और अनिवार्य आवश्यकता थी, इस महत्त्वपूर्ण सत्य से भी इस युग के हिंदी साहित्यकार ने आँखे नहीं मूद रक्खी थीं और अनेक कविताओं, निवधों में उन्होंने इस मूलभूत एकता को सुरक्षित रखने और पुष्ट करने का सदेश हिंदी पाठकों को दिया था। राय देवीप्रसाद 'पूर्ण' हिंदू-मुस्लिम विरोध पर दुख प्रकट करते हुए कहते हैं:

हाय हिंद¹ अफसोस जमाना कैसा आया। जिसने करके सितम भाइयो को लडवाया।। मुसलमान-हिंदुओ! यही है कौमी दुश्मन। जुदा-जुदा जो करें फाड कर चोली-दामन।।¹⁰

व्यापक रूप से स्वदेशी आदोलन का प्रारभ तो 1905 में वग-भग के वाद हुआ, जब राष्ट्रीय रोष, विदेशी माल के विहुष्कार और विदेशी वस्त्रों की होली लगाने के रूप में, सर्वत-सुलभ दृश्य वन कर सामने आया, परतु आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी ने 'सरस्वती' पित्रका में सन् 1903 में ही अपनी एक कविता में स्वदेशी का महत्त्व प्रतिपादित करते हुए लिखा था —

स्वदेशी वस्त्र का स्वीकार कीजै, विनय इतना हमारा मान लीजै। शपथ करके विदेशी वस्त्र त्यागो, न जाओ पास, उससे दूर भागो। 11^{11}

यह पिनतर्यां प्रमाणित करती हैं कि हिंदी के साहित्यकार राजनैतिक आदोलनो के अनुसरण-कर्ता नही, मार्ग-दर्शक रहे हैं। 'भारत-भारती' की इन पिनतयों में विदेशी वस्तुओं के बहुत आयात और देशी उद्योग घंघों की अवनित की शोचनीय दशा पर किंव कितना क्षुट्य दिखलाई पडता है

माचिस विदेशी हम न लें, तो फिर अँधेरे में रहे। है शुद्र छडियाँ तक विदेशी, और आगे क्या कहें? "हम काँच लेकर दूसरो से, दे रहे हीरे खरे। निज रक्त के बदले मदोदक ले रहे हैं, हे हरे॥

नायूराम शकर शर्मा 'शकर' ने भी विदेशी वस्तुप्रियता की मूर्खता पर अपनी रचनाओ में अनेक स्थलो पर भारतीयो को व्यग का लक्ष्य वनाया है

राष्ट्रीय सिंहनाद (किवता सग्रह)—पृष्ठ 19।

^{10.} स्वदेशी कुडल-राय देवी प्रसाद 'पूर्ण'।

^{11.} सरस्वती---जुलाई, 1903।

रुई नाज देशी दिया कीजिए। विदेशी खिलीने लिया कीजिए।। हवेली-घरो को सजाया करो। पडे मस्त वाजे वजाया करो।।12

भारते में कृषि की अवनित और उसके परिणाम स्वरूप कृपक वगं की दिरद्रता के लिए विदेनी शासन ही अधिकाशत उत्तरदायी है। इस कटु सत्य को निर्भीक भाव से प्रकट करने में आचायं द्विवेदी या इस युग के अन्य साहित्यकारों ने किसी प्रकार का सकोच अनुभव नहीं किया। आचायं द्विवेदी ने 'सरस्वती' में अमेरिका में कृषि कार्य विषय पर निवध लिखते हुए स्पष्ट रूप से लिखा यहां की गवनंमेंट ने देन के कुछ अशो को छोड कर अन्यत सभी कही कृषि को अपने अधिकार में कर रक्खा है। अतएव उसने भूमि के लगान और मालगुजारी के सबध में जो कानून वनाए है, वे बहुत कडे हैं। 13

कृषको की दुर्दशा इस सीमा तक निरतर लेखको की दृष्टि में रहती थी कि जब प० श्रीधर पाठक ने 'हेमत' शीर्षक किवता लिखी तो मिश्र जी ने उस किवता की श्रालोचना करते हुए उसमें भारतीय कृपको की दीन दशा का उल्लेख न होने की ओर सकेत किया। जब पाठक जी ने उत्तर देते हुए लिखा, "िक हेमत में अकाल-पीडित प्रजा का विषय डाल देने से गुण के स्थान दूषण आ जाता, वर्णन का प्राकृतिक माधुयं फीका पड जाता, इष्ट रस नष्ट हो जाता, सारा पद्य श्रष्ट हो जाता।" तो मिश्रजी ने जो श्रिमिनवेश-पूर्ण प्रत्युत्तर दिया, उससे उनकी साहित्यक प्रतिभा की गित-शीलता और जितन के नवीन मान दडो का पता लगता है। मिश्र जी लिखते हैं, "धन्य है आपको, जिस समय भारतवर्ष में 'शुष्कम्' के अतिरिक्त सरस हरित पत्र भी नही दिखलाई देता था, आपको उस समय भी दिव्य दृष्टि से सब सरस हरे-भरे खेत दिखाई दिए। यही नहीं, श्रीमान की दिव्य दृष्टि ने ग्रीर भी कमाल किया है, सडको ग्रीर वाजारो में फिरते हुए दुर्भिक्ष-दिलत पुरुष तो दृष्टि-गोचर नहीं हुए, पर अतरग रहस्यमय 'सुरित सुख' देखने में दूरवीन को भी मात कर गए वस्तुगत्या यह हमारी भूल थी कि हम श्रीधर जी अलीकिक किवता में इस प्रकार निरुष्ट लीकिक भाव को देखने की आशा करते थे, कहाँ भला भाग्यहीन, अकाल पीडित भारतीय प्रजा, और कहाँ सुरित-सुख-निरित सौभाग्यशाली श्रीमान प० श्रीधर महाराज।"14

भारतीय जनता की गाढे परिश्रम की कमाई को लूटकर आनद मनाने वाले वर्गों के प्रति द्विवेदी-युग के साहित्यकारों का रोष, उनकी वस्तु-स्थिति को हृदयगम करने की शक्ति, सहज सवेदन-शीलता और सबल नैतिक चेतना के परिणाम स्वरूप था। प्रसिद्ध किव शकर की निम्नलिखित पक्तियों में उस युग के यथार्थ का जीवत चित्रण देखा जा सकता है

कूर कुशासन की धुजधारी, कट्टर कूट कूनीति प्रसारी, हा न लोक मत से डरती है। भारत का भुरता करती है। अकड अडाती है चित चाही। अटकी कुटिला नौकर शाही। मौज उडाते रिश्वत खट्या। उमगे लीडर माल कमव्या। उले पुलिममैन पटवारी। विचरै चरुवा चक्र भुखारी। डेढ टका प्रति वासर पाते। पर कर, चदा, टैक्स चुकाते। चूसे रुधिर कचेहरी चडी। रगडे रेल उडाकर झडी।

इस युग के लेखको ने शिक्षा प्रसार के लिए प्रवल जनमत तैयार करके सरकार को शिक्षा पर अधिक

¹²शकर सर्वस्व-अविद्यानद का व्याख्यान, पृष्ठ 159 I

¹³लेखाजलि (निवध-संग्रह), आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी, पृष्ठ 116।

¹⁴माधव-मिश्र-निवध माला (काव्यालोकन), पृष्ठ 28-29

¹⁵शकर सर्वस्व ।

धन व्यय करने के लिए बाध्य किया। शिक्षा के गलत रूप और उसके दुष्परिणामो की भी कम आलीचना नहीं हुई। इस प्रश्न पर भी गभीरता से विचार किया जाने लगा कि प्राचीन भारत के शिक्षादशों से नवीन शिक्षा पद्धति के निर्माण में कहाँ तक सहायता मिल सकती है। हिंदी का प्रचार और प्रसार तो इस युग के लेखको का व्रत ही था। हिंदी के लेखक के लिए हिंदी प्रचार राष्ट्रीयता के विकास का ही एक ग्रग था। सुकवि 'शकर' ने इसीलिए यह घोषणा कर दी थी कि:

'हिंदी नही जाने, उसे हिंदी नही जानिए।'

द्यामिक क्षेत्र में विद्यमान साधु वेपघारी लपटो और पाखडियों को साहित्यिकों ने अपने व्यंग का निशाना वनाया। उन्होंने सडी-गली सामाजिक प्रथाओं और गए-वीते रीति-रिवाजों की भी अच्छी खवर ली। श्राद्ध खाने वाले पुरोहित, वर्ण श्रेष्टिता का दम भरने वाले निरक्षं रभट्ट ब्राह्मण, भोग-लोलुप कपटाचारी साधु, भूत-चुंडेल झाडनेवाले ओझा, कोई भी तो इनके वाग्-वाणों से नहीं वचा। छूत-छात, दहेज-प्रथा, वाल-विवाह, अनमेल-विवाह, विधवा-प्रथा और पर्दा आदि का इन लेखकों ने जहाँ डट कर विरोध किया, वहाँ पाश्चात्य सभ्यता के अधानुकरण और फैशन-प्रियता आदि की आलोचना करने में भी पीछे न रहे। इतना अवश्य कहना पडेगा कि सभी लेखकों का दृष्टिकोण सर्वथा रुढि मुक्त नहीं था। कुछ विधवा-विवाह का समर्थन करना उचित नहीं समझते थे, तो किसी की दृष्टि में जाति-व्यवस्था का विरोध अनुपयुक्त प्रतीत होता था। श्री मैथिलीशरण गुप्त आदि जाति-व्यवस्था में परिष्कार और सुधार चाहते थे, उसे नष्ट करने के पक्षपाती नहीं थे। नारियों को राजनैतिक अधिकार देने में बडी हिचिकचाहट थी। श्री वृदावन लाल वर्मा ने 1914 की 'सरस्वती' के एक अक में 'सफेजिस्ट की पत्नी' शीर्षक कहानी लिखी थी, जिसमें लेखक का मत सफेजिस्ट आदोलन (जो फास की नारियों को मताधिकार दिलाने वाला एक प्रगतिशील आदोलन था) के विरोध में था। इस प्रतिगामी प्रवृत्तियों के रहते हुए भी समूचे रूप से देखने पर यह कहना अतिशयोक्ति-पूर्ण न होगा कि इस युग का हिंदी का साहित्यकार न केवल समय के समाज से कदम मिला कर चल रहा था, अपितु उसकी विधायिका शक्ति को गति और दिशा भी दे रहा था। उसने अपनी वाणी का सार्थक प्रयोग कर समाज से ऋण-मुक्त होने का सफल प्रयास किया था।



तुलनात्मक विवेचन

भाषा

द्विवेदी और भारती

—एन० नारायण

उन्नीसवी और वीसवी शताब्दी के दो महान किव थे—आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी ओर भारती । दोनी ही अपनी-अपनी भाषा के अमर रत्न हो गए हैं। जिस प्रकार द्विवेदी जी की रचनाओं में राष्ट्रीय भावना आंत्रप्रोत है वैसे ही तिमल के महाकिव भारती (सुब्रह्मण्य भारती) की रचनाओं में भी राष्ट्रीय भावना भरपूर हैं और दोनों ही अपनी-अपनी भाषाओं में राष्ट्रीय भावनात्मक रचनाएँ रचने में सर्वप्रथम थे।

द्विवेदी जी एक तरह से खडी बोली के संस्कार करने वाले किव थे। भारती को यद्यपि तिमल का मन्नार करने की जरूरत न थी, फिर भी पिडताऊ भाषा को सरल बनाकर उसमें नया जोश डालने का काम करना पडा। दिस प्रकार द्विवेदी जी की रचनाओं में—सस्कृत गिंकत समास पद्धित श्रीर मरल, सुवोध स्वतन्न पद्धित —दो गैंनियां प्राप्त होती है, वैसे ही भारती में भी। द्विवेदी जी सस्कृत के ग्रथों के उच्च कोटि के अनुवादक थे तो भारती ने भी महाभारत के पाचाली शपथ-द्रीपदी दुकूल-का तिमल रूप प्रस्तुत किया और उसमें पांडवों के रूप में देग की हालन का कौर कौरवों के रूप में विदेशी आततायी शक्तियों का चिन्नण किया। उन रचनाश्रों में राष्ट्रीय भावना को महत्त्वपूर्ण न्यान दिया और स्वतन्न होने की, आतताइयो-के बधन से-मुक्त होने की हमारी प्रवल अभिलापा जाहिर की।

द्विवेदी जी 'सरस्वती' के सपादक थे तो भारती भी 'स्वदेश मिलन' के । दोनो ही किव के अतिन्दित कहानी हार भी थे । द्विवेदी युग के प्रमुख किव श्री अयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिऔध' की रचनाओं में भारतीय मम्कृति की जो मनोवैज्ञानिक उत्कृष्ट व्याख्या उपलब्ध है वह भारती की रचनाओं में भी प्राप्त है

"यदि-कोई पीडित होता है तो उसे देख सब घर रोता है।

दूसरे के दुख में भाग लेने वाला ही मनुष्य है। समाजवादी रचना का उद्देश्य यही है कि एक दूमरे के मृग्य-दुख में भाग ले। इस दृष्टि से द्विवेदी जी एक समाजवादी कलाकार थे। भारती द्विवेदी जी से भी पहुँचे हुए समाजवादी कलाकार थे। इसीलिए भारती ने कहा—'तिन ओखनुक्कु उणविलेएनिल जयितिन अपिति इवोम'। उमका मतन्य यह कि समाज में यदि एक भी व्यक्ति विना अन्न के भूख से तड़प रहा है तो सारे ससार का नाण कर देते। उमके स्पष्ट है कि समाज में किसी को दुख न भोगना चाहिए। अगर एक व्यक्ति दुख भोगे तो उमके दुख को दूर करने रा भार व कर्तव्य दूसरो का है। अन्यया सारे ससार को नष्ट कर देना चाहिए। भारती कितने पहुँचे हुए आदर्ग नमाजवादी थे। द्विवेदी जी ने हिंदी का प्रचार व प्रसार किया तो भारती को भी यह काम करना पड़ा। अँग्रेडी-मोह में पड़े हुए लोग अपनी-अपनी भाषा को कुछ मानते ही न थे। उनके अँग्रेजी मोह को तोड़कर उनमे अपनी-अपनी भाषा के प्रति श्रद्धा व लगन पैदा करने का काम दोनो को ही करना पड़ा। दोनो ही अँग्रेजीपन के विरोधी थे और अपनी सभ्यता व सस्कृति पर दोनो को गर्व था। दोनो की रचनाओ में शिष्ट, तीखा व्यग्य पाया जाना है।

द्विवेदी जी ने 'सरस्वती' में लिखा था—'हिंदी जिन विदेशी शब्दों को आसानी में ग्रहण कर नके उन्हें नुरा ही अपने में मिला लेना चाहिए।' भारती भी इसके समर्थक थे। भारती ने यहाँ तक कहा कि दूनरी भाषाओं की श्रेंग्ठ रचनाओं का तमिल में अनुवाद कर लेना चाहिए।

इस प्रकार हम देखते हैं कि दो महान कि हमारे वीच में थे और दोनो यद्यिप भाषा की दीदार के आर-पार बैठे थे फिर भी भावना उनकी एक थी, हृदय उनका एक था, उद्देश्य उनका एक था। जिस प्रकार आड़ के जई प्रसिद्ध हिंदी लेखक अपने को द्विवेदी जी का शिष्य मानने में गर्व का अनुभव करते हैं वैसे ही तिमल के जई प्रसिद्ध लेखक व किव भारती को अपना गुरु मानने में गर्व का अनुभव करते हैं। ●

आचार्य द्विवेदी और श्यामसुंदर दास

-- रुद्र काशिकेय

वात सन् 1933 ई० की है। प्रेमचंद जी 'हस' का काशी अक प्रकाशित करने जा रहे थे। स्वभावत उन्होंने आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी से भी दो शब्द लिख देने का आग्रह किया और द्विवेदी जी ने 'जहँ वस सम्भु भवानि' वाले सत-सिद्ध लहजे में काशी की स्तुति¹ करते हुए 'हस' को श्रीवृद्धि का प्रशस्त आशीर्वाद दिया। इस प्रकार उन्होंने दिखा दिया कि कितपय काशीवासियों से उन्हें भले ही कुछ शिकायत रही हो, काशी के प्रति उनके मन में कोई दुर्भावना नहीं थी। इसी तरह 27 दिसवर, सन् 1897 ई० से अपने निर्वाणकाल तक 'सभा' के मान्य सदस्य वने रह कर 'सभा' की प्रतिष्ठा बढाने वाले कार्यों में सदैव हार्दिक योग देकर एक हजार रुपए के साथ ही अपनी साहित्यिक सपित्त काशी नागरी प्रचारिणी सभा को प्रदान कर उन्होंने भली भाँति प्रमाणित कर दिया कि सभा के किसी अधिकारी से भले ही उनकी पटरी न वैठती रही हो, स्वय सभा के प्रति उनके प्रेम में कही कोई कमी नहीं थी। फिर भी हिंदी जगत के समक्ष सभा और द्विवेदी जी के मतभेदों का बहुत बढा चढा कर² इतना अधिक प्रचार किया गया था कि वह प्रसग आधुनिक हिंदी साहित्य के इतिहास का महत्त्वपूर्ण अग वन गया है। छोटी सी वात वतगड़ हो उठी है। यद्यपि मूल में थोडा सत्य अवश्य है परतु वह भट्ट-भणत और चारण-चाटुकारिता की शाखा-प्रशाखाओं के घटाटोप से इस प्रकार छुपा लिया गया है कि सत्य का प्रकाश सर्वथा उसी में छिप गया है। तथ्य की कुल्हाडी से सारा झाड़-झंखाड साफ कर उस सत्य का स्वरूप प्रकट करना ही पडेगा।

स्पद्धी और द्वेष, मानव-मन की ऐसी दो प्रवृत्तियाँ है जिनकी आकृतिगत समानता प्राय भ्रम उत्पन्न कर देती है। स्पद्धी के भाव को इसी लिए कभी-कभी द्वेप भाव समझ लिया जाता है। इस पर विचार नही किया जाता कि आकृतिगत समानता होते हुए भी स्पद्धी और द्वेष की प्रकृति मे गहरा अतर है। परतु आकृति तो सहज ही दिखाई दे जाती है, प्रकृति का ही पता वडी किठनाई से चलता है। स्पद्धी का भाव श्रेयस्कर है, द्वेप का भाव अमगलजनक। फिर भी न जाने किस मजाल में पडकर हिंदी-ससार के समक्ष आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी और डा॰ श्यामसुदर

'यस्य सदैव भुवनत्रय सस्तुताया विश्वेश्वरो वसित शैलसुता समेत । काशी च सैव विबुधाधिप भित्त भूमि 'हस'—श्रिय 'वहु विधा वितनोतु नित्यम् ॥' —'हस', वर्ष 4, सख्या 1,

2 'उससे स्पष्ट है कि सभा के अधिकारी क्यो उनसे चिढे और उनके साथ स्वर्गवासी हो जाने पर भी वैसी प्रवृत्ति बनाए हुए हैं'—सभा और सरस्वती पृ० 2।

द्विवेदी जी ने निश्चय कर रखा थाँ कि जिस नागरी प्रचारिणी सभा ने उनके सग इतना अन्याय किया हैं उसके अहाते में वे पाँव न धरेंगे।

—'हिमालय', पुस्तक—सख्या 12, पृ०—510 •

दास की वैयक्तिक स्पद्धां 'सभा' 'सरस्वती' का सघपं सिद्ध की गई। 'सभा' ने द्विवेदी जी का झगड़ा बनार दिसा गया। इसे झगड़ा वताने वाले, इस झगड़े का प्रचार करने वाले कीन लोग थे, उन लोगों का इनमें क्या न्वायं प्रा, उन सब बातों की छान बीन तो किसी शोधछाद्र का काम है, यहां तो इतना ही कहा जा सकता है कि यदि वान्नव में जोई झगड़ा था तो उस झगड़े के म्ल में न कोई साहित्यिक समस्या थी और न कोई सैद्धांतिक प्रक्रन। के वल दो महापुरपों के स्वाभिमान के प्राचीन पापाण परस्पर टकरा गए थे। उससे कटु वचनों की कुछ चिनगारियों भी चिटक उटी घी। पिशुनता के पखे से कपट की हवा देकर उनकी लपट बढ़ाने का भी दुष्प्रयत्न किया गया था, परतु परिणाम वहीं हुद्दा जैसा कि सस्कृत के किसी सूक्तिकार ने कहा है कि सज्जनों का कोध दुर्जनों के स्तेह के ममान होता है अर्थान् पहले तो होता ही नहीं, होता भी है तो देर तक ठहरता नहीं, देर तक ठहर भी गया तो परिणाम में विपरीत पत्र देना है। आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी और डा॰ श्यामसुदर का पारस्परिक क्षोभ भी सज्जनों का नात्विक आप्रीज्ञ था। इसीलिए उसका परिणाम अमगलजनक न होकर हिंदी के लिए श्रेयस्कर ही हुआ।

आँखो देखा और कानो सुना सत्य है कि एक कमली पर दस साधु एक साथ लेट तक सकते है पग्तु एक ही सिहासन पर दो राजा एक साथ बैठ भी नहीं सकते। दल के अतर्गत अनुयायियों की सस्या अनत रह नकती है परतु दलपति—दल का नेता—का स्थान तो एक समय में ही एक आदमी ग्रहण कर नकता है। कुछ ऐसी ही स्थिति आचार्य द्विवेदी जी और डा॰ श्यामसुदर दास जी की भी थी।

आचार्य द्विवेदी और डा॰ दास दोनो ही हिंदी के तुल्यवल महारथी थे। दोनो का स्वाभिमान हिमालय के समानातर सिर ऊँचा किए खर्डा रहता था। दोनो की जीवन-गति एक ही सिद्घात सरणि पर चलती थी। साहित्य नानन के ये दोनो ही केसरी इस शेर के कायल थे कि—

'रहम पर गैर के जीना कैसा ? जिंदभी-का यह करीना कैसा ?'

ऐसी स्थिति में उस समय दोनो एक साथ न 'सभा' में रह सकते थे और न एक साथ 'मरम्वती' मे ही। यती स्वाभाविक भी था। यदि इसके विपरीत कुछ हुआ होता तो वह अस्वाभाविक तो होता, अमनोवैज्ञानिक भी हो जाता।

सन् 1900 ई० में प्रयाग के इिडयन प्रेस ने 'सरस्वती' का प्रकाशन आरभ किया था। इनके लिए नमा ने ही इिडयन प्रेस के स्वामी को सहयोग और सहायता दी थी। उकत प्रेस के स्वामी स्व० चितामणि घोप के 13 जनवरी सन् 1905 की तिथि वाले सभा को प्रेषित पत्न में एक वाक्य है—'सरस्वती' का जन्म सभा की सहायता ने हुआ था। यही नहीं, 'सरस्वती' के प्रथम पृष्ठ पर यह भी छापा जाता था कि 'काशी नागरी प्रचारिणी सभा के अनुमोदन ने प्रतिष्ठित' सभा ने ही 'सरस्वती' के लिए सपादक समिति सघटित की थी जिसके सदस्य थे सर्वश्री कार्तिक प्रमाद, किशोगीलाल गोस्वामों, जगन्नाथदास 'रत्नाकर', राथकृष्ण दास और श्यामसुदर दास।

यह स्वाभाविक था कि काशी में बैठकर प्रयाग से प्रकाशित होने वाली पित्रका के सपादन में अनेक विद्नार्थों आएँ। यही हुआ भी और इसीलिए 'सपादक समिति' के स्थान पर सन् 1903 ई॰ में 'सरस्वती' के नपादन के जिए आचार्य द्विवेदी जी बुलाए गए। इस व्यवस्था से डा॰ श्यामसुदरदास के अह को धक्का लगना भी न्वाभाविक ही था। बहु प्रचारित 'द्विवेदी-दास' सघर्ष का मल और सर्वप्रथम कारण यही घटना थी। आनुपड्गिक कारण अन्य भी हो सकते हैं जैसे, अल्हड साहित्यकारों की विनोदी प्रकृति।

जहाँ तक अल्हड विनोदी प्रकृति का प्रश्न है वह दो कलाकारो, विद्वानो या कवियो को आपम में नटावर उनकी प्रतिभा का चमत्कार देखना चाहती है। ऐसी विनोदी प्रकृति वालो का उद्देश्य माधु और निर्दोष हुआ वरना है परनु उनकी कार्यविधि कभी कभी अनर्य की जननी भी वन जाती है। शमसुल उलमा मौलाना महम्मद हमैन जाहाद ने उर्दू के सुप्रसिद्ध मिसयागो शायरो, अनीस और दवीर के प्रसग में लिखा है कि उम नमय लखन के एक मज्यों ऐसी भी थी जो दो गुणियों को लडाकर तमाशा देखा करती थी। यह मडली फिर मैदान में आई और एक दार अनीम का समर्थक वन कर 'अनीसिया' कहा गया और दूसरा दवीर का पक्षपाती 'दवीरिया।'

सीभाग्यवश या दुर्भाग्यवश उस समय 'अनीसिया—द्वीरिया' मडली जैसा एक गुट काशी में भी मौजूद था। इस गुट के सदस्यगण प्राय. तरुण, धनी, 'परम स्वतल न सिर पर कोई' और यदि कहा जाए तो कुछ हद तक अल्हड अविवेकग्रस्त भी थे। नीति वागीशो का अभिमत यह है कि यौवन, धन, प्रभुत्व और अविवेक में प्रत्येक अकेले भी महा-अनर्थकारी हो सकता है, फिर वहां क्या होगा जहां वे चारो तत्त्व एक साथ वर्तमान हो ? इस प्रश्न का कि वहां क्या होगा, उत्तर यही है कि वहां वही होगा जो आचार्य द्विवेदी और आचार्य श्यामसुदर दास के पारस्परिक सवध में हुआ।

डा॰ श्यामसुदर दास का ध्यान 'सरस्वती' से हट चुका था। उनका उर्वर मस्तिप्क हिंदी के प्रचार-प्रसार के लिए कोई नया साधन ढूँढने, कोई नई योजना बनाने में व्यस्त था। रायकृष्णदास के शब्दो में 'धीरे धीरे सन् 1910 की ग्रीष्म ऋतु आई। श्यामसुदर दास ने हिंदी साहित्य समेलन का अनुष्ठान आरभ किया। इस योजना ने हिंदी जगत में एक अपूर्व उत्साह और उद्वेलन उत्पन्न कर दिया किंतु साथ ही, जैसा सभी सदनुष्ठानों में होता है,

एक ग्रौर विरोध भी खडा हो गया।'

राय साहव के ही शब्दो में उस विरोध की पद्धित यह रही कि लोगो ने सोचा कि समेलन के अवसर पर द्विवेदी जी काशी बुलाए जाएँ सभा में वह आवेंगे ही नही और इस प्रकार समेलन का मूर्तिमान विरोध हो जाएगा।

वस्तुत यह समेलन का नही श्यामसुन्दर दास जी के मूर्तिमान विरोध का आग्रह था जो इस प्रकार चिरतार्थं किया गया कि द्विवेदी जी काशी आए परतु समेलन के स्थल-नागरी प्रचारिणी सभा नही गए। विरोधियों की मनोकामना पूरी हुई। उन्होंने यह सोच कर सतोष की साँस ली कि काशी में आकर भी द्धिवेदी जी समेलन में न जाएँ, इससे वढ़कर कलक की वात समेलन वालों के लिए दूसरी नहीं हो सकती। और समेलन कोई दूसरे नहीं, स्वय श्यामसुदर जी थे, और लोगों को द्विवेदी द्वारा समेलन का विष्कार अभीष्ट नहीं था, श्यामसुदर दास जी का अपमान इष्ट था। यह इष्ट-सिद्धि आगे चलकर भी कव कव और किस प्रकार से की गई यह किसी दूसरे लेख का विषय है। यहाँ तो इतना ही कहना यथेष्ट होगा कि सभा और 'सरस्वती' को पाली बना कर आचार्य द्विवेदी और डा॰ दास को निरतर लड़ाते रहने का सपना जिन लोगों ने देखा था अतत हाहाकारी निराशा ही उनके हाथ लगी। स॰ 1979 वि॰ में आचार्य द्विवेदी जी सभा के अध्यक्ष, और डा॰ श्यामसुदर दास उसके प्रधान मत्नी रहे। इडियन प्रेस द्वारा प्रकाशित किसी पाठ्य पुस्तक की प्रतिद्विदता में कही अन्यव्र से निकलने वाली पाठ्य पुस्तकों की समालोचना आचार्य द्विवेदी और डा॰ दास—'सरस्वती' में एक ही स्वर से करते रहे। डा॰ दास की कृतियाँ इडियन प्रेस से ही प्रकाशित होती रही।

इन तथ्यों के प्रकाश में स्पष्टत देखा जा सकता है कि सभवत हिंदी जगत् के नेतृत्व के प्रश्न पर आचार्य द्विवेदी और डा॰ दास में क्षणिक मतभेद हो गया था। फलत थोडी देर के लिए दोनों ने परस्पर एक दूसरे की ओर से परम नरमी के साथ आँखें फेर ली थी फिर भी वकौल शायर के—

'तू ने फेरी लाख नरमी से नजर, दिल के आईने में वाल आ ही गया।'

इसी क्षुद्र 'वाल' को लोगो ने विकट ववाल बना डाला और द्विवेदी जी की मृत्यु के वाद उस बवाल को जिलाए रखने का प्रयत्न किया। काश ऐसा करने वाले कैची न होकर लेई हुए होते। इसीलिए तो श्री किशोरीदास वाजपेयी के शब्दो में कहना पडता है कि 'यह हिंदी—ससार है।' ●

द्विवेदी जी और

बालकृष्ण भट्ट

-- मधुकर भट्ट

साहित्यकारों का विनोद अपने टग का निराला होता है। जब दो साहित्यकार एक साथ मिल जाते हैं और मट में रहते हैं तो ऐसी ऐसी वार्तें होती हैं जो अविस्मरणीय होती हैं। यदि सीभाग्य से दोनो ही गभीर प्रवृत्ति के हुए तो मनो-विनोद छेड-छाड का रूप धारण कर लेता है। कुछ ऐसा ही विनोद प० महावीरप्रसाद द्विवेदी और प० बालकृत्ण भट्ट का होता था।

'सरस्वती' के विरष्ठ सपादक आचार्य द्विवेदी जी 'सरस्वती' के सपादन काल में जब प्रयाग मे न्हते थे तय बहुधा प्रयाग-निवासी प० वाल कृष्ण भट्ट से मिलने उनके निवास स्थान पर जाया करते थे। भट्ट जी वटे प्रेम से उनसे मिलते और आदर के साथ वैठाते। तरह-तरह की वातें दोनो में होती। एक 'सरस्वती' के मपादक ये तो दूसरे 'हिंदी-प्रदीप' के। दो सपादक जन मिल जाते तो सस्कृत काव्य पर वात अधिक छिडती।

एक वार आचार्य द्विवेदी जी भट्ट जी के यहाँ गए। उस दिन भट्ट जी के पास पान सीमित ही थे। द्विवेदी जी उनके-पास जाते ही सबसे पहले पान पर ही धावा मारते । इसलिए उस दिन जब भट्ट जी ने यह मुना कि द्विवेदी जी आए है तो पहले से ही पान हटा दिए। बैठक में भट्ट जी पलथी मारे 'हिंदी-प्रदीप' का मसाला तैयार कर रहे थे। द्विवेदी जी को वडे आदर से बैठाया। द्विवेदी जी की आँखें अपनी प्रिय वस्तु की छोज में ही थी। भट्ट जी का गिलौड़ी दान न देख, पूछ ही वैठे 'पिडत जी आज पान-वान नही रक्खे हैं।" वस भट्ट जी विगर पड़े। 'वम, आयो और पान-पान चिल्लाने लगी, निगोडो पान भी का वला है ?" इतना कह कर वात पलट कर दूसरी वात पर आ गई। साहित्य चर्चा छिड गई। थोडी देर वाद स्वय उठे और गिलौडी-दान ले कर आए। द्विवेदी जी वा भी ध्यान उधर गया। भट्ट जी ने कहा 'घ्र-घूर के का देखत हो एकै वीडा देव, आज पान चुर गवा है।" द्विवेदी जी हैंमने नगे गरा कि 'पडित जी पहले देव तो फिर कानून कियो।' भट्ट जी ने छाँट कर जो सबसे छोटा बीटा था वही दिया। द्वियेदी जी मचल पड़े। बूढे भट्टे जी ने भुनभुन करते हुए एक वीडा पान और दे दिया। स्मरण रहे कि भट्ट जी और द्वियेटी जी दोनो पान के वडे शौकीन थे। स्वय ही भिन्न-भिन्न मसाले डालकर पान लगाते और शीक से खाते-खिलाने, पर पान उने के पहले 'निवाहरिया', 'निगोडा' आदि गाली से सुसज्जित करके तभी पान देते । तब भी भट्ट जी ने पान लेने रे जिए सभी तैयार रहते। पान के विषय में भट्ट जी से द्विवेदी जी की खूव लडाई होती। पर वह लडाई प्रेम की होती उनमे जीत द्विवेदी जी की ही होती क्योंकि द्विवेदी जी उनसे कहते 'पंडित जी । दुधार गाय की चार नान महना परा है। 'सरल हृदय भट्ट जी-वड प्रेम से पान निकाल कर देते और कहते 'समझ लो-अव न देव' पर मुख हाँ धण बाद फिर देते। कई बार तो द्विवेदी जी से भट्ट जी इसलिए नाराज हो जाते कि वह स्वय ही गिलौरी-दान में पार निकाल कर खा जाते।

भट्ट जी से झिडकी खाने ने ओर उन्हें खिझाने एव चिढाने में द्विवेदी जी को वडा आनद मिल्ला था। रामी-कभी द्विवेदी जी केवल चिढाने के लिए भट्ट जी से 'जयदेव' के 'गीत गोविंद' की आलोचना कर देने, भट्ट हो। जिल्ला जाते और एक से एक सुदर क्लोक जयदेव का मुना-सुना कर व्याख्या करने लग जाते और कहने 'देखों माहिन्य में जिल्ला हीरा भरा है जितना डूवी उतना रस मिले, भट्ट जी के वार-वार कहने पर जब कोई उनकी वात न मानता तो बहुत खीझते और कहते 'दिमाग मे तो गोवर भरा है तू का समझवो।' द्विवेदी जी भट्ट जी को चिढा कर और उनके मुख से निर्मत्सना-वाक्य सुन कर सुख का अनुभव करते थे। भट्ट जी 'निवहुरिया' गाली बहुत देते थे। 'निवहुरिया' का अर्थ द्विवेदी जी तथा श्रीघर पाठक 'मोक्ष' से लगाते थे अर्थात 'जो बहुर कर न आवै सो निवौहरिया।' इस प्रकार भट्ट जी की गाली भी सारगींभत होती थी। भट्ट जी जब खीझ जाते तो स्वय अपना ही सिर पीटने लगते।

एक वार कई दिन वीत गए द्विवेदी जी भट्ट जी के यहाँ नहीं गए। एक दिन भट्ट जी स्वय गए और पूछा 'का भया? वहुत दिन से आए नहीं, हमसे विगड तो नहीं गएव। भैया हमारी वात का बुरा मत माना करों, का करीं, आदन है कुछ न कुछ वोल देइत है। कोई गलती भई होय तो माफ कर दियो।' द्विवेदी जी ने कहा, 'नहीं पडित जी विगड़ेंगे काहे। इधर समय नहीं मिला नहीं आ सके। 'सरस्वती' के पीछे समय नहीं मिलता।' भट्ट जी ने कहा, 'हाँ भैया। हमऊँ के पीछे 'हिंदी प्रदीप' निवहुरिया पड़ी है जान ले के छोड़िए। अच्छा भड़या कभी-कभी आय जावा करों, हम कुछ कह दिया करों तो माफ कियो।' इसी प्रकार माफी माँगते रहते और द्विवेदी जी वार-वार कहते 'नहीं भट्ट जी वुरा माने की का वात है।' अत में भट्ट जी ने कहा 'अरें। वुरा मान लेवो हमरे ठेंगे से। अरें! जो कुछ देते हो न देवो। न अउवो हमरे ठेंगे से।'

इस प्रकार हम देखते हैं भट्ट जी और द्विवेदी जी दोनो वड़े सहृदय साहित्यकार थे। एक यदि हिंदी गद्य के निर्माता और प्रचारक थे तो दूसरे हिंदी गद्य के पिराकारक और मुधारक थे। द्विवेदी जी जब भट्ट जी के यहाँ पहुँच जाते तो घटो साहित्य चर्चा होती। दोनो वात करने में इस तरह लीन हो जाते कि समय का ख्याल भी न रह जाता।

भट्ट जी की मृत्यृ से द्विवेदी को गहरा धक्का पहुँचा था। उन्होने उनकी मृत्यु पर शोक सदेश देते हुए यह स्पप्ट किया था कि वह उनकी व्यक्तिगत क्षति हुई। भट्ट जी की मृत्यु पर शोक प्रकाश करते हुए अगस्त 1914 के 'मरस्वती' में द्विवेदी जी लिखते हैं

'भटट् जी तुम्हारे शरीर त्याग का समाचार सुन कर वडी व्यथा हुई। इस व्यथा की इयत्ता हम किस प्रकार वनाएँ। हमारा कठ रँघा हुआ है, हमारे नेत्र साश्र् है, हमारा शरीर अवसन्न है। इलाहावाद में तुम्हारे रहते वहाँ जाने पर, यह जन तुम्हारे दर्शनों से बहुधा विचत नहीं हुआ। अपने आने की सूचना भी, वह प्राय दो दिन पहले ही नुम्हों देना रहा है। इमलिए कि तुम मकान ही पर मिलो और तुम्हारा गिलौड़ी दान भी भरा हुआ मिले। तुम्हारी इच्छा न रहते हुए भी तुम्हारे पान हम तुम्हारे पानदान से निकाल निकाल कर खा गए। कितनी ही दफे निठमई और फल तुममें वलवत में गवा कर हमने खाया। और भी न मालूम कितनी तकलीफे तुम्हों दी। तुम्हों चिढाने में, तुम्हें खिझाने में तुम्हारे मुख से निकले हुए निर्भत्सना वाक्य सुनने में सुख था। इसी से तुमको हम दिक करते थे। 'वाला चिर चुविता' की याद दिला कर तुम्हारी कटूक्तियाँ सुनते थे, तरह-तरह की वक्षोक्तियाँ कह कर तुम्हारे क्षणिक नहीं कृतक कोप की वृद्धि करते थे। इससे अपूर्व मनोरजन होता था। एक अनिर्वचनीय मुखार्नुभव होता था। तुममें हमारी भित्त थी। इससे तुम हमारी यह सारी घृष्टता क्षमा करते थे, हम पर कृपा करते थे, हमसे स्नेह रखते थे। यही जारण है कि आज हम तुम्हारे 'त्वकार' का प्रयोग कर रहे है। इस त्वकार के रस से तुम खूव अभिज्ञ थे। इसलिए तो आज हमने 'आप' का विह्प्कार कर दिया है। भट्ट जी अब वे सरस कथाएँ और पुराने किवयो की वे हृदयर रिजत उनित्याँ कहाँ सुनने को मिलेंगी ? तुम तो चल दिए—भट्ट जी तुम्हारी कौन कौन वात याद करे।'

इस प्रकार हम देखते हैं कि भट्ट जी के प्रति द्विवेदी जी के हृदय में कितनी भिक्त थी। द्विवेदी जी और भट्ट जी हिंदी साहित्य के युग निर्माता थे। निवध के क्षेत्र में दोनो ही साहित्यकारो ने एक युग का निर्माण किया। यदि भट्ट जी हिंदी गद्य में निवध के जन्मदाता थे तो द्विवेदी जी निवध जिज्ञ के प्रतिपोपक थे। हिंदी गद्य के निवंध क्षेत्र में भट्ट जी अपने युग का प्रतिनिधित्व करते थे तो द्विवेदी जी ने 'द्विवेदी' युग को अपनी सर्वतोमुखी प्रतिभा से प्रकाशित किया। यदि द्विवेदी जी को वयोवृद्ध भट्ट जी से प्रगाह भिक्त थी तो भट्ट जी को द्विवेदी जी से अपार स्नेह था।

आचार्य और जैनाचार्य

--अगरचंद नाहटा

हिंदी भाषा और साहित्य के महान् उन्नायको में आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी का नाम वटे

लिया जाता है। उन्होंने स्वयं तो अनेको ग्रंथ और लेख लिखे ही है पर साथ ही अनेको लेखको और को व प्रोत्साहन देकर उन्होंने आगे बढाया है। उनकी रचनाओं के परिमार्जन में द्विवेदी जी ने अपना बहु श्रम देकर जो विशिष्ट कार्य किया है वह सदा के लिए स्मरणीय रहेगा। अकेला यदि एक व्यक्ति चाहे और साहित्य को कितना उन्नत और समृद्ध बना सकता है, इसका विरल और उज्वल दृष्टात द्विवेदी के कारण बहुत से लोगों ने अपनी गलतियाँ सुधारी और श्रुद्ध तथा सुदर साहित्य के निर्माण में महा दिया। इस अर्थ में हम अनेको लेखको और कवियो के निर्माता के रूप में द्विवेदी जी का नाम एक प्रोत्साहक व्यक्तित्व के रूप में ले सकते हैं। 'सरस्वती' मासिक पित्तका के द्वारा उन्होंने इम दिजा में किया। ऐसे साहित्य ना गौरव बढता है।

माननीय द्विवेदी जी से मेरा साक्षात् सपर्क तो नही हुआ पर उनके ग्रथो एव लेखो मे में बहुत अत उनकी जन्म शती के उपलक्ष में श्रद्धाजिल अपित करते हुए मुझे अत्यत प्रसन्नता है। आचार्ग्न द्विवेदी जी के कई साथी और सपर्क में आने वाले अनेको व्यक्ति आज भी विद्यमान है। अवश्य ही रोचक एव प्रेरक होगे। द्विवेदी जी का जीवन बहुत हो कर्मठ था और वे स्वभाव के बडे

मिलनसार थे। गुण-प्राहकता तो उनका एक विशिष्ट गुण था। इसलिए जिस किमी व्यक्ति में जो भी उन्हें दिखाई दी उसकी उन्होंने जी-खोल कर प्रशसा की। इसी तरह जिनकी रचनाओं में उन्हें दे उनको प्रकट करने में भी कभी नहीं हिचके। ऐसे व्यक्ति वास्तव में विरते होते हैं। देश और समाज के देन दे जाते हैं, उससे पीढियाँ अनुप्राणित होती रहती हैं।

गुणग्राही होने के कारण ही जैन समाज के लोगों के साथ भी उनका मधुर सवध रहा। 'नरर

जैन तीर्थों, सस्याओ आदि के सबध में समय समय पर बहुत से महत्त्वपूर्ण लेख प्रकाणित हुए। अनेको हिंदी और गुजराती भाषा के जैन ग्रंथों की समालोचनाएँ 'सरस्वती' में प्रकाणित हुई। कई ग्रंथों के सबध जी ने स्वतंत्र लेख, विस्तृत समालोचना प्रकाणित की है। इससे मालूम होता है कि उन्होंने उन ग्रंथों सूक्ष्मता और रसपूर्वक अध्ययन किया था।

वैसे तो वे कई जैन विद्वानों के सम्पर्क में आए, पर सबसे अधिक जिनके मपक वे आए आर प्रभाव पड़ा, वे हैं आचार्य विजयधर्म सूरि। सन् 1911 के जून में उन्होंने एक लेख भी उक्त आच में प्रकाशित किया जो उनके 'सुकवि सकीर्तन' नामक ग्रथ में भी छपा है। उक्त लेख का नाम है—" जैनाचार्य श्री विजयधर्म सूरि।" उक्त लेख के अत में आचार्य श्री के नबध में लिखा है कि—"अ है। आपके दर्शनों से हम कई वार कृतार्थ हो चुके हैं।" इतना ही नहीं, मूरि महाराज के दो विद्यारि

भी उन्होंने बड़ी प्रसन्नता प्रकट की । उनके विद्यायियों के नाम है—प० हरगोविंद दास (पाडप सद्व प्राकृत कोश के निर्माता) और प० वेचरदास दोशी (जो आज भी अहमदाबाद में विद्यमान है और महान् विद्वान है ।) इन दोनो विद्वानों को सूरि जी ने पाली भाषा और बौद्ध दर्जन का ज्ञान प्राप् महामहोपाध्याय डा० सतीशबंद विद्याभ्रषण के-साथ सिहल भेजा था। उनके सबध में दिविदेश जी ने

महामहोपाघ्याय डा॰ सतीश वद्र विद्याभूषण के-साथ सिंहल भेजा था। उनके सबध में द्विवेदी जी ने लेख में लिखा है कि — "इन विद्याथियो से नहीं, महा पडितों से, एक बार नाशी में मिल बर्हन प्राप्त किया है।"

दविवेदी स्मति-अंक

त्या कर्ने में बहुत राज कर्ने कर्ने के के राज कर्ने के के के राज क्षिते कि कि राज क्षेत्र के कि क्षा राज क्षा कर्ने के कि क्षा राज कर्ने के के कि क्षा

के प्राप्त के किस क किस के किस क किस के किस क

ा - - - न्यू और पूज

्र का म्हेंची वे

े ब्ला म् नहिस्स

واسم - ف عد عذا فأ

न नहाला हुन

न् वर्गात्वम्

ं र स्टब्स्स्स्स्त्रेहरू

ररणमेन्द्रहेत्

भ्या का राज्य के विद्रास

भाग हेतु रहा है अस्तर प्रतिवादित

र न लनि ।सुने

بَهُ عَنْ أَمِينًا ، -- م

化异剂中部

'र का किसारी

الميراء والمالية

- स्ट्रिस्टामा हुने

ार संभावार।

--त्र कृतिको

आचार्य विजय धर्म सूरि ने सवत् 1959 में कित्यय जैन मृनियों और श्रावकों के उच्च अध्ययन के लिए बडे कच्ट उठाकर काशी में 'श्री यशोविजय जैन पाठशाला' नामक विद्यालय खोला। उसकी व्यवस्था जमाकर वे पूर्व देश के जैन तीथों की यात्रा करते हुए कलकत्ता पधारे और वहाँ से सवत् 1994 में जब पुन काशी में पधारे तभी आचार्य द्विवेदी जी आचार्य श्री और उनके शिष्यों के अधिक सपकं में आए 1 आचार्य श्री के शिष्य मृनि विद्याविजय जी ने आचार्य श्री की जीवनी 'आदर्श साधु' के नाम से सवत् 1974 में लिखी थी। इस प्रथे के पृष्ठ 59 में लिखा है कि 'पाठशाला का पुनरुद्धार होने के अनतर दूर दूर से कई विद्वानों ने आकर पाठशाला का निरीक्षण किया और आपके दर्शन कर कृतार्थ हुए। 'उन विद्वानों की लवी सूची में श्रीमान् पडित प्रवर महावीरप्रसाद द्विवेदी (सरस्वंती-सपादक) का भी नाम है।

आचार्य विजय धर्म सूरि का स्वर्गवास सवत् 1978 के भादवा सुदी 14 (अनत चतुर्दशी) के दिन शिवपुरी (ग्वालियर) में हो गया। उनके स्वर्गवास का सवाद मिलने पर द्विवेदी जी ने दौलतपुर से ता० 17-9-22 को पल लिखा, जिसमें "आचार्य श्री का शरीर त्याग सवाद सुन कर दुख हुआ" लिखा है। सरस्वती के अक्तूबर, 1922 के अक में आचार्य श्री की प्रशसा प्रकट की और 1979 के कार्तिक शुक्ला पूर्णमासी को सस्कृत में अपनी श्रद्धाजिल अपित करते हुए उनके निधन के समाचार से निर्तिशय सताप समूह से पीडित होने का उल्लेख किया है। उक्त तीनो पल

एवं संवादो को नीचे उद्धृत किया जा रहा है --

(1)

आचार्य श्री का शरीर त्याग संवाद सुनकर दु ख हुआ। उन्होने आदर्श त्याग स्वीकार करके धर्माचरण और धर्म-प्रचार किया था।

महावीरप्रसाद द्विवेदी ' भू० पू० सपादक 'सरस्वती' दौलतपूर ।

(2)

जैनाचार्यं जी की विद्वता के विषय में कुछ लिखना व्यर्थ है। वडे-वडे विद्वानो ने आपकी प्रशसा की है। जैन इतिहास और जैन धर्म के लिए आपने जो कुछ किया है वह चिरस्मरणीय रहेगा। जैन धर्म के सवध में भारतीय तथा पाश्चात्य विद्वानो ने आपकी विद्वता से सदैव लाभ उठाया। आपने कितने ही स्थानो में पाठशालाओ और विद्यापीठो की स्थापना की। काशी की 'यशोविजय पाठशाला' और बवई का वीरतत्व प्रकाशन मडल आपके विद्या प्रेम के स्मारक है। आपने अपने एक शिष्य के द्वारा जैन वालन्टीयर कोर (जैन-स्वय सेवक मडल) की भी स्थापना कराई। आपकी जैसी अगाध विद्वता थी, वैसा ही सरल जीवन था। प्रसिद्ध विद्वान टैसीटौरी ने आपके विषय में यह लिखा है 'आचार्य का हृदय प्रेम से भेरा हुआ था। ससार के प्रत्येक जीव के प्रति उनकी सहानुभूति थी। आप एक सुयोग्य विद्वान तो थे ही, साथ ही एक आदर्श साधु और सुवक्ता भी थे। इसमें सदेह नही कि धर्माचार्यों मे आपके समान प्रतिभावान और देश-सेवक साधु कम हुए है।

'सरस्वती' --अक्टोबर 1922 का अंक।

(3)

शास्त्रविशारद-जैनाचार्यं विजय धर्मं सूरि निर्धनवृत्तमाकलय्य निरितशयसतापसमूहेन पीडितमभवन्मे मन । आचार्यं महोदया अतीवोन्नत हृदयाः अनेकशास्त्रज्ञानपारगामिनश्चासन् । तेषाविद्याव्यासगः शिक्षा प्रचार समिभ-योग संस्कृतप्राकृतभाषयोर्नेपुण्याधिकारश्च विशालतर आसीत् । लोकहिताकाक्षया तै कृतानि नानानुएठानानि तेषा हृदयौदार्य्यं प्रकटी कुर्वंति । नूनं तेषा श्रद्धास्पदाना तिरोभावेन भारत्या भरत भूमेश्च महती हानि संजातेति विनि-रिचनोति ।

द्विवेदी महावीरप्रसाद

' कार्तिक शुक्ला पौर्णमासी वि० स० 1979

पुरातत्त्वाचार्यं मृनि जिन विजय जी से द्विवेदी जी का साक्षात सबध हुआ या नहीं, यह तो मृने मानूम नहीं हैं पर उनके 'प्राचीन जैन लेख सग्रह' के सबध में द्विवेदी जी ने एक स्वतत्त लेख 'सरस्वती' के जून 1922 के अन्न में प्रतिन्ति किया था और इस सबध में उनके दूसरे ग्रथ 'श्रतुज्जयतीर्थोधार प्रवध' की विस्तृत समालोचना मरस्वती के अगन्न 1927 के अक में छपी थी। इन समालोचनाओं से मुनि जिन विजय जी की विद्वता की द्विवेदी जी पर गहरी छार पडी थी स्पष्ट है। जैनो के सबध में उन्होंने अपने उदार और गुण-प्राहकता मूचक विचार कई बार व्यान विजे ।

जैन साहित्य की द्विवेदी जी ने समय समय पर मुक्त कठ से प्रशसा की है। उपरोक्त प्राचीन जैन नेग्र भी नमा-लोचना करते हुए उन्होंने लिखा है—

"जैन-धम्मिवलिवयो में सैकडो साधु-महात्मा और सैकडो, नहीं, हजारो, विद्वानों ने ग्रंथ रचना की है। उनरों इस रचना का बहुत कुछ अंग इस समय अप्राप्त है कुछ तो अराजकता के कारण नष्ट हो गया, कुछ नान बनों ना गया, कुछ कृमि-कीटकों के पेट में चला गया। तथापि जो कुछ वच रहा है उने भी योडा न ममझना चाहिए। उन्न भी जैन-मंदिरों में प्राचीन पुस्तकों के अनेकानेक भाडार विद्यमान हैं। उनमें अनत ग्रंथ-रक्त अपने उद्धार की गह देख रहे हैं। ये ग्रंथ केवल जैन धर्म से ही सबध नहीं रखते। इनमें तत्व-चिंता, काव्य, नाटक, छद, अलगार, ज्याकहानी और इतिहास आदि से भी संबध रखने वाले ग्रंथ है, जिनके उद्धार से जैनेतर जनों की भी ज्ञान-वृद्ध और मनोरजन हो सकता है। भारतवर्ष में जैन धर्म ही एक ऐसा धर्म है जिसके अनुयायी साधुओ (मुनियो) और आचारों में से अनेक जनों ने धर्मोपदेश के साथ ही साथ अपना समस्त जीवन ग्रंथ-रचना और ग्रंथ सग्रह में खर्च कर दिया है। उनमें से कितने ही विद्वान, वरसात के चार महीने तो बहुधा केवल ग्रंथ लेखन में ही वितात रहे हैं। यह इनको इनी मत्त्र गृनि का फल है जो बीकानेर, जैसलमेर और पाटन आदि स्थानों में हस्त-लिखित पुस्तकों के गाडियों वन्ने अब भी सुरक्षित पाये जाते हैं।

'मिदर निर्माण और मूर्ति स्थापना भी जैन-धर्म का एक अग समझा जाता है। इसी से इन लोगों ने इस देश में हजारो मिदर बना डाले हैं और हजारों का जीणोंद्धार कर दिया है। मूर्तियों की कितनी स्थापनाएँ और प्रतिष्ठाण की है इसका तो हिसाब ही नहीं, उनकी गिनती तो शायद लाखों तक पहुँचे। पर वे इस काम में भी अपने नाहिन्य-प्रेम को नहीं भूले। मिदरों में इन लोगों ने बड़े-बड़े लेख और प्रशास्तियाँ खुदवा दी है। उनमें से कोई कोई निग्न तो इतने बड़े हैं कि उन्हें छोटे-मोटे खड़ काव्य ही कहना चाहिए। यहाँ तक कि मूर्तियों तक में उनके प्रतिष्ठापकों और निर्माताओं के नाम निर्देश आदि के सूचक छोटे-छोटे लेख पाए जाते हैं। यदि इन सब का संग्रह प्रकाशित विचा जाए नो शायद महाभारत के सदृश एक बहुत बड़ा ग्रंथ हो जाए।" द्विवेदी जी के ये शब्द उनकी सत्यनिष्ठा व गृण ग्राहवता के परिचायक है। द्विवेदी

और

'नवीन'

लक्ष्मीनारायण दुबे

स्वर्गीय प० वालकृष्ण शर्मा 'नवीन' मे राष्ट्रीयता, साहित्यिकता तथा पत्नकारिता के बीज बात्यावस्था मे ही वो दिए गए थे। वे दस वर्ष की अवस्था से ही 'सरस्वती', 'प्रभा' एव 'प्रताप' का मनोयोगपूर्वक अध्ययन करने लगे थे। 'सरस्वती' उस युग की प्रमुख एव प्रभावपूर्ण पित्नका थी जो कि आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी के कृशल सपादन में उत्तरोत्तर प्रगति कर रही थी। 'नवीन' जी 'प्रभा' तथा 'प्रताप' के नियमित ग्राहक और पाठक थे। खडवा की 'प्रभा' को श्री माखनलाल चतुर्वेदी के सपादन में, 'मध्यप्रदेश की सरस्वती' की गरिमा प्राप्त हो चुकी थी।

अपनी किशोरावस्था में नवीन जी अपनी किवताएँ 'सरस्वती' में प्रकाशनार्थ प्रेपित किया करते थे परतु आचार्य द्विवेदी जी उन्हें संशोधित कर, प्रत्यार्वातत कर दिया करते थे। इन किशोर-कृतियो में द्विवेदी युगीन काव्य-प्रवृत्तियो का प्राचुर्य था। जब 'नवीन' जी उज्जैन के हाई स्कूल में पढते थे, उनके अत्यत प्रिय सखा और सहाध्यायी - 'सतू' का प्लेग से देहात हो गया। उसी की प्रतिक्रिया स्वरूप उन्होंने एक कहानी लिखी जिसका शीर्पक था 'सतू'। प्रस्तुत कहानी में नवीन जी की भाव-धारा उद्दाम वेग से मानो फूट पडी है।

आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी के पास 'सरस्वती' में प्रकाशनार्थ यह कहानी भेजी गई । कहानी पढकर द्विवेदी जी ने अपने सहकारी श्री हरिभाऊ उपाध्याय से कहा—"इन्हें पन्न लिखकर पूछो कि किस वँगला कहानी का यह अनुवाद- किया गया है ?" उत्तर में नवीन जी ने लिखा "मैं तो वँगला जानता ही नही और यह कहानी मेरी अपनी लिखी हुई है, अनुवाद नही।" इसके उत्तर में द्विवेदी जी ने स्वय एक पोस्टकार्ड लिखकर 'नवीन' के पास भेजा "महोदय, कहानी मिली—छापूँगा।—म० प्र० द्विवेदी।" फिर यह कहानी 'सरस्वती' के जनवरी, 1918 ई० के अक मे प्रकाशित हुई। यह 'नवीन' की सर्वप्रथम प्रकाशित साहित्यिक रचना है ओर इसी में ही उनका कवि-नाम 'नवीन' सब से पहले आया है। कहानी में सस्कृत-निष्ठ भाषा और कारणिकता का मार्मिक आच्छादन है।

इसके पश्चात् आचार्य दिववेदी जी 'नवीन' जी की प्रतिमा तथा साहित्यिक उत्कर्ष से वडे प्रभावित रहे। नवीन जी की 'तारा' नामक किवता को 'सरस्वती' के मुखपृष्ठ पर, अप्रैल, 1918 के अक मे छापा। उनकी 'विरहाकुल' रचना को दिसवर, 1918 में स्थान दिया। इस प्रकार एक ही वर्ष में 'सरस्वती' सदृश्य श्रेष्ठतम पितका में तीन रचनाओं का प्रकाशित हो जाना और मृख-पृष्ठ का गौरव पा जाना, साधारण वात नहीं थी। इससे विद्यार्थी 'नवीन' की 'होनहार-विरवान के होत चीकने पात' की सिद्धि होने लगी। तद्नतर 'सरस्वती' में अनेक रचनाएँ प्रकाशित हुईं। इनमें स्वच्छदतावादी काव्य का क्रमिक उन्नयन आने लगा।

'नवीन' जी ने अपने सपादन काल में कानपुर की 'प्रभा' को छायाबादी काव्य एवं स्वछ्दनावादी प्रपृत्तिक का प्रश्रय-स्थल बनाया। यह युग की नवीन चेतना, राष्ट्रीयता तथा सास्कृतिक उन्मेषों ने अधिव नद्य दे। 'प्रसाद' जी आदि 'सरस्वती' की अपेक्षा 'प्रभा' को अधिक पसद करते थे। 'नवीन' की लेउनी 'प्रताप में दें ओजस्विता का अजस स्रोत प्रवहमान कर रही थी।

प्रखरता तथा निर्मीकता 'नवीन' जी के जीवन-जगत के मूलतन थे। उन दिनो नई कविताओं के जिया रचना-विधान आदि पर व्यग्य करते हुए आचार्य द्विवेदी जी ने 'सरस्वती' में 'सत्कविदास' के छद्म नाम ने एक करारा लेख लिखा। इस निवध में यद्यपि 'नवीन' जी की 'चलो वीर पटुआखाली' कविता की मराहना 'भी, तथानि नवीन जी का उक्त लेख की कई वातों से मतभेद था और उसका उत्तर उन्होंने 'प्रताप' में दिया। नादक उन्होंने लिखा था कि आप तो हमारी साहित्यिक कृति और रुचि के उन्नायक है। तो फिर—

"विछाया अपना सिहासन सुहावन दूर क्यो इतना? लपट से डरते हो इसकी, जो ली सी यह उठी है कुछ?"

उपरिलिखित निवध के प्रकाशन के कुछ दिन बाद एक बार द्विवेदी जी 'प्रताप' कार्यालय में आग । वैठते ही 'नवीन' जी से पूछा "काहे हो बालकृष्ण । तिनु एक बात हमका बतावा, तुम्हार ई मजनी, गर्ना, प्रिये, ई को आय ?" 'नवीन' जी ठेहरे हाजिर जवाव उनका तो स्वर था—खाए पिए लगाया टीका वर्षा वभन रहे नीका। चट से उत्तर दिया, "अब तुम बूढे होइगे हौ, का करिहो इनका मरम जानिकै।" टहाका सगाने हुए द्विवेदी जी ने एक घूँसा लगाया 'नवीन' जी को और बोले, "बडे मुरहा हो "।

अमर शहीद गणेशशकर विद्यार्थी आचार्य द्विवेदी जी को अपना गुरू मानते ये और विद्यार्थी जी नवीन जी के गुरू थे। गणेश जी ने 'सरस्वती' में कार्य करते हुए, द्विवेदी जी के चरणों में नपादन बना जी दीक्षा ली थी, परतु 'नवीन' जी की निर्भीकता सदा सर्वदा अपने निर्देवद्व रूप में अभिव्यक्त हुआ कन्ती थी। वे अपने मत-भेद को स्पष्टता तथा नि सकोच रूप में प्रकट कर दिया करते थे और किसी का भी अधानुवरण नहीं करते थे। कहना नहीं होगा कि वैमत्य के अवसर पर, नवीन जी ने वीर सावरकर, महात्मा गाधी, जवाहर लाख नेहर, पुस्पोत्तमदास टडन का भी, अपने हृदय में इन महान पुरुषों के प्रति पूर्ण श्रद्धा रखते हुए, विरोध विया था।

इन सब घात-प्रतिघातो के पश्चात् भी 'नवीन' जी के हृदय में किसी प्रकार का विकार या गांठ नहीं देख पाती थी। वे स्वच्छ तथा निष्कपट हृदय के महामानव थे। सन् 1922-23 में कानपुर में, हिंदी माहित्य ममेनन के अधिवेशन में, आचार्य द्विवेदी जी स्वागताध्यक्ष थे। उन्होंने अपने भाषण का प्रारंभिक अग ही उसमें परा था और उत्तराद्धें का पाट 'नवीन' जी ने ही किया था।

आचार्य द्विवेदी जी की शुभाशसा तथा मगलाशीप सदा 'प्रभा' एव 'प्रताप' के माथ रही। द्विवेदी जी रें शैली का प्रभावाकन गणेश जी और नवीन जी की गद्य-रचनाओ पर देखा जा सकता है। 'नवीन' जी के मानच में द्विवेदी जी के प्रति सदैव समान एव श्रद्धा का सद्भाव बना रहा। यद्यपि वे स्वच्छदतावादी बाह्य के पोप्य तथा उन्नायक रहे, फिर भी द्विवेदी जी के प्रति उनके मन में कभी भी कोई अमर्यादा, अनैनियना या निरादा-पूर्ण वृत्ति ने अपने नीड नहीं बनाए। नवीन जी में वैचारिक उदारता तथा मननशीलता का उदान्त नप विरादान मान था। द्विवेदी जी की मृत्यु के पश्चात् साप्ताहिक 'प्रताप' में 'आयं महावीग्प्रमाद द्विवेदी' जीपेंग अपने लेख में नवीन जी उनके साथ अपने सबधों का निरूपण करते हुए, द्विवेदी जी के आचार्यन्व, यग-प्रवन्त नण पाडित्य तथा साहित्य-परोपकार को पूर्ण मान्यता प्रदान करते हुए, अपनी अश्रुमिक्न श्रद्धाजिन अपिन जी जी।

आचार्य द्विवेदी जी और कविवर 'नवीन' का सौरभ अब इतिहास के पृष्ठों को मुर्गानत कर रहा है। अब वे साँचे टूट गए जिन्होंने ऐसे मनीषियों को गढा था। त्याग, विलदान, ईमानदारी और मर मिटरर रण्ड व साहित्य की सेवा करना, कल्पना-लोक की वस्तु हो गई है और उसके स्थान पर विलाम, फैंगन एउ औपना निताओं ने अपने वितान तान लिए है। ये ध्रुवतारे हमारे आज के घटाटोप एव मनोवाधित नाहित्य तम अगर वादी राष्ट्रीयता के कुज्झटिकाच्छन्न मार्ग में अभी भी स्थिर रूप में आमा विवेर रहे हैं।

हिंदी साहित्य के डॉ० जान्सन

---शिवनारायण सक्सेना

साहित्य सेवी प्रसिद्ध निवधकार प० महावीरप्रसाद द्विवेदी, जिन्होने खडी वोली के स्वरूप को विकसित करने में अपने जीवन की वाजी लगा दी थी, के नाम से सभी पढे-लिखे व्यक्ति परिचित हैं। इनका जन्म रायवरेली (उत्तर प्रदेश) जिले के दौलतपुर गाँव में प० रामसहाय दुवे के घर वैशाख शुक्ल 4, सवत् 1921 में हुआ था। निर्धन परिवार में जन्म लेने के कारण उचित शिक्षा व्यवस्था न हों सकी। सस्कृत का अध्ययन घर पर करके तथा थोडा वहुत अँग्रेजी का ज्ञान प्राप्त कर 15 रुपये प्रति मास पर रेलवे विभाग में नौकरी कर ली। पर अल्प वेतन तथा कम सुविधाओं के कारण निराश नहीं हुए, उन्होंने विश्व के सामने एक उदाहरण उपस्थित कर दिया कि कठिनाइयों और प्रतिकूल वातावरण के बीच भी एक अल्प वेतन भोगी प्रसिद्ध साहित्यकार बन साहित्याकाश में सितारे की भाँति चमक सकता है। अपने परिश्रम से ही बँगला, उर्दू, गुजराती, मराठी, सस्कृत तथा अँग्रेजी भाषाओं का अच्छा ज्ञान प्राप्त कर लिया था। विशेष परिस्थितियों के कारण नौकरी से त्यागपत दे दिया और साहित्य सेवा का कार्य पूरे जोर शोर से प्रारभ किया।

इलाहावाद से प्रकाशित होने वाली 'सरस्वती' मासिक पितका का बडी कुशलता से संपादन किया। द्विवेदी जी लेखक ही नहीं किव भी थे। लेखक के रूप में मातृभाषा के प्रचार के लिए इनसे जो वन पड़ा वह किया, जीवनोपयोगी, सामाजिक, आर्थिक आदि सभी विषयों पर अपनी लेखनी चलाई। इनके पूर्व आलोचना का कार्य अपने प्रारंभिक रूप में था, इन्होंने समालोचना के क्षेत्र में भी अच्छी ख्याति प्राप्त की। तब तक प्रालोचनाएँ पुस्तक के रूप में हमारे सामने नहीं ग्रा पाईं थी, द्विवेदी जी ने सबसे पहले पुस्तक के रूप में 'हिंदी में कालीदास की समालोचना' निवध प्रकाशित किया। इसके अतिरिक्त, अन्य गद्य ग्रथों में 'हिंदी भाषा की उत्पत्ति', 'सपत्ति शास्त्र', 'रसज्ञ रजन', 'साहित्य सदर्भ', 'कालिदास' और 'जल चिकित्सा' प्रमुख है। अनूदित ग्रथों में 'वेकन विचार रत्नावली', 'रघुवश', 'स्वतत्रता', 'महाभारत', 'किरातार्जुनीय', और 'मेघदूत' है। काव्य ग्रथों में 'काव्य मजूषा', 'सुमन', 'विनय विनोद', 'कुमार सभव सार', 'स्नेह माला' और 'विहार वाटिका' प्रसिद्ध है। 21 दिसवर, सन् 1938 तक हिंदी की सेवा में जलोदर रोग हो जाने पर भी लगे ही रहे।

हिंदी साहित्य के इतिहास में 'द्विवेदी युग' प्रमुख स्थान रखता है, वैसे इनके समान में काशी नागरी प्रचारिणी सभा ने आचार्य की पदवी से विभूति कर अभिनदन ग्रथ भेंट किया । हिंदी साहित्य समेलन की ओर से 'साहित्य वाचस्पति' की उपाधि दी गई और 'द्विवेदी-मेले' का भी आयोजन किया गया। ऐसे साहित्य मनीषी के लिए जितनी भी श्रदधा व्यक्त की जाए, समान प्रदान किया जाए, कम ही है। क्योंकि सूर्य की उपासना एक दीपक से करके उसका समान ठीक से किया भी नहीं जा सकता। इनकी भाषा में वोलचाल की विदेशी भाषा के प्रचलित शब्दो का तथा मुहावरों का प्रयोग भी बड़े सुदर ढग से मिलता है। जनता की रुचि की ओर घ्यान देते हुए सरल और प्रभावोत्पादक गद्य-प्रचलन करने का श्रेय इन्हीं को दिया जाता है। गद्य में आई हुई शिथिलता को दूर करके खड़ी वोली को परिमार्जित स्वरूप में प्रयोग किया। अपनी वात का प्रभाव डालने के लिए छोटे-छोटे वाक्यों के द्वारा एक ही वात कहने का ढग निराला है। ग्रथों के अतिरिक्त फुटकर रचनाएँ

भी बहुत लिखी थी। इनका तो यह विश्वास था कि गूढ से गूढ थाँर किठन से किठन विषय को पाठकों के समुन सरलतम भाषा में रखा जा सकता है। इसीलिए वह यह चाहते थे कि लेखों में सरल भाषा का प्रयोग विष्य जार हिंदी भाषा का अधिकतम प्रचार तभी हो सकता था जब भाषा में सरलता से अपनी बात समझाई जाए, मन्त्रन के किठन शब्दों का प्रयोग तो नाम मान के लिए ही हुआ है। अनेक नवयुवकों को हिंदी माहित्य की बोर प्रोत्माहित कर लिखने की प्रेरणा दी। लेख पढते समय ऐसा लगता है जैसे मानो अच्छी तरह नमझा बुझाकर कों अध्यापक अपने लडकों को पढा रहा हो, यदि यह कहा जाए कि सर्व साधारण के लिए इनके लेख उपयोगी ये नो भी बुरा नहीं है। बढई लकड़ों के सामान को, लुहार हथियारों को, खराद कर चिकना करता है उनी तरह में द्विदेश जी ने भाषा को खराद कर शुद्ध किया, जो भूलें और बुटियाँ अन्य लेखकों के द्वारा होती यी उन्हें मुधानना अपना कर्तव्य समझा। प्रत्येक, नवोदित साहित्यकार को लिखने का ढग और अपनी भाषा को सुधारने के उपाय वताए।

साहित्यक जीवन में किवता से श्रीगणेश हुआ। उस समय रीतिकालीन परपरा के अनुसार श्रृद्धार वी भावना में कहने का बोल वाला था। यो भारतेंदुं जी ने देश भिक्त, और राष्ट्र श्रेम में नाटक और किवताएँ लिखी बी, वास्तिवकता निखर नहीं पाई थी। खडी-बोली में विचार व्यक्त करने, सरल भाषा में किवताएँ निखने, भारनीय संस्कृति की ओर घ्यान देने पर विशेष जोर दिया था। हिंदी भाषा की जितनी सेवा द्विवेदी जी ने भारतेंदु के वाद की उतनी शायद किसी के द्वारा नहीं हो पाई। जिनकी अँग्रेजी की तरफ विशेष रुचि थी उनको भी उन ओर खीच कर लाना इन्हीं का काम था। इन्होंने मुख्य रूप से तीन प्रकार की शैलियों का प्रयोग किया था (1) व्यग्यात्मक, (2) आलोचनात्मक, (3) गवेषणात्मक।

- (1) व्यंग्यात्मक शैली व्यावहारिक भाषा में हास्य व्यग प्रधान छोटे-छोटे वाक्यो का प्रयोग इस শীৰ্বা की अपनी विशेषता है।
- (2) आलोचनात्मक शैली हिंदी भाषा और साहित्य के साथ खिलवाड करने वाले लोगों के निम् इस शैली में प्रमुख रूप से लेख लिखे गए। भाषा, देश, धर्म और साहित्य के प्रति भावना जागृत करने के निम् इस शैली का प्रयोग किया गया है। गभीरता तथा सयम इस का प्रमुख गुण है। ओजपूर्ण शैली का प्रसिद्ध उदाहरण, 'साहित्य की महत्ता' नामक निवध को देखिए— 'साहित्य में जो शक्ति छिपी रहती है, वह तोप, तनवार और वम के गोलों में भी नहीं पाई जाती। योरप में हानिकारणी धार्मिक रुढियों का उत्पादन साहित्य ने ही किया है, जातीय स्वातवय के बीज उसी ने बोए है, व्यक्तिगत स्वातत्र्य के भावों को भी उसी ने पाता-पोसा और वढाया है, पतित देशों का पुनहत्यान भी उसी ने किया है। पोप की प्रभुता को किमने यम रिपा है ' फास में प्रजा की सत्ता का उत्पादन और उन्नयन किसने किया है ' पादाकात इटली का मस्तव रिमने ऊँचा उठाया है ' साहित्य ने, साहित्य ने, साहित्य ने !'
- (3) गवेषणात्मक शैली इस शैली में सस्कृत के तत्सम शब्दों के साथ भाषा क्लिप्ट हों गई है। जहां पर साहित्यक विषयों की विवेचना की गई है, वहाँ मामिकता नहीं आई है। इसके दो प्रमुख रूप है—एक नाधारण और दूसरा गभीर। उदाहरण के लिए 'निक्षिप्तों की समझ असाधारण प्रकार की होती है। वैने ही प्रतिभा वानों की समझ भी असाधारण होती है, वे प्राचीन मार्ग पर न चल कर नए-नए प्रकार के मार्ग निवाना बच्ने हैं। पुरानी लकीर पीटना उन्हें अच्छा नहीं लगता ?'

वास्तव मे आज हिंदी साहित्य जितनी प्रगति कर सका है वह सब उन्ही की कृपा के फनन्यर हुआ है। साहित्य को प्रेमचद जैसे उपन्यास सम्प्राट, विश्वभरनाथ शर्मा जैसे कहानीकार, गणेशणकर विद्यार्थी जैसे पत्र रिसपादक, आचार्य शुक्ल जैसे प्रसिद्ध समालोचक तथा मैथिलीशरण गुप्त जैसे राष्ट्रीय किव द्विपेदी जी की अपण कोशिश के बाद, मिल सके हैं। ठीक एक शताब्दी पूर्व जन्म लेने वाले प० महावीरप्रमाद द्विवेदी जा नाम प्रय तक विश्व मे एक भी हिंदी भाषा-भाषी व्यक्ति रहेगा तब तक चद्रमा के नमान चमचमाता रहेगा। द्विवेदी जी जा हिंदी साहित्य मे वही स्थान है, जो ग्रॅंग्रेजी नाहित्य भे डा० जान्सन का। ●

द्विवेदी जी की

असित चट्टोपाध्याय अनु०---रणजीतक्मार सेन

विश्व साहित्य में साहित्यकारों की सख्या काफी है पर जो भाषा की सुदृढ नीव पर पथ का निर्माण करते हैं, समर्थ यात्रियों को उस पथ पर परिचालित करते हैं और हृदय को कठोर वनाकर सुदर परतु हानिकारक झाड-झँखाडों का उन्मूलन करके उस यात्रापथ को भावी यात्रियों के लिए सुगम बना देते हैं, ऐसे लोगों की सख्या वहुत कम है। परतु साहित्य के इतिहास से पता चलता है कि सख्या में कम होने पर भी प्रत्येक साहित्य को ऐसे एक या एकाधिक साहित्यकारों का वरदहस्त प्रान्त हुआ है। ऐसे ही इने-गिने व्यक्तियों में हिंदी साहित्य के प० महावीरप्रसाद द्विवेदी का एक विशिष्ट स्थान है, हिंदी साहित्य का आधुनिक युग उनके पदार्पण करते ही पावन हो गया, धन्य हो गया।

जिस समय द्विवेदी जी का आविभाव हुआ उस समय हिंदी का खडी वोली साहित्य अपना मार्ग खोज रहा था। कभी ब्रजभाषा की मधुरिमा उसे अपनी ओर आकर्षित करती थी तो कभी खडी वोली की पौरूष-पूर्ण गद्य-विधा उसे युगानुकूल परिवर्तन के लिए प्रेरित करती थी। दूसरी ओर उस पर हैदरावाद और लखनऊ की समिलित परपरावाली उर्दू का भी दवाव पड रहा था। एक ओर आज की राप्ट्रभाषा को उन दिनो 'भाखा' 'गँवारू वोली' आदि की सज्ञा देकर हीन और ग्रामीण सिद्ध करने के लिए प्रयत्न चल रहे थे तो दूसरी ओर उसमें असवद्ध रूप से अरवी और फारसी के शुद्ध शब्द भरे जा रहे थे। इसके अतिरिक्त शासकवर्ग के प्रभाव से अधिकाश उच्चवर्ग के लोग हिंदी को एक भाषा के रूप मे मानने के लिए तैयार नही थे और इसलिए उसका अध्ययन नहीं करना चाहते थे। चारो ओर के इन दवाबो के कारण भाषा की व्याकरण व्यवस्था में भी शिथिलता आ गई थी। इन परिस्थितियो में द्विवेदी जी का आगमन हुआ। उन्होंने अपनी निर्भीकता, विद्वत्ता और अपने समुन्नत दृष्टिकोण से खडी बोली हिंदी की सामर्थ और साहित्यक समद्धि को प्रगति पथ पर परिचालित करके

उमे जैज्ञवावस्था से यौवनावस्था में पहुँचा दिया। यद्यपि उनसे पहले भी खडी वोली मे साहित्य मृजन हुए। था और भारतेंदु जैसे साहित्यप्रेमी का आविर्भाव हो चुका था तथापि इसमें मदेह नहीं है कि हिंदी नाहित्य के राजपथ का निर्माण द्विवेदी जी के करस्पर्श से ही हुआ है।

जो कार्य वेंगला साहित्य में ईश्वर गुप्त द्वारा सपादित 'प्रभाकर' और विकमचढ़ द्वारा सपादित 'दंग दर्शन' पित्रकाओं ने किया था कुछ उसी प्रकार का कार्य द्विवेदी जी के सपादन में 'नरस्वती' ने निया। मन 1903 में इसका सपादन प्रारम करते ही एक ओर तो उन्होंने हिंदी साहित्य की प्रत्येक विधा में नाहिन्य मर्जना की विशिष्ट शैली को प्रोत्साहन देना प्रारम किया और दूमरी ओर वडी निर्मीकता ने हिंदी के दिवाम के मार्ग में आने वाली सभी वाह्य वाधाओं को दूर किया। यदि कोई साहित्य-रचना की वृष्टि से उनका मल्यावन करना चाहे तो शायद उसे निराशा होगी क्योंकि उनकी मौलिक रचनाएँ वहुत अधिक नहीं है। 'विव और किवना 'नैषध चरित चर्चा', 'साहित्य मीकर', 'कालिदास की निरकुणता' आदि रचनाओं को छोड़वर विशेष नप ने उल्लेखनीय और कोई रचना नहीं है। खोजने पर शायद आपको 'सरस्वती' के पृष्ठों में विखरे हुए उनके कर निवध या किवताएँ आदि मिल जाएँ पर समय के प्रयोजनानुसार लिखी गई उन रचनाओं का मृत्य आज के युग में अपेक्षाकृत कम हो गया है। फिर भी उनकी 'सरस्वती' ने हिंदी साहित्य को मैयिलीगरण गुप्न, प० नमचरण उपाध्याय और प० लोचनप्रसाद जर्मा जैसे साहित्यकार दिए हैं। किवयो तथा इन्ही जैमे अन्य रचनाकारों ने मिल कर उस युग का 'द्विवेदी मडल' वना था।

सन् 1831 में ईंग्वर गुप्त ने वेंगला साहित्य में पहले पहल 'प्रभाकर' का प्रकाशन किया। उसी 'प्रभावर' के माध्यम से विकासचंद्र ने 'सन्यसाची की शक्ति', दीनवधु ने 'दरदी मन' और रगलाल ने 'वीर रमधारा' वी देन वेंगला को दी, जिससे तत्कालीन वेंगला साहित्य में नवीनता की एक वाढ सी आ गई थी। मन् 1903 ने बाद 'मरस्वती' के माध्यम से हिंदी साहित्य में भी नवीनता की वैंमी ही वाढ आई। 'किंव और विवता' पटने ने दिविदी जी द्वारा नए लेखकों को दी गई चेतावनी याद आती है। इसमें द्विवेदी जी ने लिखा है —

"जो चीज ईश्वरदत्त है वह अवश्य लाभदायक होगी, वह निरर्थंक नहीं हो सकती, उसने समाज को अवस्य कुछ न कुछ लाभ पहेँचता है।"

इसी प्रकार विकमचंद्र कहते है .

"यदि आप ममझते है कि लिखकर देश या मनुष्य जाति की कुछ भलाई कर सकते है या मादर्य की मृष्टि कर सकते हैं तो अवश्य लिखे।"

जो साहित्य स्नष्टाओं का भी स्नष्टा है उसका निर्देश इस प्रकार स्पष्ट और कठोर होना चाहिए और हिंदी तथा वैंगला दोनो ही माहित्यों में ऐमा ही हुआ था जिसके फलस्वरूप साहित्य के उन्नति मार्ग में जो वाधा विष्न आए वे जोर न पकड पाए ।

प्राचीनता की मीमा तोडकर किसी नवीन सृष्टि के पथ पर जिसने भी कदम वडाया है रुटिवादियों ने मदैव उनके मार्ग में रोडे अटकाए है। द्विवेदी जी के मार्ग में भी अनेको वाघाएँ आई। उनके एक पत्र में ही इस वात का पता चल जाएगा जिसका उल्लेख उन्होंने स्वय 'सरस्वती' में इस प्रकार किया है —

"वी० सिंह नाम के एक महाशय ने आगरे से एक पोस्टकार्ड हमे उर्दू मे भेजा है, उनमें अनेव हुर्वचनों और अभिशापों के अनतर इस बात पर दुख प्रकट किया गया है कि राज्य अँग्रेज़ी हैं अन्यया हमारा निर घट ने अलग कर दिया जाता। भाई हिंह, दुख मत करो। आर्य समाज की धर्मोन्नित होती हो तो— 'कर कुठार आगे यह सीसा...."

ईसाई धर्म प्रचार के परिणाम स्वरूप जब स्वधर्म प्रिप्ट होकर हिंदू युवक युवितयों ने अद्र्ध ईमाई जीवनादर्ज ग्रहण कर लिया था तब ईश्वर गुप्त की निर्भीक लेखनी का प्रहार इससे भी भीषण रूप में हुआ था। वे वहने हैं --

> 'देसी कृष्णा जानि, नेक ऋषि कृष्ण तय मेरी दाता मेरी सुत वेरी गुड वॉय।'

राजरोप की उपेक्षा करके ही यह व्यग्य किया गया था। पहले ही कहा गया है कि साहित्य क्षेत्र में प्रच्छन्न प्रतिभाओं की गरिमा पर पड़े आवरण को यत्नपूर्वक हटाने के लिए ऐसी ही प्रतिभा का उद्भव होता है। किव ईश्वर गुप्त का नाम प्रथम श्रेणी के साहित्यकारों में नहीं आता। द्विवेदी जी को भी कोई प्रथम श्रेणी का साहित्यकार नहीं मानेगा। किंतु वे प्रथम श्रेणी के साहित्यकारों की श्रद्धा के पान्न है। यही उनकी अद्वितीय साहित्यक क्षमता का आभास मिलता है।

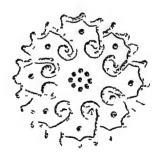
द्विवेदी जी ने समालोचना, काव्य, निवध आदि सभी क्षेत्रों में एक प्रशस्त पथ का निर्माण किया था। उन्होंने खडी वोली के माध्यम से भाषा को परिचालित करके और उसकी जडता दूर करके भारतीय वाद्यमय के दरवार में उसे उपयुक्त मर्यादा प्रदान की। व्याकरण की अशुद्धियाँ और भाषा की शिथिलता उन्हें असहय थी। हिंदी साहित्य के इतिहासकार रामचद्र शुक्ल जी उनके विषय में लिखते हैं —

इसलिए हमारा हिंदी साहित्य प० महावीरप्रसाद द्विवेदी का सदा ऋणी रहेगा। व्याकरण की शुद्धता और भाषा की सफाई के प्रवर्त्तक द्विवेदी जी ही थे। 'सरस्वती' के सपादक के रूप में उन्होंने आई हुई पुस्तकों के भीतर व्याकरण और भाषा की अशुद्धि दिखा-दिखा कर लेखकों को वहुत कुछ सावधान कर दिया।"

शुक्ल जी के उक्त कथन से बँगला साहित्य में 'वगदर्शन' के सपादक की वात याद आती है। नए लेखक मडल के उदयकाल मे बँगला भाषा को साहित्यिक भाषा के रूप में गढते समय इसी प्रकार उन्हें भी सूक्ष्म रूप से देखने का श्रेय स्वीकार करना पड़ा था।

जिस प्रकार वँगला साहित्य को साहित्यिक मर्यादा प्रदान करने में ईश्वर गुप्त और विकम चद्र की देन को भुलाया नहीं जा सकता इसी प्रकार हिंदी को साहित्यिक भाषा के रूप में प्रस्तुत करने में द्विवेदी जी की देन भी अविस्मरणीय है। उनकी यह देन सार्थक है क्योंकि उन्हीं के सतत परिश्रम से हिंदी की सभावनाएँ आज बहुत वढ गई है। उनके द्वारा दीक्षित साहित्य स्रष्टाओं की प्रभा से हिंदी आज प्रभामय है और सर्वोपरि वात यह है कि हिंदी आज राष्ट्रभाषा पद पर आसीन है।

द्विवेदी जी में मौलिक साहित्य सृजन की विशेष प्रतिभा नहीं थी किंतु उनमें भाषा सृष्टि की दुर्लभ नियुणता थी। इसी नियुणता के कारण वे अमर और चिरस्मरणीय रहेंगे, जिस प्रकार वेंगला साहित्य में ईश्वर गुप्त और मपादक विकमचद्र अमर है।



द्विवेदी जी द्वारा विभिन्न साहित्य ममंजो को लिएं गये पत्नो का भी भ्रपना महत्व है। उनका भाषा परिष्कारक तथा संपादक का रूप इनमें भी परिलक्षित होता है। यहां पर डॉ॰ रघुवीर सिंह के नाम लिखे द्विवेदी जी के दो पत्न दिए जा रहे है। The following

क्षिण देश शिक्ष - लिल्लीन नियो जिली। दुर्मय मा। लिस्ने वीशाल मा में

नहीं। भगवा देन अवता लियारा दें। का मरावनां रिकं में से निकं न्यी में रहे हैं

मिंहा के से मार के दिन मान के ति है। मान के मिर्टी है। मान के मिर्टि

मर् तित क्ष्म हा मीयि ग्रह । अद्भ के मेरी रही राह है। अद्भ के मेरी ए-

अवन में देन किया भी भी हेता हिता बी भी में

नत्माली मान्येन कामा के अवीमाया वरी लेख किमार मान-अप स्मान म स्प्रतहें किसे ननि में ११ पार में सम्मान में।

न्मसीयाम का पर वाक्य प्राप् राहिष् -क्रियान न्यीती तिसक स्ति रेमारेट हिस्सा न रहें नेंद्र विसंश्राम श्रेष साइन अरिवरवा त

निम वह की सहार नी न्याये - निम कर्णीय का निम भी

जील उत्ती अपरेत म प्रतियां भय दि नि नि नि नि नि नि क्रिग्रह थि

मार ही रम अम भी जा त्या थे। तो समा में गणवें। Call 12 wit

पर्छ २ नरा द्वारा । उनका निकारी मा मर मिले थी 19/30 ams1 Bran

मस्य कर दहीयी है न मनामित्य के सम्बादि के जा अगम की

मरम भी नित्रमामिराम द्वासत्म में । मेरी में त्वर रूपरे र्मम भी 200 80 July Je 2 20 12 1 20 20 20 1

रह द भीता न किया ना का दिने प्राप्त कारी निर्मा मानिक के निका कि निका मिर तह है। वहथा क की रास अधादन । हात क मी खडा अभागम-करां हा मनामक (गमार कार्या देवी रा का नाम ते मे नरी क्रम की सरका भी ले का। 18 15 E णः ६-आपिरी mर् पर Iran Itale () लिन्ना पड़ा को दि रेनापत्रे । जारी से प्रेक्षा, खुना उनाँ र वनें प्राप्ते मा दिन दे ते के दे के कि कि कि कि कि

भारताषुर (गमबर ली)

341818 मन्

२० जायकर की निये प्राणी।

1, जनमार्ग्स देवन ।

कार उप न्या कार ते अमाप प्रान्धित स्मारों प लेश रिकारी, वि उत् पश्च प्रश्व म प्राक्षित का के, प्रार्थी रेंगे का ले पर स्मारा प्राक्षित है।

पि यात्र भेरे प्रीति। असर अपाप अपतार्थी। भीर की सार्कत सीरा ली जिले। असर अपाप अपतार्थी। की अपाप अपतार्थी। असर अपाप अपतार्थी। की अपतार्थी। असेर रेपेबीर की रेपायी की

Ed 20 m 12 8

का में कि है। है।



भाषा और व्याकरण

महावीरप्रसाद द्विवेदी

बहुत समय से हिंदी भाषा लिखी जाती है। पर उसका एक भी सर्वमान्य व्याकरण अभी तक नहीं बना। फल इसका यह हुआ है कि पचास वर्ष की पुरानी भाषा आज-कल की भाषा से नहीं मिलती। यहाँ तक कि वर्तमान समय में भी एक ही वाक्य को एक लेखक एक तरह लिखता है, दूसरा दूसरी तरह, तीसरा तीसरी तरह। एक अखवार की भाषा दूसरे की भाषा से नहीं मिलती और दूसरे की तीसरे की भाषा से। इससे क्या हुआ है कि भाषा को अनिस्थरता प्राप्त हो गई है। और बहुत सभव है कि यदि यही दशा बनी रही तो आज से सौ वर्ष बाद के लोग आज-कल की भाषा के बहुत-मे वाक्यों को न समझ सकें।

लिखने और बोलने की भाषा में कुछ भेद होता ही है। लिखने की भाषा थोडी-बहुत अस्वाभाविक होती है और लेखक के प्रयत्न और परिश्रम से सिद्ध होती है। पर बोलने की भाषा स्वाभाविक होती है। उसके प्रकाशन में किसी तरह की चेव्टा नहीं दरकार होती। लिखने की भाषा अधिक दिनों तक एक रूप में रहती है। बोलने की भाषा में बहुत शीझ-शीझ फेर-फार होते रहते है। इसलिए कथित भाषा चिरकाल तक एक रूप में नहीं रहती। पर है दोनों प्रकार की भाषाएँ नश्वर—नाशवान। यह नहीं कि वे हमेशा एक ही सी बनी रहे।

मन्ष्य और पश्-पक्षी आदि प्राणियों की तो कोई वात ही नहीं स्वय यह ससार ही नश्वर है। उसमें दिन-रात परिवर्तन हुआ करता है। जो चीज आज है वह कल नहीं, जो कल है वह परसों नहीं। पर इस नश्वरता से क्या किसी को कोई तकलीफ होती हैं? नहीं, समय के अनुसार मनुष्य की इच्छा और अपेक्षा में भी अतर होता जाता है। इससे उसे सासारिक परिवर्तन नहीं खलते। भाषा का भी यहीं हाल है। जो भाषा सौ वर्ष पहले थी वह अब नहीं है। जो अब है वह आगे न रहेगी। देश, काल और मनुष्य की स्थिति के अनुसार उसमें रद्दोवदल हुआ ही करता है वरावर हुआ करेगा। उसे कोई रोक नहीं सकना । परिवर्तन होना ईश्वरी नियम है। उसकी प्रतिवधकता कौन कर सकेगा? परतु भाषा की नश्वरता और परिवर्तनशिता से मनुष्य की कोई हानि नहीं। जो भाषा जिस समय होती है उसी में वह अपने मनोभाव प्रकट करता है। आज की और आज से दो सौ वर्ष आगे की भाषा में जितना भेद हो जाएगा उतना ही भेद मनुष्यों में भी हो जाएगा। अतएव सहज में, उनको भाषा का भेद ही न मालूम होगा। मालूम होगा तव जब वे अतीत और वर्तमान भाषाओं का परस्पर मुकावला करेंगे। जैसे-जैसे मनुष्य की स्थिति में परिवर्तन होता है वैसे-ही-वैसे भाषा में भी परिवर्तन होता है। भाषा मनुष्य की सहचारिणी है। यदि मनुष्य अपनी स्थिति में परिवर्तन होना रोक दे तो भाषा में परिवर्तन होना आप ही रक जाए। पर यह वात मनुष्य के वश्व की नहीं।

ভाষा আৰু ব্যাকৰণ

গ্ৰীমহাবীৰ প্ৰসাদ দ্বিবেদী গ্ৰীনৱাৰুণ বৰ্ম।

হিন্দী ভাষা বছনিনৰ পৰাই নিখিত ৰূপত চলি আহিছে যদিও, আছিলৈকে ইনান সংৰ্বছনস্বীকৃত ব্যাক্ৰণ ৰচিত হোৱা নাই। ফলত: যোৱা পঞাশ বছৰৰ পুৰণি ভাষান লগত বৰ্ত্তনান পুচলিত
ভাষাৰ সাম্যাসা নাই কিয়া যেন হৈ পৰিছে। আনকি, বৰ্ত্ত্যান সময়তো এটা বাক্য এজনে যিদনে নিশ্বে,
আনজনে সিটো বেলেগ নৰণৰে আৰু তৃতীয় জনে আকৌ অইন পুকাৰে লিখে। এখন বাত্তবি বাক্ত্ত্র ভাষাও আনখনৰ ভাষাৰ লগত নিমিলে। হিতীয় খনৰ লগত তৃতীয় বাত্ৰি কাক্ত্ৰ ভাষাৰো তেনেই
পুভেদ দেখা নায়। ফলতে ভাষাৰ স্বৰূপ বৰ অনিশ্বিত হৈ পৰিছে। আৰু এনে অবস্থা বেচিশিন ধৰি
চলি থাকিলে আজিৰ পৰা এশ বছৰ পিছত মানুহে বৰ্ত্ত্যান পুচলিত ভাষাৰ বহুতো বাব্যৰ স্বৰ্থও বুজিবলৈ
টান যে পাব, ই নিশ্বিত।

নিখিত সাক কথিত ভাষাৰ মাছত অনপ ওচৰপ প্ৰভেদ সদায় থাকে। নিখিত ভাষা কিছু পৰিগণে কৃত্ৰিম ছোৱা কাৰণে তাক আয়ৰ কনিবলৈ যত্ৰ কৰিব নগা হয়। কিন্ত কথিত ভাষা স্বাভাবিক, গাড়াকে তাক প্ৰকাশ কৰিবলৈ থিশেষ পৰিপুশৰ প্ৰয়োজন নহয়। নিখিত ভাষাৰ কৰপ চৰকান শৰুং অপৰিবৃত্তিত থাকে কিন্তু কথিত ভাষা সখনে সন্নি হয়। সেই হেতু কথিত ভাষাৰ স্বৰূপ চিৰক্ষীমা মহয়। বস্তুত: এই দুখোনিৰ ভাষাই নশুৰ—নাশবান, কেতিয়াও সদায় একেদৰে থাকিব নোবাৰে।

মানুহ আক পঙ্পশী আদি প্রাণীবোৰৰ কথাই নহয় আনবি, এই সংসাদগণো নশুৰ। দিনে বাতিয়ে ইয়াৰ পৰিবৰ্ত্তন হৈয়ে আছে। যিনস্ত আজি আছে গি কালি নাই, যি কালি হন গি পৰচি নে থাৰিব। কিন্তু সংসাৰৰ এই নশুৰতাৰ বাবে কোনোৱাই দুখ অনুভব কৰেনে ? নব'ব। কিয়নো কাল অনুসাৰে মানুহৰ ইচ্ছা আৰ ভাৰবাৰাৰো কপান্তৰ হয়। গতিকে জগতৰ পৰিবৰ্ত্তনত মানুত অন্তৰিবা-বোৰ নকৰে। ভাষাৰো পুকৃতি ঠিক এনে ধৰণৰে। এ'ৰ বছৰ আগতে যি ভাষা প্রচলিভ আচিন, মানিবালি গি লোপ পাইছে। আজি যি ভাষা প্রচলিভ হৈ আছে, ভবিষাতে গিও নাবাৰিব। সেন, কাল মাক মানুহৰ স্থিতি অনুসাৰে ভাৰ সাল-সলনি হৈয়ে থাকে আৰু হৈযে থাবিব। ইয়াক বোনেও বাধা দিব নোৱাৰে। পৰিবৰ্ত্তন ঐশুৰিক নিয়ন। ভাক প্রতিৰোধ বৰিব পৰা শক্তি কোনোবাৰ আতে সানে।

ଭ୍। ତା ଓ ଦ୍ୟିକିର୍ଟ ଟ୍ରୀ ନହାବୀର୍ ପ୍ରମାଦ ଦ୍ୱିବେଦୀ (ଅକ୍ଟବଦ: ଟ୍ରୀ ର୍ଜନୀଙ୍ଗନ୍ତ ଦାସ)

ଦ୍ୱିତୀ ଏକ ପ୍ଟର୍ଗତନ ବ୍ୟଖ । କିନ୍ତୁ ଓ ଅର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତେ ଖଣ୍ଡିଏ ସ୍ପୃଦ୍ଧା ପ୍ରାମାଣିକ ବ୍ୟାକ୍ତ୍ରଙ୍କ ତିଆରି ହୋକ୍ତାରିମହିଁ । ତାଂଳତଃ ପଣ୍ଟଣ ବର୍ମ ତଳ କ୍ୟୋଲାଣ୍ଡ୍ୟୁଟ ବ୍ୟଗାକ୍ଷ୍ଟ ଆଜିକାଳିର କ୍ୟୋଲ୍ୟେଖ୍ ହଂଗେ ନିଳୟ ଦେଖିଲ୍ଲ ଫେନ୍କ ଭଣା ପଡ଼ିଟି । ଖାଳି ପେତିନ୍ଦ୍ରେ, ଆଧ୍ୱଳେ ଲ୍ପଗରୁ ବ୍ୟୋକମ୍ପର କ୍ୟଣ୍ଡି ଗୋଟିଏ ଗଳ୍ୟକ୍ ଜଣ୍ଟା ବଲ୍ଷକ ଏକ ପ୍ରକୀର କ୍ୟଣ୍ଡିତ ଓ ଆଉ୍ଭଟୋ ବିମ୍ମ ପ୍ରକାର କ୍ୟେଶ୍ରତ ମେଳ ଖାଉ୍ନାହିଁ । ଫଳରେ ହିନ୍ୟ ବ୍ୟଗରେ ଅସ୍ଥିର୍ତା ପୋଟିନ୍ୟକ୍ତି । ସମ୍ପର୍ଜନ୍ୟ ପର୍ଷ ଅଦ୍ୟବ୍ୟ ବ୍ୟଗରେ ଅସ୍ଥିର୍ତା ପୋଟିନ୍ୟକ୍ତି । ଆକ୍ଷ୍ମ ଅଦି ଏକ୍ଷରି ଲ୍ଗେମ୍ବର୍ଡ ସମ୍ପର୍ଜର୍ଡ । ପାର୍ଷ୍ମ ଅଦି ଏକ୍ଷରି ଲ୍ଗେମ୍ବର୍ଡ ସମ୍ପର୍ଜର୍ଡ । ପାର୍ଷ କ୍ୟାକ୍ତର୍ମ ବ୍ୟବ୍ୟର୍ଡ ।

ନାହିଁ ଛି , ଓ ସଂନାହଟ । ନିଜେ ବି କମୁର । ଏହାରେ ସିକଞ୍ଚି

ପର୍ଶ୍ୱର୍ଷ୍ଟ ଗ୍ରିଟ । ଯାହ ଆଜି ଅଞ୍ଜି ପା' କାଲ୍କି ବଦଳିଥିବ । ଯାହା ଜାନିଥିବ ତା ତାର୍ଦିନକ୍ ରୂହି କଦାକ୍ର । ରିକ୍ୃ ଏହି କଣ୍ଡବତା ଲାଗି କାହାର ଜିନ୍ମି ପ୍ରଖ ଅନ୍ତିକି **ନ** ର୍ଜ୍ୟ କଦାରି କୃତ୍ରେ । ମୂମଣ୍ ସ୍ଥାବରୁ ମନ୍ତ୍ୟରୁ ଉଣ୍ଲ ଏହ ଅବିନାଶ ମଧ୍ୟ ବଦଳି ଯାଡ଼ୁ । ତ୍ୟହିତହୃତ୍ ସାଂଶ୍ୟୁ । ଜ ପାର୍ବିଷ୍ଟ କାହାର୍କୁ ଗାଧ୍ୟପ୍'। ଫ୍ରାଗାଞ୍ ମଧ ଅବହୃତ ଓସ୍କୁଆ । ନେଉଁ ଭାଗା ଶଡ଼ହ ରଖି ତଳେ ନ୍ୟେଞ୍ଲା, ତହା **ଆ**ଜି ନାହିଁ । ଲାହା ଆଜି ନ୍ନେତି ତାହା କ୍ରିଗ୍ୟତରେ ବୃହିତ ନାହିଁ । ଦେଶ , କାଳ ଏଟ ନାନ୍ତ ସ୍ଥିତି ଅନୁବାରେ ଫ୍ଷାତେ ପର୍ବିକର୍ଡ୍ନ ସାଧ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରି ଏକ ଉନ୍ମ ମଧ୍ୟ ବହାବହ ଗ୍ରିବ । ଜେହିତାରୁ ପ୍ରତିକର୍ଥ ଜନ୍ଦିଆରେ ବା ପର୍ବିବର୍ଦ୍ଦ ଯ୍ଶୃତ୍ୟ କ୍ୟୁମ । ତାକୁ କିଟ ପ୍ରତିକର୍ଦ୍ଧ ଗଡ଼ିବ ? **ଓଥାପି ଜା**ବାର୍ ନମ୍ବ୍ର ୬ଟ ପହ୍ୟର୍ଜ ଶେଳ ଜାବେ ମନ୍ତ୍ୟ ସ୍ତ୍ୟତାର କିନ୍ତି ଉତି ହୁଏ ନାହିଁ । ୪୯୦୦୧ଶତକ କୋହ୍ୟ ଗ୍ରା ହନ୍ଦ୍ର ଓ ମନ୍ୟ ସେଥିରେ ଆଦମ୍ୟ ମନେଗ୍ର ସ୍କୃ କରି ଗୃତଳ୍ । ଆଉିଚ୍ ଡ୍ରାଖା ସଂଥ୍ରେ ଫାରିଠୀ ସ୍ଥ ପ୍ରକ୍ଷ୍ନ ଓର୍ଜ ଧାର ଭାଷାକ୍ ସେତିକି ପ୍ରକ୍ଦ **ଡ**଼ଦ୍ୱାତ୍ୟ ବେହିଛି ପ୍ରଭୂଦ ମଧ୍ୟ ସମ୍ମୃତ୍ୟ **ସ**ମାତ୍ତେ ଟେବେକେକ୍ ଆସି ନାଣ୍ ବାହିଥିବ ।

ସେକ୍ତନ୍ତ୍ୱ କେନ୍ତି ତହିତ୍ର ବ୍ୟବାତତ ପ୍ରତ୍ୟିତ୍ୟ ହୃତ୍ୱମ୍ୟୁ ଜେମ କିନ୍ତିପାହିତକ ମହିଁ । ସେମାନେ ପ୍ରଦ୍ୟେତ୍ୟ ପୃଷ୍ଠ ତଳ ବ୍ୟବ ବହିତ ସଂଗ୍ରହିକ ଦ୍ୱାବାହ ପ୍ରନ୍ତିକର କଳନ ଲାଇ କୃତ୍ୟିପାହିତକ । ମକୃଷ୍ଠ ହୃତ୍ତିତ୍ୱ ଅହିତ୍ତ୍ୟ ହେମ ସଂଗେ ସଂଗେ ଦ୍ୱାବାତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପହିତ୍ୟ ଧାସିଲାଏ । ବ୍ୟବା ମକୃତ୍ୟର ସହତ୍ତ୍ତିକୀ । ଯଦି ଜଳ୍ପ୍ୟ କଳ ଧାସ୍ଥାହ ପାହିତ୍ୟିକ୍ଷ୍ମ ବାଧ୍ୟ ଦେବାତ୍ୟ ସଦଳ ହୁଦ୍ଧ ତାହ୍ୟତ୍ତ୍ରେ କ୍ୟାବାଗତ ଧାତ୍ତ୍ୟ ଧାର୍ଗ ଥାଗେ ବଳ ହେନ୍ଦ୍ରିକ । ବିକ୍ଷ୍ୟ ଦ୍ୟଦ୍ୟ ଜ୍ୟୁ ଧାର୍ଗ ଅଧିକ୍ୟ ବ୍ୟବ ।



مهادیریرشاد دویدی ترحدر شرینددیرکاش

كانى وصرست بندى زبان كېتى جانى سے يركواس كاليك يوى سندگراير ابنى كەنبى بناجى كەنتىج كىطورىرى يىلىكى زبان ات كى زبان سىندىن بلى يهان كەكەرى يۇدە دورىلى بى ايك ئى يىلىكە ايك كىلىنە دالا ايكى الى تابىئە كەدىرا دوسرى او تېسار تىسىرى طرح -ايك اخبار كى زبان دوسرسى كى زبان سىندىن بلى اور دەسرسى كى تىپىر سىندىن بى باس سىكىيا بۇلىنى كەنتىت ئابائىلدىكى تىسىدىن كى زبان كەربىت مىكى بىلى دارى كى دىبات سىنىملى كى دىبان كەربىت مىكى بىلى كەنتىلى كى دىبان كىربىت سىنىملىلى كەنتىكى كەنتىكى كى دىبان كىربىت سىنىملىلى كى دىبان كىربىت سىنىملىكى كىربىت سىنىملىكى كىربىت سىنىملىكى كىربىت سىنىملىكى كىربىت سىنىملىك كىربىت كىربىت

مگرزبان کی نایا ئیدار مطالت اور تبدیل سے انسان کو نقصان نہیں بہتے ایج زبان بن دور یں حق ہے اس میں وہ لیف اسسات کا اظہار کی ایسے آج کی اور آج سے دوسو پر ب بعد کی زبان ہیں جننا فاصلہ بدا ہوجائے گا، اتنا ہی فرق آد کی ہیں جی ئیدا ہوجائے گا۔ المذا اسلان سانی بن بال کا فرق ہے شور نہو کا میکسوں آد تب ہوگا نا ہجب وہ ماضی کی اور میں بودہ ذبان کا تقابل کرے گا۔ مسید جیسے آئی کے مطالات میں تبدیلیاں دونا ہوتی اللہ وہ بی زبان ہی ہی تبدیلی آجاتی ہے۔ دبات آدمی کی فرقیہ ہے۔ اگر آدمی ایسے ماحول کا بدنا روک وسے قدرماں ہیں تبدیلی واقع ہونا ہو ریج ذبی مدموجائے گا گم

- भाद्य कर्म यो स्वर-

ಮೂಲ.ಆ ಇಂತು ಕ ಮಠಾ ಮಕ್ಷ ತ್ರಿಸ್ ಪ್ರವೇದಿ ಅತು- ಪೋತು ಸ್ಟ್ ಬರ ನೂಮ

ngorne eigi zere Megorin vortenter ngorne ergi ane ergi

మనుష్ఠ నాగు కురుష్ట్రల జమంటుపేల బోరల్ స్టేస్. ఈ జనకే,

కేన్రమాగిజ్ నారికిన కాన్ను నాల్లో బరుప్రజిల్ల తడి ఈ ఇశ్వతకేయిండ రమ.

కిగు మెనియిల్ల నేపెంకునుమాకమాడి మనకక్షిత్త కుప్పు అమ్రో డ్వేళ్ళ్ల.

-లట్టు అంక్రమాణక్కటి నాడు అండే అక్షిణి మొంనాని కె పెంకకేండ్ నిల్లు అశ్వింటు మడకంకేంటుం మనట కడ్డంలో క్స్ట్ క్ ఇళ్ల పాడ్ నాందిల్ల సామేంకు ఈకేంటు నాడకంకేంటుం మనట కడ్డంలో క్స్ట్ కేడ్ స్ట్రామ్మ్ నాంక్లు ఆడ్ స్టికిగి అకును కామాని ప్రక్కే కేంకున నుండుకే. నాడకన్న రమకు కేడిందం ఆరట ప్రక్టేకంటు డ్వేక్ంకు నింకుకు.

भाषा (जबान) ते ग्रामर

मूल लेखक: 'महावीरप्रसाद द्विवेदी कोशुर रूप: मखनलाल वेकस

वारयाह काले प्यठि छे हिंदी जवान लेखने इवान । मगर वृन्युखताम छु न अम्युक अखे ते त्युथ व्याकरण (ग्रामर) वन्योमुत युस अवसर लूकन कवूल आसिहे । नतीजे अम्युक द्राव यि जि अज बृह 50 वरीह युसि जवान ओस सु छेने अजकले चि जवोन सेति रलान । हतािक अजकल छु अकोई जुमले अखे लिखािर अकि तरीके, वयाख व्ययि तरीके ते वेयुम वदले तरीके लेखान । अकि अखवारेच जवान छे ने दोयिमस अखवार सेत, ते दोयिमच छेने वेयिमस सेत रलान । अमि सत्य सपुद ये जि जवान मज सपुद इस्तेहकाम ते पायदारी खत्म। स्यठाह मुमिकन छु जि अगर यछी। हालत रूज अज पते लगभग हित शार्ति वेहेर मा समझनीय ने लूख अजिच जवोिन हेिद वार्याह जुमले ।

लेखनेचि जवीनि ते वोलनिच जवीनि मेज छे केंह फर्क आसानेय । युसे जवान लेखनस मज इस्तेमाल छे इस्तेमाल छे सपदान तथ मज छे कम कासे वनावट आसान, ते तथ मज छै लिखारि सेंज मेहनत ते कृशिश शामिल आसान । मगर युसे जवान वोलनस मज इस्तेमाल छे सपदान तथ मज ने वनावट आसान । तिमिकिस इजहारस मज छेने कृति के समेच मेहनत ते कृशिश वकार । लेखनेच जवान छे वारयाहस कालस अकसीय सूरतस मज रोजान, मगर, वोलनेचि जवाने मेज छु स्यठाह जल-जल हेर-फेर सपदान रोजान । लेहाजा छेने वोलनेच जवान वारयाहसू कालेस अकसीय शाकिल मज रोजान । मगर छे दृश्वै जवाने मिठान—ते फानी। यह छेने हकीकत जि तिमि क्याह छे तिछै रोजाना, यिछे आसे ।

इसान ते जानावारन् क्यहो हैवान्न हजे छेने कथीय, पाने यह दुनियहीय छु फानी । यित छे प्रथ गिर प्रथ लहज तब्दीली सपदान रोजान । यि चीज अज बुछौ पगाह बुछौ ने सु, ते यि पगाह आसि कोलिक्यथे ताम आसि ने सु रूदमुत । मगर दुनयाहिच अमि फनाई सेति छा कासि कहाँ तकलीफ सपदान ? ने, विल्क वखतस मुतोविक छे इन्साने सेंज पसन्द ने नापसद ति वदलान रोजान, तथ मज ति छे फर्क इवान । तवे किन छिन तिमस दुनियावी तब्दीलिये ग्ववान । युहै छु जवोन्य हुन्द ति हाल । यसे जवान अज हथ वरीह ब्रोह ओस स्व छने अज, ते युसे जवान अज छे स्व रोजि ने ब्रोह कुन । दीश, काल ते इन्साने सेन्जि हालेच मुत्ताविक छु अथे मज रद्दोवदल सपदान ते ब्रुह कुने ति रोजि तब्दीली सपदान । तब्दीली छे क्वदरतुक अख असूल । अथ कुस ह्यिक रुकाविथ ? मगर जवान हँन्दि फानी आसने सोत ते अथ मज तब्दीली सपदने सोत छुने इनसानस काँह नुकसान । य्वसे जवान यिम विजि मरवज आसि, इनसान छु तेथि जवानि मंज पनिनमनेकि जजवात् जाँहिर करान । अज ते अजिक बुहकुन छे (²) हथ वरीहिंच जवोनि मेज यीचाह फरख यियि, तीचीय यियि इनसानन् मज ति फरख । लेहजा सपदिनि आसानी-सान तिमन जवानि हज फरवरी मोलूमे । मोलूम सपदचरव त्यूलि यिलि तिम पचकालिचि ते मूजूदह जवोनि हुन्द पानिवेन मुकावले करन् । यूत यूत इन्साने सेंजि हालेच मज तब्दीली मज यिवान छे, त्युयी छे जबनोनि मज ति तब्दीली सपदान । जवान छै इन्सानस सित सित रोजान । अगर इन्सान वनि हालच मज तब्दीली सपदान । जवान छै इन्सानस सित सित रोजान । अगर इन्सान वनि हालच मज तब्दीली सपदान । जवान छै इन्सानस पानस ताम ।

214

ભાષા અને વ્યાકરણ

મૂળ લેખક મહાવીરપસાદ દ્વિવેદી ગુજરાતી અનુવાદ -મનહર ચૌહાણ

, હિદી ભાષા ઘણા લાખા સમયથી લખાઇ રહી છે, છતા એનુ સર્વમાન્ય વ્યાકરણ હજુ ખની શક્યુ નથી પરિણામ એ આવ્યુ છે કે પચાસ વરસ જુનાં ભાષા અને આજના ભાષામાં મોડુ અંતર છે ખલ્કે એટલે સુધી નેવા મળે છે કે વર્તમાન કાળમાંજ એક વાક્ય એક લેખક એક રીતે લખે, બીને લેખક બીજ ગીતે અને ત્રીતે ત્રીજ ગીને લખે એક છાપાની ભાષા બીન છાપાની ભાષા કરતા જુદી લાગે અને બીનાના ભાષા ત્રીનાથી જુદી તરી આવે પરિણામ એ આવ્યુ છે કે ભાષાને અસ્થિરતા મળી છે આગળ એમ પણ ખની શકે કે સો વરસ બાદના લોક આજની ભાષાના ઘણા વાકયો મમજ જ ન શકે

લખવા અને બોલવાની ભાષામા થોડો કેર તો હોયજ લખવાના ભાષામા જગ અસ્વાભાવિકતા ચોક્કસ દેખાય, કેમ કે લેખક એને પોતાના પ્રયત્ન અને પરિશ્રમ વડે સિદ્ધ કરે છે પણુ બોલચાલની ભાષામા સ્વાભાવિકતા હોય એના પ્રકાશનમા કોઇ આયાસ જરૂરી નથી હોતો લખવાની ભાષા લાખા ગાળા સુધી એકજ સ્વરૂપમા ગડુ છે, જયારે બોલચાલની ભાષામા અવારનવાર ફેરકાર થાય છે એથી એ ભાષા લાખા ગાળા સુધી એક સ્વરૂપમા ન રહી શકે પણુ એટલુ ચોક્કસ કે ખન્ને ભાષાઓ નાશવાન છે તેઓ હમેશા એક જેવી ન રહી શકે

મનુષ્ય અને પશુ-પક્ષી વગેરે પ્રાણીઓની વાત જવા દઇએ, આ સસાર પોનેજ નાશવાન છે એમા ચોવીસે કલાક અહિનિંશ પરિવર્તન ચાલ્યા કરે છે જે વસ્તુ આજ છે એ કાલ નહિ હોય અને જે કાલ હશે એ કાલ ખાદ નહિ હોય પણ આ નશ્વરતાના કારણે કદીય કોઈ પીડાતુ હોય, એમ નથી લાગતુ સમય મુજખ મનુષ્યની ઇચ્છાઓ અને અપેક્ષાઓમા પણ ફ્રેર પેંડે છે. જેથી સાસારિક પરિવર્તનો ત્રત્યે મનુષ્ય કોઈ વાર્ધા ઉઠાવતો નથી એજ સ્થિતિ ભાષાની છે જે ભાષા મો વરસ પહેલા હતી એ આજ નથી અને જે આજ છે એ કાલ નહિ હોય દેશ, સમય અને મનુષ્યના સ્થિતિ નુજબ એમા हेरहार थया डरे छ अने थता रहेशे अने डोઇ न रोडी शडे परिवर्तन अ ओड छश्वराय નિયમ છે એના પર ભલા કોણ અકુશ રાખી શકે ર પણ, ભાષાની નશ્વરતા અને પરિવર્ત નશીલતાના કારણે મનુષ્યને કંઇ નુકસાન નથી થતુ મનુષ્ય પોતાના સમયની જે પણ ભાષા હોય. એમા પોતાના મનોભાવ પ્રકટ કરી લે છે આજના તથા ખર્મા વચ્સ ખાદની ભાષામાં જે ભેદ હશે, ત્યારના મનુષ્યોમા પણ એટલો ભેદ આવી ગયા હશે એથીજ તેમને એ ભેદનો અનુભવ એકાએક નહિ થાય નેઓ અતીત અને વર્તમાનના ભાષાઓની પારસ્પરિક તુલના કરશે. ત્યારેજ એ ભેદના મમજણ પડશે મનુષ્યના વિઘતિમા પરિવર્તન થતુ જાય, તેમ-તેમ એની ભાષામાં પણ પરિવર્તન થાય ભાષા એ તો મનુષ્યના સહચારિણી જો સ્વય મનુષ્યની સ્થિતિના પરિવર્તન અટકાવી શકાય તો ભાષાના પરિ-વર્તન તો આપોઆપ અટકી પહે; પણ એ વાત મનુષ્યના વશના નથી

மொழியும் இலக்கணமும

மஹாவீர பிரஸாத த்விவேதி

முமாநி சாராபர்—ல்ஷீ உடிக்கு இன்னன்

புல் த காலமாக ஹிந்தி மொழி எழுகப்பட்டு வரு^{தி}றது ஆகுல எல்லோகும் ஒப்புக் கொள்ளும் இவக்களும் இதவரையில் இம்மொழியில் உண்டாகவீல்வே இதன் வின்வென்ன வென்றுல் ஐம்பத ஆண்டுக்குச்கு முன் இருந்த மொழியும் தந்தால் மொழியும் மாறுபட்டு காணப்படு9ன்றன என, தற்பொழுதுகூட ஒரே வாக்கியத்தை வெவிவறு எழுத்தாளர் வெவ்வேறு வித*மாக எழுது வற்றனர் ஒரு பத்திரி*கையின் மொழி மற்றெரு பத் 9ரிகையின் மொழியைப் போல இருப்ப∮ல்வே. இதன் பயகுக இம்மொழி நிவேகுவேந்கதாக ஆகிவிட்டத் இந்திலேயே தெர்டர்ந்த வெண்டிருந்தால் இன்றையினிருந்த நூறு ஆண்டுகளுர்குப் பின்னர் மக்கள் தற்காலத்திலுள்ள மொழியின் அநேச வாக்கியங்கள் புரிந்து கொள்ள முடியாத் நிவேமை தேரிடலாம்

பேச்சு மொழியிலும், எழுத் போழியிலும் சிறித வேறறுமை ஏற்படத்தான செம்சி முது எழுதம் மொழி இயற்கையாக அமைவதில்லே எழுத்தானின் முறர் சியினுலும், உழைப்பினுலும் அமைசிற்சி ஆணல் பேசும் மொழியா இயற்கையாகவே அமைந்துள்ளது இதை வெளியிடுவதில் ஒரு விதுக்கன முடிற்சியும் தேவைப்படுவதில்லே எழுதம் மொழிவெதுகல் அமைந்துள்ளது பேசும் மொழி விரைவில் மாறுகல் அடைசின்றது ஆகையால் அது அதிக் காலம் வரை ஒரே விதுமாக வேற்றுமையின்றி இருப்பதில்லே ஆணும் இரண்டு விதமான மொழிகளும் திரந்தாமாக இருப்பகையல்ல் அவை அழிவன்றே எப்பொழுகம் ஒரே மாதிரியாக அமைந்திருப்புகையல்ல

விலங்கு sen, ப்ற கவகள் முனிதர்கள் மட்டு மல்ல, இந்த உலகடும் அழிவுள்ளது, அதில இரவும் பக்டும் மாறுதல் ஏற்பட்டுக் கொண்டேயிருக்கிறது. இன்று இருக்கும் பொருள நாள் இருப்பதில்லே, நாளே இருப்பத அடுத்த நாள் நிடைப்பதில்வே ஆணுல் இறமாறு கவிஞல் பிற ருக்கு எதாவது தன்பம் உண்டாசுறதா? அதுதான் இல்‰ காலத்துக்கு எற்றவாறு மணி தன் விருபபங்களும் தேவவகளும் மாறு சுரண்றன வுகளுல் வாழ்க்கையில் ஏற்படும் மாறு சுவகள் மணிதனுக்கு பிடிக்காமலிருப் புதில்வே **ஹெழியின் நில்லையும் இதுவேதரன** நூறு ஆண்டுசனுக்கு முன் எந்த மொழி இருந்ததோ, அது இபிபாழு ஐ இல்லே இப்பொழுத இருக்கும் மொழி வருங்காலத்தில் இராத நாடு, காலம் , மனிதன நிலே இவைகளுக்குத் தக்க வாறா மொழியிலும் மாறுகல் உண்டாகத்தான் செய்ிறது இம்மாறுதல தொடர்ந்த ெ எண்டேயிருக்கும் அதை ஒருவராலும் தடுக்க முடியாது மாறுதல் எபைது கடவுளால் எற்படுத்தப்பட்டது. அதைத் தடுக்க யாரால் மூடியும் ? ஆணுல் ஹொழியின் அழிவுத தன் னமயினுலும் மாறுதலடையக்கூடிய குணத்தினுலும், மனிதனுக்கு ஒரு விதமாடை கெடுதலும உண்டர்வதில்வே எந்தக் காலத்தில் எந்த மொழி இருக்கிறைதோ அதன் மூலமாகவே மனி தன் தன கருத்தக்கள் வெளியிடுக்கூருட்ட இன்றைய மொழியினும். இன்றையிலிருந்த இரு.நூறு வருடங்களுக்குப் பின்னர் உள்ள ஹெழியீலும். எவ்விதமாண வேற்றுமைகள். எறு ப90மா உங்விதம் வேற்றுமைகள் மனிதரிலும் எற்றும் ஆகையால் மெ ழியில் எற்படும் மாறுத்ல எனிறில் தெரியவே தெரியாத முற்சால மொழியையும் தற்சால் மொழியையும் தார்_{றெட்}டான்று ஒப்பிட்டுப் பார்த்தாலதான் இவ்வித வேற்றுடைகள் தெரியும் மனிதனின் நிலேமையில் மாறுதல் உண்டாவ y போல் மொழியிலும் மாறுதல் ஏற்பட்டுக் கொண்டேயிருக் கும் மொழி மனிதனே பின்பறறுகிறது தன் நிலேமையில் மாறுதல் உண்ட வதை மனிதன கரேப**ானே**வாளுல் மொழியில் எற்படும் மாறுதலும் தாளுகவே நிறை விடும். ஆனுல் இந்த விலைம் மனிதனின் சடுப்பாட்டுக்குள் அடங்கியது அல்ல.

బా చెవ్యాకరణము

మూలం: మహావీర చ్రవాడుడ్బైవేది

ఖాషాలు రేకరణము: అయాచితుల హనుమచ్చాడ్ని

రాల కిర్బులుగా హిందీ కావ్ వాయలకుచున్నది కాని రావికింకవరకు. ఎర్వరమ్మరమైన హెస్ట్ రుము పుట్టి యుండలేదు రాని పలితముగా పలిలి సంవర్భరములనాటి బ్రానీన కాపకు నేటి లాపకు పొత్తు కుదుటులలేదు అంతేకాదు ఈ కాలములోకూడా ఒక వాక్యమును. ఒక రర్ణ లు ఓక బింముగా బ్రాయులో. రెండపకాడు, రెండప్ స్టారముగా, మూడవరాడు ముండవ బ్రాకారముగా బ్రాయులున్నాడు ఒక ప్రత్యేక కాపకు. రెంకవ వ్యత్యిక కాపతో. రెండప్ వ్యత్యిక కాపకు మూడవ వ్యత్య కాపతో పాతు కుదుటులేదు దీనితే కాపతో ఆస్టీరర పర్పడిపోయి ఆ మటి. ఇదే బ్రాకారమున్నలో. నేటినుండ ఎంద పంపర్పరముల మాడైట్ విచ్చు అనమునకు. ఈ కాప

్రాము ఖాషక మాట్లాడు భాషకు కొంట రేనము ఉండనే ఇండును బ్రాము ఖాష కొంచెము ఆస్పా ఖాషికముగనుండును అది లేఖుని స్థియన్ని పరిగ్రామలనే సిద్ధించున నై యుంచును ఖాని మాక్ మ ఖాషి గ్వాఖానిక మైనదిగా నుండును దానిని ప్రకటించుటలో నే నిర్మైన ప్రయక్నము, అనిశరములేదు లిఖం ఖాష ఆనేక దినములు. ఒకే తూడములోనుంచును మాటలాడు ఖాషరో దాల ఖొందరగా మార్పులు చేర్పులు వన్నుచుండును అండుచే వ్యావహారిక ఖాష చిరకాలము దమకం ఒకే తూవములో నిలువడి కానీ రెండు విడములైన ఖాషలు వ్యవములైననే ఎల్ల కాలము ఒకే విధముగా నుండునని ఎంచే మాత్రముఖావు

మనప్యులు కేశ కథ్యాదికములైనీ ప్రాణం కంగలి చెన్నలి ఈ ప్రపంచమంకయు నేశ్ రమే దానిలో రాత్రం లగట్ల నరివర్తినము అధుగుచునేయుండును నేటి ఇస్తువు రేఖళోడి రేపటి ఎస్తువు ఎలుండియుండరు. కానీ ఈ నేశ్వర్యములే. ఎవరికై నేనే మేని కట్టములే కూడ ఎప్పు రా? సేమ రేదు. ఇప్పుమానారముగా మనుష్యుని జాంచయంటు. అపింటుందుకూడ మాట్పు ఉండవే యుండును ఉండు నే నేంటి ప్రపంచమున అధుగు మార్పులు కేస్ట రాయుక బులైనప్ కాను కాపయో కృష్టితికూడ ఇట్టిరే. మాలు సంవత్సరముల వెమకమన్మ కాపే అప్పుడు లేదు. ఇప్పుడున్నది ముందుండే లోను. దేశ కా ముల నరువరించి. మముభ్యుని స్ట్రీతి నమనలించి మందు ఉందుగునునే యుండును, మరీ అధుగునునే యుండగుడు. దానిని ఎవరును. ఆపలేదు వరిన రైనము చెందుల ఈశ్వరుని పేయని మై ఉన్నది. దానిని అడ్డగించగల వారెవడు?

న్న ము వరిక రైన శీలము పైన రావకలన మమగ్యునకు ఎట్టి కానియులేదు ప్రసమయమన, ఎట్టి రావ రాపింపలడుతుండునో. ఆ సమయమున ఆట్టి రాపయంలే మనుమ్యుడు ఎక్కువను లను మైన్ కానము లను ప్రజలించుకుండును నేటి రావక్కు మరి నేటినుండి రేందు పెందల యేండ్ల పిన్నుటి హాసకు ఎంచ- లేపము కలుగుని' ఆంతెటి లేదము మనుమ్యు లయందు కూడ లెలుగును ఆందునే కాపలి ఉందినే మార్పు నకడంగా గుర్తింపలేను ఎనుకటి ఖాపలను నేటి కాపల ందుంచి లై పాడు మేపకర్ అంచికా లేద . దాడుసూళును మనుమ్యని స్థితియందు మార్పు అడుగును హోయికోలది కాపలి కూడ మార్పు అడుగునుండును బాబ్ మనుమ్యని సహారారిగే మనుమ్యకు రన పర్స్టికియిందు పో మనుమ్యకు రన పర్స్టికియిందు పో ప్రవేము కలుగులు అడివేయులో రాష్లలా పరిశ్వం ప్రవేయునార అనంతల ఆరోష్ కు కానీ రుహ మనుమ్యకి. నకి మైన కొండాముక రు

ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਣ

ਮਹਾਵੀਰ ਪ੍ਰਸਾਦ ਦਿਵੇਦੀ

ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ ਹਰਨਾਮ

ਬਹੁਤ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਹਿੰਦੀ ਭਾੰਸਾ ਲਿਖੀ ਜਾਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਉਸਦਾ ਇਕ ਅੱਧ ਵੀ ਪਰਮਾਣੀਕ ਵਿਆਕਰਣ ਹਾਲੇ ਤੀਕ ਨਹੀਂ ਬਣਿਆ। ਇਸ ਦਾ ਫਲ ਇਹ ਹੋਇਆ ਕਿ ਪੰਜਾਹ ਸਾਲ ਦੀ ਪੁਰਾਣੀ ਭਾਸਾ ਅਜ ਦੀ ਭਾਸਾ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ। ਇਥੋਂ ਤਕ ਕਿ ਵਰਤਮਾਨ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਇਕ ਵਾਕ ਨੂੰ ਜੇ ਇਕ ਲੇਖਕ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਦੂਸਰਾ ਦੂਜੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੇ ਡੀਜਾ ਤੀਜੀ ਤਰ੍ਹਾਂ। ਇਕ ਪਤ੍ਕਾਂ ਦੀ ਭਾਸਾ ਦੂਜੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ ਤੇ ਇਵੇਂ ਹੀ ਦੂਜੇ ਦੀ ਤੀਜੇ ਨਾਲ ਵੀ। ਇਸ ਦਾ ਫਲ ਇਹ ਨਿਕਲਿਆ ਕਿ ਭਾਸਾ ਦੀ ਇਕਸਾਰਤਾ ਗੁੰਮ-ਗਵਾਚ ਗਈ। ਸੰਭਵ ਹੈ ਕਿ ਜੇਕਰ ਇਹੋਂ ਹੀ ਹਾਲਤ ਰਹੀਂ ਤਾਂ ਅਜ ਤੋਂ ਸੌਂ ਸਾਲ ਬਾਦ ਦੇ ਲੱਗ ਅਜ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵਾਕ ਨਹੀਂ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

ਲਿਖਣ ਤੇ ਬੋਲਣ ਦੀ ਭਾਸਾ ਵਿਚ ਕੁਝ ਫਰਕ ਹੁੰਦਾ ਹੀ ਹੈ। ਲਿਖਣ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਥੋੜੀ ਬਹੁਤੀ ਅਸੁਭਾਵਕ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਲੇਖਕ ਦੀ ਕੋਸਸ਼ ਅਤੇ ਮਿਹਨਤ ਨਾਲ ਸਿੱਧ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਤੇ ਬੱਲਣ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸੁਭਾਵਕ। ਉਸਦੇ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਕਿਸਮ ਦੀ ਮਿਹਨਤ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਪੈਂਦੀ। ਲਿਖਣ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬਹੁਤ ਦਿਨਾ ਤੱਕ ਇਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਬੱਲਣ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਜਲਦੀ ਅਦਲਾ-ਬਦਲੀ ਹੁੰਦੀ ਤੁਰੀ ਜਾਦੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਬੱਲਣ ਦੀ ਭਾਸਾ ਬਹੁਤ ਦੇਰ ਤਕ ਇਕੋਂ ਰੂਪ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਸਕਦੀ। ਪਰ ਦੌਹਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾ ਨਾਸਵਾਨ ਹਨ। ਇਹ ਸਦਾ ਇਕੱ ਜੇਹੀਆਂ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੀਆਂ।

ਮਨੁਖ, ਪਸੂ ਤੇ ਪੰਛੀ ਆਦਿ ਜੀਵ ਜੰਤੂਆ ਦੀ ਤਾ ਗਲ ਹੀ ਵਖਰੀ ਹੈ, ਇਹ ਸੰਸਾਰ ਹੀ ਨਾਸਵਾਨ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਦਿਨ ਰਾਤ ਪਰੀਵਰਤਨ ਹੋਇਆ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜੋ ਵਸਤ ਅਜ ਹੈ ਉਹ ਕਲ੍ਹ ਨਹੀਂ, ਜੋ ਕਲ੍ਹ ਹੈ ਉਹ ਪਰਸ਼ੌ ਨਹੀਂ, । ਪਰ ਕੀ ਇਸ ਨਾਸ਼ਵਰਤਾ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਤਕਲੀਫ ਹੁੰਦੀ ਹੈ? ਨਹੀਂ, ਸਮੇਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਮਨੁਖ ਦੀ ਇਛਾ ਤੇ ਰੂਚੀ ਵਿਚ ਅੰਤਰ ਆਦਾ ਜਾਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਉਸਨੂੰ ਸੰਸਾਰਿਕ ਤਬਦੀਲੀ ਨਹੀਂ ਅਖਰਦੀ। ਭਾਸਾ ਦਾ ਵੀ ਇਹੌ ਹੀ ਹਾਲ ਹੈ। ਜਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸੌ ਸਾਲ ਪਹਿਲੇ ਸੀ ਉਹ ਹੁਣ ਨਹੀਂ, ਜਿਹੜੀ ਅਜ ਹੈ ਉਹ ਕਲ੍ਹ ਨਹੀਂ ਰਹੇਗੀ। ਦੇਸ ਕਾਲ ਅਤੇ ਮਨੁਖ ਦੀ ਹਾਲਤ ਅਨੁਸਾਰ ਅਦਲਾ-ਬਦਲੀ ਹੁੰਦੀ ਹੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਤੇ ਹੁੰਦੀ ਵੀ ਰਵ੍ਹੇਗੀ। ਉਸਨੂੰ ਕੋਈ ਰੋਕ ਨਹੀਂ ਸਕੇਗਾ। ਤਬਦੀਲੀ ਕੁਦਰਤੀ ਨਿਯਮ ਹੈ। ਇਸਨੂੰ ਕੌਣ ਰੋਕ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਪਰ ਭਾਸਾ ਦੀ ਨਾਸਵਰਤਾ ਅਤੇ ਤਬਦੀਲੀ ਤੋਂ ਮਨੁਖ ਨੂੰ ਕੋਈ ਨੁਕਸਾਨ ਨਹੀਂ। ਜਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਜਿਸ ਸਮੇਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਵਿਚ ਹੀ ਉਹ ਆਪਣੇ ਮਨੁਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਜ ਦੀ ਤੇ ਅਜ ਤੋਂ ਦੇ ਸੌ ਸਾਲ ਅਗੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਜਿਨ੍ਹਾ ਭੇਦ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ, ਉਤਨਾ ਹੀ ਭੇਦ ਮਨੁਖ ਵਿਚ ਵੀ ਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਫਰਕ ਮਲੂਮ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਜੇਕਰ ਹੋਵੇਗਾ ਵੀ ਤਾ ਉਦੋਂ ਜਦੋਂ ਉਹ ਪਿਛਲੀ ਅਤੇ ਵਰਤਮਾਨ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਨਗੇ। ਜਿਉਂ ਜਿਉਂ ਮਨੁਖ ਦੀ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਿਉਂ ਤਿਉਂ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਵੀ ਤਬਦੀਲੀ ਹੁੰਦੀ ਤ੍ਰੀ ਜਾਦੀ ਹੈ। ਭਾਸ਼ਾ ਮਨੁਖ ਦੀ ਸਾਥਣ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਮਨੁਖ ਆਪਣੀ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲੀ ਹੁੰਦੀ ਤਰੀ ਜਾਦੀ ਹੈ। ਭਾਸ਼ਾ ਮਨੁਖ ਦੀ ਸਾਥਣ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਮਨੁਖ ਆਪਣੀ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲੀ ਹੁਣੀ ਰੋਕ ਦੇਵੇ, ਤਾ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲੀ ਹੋਣੀ ਆਪੇ ਹੀ ਰਕ ਜਾਵੇਗੀ। ਪਰ ਇਹ ਗਲ ਮਨੁਖ ਦੇ ਵਸ ਵਿਚ ਨਹੀਂ।

218

ভাষা ও ব্যাকরণ

মহাবीর প্রসাদ দ্বিবেদী

অনুবাদঃ কাঞ্চণ মুখোপাধ্যায়

বছকাল পেকে চিলী ভাষা লেখা হচেছ, কিন্ত আছ পর্যান্ত তার একটিও সর্গরনানা ব্যাক্রণ পুণীত হ'লনা। তার কলে পঞ্চাশ বছবের পুরাণো ভাষা আছকালকার ভাষার সম্পে নেলে না। এনন সি বর্ত্তনান কালেই একই বাক্যাকে এক লেখক এক ভাবে লেখে, হিতীয় এন আর এক ভাবে, ত্তাঁর ছন সম্পূর্ণ আলাদা ভাবে লেখে। এক খবনের কাগজের ভাষা অন্য কাগছের ভাষার সম্পে মেলে না, অ'ব হিতীয়'র ভাষা মেলে না ভৃতীয'র ভাষার সম্পে। এতে হয়েছে এই যে ভাষা ছিনত। মানিছেতে। আর যদি এই অবসা চলতে থাকে তাহলে আছ থেকে এক'শ বছর পর লোকে আছকানকার ভাষার অনেক বাকা সম্ভবত: বুঝতে পাবরে না।

লেখা ও মুখের ভাষা কিছু আলাদ। হনই। লেখান ভাষা কম-নেশী অস্বাভাবিক এবং তা হ'ল লেখকেব চেষ্টা এবং পরিশ্রমের ফল। কিন্তু মুখেন ভাষা স্বাভাবিক, তা প্রকাশ কনতে কোন রক্তমে চেষ্টাব দবকার হয় না। লেখান ভাষা বহুদিন এক ভাবে থাকে, মুখেন ভাষান খুব ভাভাভাভি অসল-বদল হয়। তাই কথিত ভাষা চিরকাল এক ভাবে থাকে না, কিন্তু এ দু'নকন ভাষাই নশুর-নাশবান। এ নয় যে তারা চিরকাল এক ভাবে থাকেন।

মানুষ আর পশু পাষী ইত্যাদি প্রাণীর তো কোন কথাই নাই, স্বয়ং পৃথিবীই নশুর। দিন রাত তাব মধ্যে পরিবর্ত্তন হতে থাকে। যা আজ আছে তা কাল নেই, যা কাল আতে তা পনশু নেই। কিন্তু এ নশুবতায় কি কারো,কট্ট হয় ? হয় না, সময়েব সঙ্গে গড়ে মানুষেব আশা-আকাথোন মধ্যেও পরিবর্ত্তন হয়। সেজন্য সাংসাবিক পবিবর্ত্তন তাব খানাপ লাগে না। ভাষাব বেলাতেও তাই, যে ভাষা এক'শ বংল আগে ছিল আজ তা নেই, যা আজ আছে ভবিষ্যতে থাকবে না। দেশ, কাল, পাত্র অনুযামী তাতে অদল-বদল হয—চিবকাল হবে। কেউ তাবে আটকাতে পারবে না। পবিবর্ত্তন উপুর্বীয় নিয়ন, তাতে বাধ সাধতে পারবে কে ?

কিন্ত ভাষাৰ নশ্বনতা ও পৰিবর্ত্তনশীলতায় মানুষেব কোন রবম স্মৃতি হয় না। যখন বে ভাষা চলে, তাতেই সে তাব মনোভাব বাজ কবে। আছকেব ও আছ থেকে দু'শো বহুব আগেব ভাষার মধ্যে যতটা পুরুষ আসবে, ততানিই দূর্য মানুষেব মধ্যেও আগবে। অতএব ভাষার দূর্যটুবু মাংছে তাবের বোধগ্যা হবে না। যখন ভাষা অতীত ও বর্ত্তনান ভাষাব তুলনা কববে, তখন বুঝতে পাব্রে। মানুশেব অবস্থার যেমন-যেমন পরিবর্ত্তন হয়, তেমনি ভাষাতেও পবিবর্ত্তন হয়। ভাষা মানুষের মহচারিন্তি, মানুষ যদি নিজেব অবস্থায় পরিবর্ত্তন হওয়া বন্ধ করে দেয়, তাহলে ভাষার পরিবর্ত্তন হত্যা নিছে গে বেই বহু মায়। কিন্তু এ কাছ মানুষ্যের বশের নয়।

=

भाषा आणि व्याकरण

मूल हिंदी: महावीरप्रसाद द्विवेदी

अनुवाद : प्रभाकर माचवे

व-याच कालापासून हिंदी भाषा लिहिली जात आहे पण तिचे एक ही सर्वमान्य व्याकरण अजून तयार झालेले नाही. याचा परिणाम असा की पचास वर्ष जुनी भाषा आजच्या भाषे सारखी नाही इतकी स्थिति आहे की आज देखील एकच वाक्य एक लेखक एका त-हेने लिहितो, द्रुसरा दुस-या त-हेने, तिसरा तिस-या एका वर्तमानपत्नाची भाषा दुस-याशी जुलत नाही, आणि दुस-याची तिस-यासारखी नाही यामुळे असे घडल आहे की भाषेत अस्थिरपणा उत्पन्न झाला आहे. आणि असेही शक्य आहे की असाच प्रकार चालत राहिला तर आजपासून शभर वर्षानतरच्या लोकाना आजकालच्या भाषेची वरीचशी वाक्य समजणारच नाही

लिहिण्याच्या व वोलण्याच्या भापेंत थोडे अतर असतेच लिहिण्याची भाषा थोडी वहुत अस्वाभाविक असते आणि लेखकाच्या प्रयत्न व परिश्रमाने सिद्ध होत असते पण वोलण्याची भाषा स्वाभाविक असते त्याच्या प्रकाशनात कोणत्याहि प्रकारची प्रयत्नशीलता आवश्यक नसते लिहिण्याची भाषा वरेच दिवस।पावेतो एक रूप राहाते वोलण्याच्या भापेंत फार लौकर फेरफार होतात या साणीं वोललेली भाषा नेहमी एकरूप राहात नाही पण असतात या दोन्ही प्रकाराच्या भाषा—नश्वर, नाशवान । असे नाही की त्या दोन्ही नेहेमी एक मारख्याच राहू शकतात

मनुष्य आणि पशुपक्षी इत्यादि प्राणी तर सोडाच, हा सर्व ससारच नश्वर आहे. त्यात राव्वदिवस परि-वर्तन होत असतात जी वस्तु आज आहे ती उद्या नाही, जी उद्या आहे ती परवा नाही. पण या नश्वरते मुळे कुणाला काय दास होतो ? नाही, समयानुकूल मनुष्याच्या इच्छा व अपेक्षा यात अंतर होत जाते. यामुळे त्याला सासारिक परिवर्तन बोचत नाही भापेची ही हीच गोष्ट असते—जी भापा शभर वर्षा पूर्वी होती, ती आता नाही जी आज आहे ती पुढे राहणार नाही देश, काल मनुष्याची स्थिति या अनुरूप वदल घडत असतो व नेहेमी घडत राहणार त्याला कोण रोकणार ? परिवर्तन हा ईश्वरीय नियम आहे त्याला प्रतिवध कोण घालणार ?

परतु भाषेची नश्वरता व परिवर्तनशीलता यामुळे मनुष्याचे काहीच नुकसान होत नाही जी भाषा ज्या वेळी ग्रसते, त्यातच तो आपले मनोभाव कवत करतो आजची व आजपासून दोनशे वर्षानतरची भाषा जितकी वदलेल तितकेच अंतर माणसात ही होईल यामुळे सहज, त्याना भाषा भेद उसजू शकणार नाही उपजेस तेव्हा, जेव्हा ते पूर्वीच्या व आजच्या भाषाची परस्पर तुलना करतील. जसजशी माणसाची स्थिति वदलेल तसतशी भाषाही वदलेल भाषा माणसाची सहचारिणी आहे जर माणूस आपले स्थिति परिवर्तन भाववू शकेल, तर भाषेतली वदल थावेल. पण ही गोष्ट माणसाच्या हातची नाही

ഭാഷയും ംവ്വാകരണവും

[മഹാവീരപ്രസാദ° പ്വിവേദി]

ഹിന്ദീഭാഷ എഴുതുവാൻ തുടങ്ങിയിട്ട്. എത്രയോ കാലമായി എന്നാൻ അതി പരിക്കുന്നു എഴുതുവാൻ തുടങ്ങിയിട്ട്. എത്രയോ കാലമായി എന്നാൻ അതി പരിക്കാനു അവിയകൊല്ലം മയിയുന്നുള്ള ഭാഷയ്യമായി ഒരു പൊരുത്തവുന്നില്ല അന്ത്രകൊല്ലം മററാരാഗം മറെറാരു തരത്തിൽ എഴുതുന്നു. മീന്നാമൻ മുന്നാമതൊരു തരത്തിൽ ഒരു പത്രത്തിലെ ഭാഷ മറെറാന്നിൻറതിനോട് തോജിയുന്നില്ല ഭാഷയ്ക്കുന്നിരതയിലായെപോയി എന്നതാണു ഫലം ഇതേ നില തുടന്നാൽ നുറകൊല്ലം കഴിഞ്ഞു പഠിക്കുന്ന വരും ഇന്നത്തെ ഭാഷയ്ലടെ പല വാക്യങ്ങളും മനസ്സിലാക്കാനായില്ലെന്നു വരും

വാ മൊഴിയിലും വര മൊഴിയിലും കറച്ചു ഭേദം ഉണ്ടായിരിയ്ക്കുതന്നെ ചെയ്യും വര മൊഴി കറയാക്കെ അസ്വാഭാവികമായിതോന്നും അത്ര് എഴത്തുകാരന്റെ പ്രയത്തവം പരിശ്രമവുംകൊണ്ട് ഉണ്ടാകുന്നതാണ് എന്നാൽ വാ മൊഴി സ്വാഭാവികമായി രിക്കും. അത്ര് പ്രകാശിപ്പിയ്ക്കുന്നതിന്ന് ഒരു തരത്തിലുള്ള പ്രയത്തതിന്റേയും ആവശ്യ മില്ല വര മൊഴി വളരെക്കാലം ഒരേ രൂപത്തിൽ നില്ലം വാ മൊഴിയിൽ വളരെ വേഗം മാററങ്ങയ-കുംഭവിക്കും അതിനാൽ അത്ര് വളരെനായ ഒരേ രൂപത്തിൽ കുതിലും എങ്കിലും രണ്ടു മൊഴികളും നശ്ചരങ്ങളാകുന്നു എന്നും ഒരേ രൂപത്തിൽ നിലനില്ലുന്നവയല്ല

മനുഷ്യൻ, പശു, പക്ഷികഠം മുതലായവയോ പോകട്ടെ, ഈ പ്രപഞ്ചംതന്നെ നശാരമാണം' അതിൽ രാപ്പകൽ പരിവത്തനങ്ങാം സംഭവിച്ചകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇന്ന ള്ളതിനെ നാളെക്കാണുകയില്ല. നാളത്തേതിനെ മററന്നായ എന്നാൽ ഈ നശ്വരത കൊണ്ട് ആക്കെങ്കിലും നല്ല ബൂദ്ധിമുട്ടം തോന്നുന്നുണ്ടോ? ഇല്ല കാലത്തോടൊപ്പം മനുഷ്യന്റെ ആഗ്രഹത്തിന്നും പ്രതീക്ഷകയക്കും അന്തരം വരുന്നുണ്ട്. അതിനാൽ അവ നെ പ്രാപഞ്ചിക പരിവത്തനങ്ങരം അലട്ടന്നില്ല ദാഷയുടെ സ്ഥിതിയും ഇതുതന്നെ ന്തുറകൊല്ലം മുമ്പുണ്ടായിരുന്ന ഭാഷയല്ല ഇന്നുള്ളതും. ഇന്നുള്ളതും ഇനി ഉണ്ടായിരിയ്ക്കുമ ദേശം, കാലം, മനുഷ്യങ്ങട നില എന്നിവയന്മസരിച്ച് അതിൽ പരിപാതന ങ്ങരം ഉ സായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു ഉങ്ങാവുകയും ചെയ്യം ആക്കും അതിനെ തടയാനാ വാല്ല. പരാവത്തനം ഉണ്ടാവുക എന്നത്ല് ദൈവനിയമം ആകന്ന ആക്ഷ് അതിനെ തടയാനാവം? പക്ഷേ നശ്ചരതയും പരിവത്തന സ്വഭാവവംകൊണ്ട് മനഷ്യന്ത് ദത തരക്കേടും വരാനില്ല അതാതു കാലത്തെ ഭാഷയിൽ അവന് മനോഗതികളെ വ്യക്ത മറക്കുന്നു. ഇന്നത്തേയും നൂറുകൊല്ലത്തിനപ്പറത്തേയും ഭാഷകളിൽ കാണന്ന വ്യത്യാസം മനുഷ്യരിലും കാണാം അതിനാൽ അത്ര എളപ്പത്തിൽ അവക്ക് ഭാഷയിൽ വസ വിയിാഗം അധ്യവേഴിലേക്കുട്ടി കുല്ലയുടെ ഭാഷയ ധ്യാവില് ഉദ്യാഷയ മായി തട്ടിച്ചുനോക്കിയാൽ മാത്രമേ അതു് അനുഭവപ്പെടുകയുള്ള മന്ദ്പ്യാൺ നില യിൽ വരുന്ന മാററത്തിന്നനുത്രപമായിട്ടത്രെ ഭാഷയിൽ മാററം വരുന്നതു് ഭാഷ മന ഷ്യൻെ സഹചാരിണിയാകന്നു മനഷ്യന്ന**് സ്വന്തം നിലയ്ക്ക് മാറാം വ**ത്തതാതിരി യ്ലാൻ കഴിയുകയാണെങ്കിൽ ഭാഷക്ഷം മാററം വന്നില്ലെന്ന വരാം പക്ഷെ മനഷ്യന്ന് ന്നതി നള്ള കഴിവില്ല

भाषा च व्याकरणं च

महावीरप्रसाद द्विवेदी ग्रनुवाद—हनुमत्प्रसाद शास्त्री

हिंदी-मापा सुदीर्घात् समयाद् विलिख्यते, परतु तस्या सर्वमान्य व्याकरणमेकमप्यधुनावधि न निर्मितमभूत् । तत्फलमेनदभ्द् यद्-इन पञ्चाशद्वेषेभ्य पूर्वमुच्चार्यमाणा भाषा आधुनिक्या भाषया सह न मिलति । स्थितिरीदृशी विद्यतेयद् वर्नमान काले एकमेव वाक्य कश्चिल्लेखको येन प्रकारेण लिखति, अपरस्ततो भिन्नेनैव प्रकारेण लिखति, इतरश्च ततोऽपि भिन्नेन प्रकारेण । एकस्य समाचार-पत्नस्य भाषाऽपरस्य भाषया सह न समिलति । एतेन भाषाया-मस्यिरत्व समापन्नम् । यदीदृश्येव दशा स्थास्यित्, तदा वर्षशतकादनन्तर लोका अद्यतन्या भाषाया बहूनि वाक्यानि न परिज्ञास्यन्तीति महती सभावना ।

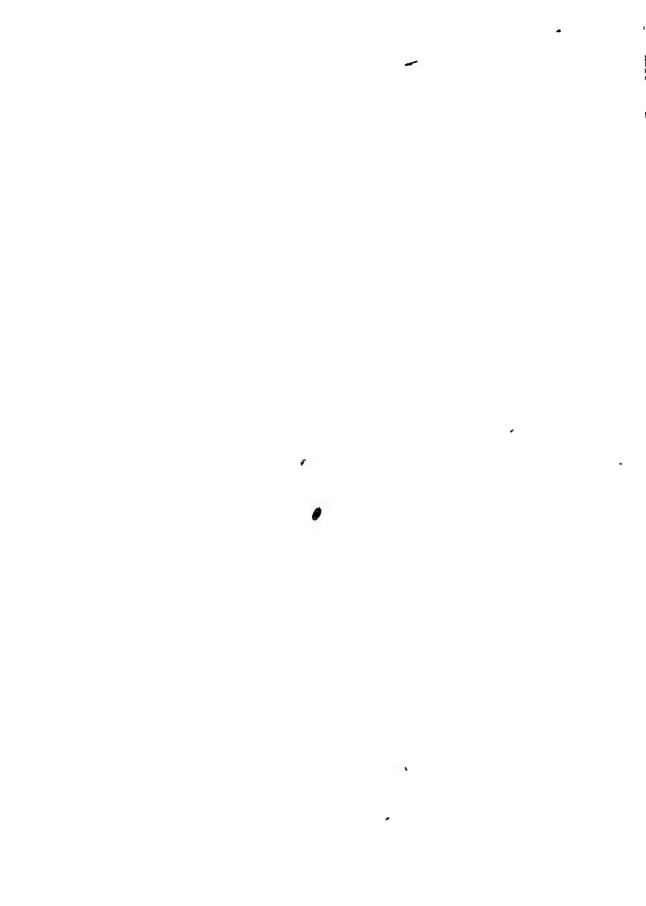
लिख्यमानायामुच्चार्यमाणाया च भाषाया महान् भेदो भवत्येव । लिख्यमाना भाषा किञ्चिदस्वाभाविकी भवित, सा च लेखकस्य श्रमेण यत्नेन च सिध्यित । किन्तु वाश्व्यवहारे प्रयुज्यमाना स्वाभाविक्येव भवित । तस्या प्रकाशने न किश्चचचेप्टा विशेषोऽपेक्ष्यते । लिख्यमाना भाषा मुदीर्घं समय यावदेकस्मिन्नेव रूपे प्रतितिष्ठित । किंतु, उच्चार्यमाणाया भाषाया शीघ्र शीघ्र परिवर्तनानि भवित । अतएव सान चिरमेकस्मिन्नेव रूपे व्यवतिष्ठते । परन्तु द्विविधे अपीमे लेखोच्चारणभाषे वस्तुतो विनश्वयाँवेव स्त । शश्वदेव ते एकरूपिण्यावेव तिष्ठेतामिति नास्ति ।

मनुष्याणा, पण्ना, पक्षिणामेतदादिप्राणिना तु वार्तेव का ? स्वयमय ससार एव विनश्वर । अस्मिन्नहर्निशं परिवर्तनामि भवति । यद्द्य विद्यते वस्तु, न तत् श्व स्थाता, श्वस्तनच न परश्व । परमनया नश्वरतया किं कश्चित् खिद्यते, न हि न हि । समयानुसार मनुष्यस्येच्छासु अपेक्षासु चान्तर भवति । ततएव सासारिकाणि परिवर्तनानि न त वाधंते । भाषाया स्थिति रपीदृश्येव । वर्षशतकात्पूर्वं याऽऽसीद् भाषा, सा नास्त्यधुना । या चेदानीमस्ति, सा चाग्ने न स्थास्यति । देश-काल-मनुष्य-स्थित्यनुमार तत्न परिवर्त्तनानि भवन्त्येव, भविष्यन्ति च । इद परिवर्त्तनमवरोद्धं न कश्चिदप्यलम् । परिवर्त्तन नामेश्वरीयो नियम । त क प्रतिवधनीयात् ?

परन्तु भाषाया नण्वरतया परिवर्त्तनशीलतया च मनुष्यस्य न कापि हानि स्यात्। या भाषा यस्य समये प्रचलति, तस्यामेवासी स्वमनोमावान् प्रकटयति । अद्यतन्यामितो वर्षशतकद्वयपरभाविन्या च भाषाया यावान् भेदो भावी, तावानेव भेदो मनुष्येष्विप भविष्यत्येव । अतएव सारल्येन ते भाषाया भेदमेव न परिज्ञास्यग्ति । परन्तु, यदा तेऽतीत-वर्तमानयोर्भाषासु परस्परं तुलना करिष्यन्ति, तदैव ते भेदिमम परिचेष्यन्ति । यथा यथा विपरिवर्त्तते मनुष्यस्य स्थिति , तथा तथैव भवति भाषायामिप परिवर्त्तनम् । सेय भाषा मनुष्यस्य सहचारिण्येव । यदि मनुष्या स्वस्थिते परिवर्त्तनम-वरुष्यस्य स्थिति । परन्तु नेद मनुष्यस्य वशे ।



श्रद्धांजलि





मारतंदु कर गए भारती की वीणा निर्माण किया अमर स्पर्शी ते जिसका बहु विधि स्वर निश्चय, उसमें जगा आपने प्रथम स्वर्ण संकार पंखे होन-था अहा, कल्पना मूक कठगत गान शब्द शून्य थे, भाव रुद्ध, प्राणी से विचित प्राण सुख-दुख की प्रियं कथा स्वान् ! वंदी थे हृदयोदगार एक देश था सही, एक या वाणी व्यापार वामिः । आपने मूर्क देश की कर फिर-से वाचाल रूप रंग से पूर्ण कर दिया जोण राष्ट्र -कंकाल शत केंठो से फूट आपके शतमुख गौरव गान शत शत युग स्तंभी में ताने स्वणिम कीति वितान । बिर स्मारकेन्सा; उठ, युगं युग में, भारत का साहित्य आयं, आपके यशा कार्य को करे सुरक्षित नित्य।

प्रेरणामूर्ति

गिरिधर शर्मा चतुर्वेदी

आचार्य श्री महावीरप्रसाद जी द्विवेदी हिंदी के उन गण्यमान्य नेताओं में से थे जिनके पुरुषार्थ से हिंदी को आज राष्ट्रभाषा-पद का गौरव प्राप्त हुआ है। उन्होंने यावज्जीवन 'सरस्वती' पित्रका का सपादन किया और उसे व उसके प्रताप में इलाहाबाद के 'इडियन प्रेस' को भी सुविख्यात किया। आज तो बहुत-सी पित्रकाएँ हिंदी-भाषा में गौरवान्वित है किंतु 'सरस्वती' सब से प्राचीन होते हुए भी अपने उस प्राचीन गौरव को सँभाले हुए है, इसे भी श्री द्विवेदी जी का ही पुरुषार्थ कहना चाहिए।

हिंदी में अनेक आदोलनो का आरम भी श्रीयुत द्विवेदी जी ने किया था। यद्यपि मैं उस समय अपने सस्कृताध्ययन की पूर्णता ही कर पाया था तथापि उनके 'अनस्थिरता-आदोलन' और 'कालिदास की निर्कुशता' आदि आदोलनो में मैंने उनके विपरीत पक्ष में भाग लिया था। ऐसा होते हुए भी उनके गुण-गणो पर दृष्टिपात करते हुए यह मानना पडता है कि वे हिंदी के उन्नायको में एक गणनीय विद्वान थे। लेखो द्वारा बहुत-काल से सबध रहने पर भी मुझे उनके दर्शन का सौभाग्य कानपुर के हिंदी-साहित्य-समेलन के अवसर पर हुआ था। साक्षात्-परिचय प्राप्त करने पर यह भी विदित हुआ कि वे कितने नम्प्र थे। नम्प्र होते हुए भी अपनी बात पर सदा दृढ रहते थे। तब हिंदी-साहित्य-समेलन के सभापित-पद पर उनका नाम प्रथम वार प्रस्तुत हुआ था और बहुमत के झमेले से उस बार उनको यह पद प्राप्त न हो सका—इस कारण फिर यावज्जीवन-उन्होंने हिंदी-साहित्य-समेलन का सभापित पद स्वीकार नहीं किया। यद्यपि कई वार कई सज्जनो ने डेपुटेशन ले जाकर उनसे बहुत कुछ अनुरोध किया किंतु वे अपने हठ पर दृढ रहे। यह दृढता भी ऐसे प्रतिष्ठित-पुरुपो के लिए एक गुण ही मानी जाती है।

यद्यपि उस समय श्री वालमुकुंद जी गुप्त, श्री जगन्नायप्रसाद जी चतुर्वेदी आदि अनेक हिंदी के कणंधार थे तथापि आचार्य महावीरप्रसाद जी द्विवेदी अपने ढग के एक ही थे। आज भी सौभाग्य से 'सरस्वती' के संपादक एक सुयोग्य विद्वान है और वे भी 'सरस्वती' का गौरव प्रतिष्ठित रखने की पूर्ण नेष्टा कर रहे है। मई माह में हिंदी के युग-प्रवर्तक आचार्य श्री महावीरप्रसाद जी द्विवेदी की जन्म-शताब्दी महापव होता है। आचार्य महावीरप्रसाद जी केवल हिंदी के युग-प्रवर्तक, उन्नायक-आचार्य नहीं थे, विल्क भारतीय गण्यमान्य ष्ट्रोत्थान के समयं पुजारियों में से एक थे। आचार्य जी केवल हिंदी के सुलेखक तथा समर्थ सपादक नहीं थे, विल्क दी साहित्यकारों के सर्जक थे। भारतेंदु बावू के बाद इन महापुरुष ने हिंदी के रूप को निखारा, परिपुष्ट किया तथा गादरणीय बनाया। आचार्य महावीरप्रसाद जी ने हिंदी की विख्यात पित्रका 'सरस्वती' का सपादन ही नहीं किया, पित्रका द्वारा हिंदी के साहित्योद्यान को हराभरा और तरोताजा रखा। उस युग में 'सरस्वती' और वाचार्य वेवेदी पर्यायवाची से बन गए थे। सरस्वती पित्रका का ग्राहक बनना तथा उसे नियमित पढना हिंदी प्रेम का यक्ष प्रमाण माना जाता था। 'सरस्वती' आज भी चाव से पढी जाती है।

अभी तारीख 3-4-1964 का लिखा आदरणीय श्री डा० विश्वनाथ प्रसाद जी का पत्न मिला कि आचायं वेवेदी जी के बारे में कुछ लिख भेजूं और कुछ सस्मरण भी प्राप्त करके भेजूँ। मैने अपनी पहली पच्चीसी में आचायं कर महावीरप्रसाद जी के वारे में खूब सुना था। हमारे देश के बड़े कहते थे कि पूज्य वापू के बाद मानवता में, सादगी, अपनत्व में महावीरप्रसाद जी का नाम आता है। वे सस्मरण भी याद आते हैं कि श्री महावीरप्रसाद जी ने आत्म-मान के खातिर रेलवे विभाग की नौकरी छोड़ी थी। और एक साधारण नौकरी के बल पर गृहस्थी में भालने का निश्चय क्या था। वे सस्मरण भी याद आते हैं कि इडियन प्रेस, इलाहाबाद के सस्थापक, हिंदी के प्रवल ममर्थक श्री चिंतामणि बू ने महावीरप्रसाद जी को अपने यहाँ सस्नेह और सादर बुलाकर सरस्वती के सपादक का कार्यभार सांपा। आचार्य श्री महावीर प्रसाद जी सच्चे अर्थो में आचार्य थे, एक अद्भुत विद्वान थे तथा समर्थ सपादक थे। पके सपादकत्व में 'सरस्वती' में लेख का प्रकाशित होना, एक लेखक के लिए बहुत वड़ा गौरवपूर्ण गमान माना ति। था।

मैं ता॰ 19-4-1964 रिववार को भारतीय विद्वानों में समादरणीय प्रथम कोटि के विद्वान, इतिहासज, रातत्ववेता, भारतीय भाषाओं के माने हुए विद्वान मुनि श्री जिन विजय जी से मिला। आप अभी कोई आठ-स दिन हुए अहमदाबाद आए हुए हैं। आपने अपने अमूल्य समय से मुझे पूरे दो घटे का समय दिया। मुनि श्री जिन जिय जी ज्ञान के सागर हैं। आपके 75-76 वर्ष के जीवन का हर क्षण साहित्योपासना में गुजरा हैं। आप पिष्टिने ाठ वर्षों से अनवरत सरस्वती की उपासना में मग्न हैं। आप जितने वडे विद्वान, जितने ऊँचे लेखक तया समयं नुशीलनकर्ता है, उतने ही शील और सौजन्य की मूर्ति भी हैं। आपसे मिल कर आदमें जीवन में धन्यता अनुभव र सकता है।

मेरे प्रति आपका सदा स्तेह रहा है। आपकी शुभाशीय का मैं सदा अधिकारी रहा हूँ। आपसे मुझे प्रेरणा लती रही है। हमारे बीच कई महत्त्वपूर्ण बातें हुई, उसी के साथ-साथ मैंने आपसे यह भी जानना चाहा कि या आप आचार्य प्रवर महावीरप्रसाद जी से कभी प्रत्यक्ष मिले थे? इतने प्रश्न पर तो आप गद्गद् हो गए और एने मधुर, सुदर सस्मरण सुनाने लगे। आपने बताया कि मुझे आचार्य महावीरप्रसाद जी के दर्शनों का सुअवसर विहो मिला, परतु मुझे उनका स्तेह अवश्य प्राप्त हुआ था। आपने अपने सस्मरण सुनाए। महावीरप्रमाद जी सस्मरण को ताजा करने का सुअवसर यह प्राप्त हुआ है कि आपके पास खडी बोली हिंदी के नमर्य कवि श्री सिसरण को ताजा करने का सुअवसर यह प्राप्त हुआ है कि आपके पास खडी बोली हिंदी के नमर्य कवि श्री सिसर पाठक के पौत श्री पद्मधर पाठक कोई पाँच-छह वर्षों से खोज कर रहे हैं। श्री पद्मधर जी पाठक ने पत्नों एक बहुत बड़ा पुलिदा मुनिश्री के सामने रखा जिसमें आचार्य श्री महावीरप्रसाद जी तया श्रीधर पाठक के पत्न है। इनमें से कई पत्न फट गए है। फिर भी ये सारे पत्न दो महान साहित्यकारों के पत्न-व्यवहार का एक बड़ोड । सुनिजी ने बताया कि इन पत्नों में हिंदी प्रेमी अँग्रेजी विद्वान पीकोट का पत्न भी है। श्री पीकोट ने कोई कि -60 वर्ष पहले हिंदी को राष्ट्रभाषा वनवाने का बहुत बड़ा प्रयत्न किया पा। इन हिंदी प्रेमी अँग्रेज ने दिटक

पालियामेंट में आदोलन जगाया था कि हिंदी राष्ट्रभाषा के गौरवपूर्ण पद के लिए सर्वथा योग्य है। श्री पीकोट का यह आदोलन हिंदी प्रचारको तथा हिंदी प्रेमियो के लिए बहुत वडा प्रेरणादायी मार्गदर्शक है।

मृिन जी ने बताया कि वे (मृिन जी) विद्यालय-महाविद्यालय में विधिवत् प्रवेश पाकर पढे-िलखे नहीं है, मृिनजी ने किसी गुरु के चरणों में वैठकर शिक्षा नहीं पाई। मृिनजी स्वयंस्फूर्त प्रेरणा से आगे बढे हैं। आपका जीवन भर का विद्या-व्यासग तथा अनवरत साहित्योपासना ने आपको वहुश्रुत विद्वान वनाया है। आप सदा चितन-मनन करने वाले योगी पुरुष है। इसी साधना से आप सुलेखक वने है।

आगे आपने संस्मरण युनाए कि सन् 1907-8 की वात है उन्होंने 'सरस्वती' पित्रका पढ़ना शुरू किया। एक अघ्ययन कर्ता की तरह सरस्वती पढते थे और अपना हिंदी ज्ञान वढाते थे। धीरे-धीरे आपके मन में अभिलाषा हुई कि मैं 'सरस्वती' में लेख लिखूँ। परतु मन में झिक्षक थी कि उनमें इतनी योग्यता कहाँ कि लेख 'सरस्वती' में छप जाए। यह अभिलापा मन में ही रह जाने वाली थी। मुनि जी ने वत्त्र्या कि मैं कोई किव नही हूँ, कहानीकार नहीं हूँ, उपन्यासकार नहीं हूँ, नाटककार नहीं हूँ। हिंदी में शुद्ध लिखना भी तो आता नहीं, और सरस्वती में लेख अकाशित होने की आशा रखूँ। फिर भी आपके मन में यह अभिलाषा वलवती होती गई क्योंकि उन दिनो 'सरस्वती' में लेख का छपना किसी विश्वविद्यालय से डिगरी पाने से कम नहीं था। निष्ठा के पक्के मुनि जी ने अपने को 'सरस्वती' में लेख लिखने योग्य वनाने का प्रवल प्रयत्न किया। एक दिन निश्चय किया और उन दिनो वर्षो पुराने विवादग्रस्त विषय पर खोजवीन के साथ लेख तैयार किया और डरते-डरते वह लेख आचार्य महावीरप्रसाद जी को भेज दिया। लेख मिलते ही पडित महावीरप्रसाद जी ने उत्तर दिया — "आपका लेख मिला। बहुत अच्छा है। मैं उसे सरस्वती में छापूँगा। कृपा वनी रहे।" पत्र पढ़कर मुनिजी प्रसन्न हो गए। यह लेख व्याकरणकार जैन शाकटाचार्य (यह लेख सरस्वती के हीरक महोत्सव पर प्रकाशित विशेषाक में छपा है।) के बारे में 'सरस्वती' में छपा। यह 1913-14 की बात है। लेख छपा और अक मुनिजी को मिला। मुनिजी ने उस दिन एक अपूर्व आनद का अनुभव किया और माना कि अव मैं भी लिख सकता हूँ। 'सरस्वती' में लेख छपना यह एक अपूर्व छाप थी कि यह लेख सरस्वती में लिखने का अधिकारी माना गया है। आचार्य जी के साथ का यह संबध वर्ष प्रतिवर्ष घना होता गया। मुनि जी फिर तो अपने लेख 'सरस्वती' के लिए भेजते रहे।

मुनि जी ने एक और संस्मरण सुनाया। मुनि जी उन दिनो कोई दो वर्ष तक पाटण जैन ग्रथ भड़ार के लिए लिख रहे थे। इस वात का आचार्य श्री द्विवेदी जी को पता चला। आपका पत्न मिला कि पाटण के जैन ग्रथ भड़ार पर एक लेख भेजें। मुनिजी ने लेख भेजा और वह बहुत पसद आया। उसके उत्तर में श्री द्विवेदी जी ने लिखा कि "लेख मिला। विद्या है। यथाशक्य शीघ्र प्रकाशित करूँगा। लेख का नाम था 'पाटण का जैन भंडार'।"

मुनिजी अपने ग्रथ समीक्षा के लिए आचार्य जी को वरावर भेजते थे। आचार्य श्री इन ग्रंथों की वरावर समीक्षा करते थे, और समीक्षा को 'सरस्वती' में छापते थे। मुनिजी ने गुजराती विद्यापीठ के पुरातत्व मिदर के उद्घाटन के अवसर पर "पुरातन सशोधन नी इतिहास" नामक लेख लिखा और पढ़ा। उस लेख को मूल गुजराती में आचार्य जी को भी भेजा था। इस लेख का भाषातर श्री द्विवेदी जी ने स्वय किया और 'सरस्वती' में प्रकाशित किया था। इस प्रकार के अनेक मधुर और महत्त्वपूर्ण सस्मरण मुनि जी की स्मृति में सग्रहीत है।

हमें पूरा विश्वास है कि इन सारे सस्मरणों को हमारे विद्वान् मित्र श्री पद्मधर जी पाठक सकलित करेंगे और क्रमश. पित्रकाओं में प्रकाशित करवाने का प्रयत्न करेंगे। विद्वानों के सस्मरण देश के साहित्य की अमूल्य निधि है। उसे लिपिवद्ध कर लेना या करवा लेना हमारा परम राष्ट्रीय कर्तव्य है

मैं आर्दरणीय श्री विश्वनाथ प्रसाद जी का हृदय से आभारी हूँ कि उन्होंने मुझे पत्न लिखा और मैं मुनिजी के समीप पहुँच गया जिससे मुझे भी दो-तीन संस्मरण जानने का सुअवसर प्राप्त हुआ तथा प्रकारातर में आचायं जी के प्रति अपनी श्रद्धांजिल अपंण करने का मौका मिला।

सूर्यनारायण व्यास

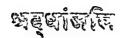
आचार्य द्विवेदी जी सफल-सपादक, साहित्यकार और विद्वान थे, यह मर्वसमत वात है। जिम भाषा को सजाया, सँवारा और समाजित किया, आज वही भाषा राष्ट्र-भाषा के पद पर जा पहुँची है। इसलिए वे राष्ट्र-भाषा-प्रणेता थे, और वे साहित्येतिहास में अमर बन गए है। यद्यपि वे उत्तर-प्रदेश के एक छोटे मे ग्राम दीनतपुर में उत्पन्न हुए थे, और अध्ययन भी उनका सीमित ही हुआ था, किंतु स्वय के अध्यवसाय से उन्होंने प्रचर-पाटित्य प्राप्त किया था, और कई भाषाओं में प्रवीण वन गए थे। रेलवे की नौकरी में भी वे अपने आफिस के वाबुआ को कालिदास की सुकुमार-स्कितयो का रसास्वादन करवाया करते थे। उस समय उनके निकट रघुवश की पूर्वक प्राय रहा करती थी, भामिनी-विलास जैसे मनोहारी काव्य का उन्होंने तभी अनुवाद किया था. तथा महीम्नस्तोत्र का पद्यानुवाद भी । जब उनके हाथो में सरस्वती का मूत्र आया, तब उन्होंने जो परात्रम प्रदिशान किया, वह सर्वज्ञात ही है। स्वय ने साहित्य-सुजन तो किया ही, पर सुप्टाओ की एक परपरा भी पैदा की है कि मात 'सरस्वती' के माध्यम से साहित्य और भाषा-जगत् में जो काँति की है वह अविस्मरणीय वनी हुई है। अवश्य ही वे भाषा की भ्रष्टता को अक्षम्य समझते थे। ताप-तप्त हो जाते थे, परतु द्विवेदी जी का अंतर उतना ही कुसुम-कोमल एव कमनीय रहा है, उनकी सारजात विनम्नता भी अत्यधिक मार्दव रखती थी। कानपूर के हिंदी साहित्य समेलन के समय स्वागताध्यक्ष पद से दिया हुआ भाषण इसका प्रत्यक्ष प्रमाण है। उनकी उग्रता से नन्का-लीन कई लेखक असतुष्ट हो जाते थे, वालमुकुद गुप्त, श्यामसुदर दास इसके उदाहरण थे। इनके उत्तर-प्रत्यातरां की लेखमालाएँ साक्षी वनी हुई है। उनकी विद्वत्ता की धाक मानी हुई थी, आधी-गती के उनके कार्य-काल में खडी वोली मे जो समार्जन हुआ वह आज भी आदर्श-रूप वनी हुई है। वे गद्य भैली के उत्कृष्ट-आचार्य और प्रवर्तक थे, साथ तीव्र आलोचक भी थे। व्याकरण-समत, शुद्ध भाषा-शैली के प्रवर्तन मे जो काम द्विवेदी जी ने किया वह एक लक्ष्मण रेखा-सी वन गई थी। भाषा में व्यंग के प्रयोग द्विवेदी जी की विशेषता रही है। उनका 'ग्युनसिपैलिटी का चेअरमेन' लेख जिन्होंने पढ़ा है वे उसकी चटकी और चुहल को जान सकते है कि वे कितन सफल व्यग लेखक भी थे। गुप्त जी का 'भारत मिल' और द्विवेदी जी की 'सरस्वती' मे प्राय नोक-झोक चला ही करती थी, इसके विपरीत आलोचनात्मक-शैली वडी सयत और गभीर रहती थी। वे अपने लेखो द्वारा पाठको पर नैतिव-प्रभाव डालने का सतर्कता से यत्न करते थे, कालिदास, विक्रम, भोज, भर्त हरि तथा संस्कृत-कवियों के प्रति उनकी विशेष अनुरक्ति थी। इनके इतिहास और काव्य-रस का हिंदी भाषियों को अपने पत्न द्वारा मदैव रमा-स्वादन करवाते रहे। आरभ में द्विवेदी जी सस्कृत-पडित है, वाद में हिंदी-लेखक, यही कारण है कि हिंदी भाषा पर उनके सस्कृतज्ञ का सदैव प्रभाव रहा है। उन्होने सरस्वती में पहुँचने वाली पुस्तको की भावनावण होकर, या पक्ष प्रेरित हो कभी स्तुति निंदा नहीं की रूपप्ट सत्य ही वहा है। नैतिकता की वसाँटी पर जो खरी नहीं उतरी उसे उन्होने क्षमा नहीं किया है।

द्विवेदी जी हिंदी में प्रथम व्यक्ति थे, जिन्होंने 'महाकवि कालिदास की निरकुणता' पर अपना स्पष्ट अभिमन व्यक्त किया था। उसमें उनका प्रौढ पाडित्य, और मर्मदर्णिता प्रकट हुई है। वे 'पुराण मित्येव न माधु मर्व' के अनु-याई थे, इसके विपरीत सभी 'नवीन' के समर्थक भी नहीं थे, पत और निराना की कविता को भी महत्त्व नहीं देते थे, 'ग्रालीकली' की कविताग्रों में विलामिता का ग्राभास मानते थे। एक वार विवय नवीन जी ने उन्होंने यह पूछ ही लिया था कि ये सजनी-अली-कली आखिर क्या है ? प्रताप में नवीन जी ने इस पर लवा लेख भी लिखा था। द्विवेदी जी सफल लेखक के साथ सफल कवि भी थे, 'कुमार सभव' का पद्यानवाद भी विया था, वे किव को 'धर्म सस्थापनार्थाय' मानते थे। (किव और किवता)

ऐसी स्थित में उन्हें और किताएँ जो वादों से प्रस्त होती थी, कैसे पसद आती ? अवश्य ही गद्य के अंत में उन्होंने एक मान-दड स्थापित किया था, और 'सरस्वती' को अपने युग की अभिनव और सर्वश्रेष्ठ पित्रका के आदर्ण रूप में प्रस्तुत किया था। 'सरस्वती' हिंदी की एकमात पित्रका है, जो साठ वर्ष से ऊपर के समय से मतत गित से चलती जा रही है और द्विवेदी जी की चिर-स्मृति बनी हुई है। द्विवेदी जी के साहित्य में और व्यवहार में उनका स्वाभिमानी-ब्राहमण सर्वत लक्षित होता है। उसमे तेजस्विता और त्याग की ओजोमयी आमा है। जो लोग द्विवेदी जी को आशुकोधी और नीरस समझते हैं, शायद उन्होंने द्विवेदी की केवल परि-चितों में वितरित 'मुहागरात' जैसी रोमाचक रचनाओं को नहीं देखा-पढ़ा होगा। यद्यपि वह मधु-मिलन का एक प्रत्यक्ष चित्र हो है, परतु आरम से अत तक कही भी अश्लीलता का समावेश नहीं हुआ है। यह 'सुहागरात' उनकी सरलता की माक्षी है। द्विवेदी जी ने अपने युग की अनेक प्रतिभाओं को पहचान कर प्रकाश में लाग है। उनका परिमार्जन कर प्रौढ वनाया है। इस प्रकार अपने समय का साहित्यिक-युग उनका ही हो गग्रा था। अपने किगोर काल में मुझ जैसा अकिंचन भी यही कल्पना करता था कि 'सरस्वती' में कैसे स्थान मिले ? 'सरस्वती' में कुछ निकल जाना साभाग्य समझा जाता था। यह सीभाग्य मुझे भी मिला है। द्विवेदी जी की इन ममय जलसवतसरी मनाई जा रही है। मेरा विश्वास है आने वाले वर्षों में अनेक शितयों तक द्विवेदी जी का यशोदेह हमारी श्रद्धाजिल प्राप्त करता रहेगा, राष्ट्रभापा के प्रणेता को हमारा प्रणाम !



1



वहुत पुरानी वात है। पिताजी कानपुर जिले के भीतर उत्तरीपुरा स्टेशन के स्टेशनमास्टर थे। कमंकारी और धर्मनिष्ठ थे। लखनऊ हमारी पारिवारिक जन्मभूमि है। उन दिनो यह नगर उर्दू-फारमी के पठन-पाटन ना केंद्र था। ब्राह्मण परिवारों में भी वालकों की शिक्षा 'करीमा' से प्रारभ की जाती थी। परतु पिताजी हिंदी तथा अँग्रेजी ही पढे थे। अनएव उन्होंने मुझे घर पर हिंदी ही पढाई। स्वय रामचिरतमानय का पाठ करते थे, जिस कारण मुझे वाल्यकाल ही में इस काव्यग्रथ के बहुत-से छद याद हो गए। पाठणाला में भेजे जाने योग्य हुआ तो पडौस के प्रारभिक विद्यालय में भर्ती हुआ। अवस्या ग्राठ, नौ वर्ष से अधिक न थी जब सरस्वती मुझे पढने को मिलने लगी। उन दिनो हिंदी पत्र-पितकाओं की देण में भरमार न थी। पाठणाला में हिंदी की पाठ्य-पुस्तकों पढाई जाती थी और घर पर 'सरस्वती' से मैं हिंदी सीखता रहता था।

दो-तीन वर्ष पश्चात् मैं लखनऊ आ गया जहाँ हिंदी के साथ अँग्रेजी की शिक्षा मुझे मिलने लगी। पिताजी की योजना मुझे चिकित्सक बनाने की थी। परतु दुंभीग्यवश मेडिकल कालेज में भरती नहीं हो पाया था कि परिवार का पूरा भार मेरे सिर पर आगया। यो मैं चिकित्सक न होकर शिक्षक हुआ और सन् 1917 तक बी०ए०, एल०टी० होकर उन्नाव जिले के एक हाई स्कूल की सेवा में पहुँचा। 'सरस्वती' में सीखना मेरा नहीं छूटा था। उसके सपादक आचार्य महावीरप्रसाद जी द्विवेदी का शृभनाम तो 'सरस्वती' के मुख-पृष्ठ पर देखता रहता था, परतु मैंने कभी उनके दर्शन न किए थे।

इटरमीजिएट कक्षा तक मै विज्ञान और गणित का विद्यार्थी रहा था, यद्यपि विद्यालय मे अँग्रेज़ी और घर पर हिंदी पढ़ने के व्यसन में कमी नहीं आई थीं। शिक्षक होकर बं.०ए० परीक्षा के लिए तैयारी प्रारभ की तो अँग्रेजी साहित्य के साथ इतिहास और अर्थशास्त्र मेरे अध्ययन के विषय हुए। यो मिन्तिष्क में आलोचना की सूझ का विकास होने लगा। देहाती विद्यालय में पहुँचने पर मुझे यथेष्ठ अवकाण मिला, तो पत्र-पत्निकाओं के लिए लिखना प्रारभ किया। अँग्रेज़ी में लीडर के सपादक स्व० चितामणि मेरे आदर्श थे, तो हिंदी में मेरे आराध्य थे द्विवेदी जी। चिनामणि जी से तो मुझे विग्रेष प्रोत्साहन नहीं मिला। परतु मेरा पहला पत्र और लेख पाते ही द्विवेदी जी का वरदहस्त मुझे प्राप्त हुआ।

लेख का शीर्षक था 'समालोचना' । आजकल की मासिक पत्रिकाओ के मपादक अत्यधिक व्यस्न रहते है, उनके पास बहुत-से लेख आया करते हैं। उन्हें किसी नए लेखक को लिखना सिखाने, उमे प्रोत्माहित करने का अवकाश नहीं मिलता। तब यह बात न थी। हिंदी में पत्र-पत्रिकाग्रो की सख्या कम थी, उनके लिए लिखने वाले और भी कम थे। सस्कृत और अँग्रेजी के विद्वानो की सख्या कम न थी। परतु सुवोध और सरस हिंदी लिखने का अभ्यास बहुत कम विद्वानो को था। द्विवेदी जी ने स्वय किसी विद्यालय में पत्रकारिता का प्रशिक्षण प्राप्त नहीं किया था। किसी सपादक की शिष्यता भी नहीं की थी। अँग्रेजी, हिंदी, संस्कृत और थोडी बहुत उर्द में ही उनकी गति रही थी। दफ्तर के काम से अलग होकर श्यामसुदरदास जी के सरस्वती-सपादन के भार से मुक्त होने पर स्वेच्छा से कम वेतन पर 'सरस्वती' सपादन का भार उन्होने उटा लिया था। पत्रकारिता पटने किसी शिक्षालय में नही गए, परतु उनकी सेवा में मेरा पहला पत्न और लेख पहुँचने के पहले वह बहुत में अँग्रेजी और सस्कृत के विद्वानों को हिंदी लिखनी मिखा चुके थे। उनका ढग था होनहारों को लिखने के लिए प्रेरित करना, उनके लेखों को संशोधित करके प्रकाशित करना, आगे लिखने के लिए उन्हें प्रोत्माहिन करते रहना। मुझे याद आ रही है, जब द्विवेदी जी 'सरस्वती' की वैतनिक सेवा ने मुक्त हो पुके तो प्रयाग में उनका अभिनदन करने के लिए एक सार्वजनिक समारोह हुआ जिममें प्रयाग विश्वविद्यालय के तत्कालीन उपकूलपति डा॰ गगानाथ झा ने अध्यक्ष का आसन ग्रहण किया। गगानाथ जी मस्कृत के प्रकाड पडिन थे। हजारो अँग्रेजीदा भारतीय उनके चरण स्पर्श करके कृत-कृत्य होते थे। भरी सभा में उन्होने द्विवेदी जी ने चरण स्पर्श किए, कहा कि वह मस्कृत के पडित रहे हो, परतु उन्हें हिंदी लिखना द्विवेदी जी ही ने मिखाया

या। अपने गुरु-भाइयों में मुझे कई शुभनाम याद आ रहे हैं। परतु तीन ही का उल्लेख करना है। मैथिली-गरण जी गुप्त राष्ट्र-किव है, श्री प्रकाश जी ने कई राज्यों के राज्यपाल रह कर हाल ही में हिंदी साहित्य समेलन की अध्यक्षता ने मुक्ति प्राप्त की है, और हिरभाऊ जी उपाध्याय स्वातत्र्य सघर्ष में भली-भाँति तपकर अब राज-स्थान के शिक्षा-मबी है। द्विवेदी-युग के पहले हिंदी की ब्रज अथवा अवधी बोलियों में ही काव्य रचना का चलन था। द्विवेदी जी स्वय ऊँचे दरजे के किव न थे। परतु 'सरस्वती' के माध्यम से उन्होंने खडी बोली में काव्य-रचना प्रोत्माहित की और स्वतव भारत में राष्ट्रकिव का आसन उन गुरुभाई ही को मिला है जो द्विवेदी जी की प्रेरणा से खडी बोली ही में काव्य-रचना करते रहे हैं।

श्री प्रकाश जी उन भारतीय विद्वानों के प्रतीक है जिन्होंने पाश्चात्य और प्राच्य साहित्यों की समिन्वत निधि हिंदी को प्रदान की है। हिंदी साहित्य के क्षेत्र में द्विवेदी जी इस समन्वय के प्रेरक थे। नाटक, कविता, आलो-चना और कहानी जैसे लिलत साहित्य के विभिन्न अगो पर पाश्चात्य विचार और शैली की जो छाया हमें आज हिंदी साहित्य में दीख पडती है उसके प्रथम प्रेरक द्विवेदी जी ही थे।

द्विवेदी जी ने स्वय किसी राजनीतिक आदोलन में सिक्रिय भाग नही लिया। परतु तत्कालीन ब्राह्मण-वृत्ति के अनुकूल वह मादी जीवनचर्या, सतोप और श्रम के अभ्यस्त थे। यही गुण उन्होंने उन साहित्यिक भक्तो को प्रदान किए जो उनके सपकें में आए। द्विवेदी जी रायवरेली जिले के गंगातटवर्ती दौलतपुर के निवासी थे। यह ग्राम आज भी रेल और सडक से यथेण्ट दूर है। अपने वाल्यकाल में द्विवेदी जी पढ़ने के लिए रायवरेली के किसी विद्यालय में भरती हुए। छह दिन रायवरेली रहते थे। शनिवार को पैदल चलकर छह दिन का आटा दाल लेने के लिए दौलतपुर पहुँचते थे और दूमरे दिन सिर पर रसद रखकर उसी प्रकार पैदल रायवरेली पहुँच जाते थे। उन्हें गेटी वनानी नही आती थी, तो उवलती दाल में गुँघे आटे केंगे लोई डाल देते थे। इस कठोर जीवनचर्या के मध्य उन्होंने जानार्जन किया और कालातर में उनके पास साहित्यिक सेवा के पैसे भी आए तो उन्हें जोडना उन्होंने नही जाना। अतिम यात्रा के पहले अपनी सब निधि नागरी प्रचारिणी सभा तथा काशी विश्व-विद्यालय को दे गए।

'मरस्वती' में मेरे प्रथम लेख के प्रकाणित होने पर द्विवेदी जी पत्नो द्वारा मुझे आलोचनात्मक लेख भेजने के लिए प्रोत्साहित करते थे और मैं लेख भेजता जाता था। मैंने सोचा मेरा एकलव्य वने रहना ठीक नहीं, अपने आचार्य के दर्शन भी करूँ। उन दिनो द्विवेदी जी कानपुर रहते थे। मैं दर्शनार्थ पहुँचा। आचार्य का चित्र ही देखा था। साक्षात् होने पर मुझे वह ऋषि तुल्य लगे—घनी मूँछें, सुगठित काया और स्नेह सिक्त आँखें। चरण स्पर्श करने पर वोले, "हम तो समझत रहे कि वृजुख्य हुइ ही, तुम तो लिस्कैं ही "। तव से वह मेरे हृदय में पितृदेव के आसन पर प्रतिष्ठित हुए। तत्पश्चात् लखनऊ के कालीचरण विद्यालय में मेरे प्रधानाध्यापक होने पर वह एक वार मेरे निवासस्थान पर पधारे। फिर कई वर्ष पश्चात् जव उत्तरप्रदेशीय हाई स्कूल तथा इटरमीजिएट वोर्ड की हिंदी समिति का प्रधान हुआ तो द्विवेदी जी का आशीर्वाद लेने दौलतपुर पहुँचा। मैं तो उनकी चरण सेवा एक दिन में अधिक नहीं कर मका। परतु गुरुभाई हरिभाऊ जी को यथेष्ठ काल तक उनके पत्सग का लाभ प्राप्त हुआ। यो ही तो वह स्वातत्र्य-सघर्ष की तपश्चर्या के लिए प्रशिक्षित हुए और आज राजस्थान की शिक्षानीति का नेतृत्व कर रहे है।

द्विवेदी जी की जन्म तिथि के आज सी वर्ष होते हैं। इस अविध के भीतर हिंदी परतन्न भारत की एक उपेक्षित वोली से उठकर स्वतन्न भारत की राष्ट्र भाषा के पद पर मान्य हुई है। उसे इस पद तक पहुँचाने में आचार्य द्विवेदी जैसे हिंदी सेवियो का भारी योग रहा है। अतएव इन स्वर्गीय आचार्य के प्रति श्रद्धाजिल अपित करना तो हमारा कर्तव्य है ही, इसके आगे हम पर उस कठिन और लवी सेवा का दायित्व भी ग्राता है जिसके ।रिणामस्वरूप हिंदी का वैद्यानिक पद वास्तविक हो जाए। मेरे जैसे द्विवेदी जी के अधिकाश शिष्य अपनी बीवन यात्रा की अतिम मजिल पर है। परतु गुरु-ऋण से उऋण होने का हमारे सामने अब भी वहीं कर्तव्य ।गं है जो आचार्य द्विवेदी जी अपनी कथनी और करनी से हमें दिखा गए है। ●

'एक हृदय हो भारत-जननी'

के० पिच्युमणि

रात ग्यारह वज चुके थे। घर के अदर कदम रखते ही देखा था कि एक महापुरुष—सचमुच सार्थक शब्द मे महा-पुरुष आराम-कुर्सी पर बैठे मेरे भतीजे के साथ वात कर रहे थे। मैंने उन्हें दडवत् प्रणाम किया। हिंदी-ससार में कांन ऐसा व्यक्ति है कि उन्हें न जाने, अनादर करे हिंदी-साहित्य को खडी वोली में जो आदर-सम्मान मिल रहे हैं, उन मव को जन्म देने वाले महापुरुष वे ही थे हाँ, मैं साक्षात् हम सबके आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी जी के समक्ष खडा था।

'कव तक आप लोग अँग्रेजी मे ही काम करते रहेंगे ?"—सहसा उनके मुख से यह सवाल उठा।

'मैं क्या करूँ बाबू जी ? यथा राजा तथा प्रजा'। मुझ से अँग्रेजी में काम करने को कहा गया है, जनता के साथ उस वोली का सपर्क रहे या न रहे, मुझे तो इस पापी पेट के वास्ते अँग्रेजी में ही सव काम निभाना पडता है। अगर मुझ से यह कहा जाए कि आज से सव काम हिंदी में ही हो जाएँ, मैं खुशी-खुशी और भी दक्षता के साथ अपने काम सभालूँगा, स्वतन्न भारत का सचमुच स्वतन्न सपूत होने का गर्व कर सकूँगा।

"यह बात है ? परतु मैंने सुना है कि आप लोग सरकारी कार्यालयों में अँग्रेज़ी को ही जारी रखना चाहते हैं"— आचार्य जी का पुन प्रश्न निकला।

"यह वात गलत है वाबू जी, हम यही चाहते हैं कि अपनी राष्ट्र-भाषा में काम करने का मौका जल्दी से जल्दी आ जाए, ताकि हम लोग भारत की जनता के साथ सच्चा-सीधा सपर्क कर ले और इस अँग्रेज़ी के वातावरण से विमुक्त हो जाएँ"—मैने हाथ जोडकर निवेदन किया।

"तुम्हारी वात सही है, लेकिन दक्षिण-भारत के बहुतेरे लोग तो शायद तुम्हारी वात को नही मानेंगे"—आचार्य जी ने अपनी शका प्रकट की ।

"वाबू जी, यह वात भी गलत है, वैसा एक कृतिम वातावरण कुछ स्वार्थी लोगो ने बना रखा है; जो मैं, छोटा व्यक्ति इस वात का निवेदन कर रहा हूँ, उसी दक्षिण से ही आया हूँ। मेरी यह प्रार्थना है कि अगर हमारा सपूर्ण-प्रभुत्व सपन्न गणराज्य आज से, अभी से हिंदी को राज-भाषा के सिंहासन पर पदाभिषित करें, यह सारा गंदा वातावरण अपने आप दूर हो जाएगा।" मैंने विनती की।

"तो मैं आज अपने प्रधान-मत्नी से मिल कर कुछ न कुछ अवश्य करूँगा—" खडी वोली के प्रकाण्ड पहित के मुख मडल से यह वाणी निकल पड़ी । 'धन्योऽस्मि', 'धन्योऽस्मि' वोलते हुए मैं नाचने लगा ।

"क्या हुआ आपको ? क्यो इस तरह सोते-सोते हँस रहे हैं ? आज दफ्तर जाने का विचार है कि नहीं"—अपनी सहधींमणी की मधुर ध्विन सुनकर विस्तर से उठ बैठा। हाँ, मेरे हाथ में टाइम्स आफ इण्डिया वैसा ही पडा था, जिसमें केद्रीय हिंदी निदेशालय की तरफ से आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी जी के स्मारक-ग्रथ के वारे में एक विज्ञापन छपा हुआ था।

हाँ, सुप्रभात का सुदर स्वप्न था । अत आशा है कि जल्दी ही हिंदी राजभापा के सिंहासन पर पदािभिपित की जाएगी । ●

(अग्नि पुराण)

विश्वनाथ प्रसाद

"

प्रतिभा के शीशमहल में द्विवेदी जी का वह कौन सा एक अद्वितीय मूल रूप था, जो उनके कृतित्व के नाना रूपो, नाना रंगो के प्रतिविवो में झलक रहा था? निश्चय ही वह उनका शैलीकार-रूप था। चाहे गद्य हो चाहे पद्य. चाहे निवंध हो चाहे समालोचना, चाहे शास्त्रीय विवेचना हो चाहे सपादकीय टिप्पणी, सव मे उनका वही व्यापक रूप प्रतिकिलत था। यदि "सूर सूर तुलसी ससी" वाली उक्ति की आलकारिक शैली का अनुसरण किया जाय तो कहा जा सकता है कि आधुनिक हिंदी साहित्य के आकाश में शैली के शिश दो हुए—एक तो भारतेंदु और दूसरे प्रेमचंद, जिनमे से एक को चाहें तो दुर्जनहास्य से अछ्ता वालचद्र कह लें और दूसरे को पूर्णचद्र। परतु शैली का सहस्राशु सूर्य यदि कोई हुआ तो केवल महावीरप्रसाद द्विवेदी, और कोई नही।

आज हिंदी भाषा का जो रूप प्रचलित है, उसे परिमार्जित करने में द्विवेदी जी का योगदान सर्वोपिर माना जाता है। द्विवेदी जी निवधकार, आलोचक, सपादक और किन के रूपो में किस रूप में अपेक्षाकृत अधिक पट थे और किसमें कम, यह कहना किठन है। वास्तव में स्वयम् लेखक, आलोचक, सपादक और किन होने के साथ-साथ द्विवेदी जो इन समो विद्याओं के प्रेरगात्रोत थे। हिंदी गद्य और पद्य के रूप को सँवारने में जैसा अनवरत श्रम द्विवेदी जी ने किया, वैसा किसी अन्य साहित्यकार ने नही।

भारतेंदु-युग में पदय की भाषा व्रज और गदय की खडी बोली थी। किवता के लिए खडी बोली के प्रयोग को परनरा द्विवेदी युग में ही आरभ हुई। द्विवेदी जी ने अनेक किवयो को खडी बोली में किवता करने के लिए प्रोत्साहित किया।

इसके अतिरिक्त हिंदी में आलोचनात्मक निवधों का सूत्रपात द्विवेदी जी की ही देन है । उनकी "कालि-दास की आलोचना" नामक पुस्तक हिंदी में काव्यालोचना-विषयक संभवत सर्वप्रथम पुस्तक है । इस पुस्तक के मृत्याकन से यह वात समझ में आ जातो है कि दिववेदी जी की आलोचक-दृष्टि कितनी पैनी थी।

पाश्चात्य विद्वानो ने आलोचना के प्रथम दो प्रकार माने हैं — निर्णयात्मक और व्याख्यात्मक । निर्णयात्मक आलोचना में आलोच्य विषय के गुण-दोषो का विवेचन करके उसका मूल्य निर्धारित किया जाता है । व्याख्यात्मक आलोचना मल्य निर्धारण नहीं करती, विल्क आलोच्य विषय में प्रस्तुत विचारो, भावो और तथ्यो को व्यवस्थित कम में रखकर उनका स्वव्योक्तरण करती है । इसीलिए व्याख्यात्मक आलोचना का क्षेत्र विस्तृत है । सामाजिक तथा राजनोतिक प्व्यम्भीम का ध्यान रखने हुए तथा प्रचलित मान्यताओ से आलोच्य विषय की सगति बैठाते हुए और स्वीकृत मान्यनाओ के आधार पर उसके औचित्य को परखते हुए जो विश्लेषण किया जाता है वही व्याख्यात्मक आलोचना है । ऐसी आनोचना को 'ऐतिहासिक समीक्षा' भी कहा जा सकता है ।

दिन बेदी जो की आलोचना-शैली को प्रधानतया निर्णयात्मक कहना ही उपयुक्त होगा । वे किसी भी रचना के भाषा-सबधी दोषो को चुन-चुन कर दिखाना खूब जानते थे। यदि निरपेक्ष भाव से देखा जाए तो इस दोष-दर्शन की प्रवृत्ति में हिंदी भाषा का हित ही निहित था।

किसी भी रचना के दोषो की सयत पर चुभती हुई आलोचना द्विवेदी जी के प्रखर व्यक्तित्व की परि-चायक थी।

दुनिया में काम किए विना तो किसी का काम नहीं चलता, लेकिन यह सामान्य अनुभव की बात है कि अधिकतर लोग काम को वेगार समझकर करते हैं। द्विवेदी जी ऐसे नहीं थे। उनके लिए छोटे से छोटा काम एक साधना होता था। हिंदी के लिए उन्होंने जो कुछ किया, वह उनके मनोयोगपूर्ण अध्ययन और चिंतन का फल था।

'सरस्वतो' में प्रकाशन के लिए प्राप्त प्रत्यक रचना को जब तक द्विवेदी जी तवीयत भरकर माज न

डालते थ तवतक चैन नहीं लेते थे। किसी रचना का स्तर उनके मान से जब तक 'सरस्वती' के अनुकूल नहों जाता तब तक वह रचना 'सरस्वती' में छप नहीं पाती थी। द्विवेदी जी को इन रचनाओं के लिए जी-तोड परिश्रम करना पडता था। उनके लिए शब्दों और मुहावरों का ही नहीं, अक्षर-अक्षर का महत्व था। कौन सा शब्द कहाँ उपयुक्त होगा? कौन सा वाक्य भाव को उलझाता है? किस मुहावरे में दम-खम है, किस में नहीं है? इन वारीकियों में वे तवतक खोए रहते थे, जबतक उनका समाधान नहों जाता। हिंदी के सबध में अग्नि-पुराण की इस सुक्ति का जैसा महत्त्व द्विवेदी जी ने जाना, वैसा अन्य किसी ने नहीं—

"एक शब्द सम्यग् ज्ञातः सुष्ठुप्रयुक्त स्वर्गेलोके कामधुग् भवति ॥" यही उनका शाश्वत आदर्श रहा ।

द्विवेदी जी को यद्यपि सस्कृत का अच्छा ज्ञान था फिर भी वे दुर्वोध सस्कृत-गिंभत खडी-वोली के अनु-यायियों में से न थे। वे मानते थे कि हिंदी और उर्दू दो भिन्न भाषाएँ नहीं है। अरवी-लिपि में लिखी जाने के कारण जो लोग उर्द् को हिंदी से भिन्न मानते हैं, वे भूल करते हैं। अपने जमाने में प्रचलित भाषा-रूपों को देखकर द्विवेदीजी ने खडी-वोली की पाच शैलियाँ स्थिर की थी —

- (1) मुशी-शैली . मुशी, पडित और मौलवियो के बीच की-हिंदी,
- (2) मौलवी-शैली . . अरबी-फारसी शब्दो से युक्त हिंदी,
- (3-) पडित-शैली . सस्कृत-गिमत कठिन हिंदी;
- (4) यूरेशियन-शैली . . विभिन्न भारतीय भाषाओ अथवा विदेशी भाषाओ के शब्दो की प्रचुरता वाली हिंदी,
- (5) यूरोपियन-शैली . . अँग्रेजी के आगत-अनागत शब्दो से भरी हिंदी।

इनमें से द्विवेदी जी स्वय किस शैली के हिमायती थे, यह उनके द्वारा प्रणीत या सपादित कृतियो के अध्ययन से स्पष्ट हो जाता है ।

चाहे किसी भाषा का शब्द क्यो न हो, यदि वह भाव-वहन में समर्थ है तो उसे अपनाने में द्विवेदी जी तनिक भी नहीं हिचकते थे। भाषा के सबध में उनका दृष्टिकोण समन्वयवादी थी।

सामान्यत द्विवेदी जी ऐसी भाषा के पक्षपाती थे, जो जनसाधारण के लिए उपयुक्त हो। इस आदर्श की प्राप्ति के लिए वे बड़े से बड़ा त्याग करने को तत्पर थे। उनकी रचनाओ में पुनरुक्ति दोप वताया जाता है। ठीक भी है। लेकिन यदि अपनी बात समझा-समझा कर कहनी हो, अपने पक्ष के समर्थन के लिए मत-सग्रह करना हो, जो अभिप्राय को समझने में असमर्थ है, उनके मन में अपनी बात बैठानी हो तो इसके लिए दूसरा तरीका नही हो सकता। देखना यह है कि द्विवेदी जी की पुनरुक्ति में—बात को दुहरा-दुहरा कर कहने की प्रवृत्ति के पीछे कौन सी विचारधारा काम करती थी? भाषा को सहज और सुबोध वनाने का उद्देश्य ही तो। वह चाहते थे कि भाषा विषय और प्रसग के अनुरूप हो। साथ ही यह कि वह श्रोता या बोद्धा या पाठक रूप में विद्यमान साधारण जनता के भी अनुकूल हो।

द्विवेदी जी द्वारा प्रणीत विविध साहित्य का विश्लेषण करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि शैली के व्यक्ति-परक और विषय-परक भेदों में से वे निर्वेयक्तिक शैली के सिद्धात के ही समर्थक थे।

'सरस्वती' में प्रकाशनार्थं प्राप्त रचनाओं का सपादन करते समय बहुधा यह होता था कि मूल-लेखक का व्यक्ति-त्व उसकी रचना से विल्कुल अलग हो जाता था और द्विवेदी जी के सशोधनों के आलोक में वे रचनाएँ निर्विकार चमक उठती थी। श्री प्रकाश जी ने टीक ही बताया है कि द्विवेदी जी इस बात से सहमत न ये कि लेखक का व्यक्तित्व उसकी रचनाओं में झलकता हो। वस्तुत. शैली का यही मूलतत्व है, जिसे विरले ही समझ पाए हैं।

दुर्भाग्यवश शैली के विषय में यह भात घारणा फैल गई है कि व्यक्ति ही शैली है अथवा शैली ही व्यक्ति है। अँग्रेज़ी में 'द स्टाइल इज़ द मैन' यह एक प्रसिद्ध उक्ति है जो बहुधा उद्धृत की जाती है और जो फेंच की इन

उक्ति का अनुवाद है-"ल स्तील ल आम"। व्यूफो (Buffon) नामक आलोचक ने एक पुस्तक की शैली का विश्लेपण करते हुए लिखा था कि उस पुस्तक के लेखक ने उसे आद्योपात अपने व्यक्तित्व के रग में रग डाला था। व्यक्ति स्वयं शैली वन गया था। उन्होने इस प्रवृत्ति की सराहना नही , निंदा ही की थी। परतु व्युफो के उस वाक्य को इस प्रकरण से विच्छिन करके लोग उसे दूसरे ही अर्थ मे उद्धृत करने लगे, यहाँ तक कि उसी को शैली का लक्षण बना डाला । ब्यूफो के इस प्रकरण-विच्छिन्न वाक्य के अनर्थ की चर्चा करते हुए एक शैली तत्वज्ञ ने इसकी तुलना सर्प के विप-दंत से की है । सचमुच ही शैली के विषय में इस भ्रामक मत ने अभिव्यक्ति-कला के समस्त सैद्धातिक वातावरण को विपाक्त वना डाला । यह कैसी विडवना है कि व्यक्तित्व का पक्ष जो शैली के विकास का साधक नही वाधक है, वही उसका मुख्य अश वन गया और जो तन्मनस्कता का गुण शैली का प्रधान तत्व है वह वन गया उसका उपेक्षणीय पक्ष । वस्तुत. शैली के पूर्ण विकास के लिए यह आवश्यक है कि लेखक या कवि अपने विषय में अपने को विल्कुल डुवो कर, अपने आप को विल्कुल भुला कर, रम जाए। विषय के वर्णन में आत्मविभोर हुए विना शैली का निखार कहाँ । शैली तो सदा विषय, प्रकरण और प्रसग के अनुरूप रूप ग्रहण करती है। शैलीकार तो अपने व्यक्तित्व का होम करके ही, अपने को बिल्कुल खपा करके ही वातावरण के स्वरूप अथवा स्वानुभृति का यथावत् अकन कर पाता है । कलाकार की साधना का लक्ष्य व्यक्तित्व का प्रदर्शन नहीं, विल्क उसका गोपन है । यह ठीक है कि लाख छिपाने का प्रयास करने पर भी दुर्दमनीय व्यक्तित्व किसी-न-किसी रूप में उभर आता है। फिर भी उसे भैली का लक्ष्य तो नही माना जा सकता। उसे तो वरावर कला के कावू में ही रखना पडता है अन्यथा वह सतुलन का विघ्न ही वनता है। जहाँ व्यक्तित्व का पक्ष ही प्रधान वन जाता है वहाँ भैं नी नही, 'वस तर्जें अदा', वस कहने का ढंग-मात या शब्दो की कोरी कवायद भर देखने को मिलती है, जिसे अँग्रेज़ी में 'मैनरिज़म' कहते है । हिंदी के बहुतेरे लेखक जो भ्रमवश शैलीकार माने जाते है या स्वय शैलीकार होने का दम भरते है, वस्नूत ऐसे ही 'मैनरिजम'-ढग-मात के उस्ताद है। विषय चाहे कुछ भी हो, प्रसग चाहे कुछ भी हो, हम तो अपने मन का ही अलापते जाएँगे, मनमाने शब्दो का मायाजाल विछाते जाएँगे। व्यक्तित्व के वोझ से ल दी हुई यह वेढगी ढगवाजी शैली नही, शैली का निषेध ही है।

द्विवेदी जी की शैली में यह दोप आप कही नहीं पाएँगे। उनकी शैली सर्वत व्यक्तित्व—िनरपेक्ष और वस्तु-निष्ठ है। वे शैली के ममंज्ञ थे, उसका म्ल रहस्य जानते थे और इस विषय में सदा जागरूक रहते थे। इसीलिए उनकी शब्द-योजना के द्वार सभी तरह के शब्दों के लिए खुले रहते थे। विषय, प्रसग, परिस्थित और प्रकरण के अनुसार जब जिस प्रकार की शब्दावली उचित जैंची उसी का व्यवहार किया। इसी कार्ण उनकी भाषा-शैली के अनेक रूप मिलते हैं। कही म्युनिसिपैलिटी आदि जैसे सामयिक विषयो पर टीका-टिप्पणी का प्रसग याया तो अरवी, फारसी, अँग्रेजी आदि के आमफहम चलते आगत शब्दों की भरमार है। कही तात्त्विक विवेचना है तो सस्कृतप्राय गुर गंभीर शब्दावली का प्रयोग है, कही कुछ नए विवरण देने हैं तो तदनुरूप सरल सुवोध शब्दों तथा छोटे-छोटे सरल वाक्यों की योजना है। द्विवेदी जी की शैली का यह लचीलापन, यह तरल अनुरूपण-समता अनुकरणीय है।

शैली के इसी गुण के कारण वे आधिनक युग के अधिष्ठाता वने और इस विशेष युग का नामकरण हुआ 'द्विवेदी-युग'। इतने लवे समय के वीच, इतिहास-पृष्ठ पर खिचत द्विवेदी जी की दिगत-छाया में उनकी यह दूर-दिशता प्रतिभासित है कि हिंदी का रूप वही होना चाहिए, जो सबके लिए ग्राहय हो और जो देशवासियों के वीच भाव की समता और एकता स्थापित कर सके। द्विवेदी जी ने सौ साल पहले इसे समझ लिया था और उसपर अमल करने का सफल प्रयास किया।

संविधान के अनुच्छेद 351 में हिंदी को जिस रूप में ढालने का उल्लेख किया गया है, उसकी नीव द्विवेदी जी ने रखी थी।

द्विवेदी जी के इस पुनीत अनुष्ठान में निरतर योगदान देकर ही हम उनके प्रति सच्ची श्रद्धाजिल अपित कर सकते है ।

आचार्य की स्मृति

जगदीश चतुर्वेदी

[वाराणसी के नागरी प्रचारिणी पुस्तकालय में न व्विवेदी जी की मूल पांडुलिपियाँ देखकर]

पुस्तको के अवार, असख्य पाडुलिपियाँ
सघे वँधे से अक्षरो के चर्द पुलिंदे
और 'सरस्वती' के साठ वर्ष पुराने अंक,
नागरी-प्रचारिणी के पुस्तकालय कक्ष में
आचार्य की स्मृति
यकायक कींघ गई है
और घनी खेत मूछो वाला एक दिव्य पुरुष
वैठ गया है सामने की लवी, जर्जरित कुर्सी पर आकर—
निर्निमेप, चिंतातुर !

वे स्वय चेतना-पुज थे—
एक युग थे
और उनसे उत्प्राणित होता था
तत्कालीन साहित्य का भविष्य
वे भविष्य द्रष्टा थे: स्वयभू थे—
अतः सही अर्थो में आचार्य थे।

युग को सास्कृतिक चेतना का सदेश देने !

आचार्य-'एक सौम्य व्यक्तित्व,
एक वौद्धिक चेता कर्मठ पुरुप,
एक दार्शनिक, चिंतक और मनीपी का सपुजित रूप।

और यह सपुजित रूप
एक आदर्श वन गया था
द्विवेदी- जी में ।
—और उस आदर्श की रक्षा करते थे
उनके विचारों से प्रसूत लेखनियों के आगार ।

आज सरस्वती का यह वरद पुत्र हमारे वीच नहीं है पर हमें दे गया है उपहार: मैथिली, प्रसाद जीर प्रेमचद से कृतिकारो का!

आज नागरी प्रचारिणी सभा का यह मौन कही अवतरित हो रहा है दिव्य मूर्ति में— और वह मूर्ति आचार्य द्विवेदी की है।

द्विवेदी जी -जो अपने में एक काल थे एक युग-एक कालजयी

उनकी स्मृतियो को, भाषा—दिग्दर्शन 'एव ' परिष्कारो को प्रणाम— माँ भारती के उस वरद पुत्र को अभिनदन !

पुष्पांजलि

भक्त दर्शन

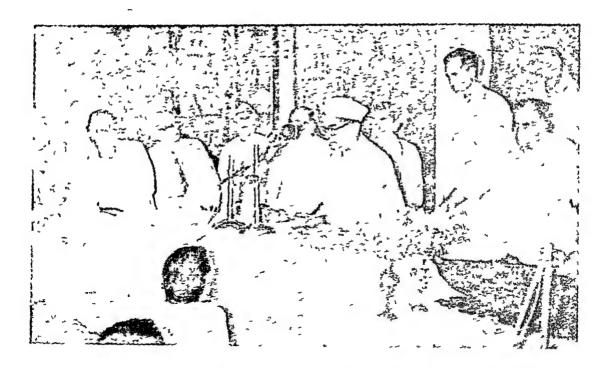


आचार्य पिडत महावीरप्रसाद द्विवेदी के जीवन, उनकी साहित्य-सेवाओं और उनके हिंदी प्रेम के सबध में विस्तार के साथ प्रकाश डाला जा चुका है। द्विवेदी जी वास्तविक अर्थों में आचार्य थे। हिंदी विश्वविद्यालय यदि उन्हें आनरेरी 'डाक्टर आफ लेटर्स' की उपाधि देता तो उन्हें समानित नहीं करता, विल्क स्वय समानित होता। द्विवेदी जी ने आचार्य का पद किसी के देने से प्राप्त नहीं किया था, विल्क स्वय अपनी योग्यता, परिश्रम और अध्यवसाय से ऑजित किया था। वे सच्चे अर्थों में हिंदी-साहित्य के भीष्म पितामह थे। उन्होंने अनेक लेखको और कियों को वनाया और प्रोत्साहित किया। पत्रकारिता के क्षेत्र में भी उनके प्रेरक प्रभाव के ऐसे अनेक उदाहरण मिल मकते हैं। मैं 'प्रताप' के सपादक गणेशशकर विद्यार्थी का उल्लेख इस प्रसग में पर्याप्त समझता हूँ। विद्यार्थी जी ने अपने सस्मरणों और लेखों में स्वीकार किया है कि उन्होंने पत्रकारिता का ज्ञान आचार्य द्विवेदी जी के चरणों में वैठकर प्राप्त किया।

यदि हम यह सकल्प करे कि हिंदी को समृद्ध बनाने और उसे उसका अधिकारपूर्ण स्थान दिलाने में कोई कमी न रखेंगे तो यही हमारी दुविवेदी जी के प्रति सबसे बडी श्रद्धाजिल होगी।

इस वात में कोई सदेह नहीं कि उचित समय के भीतर हिंदी अपना स्थान प्राप्त कर लेगी। यद्यपि उनके मार्ग में अनेक अडचनें हैं, तो भी निराश होने की आवश्यकता नहीं है।

हिंदी के उत्थान में हिंदी भाषियों की अपेक्षा अहिंदी भाषी क्षेत्रों ने कही अधिक काम किया है। दक्षिण फें कुछ भागों में यद्यपि खुले प्लेटफार्म पर हिंदी का विरोध किया जाता है और यह कोशिश की जाती है कि हिंदी के



द्विवेदी जन्मशती समारोह के अंतर्गत काशी नागरी प्रचारिणी सभा में आयोजित श्रद्धाजिल सभा में उप-शिक्षा मंत्री माननीय भक्तदर्शनजी अध्यक्षीय भाषण देते हुए ।

जपयोग की श्रविध कुछ बीर श्रागे वढा दी जाए तथापि वास्तिवक स्थिति यह है कि वहाँ जो हिंदी का विरोध और अग्रेजी का समर्थन करते हैं, वे ही अपने वच्चों को घर में हिंदी वोलना और पढना सिखाते हैं। इतना ही नहीं, वे सव स्वय भी गभीरता के साथ हिंदी का अध्ययन करते हैं। इसके विपरीत हिंदी-भापी क्षेत्रों की स्थिति यह है कि घरों और कार्यांजयों में हिंदी के स्थान पर अग्रेजी का मनमाना प्रयोग किया जाता है। मच से और समाचार पत्नों के जिए लोग हिंदी का नारा वुलद करते हैं, फिर भी हिंदी को पूरी तरह राजभापा के रूप में प्रतिष्ठित नहीं किया जा सका, क्योंकि हिंदी के नेता स्वय अपना काम हिंदी में नहीं करते। वास्तव में हिंदी की जितनी क्षति ऐसे लोगों के द्वारा की जा रही है, जतनी अन्य लोगों के द्वारा नहीं। दूर जाने की श्रावश्यकता नहीं। दिल्ली में, जो देश की राजधानी है और जहाँ चौवीसो घटे हिंदी का व्यवहार होता है, व्यवसाइयों के साइन-वोर्ड अग्रेजी में हैं। काशी में जो हिंदी का गढ़ मानी जाती है, एक साइन वोर्ड पढने में ग्राया—उसमें लिखा था — "एक्षिक रक्तदाता केंद्र"। इस एक्षिक' केंद्र से हिंदी का कन्दन 'श्रनिवार्य' ही सुनाई पडा ऐच्छिक नहीं। यह लज्जा की वात है। इसमें संदेह नहीं कि हिंदी को उसका अधिकारपूर्ण स्थान दिलाने में हमें धैर्य और सयम से काम लेना होगा। हिंदी इस देश की बहुमत की भाषा नहीं है। वह इस देश के 40 प्रतिशत निवासियों की मातृभाषा है। देश की

संविधान-मान्य चौदह भापाओं को बोलने वालों में हिंदी का उपयोग करने वालों की सख्या सबमें अधिक है। भारत वर्ष के उन 40 प्रतिशत निवासियों के अतिरिक्त जो हिंदी को मातृ-भापा के रूप में मानते हैं, 30-40 प्रतिशत लोग ऐसे भी हैं जो हिंदी वोल लेते हैं, समझ लेते हैं और विना परिश्रम के अपने विचारों का आदान-प्रदान कर लेते हैं। इनमें ऐसे लोग भी हैं, जो विना पढ़े-लिखे हैं, फिर भी हिंदी जानते हैं। इस गणना में वे भी ग्रामिल हैं, जो असम, वगाल, उड़ीसा, गुजरात, कश्मीर, महाराष्ट्र और पजाव के निवासी हैं। इसीलिए हिंदी सबसे अधिक समझी और वोली जाने वाली भाषा हैं। 70-75 प्रतिशत भारतवासी इसे समझते हैं, फिर भी 25-30 प्रतिशत ऐने भी लोग हैं, जिनके लिए हिंदी कठिन हैं। हमें उनकी कठिनाई का ध्यान अवश्य रखना होगा। दूसरी वात जिसका हमें ध्यान रखना चाहिए, वह यह कि हिंदी एक साधन हैं, साध्य नही। हिंदी के द्वारा हम सारे देश को एक सूझ में पिरोना चाहते हैं। हम उसे औरो पर थोपना नहीं चाहतें। यदि कहीं भी यह भूम हो कि हिंदी के विकास में लोगों को धक्का लगेगा, उन्हें हानि पहुँचेगी, तो हमें इसके निराकरण का उपाय सीचना चाहिए।

केंद्रीय सरकार ने हाल ही में यह निश्चय किया है कि अगले वर्ष से अखिल भारतीय प्रतियोगिता परीक्षाएँ व अन्य केंद्रीय सेवाओं में हिंदी माध्यम को छूट दी जाएगी । साथ ही यह शर्त भी है कि अहिंदी भापी लोगों को इस निश्चय के कारण हानि न हो। हो सकता है हिंदी माध्यम की कठिनाई के कारण परीक्षायियों की वास्तविक योग्यता के प्रकट होने में शका रहे। इसीलिए संघीय लोक सेवा आयोग से कहा गया है कि वह एक मोडरेशन का फार्मूला निकाले, ताकि माध्यम की सुविधा-असुविधा का असर परीक्षार्थियों के परीक्षा-फल पर न पडे। ऐसा फार्मूला वनाए जाने पर ही हिंदी माध्यम को छूट दी जाएगी। मेरा अनुमान और विश्वास है कि जिस दिन विद्यार्थियों और अध्यापकों को यह मालूम हो जाएगा कि हिंदी माध्यम के द्वारा वे अखिल भारतीय प्रतियोगिता परीक्षाओं में बैठ सकते हैं, उसी दिन से विश्वविद्यालयों का वातावरण वदल जाएगा।

केंद्रीय शिक्षा मतालय हिंदी को समृद्ध करने से विचार के हिंदी में ऊँची से ऊँची कक्षाओं के लिए पाठ्य-पुस्तके तैयार करने में सलग्न है। हिंदी सेवी सस्थाओं और हिंदी माध्यम को अपनाने वाले विद्यालयों को प्रोत्साहन देने के सबध में भी मतालय पहले से अधिक प्रयत्नशील है। हिंदी के प्रसार के लिए योजना आयोग से धनराशि प्राप्त हुई है। अहिंदी क्षेत्रों में हिंदी के प्रसार के लिए और हिंदी सेवा सस्थाओं को वढावा देने के लिए भी सहायता मिली है। डा॰ दौलतिसह कोठारी की अध्यक्षता में मत्नालय ने एक आयोग सगठित किया है, जो वैज्ञानिक और तकनीकी शब्दावली का निर्माण कर रहा है। इस आयोग ने बी॰ एस—सी॰ स्तर तक की शब्दावली तैयार कर ली है और आशा है कि दो वर्षों में एम॰ एस—सी॰ स्तर की शब्दावली भी तैयार कर ली जाएगी।

हिंदी के विकास और प्रसार से संबंधित काम के लिए मलालय ने सन् 1960 में केंद्रीय हिंदी निदेशालय की स्थापना की थी। निदेशालय द्वारा अनेक योजनाएँ चलाई जा रही है। विश्वविद्यालय स्तर की पाठ्य पुस्तकों का लेखन, अनुवाद और प्रकाशन किया जा रहा है। प्रकाशकों के सहयोग से वालकोप-योगी साहित्य और वैज्ञानिक लोकप्रिय पुस्तक के प्रकाशन का कार्य भी चालू है। निदेशालय भापा नामक एक तैमासिक पितका भी प्रकाशित करता है। इसके द्वारा वढ़े काम हो रहे हैं और अहिंदी भापी क्षेत्रों में इसका वड़ा प्रचलन है। हमने प्रयत्न किया था कि आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी की जन्मगती के अवसर पर एक विशेष डाक-टिकट जारी किया जाए। मुझे खेद है कि समयाभाव के कारण यह इम वर्ष सभव नहीं हो सका। आगामी वर्ष यह डाक-टिकट निश्चित तिथि पर अवश्य ही जारी किया जाएगा।

[द्विवेदी जन्मशती के अवसर पर मई, 1964 में दिए गए अध्यक्षीय भाषण का सारांश]

द्विवेदी-जन्मशती समारोह

इंदुकांत शुक्क

"आधुनिक हिंदी" के भीष्मिपतामह स्व॰ आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी की जन्मशती समारोहपूर्वक वर्ष भर मनाने का निश्चय कर नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसीं ने हिंदी भाषा और साहित्य पर द्विवेदी जी के अजेव ऋण का स्मरण और उनकी पुण्यस्मृति में श्रद्धासुमनापंण अपना परम पुनीत कर्तव्य समझा। सभा का यह विश्वास सही निकला कि उसके द्वारा आयोजित यह जन्मशती समारोह हिंदी के साहित्यकारो तथा अध्येताओं का उम महामना के प्रति सभवत जयघोष है। कहना न होगा कि सभा को इस पावन अनुष्ठान में देश के कोने-कोने से हिंदी हिंतैपियो द्वारा जो प्रोत्साहन, समर्थन, सहयोग एव सुझाव मिले उन्ही के पूजीभूत वल पर यह यज्ञ, इतने उल्लास और निष्ठा के साथ प्रारभ हुआ तथा उसके प्रशन चरण का समापन वडे भध्य रूप में 15 मई 1964 को सभा के प्रागण में आचार्य द्विवेदी की कास्य प्रतिमा का प० सुमित्नानदन जी पत द्वारा अनावरण के साथ हुआ।

सभा से आचार्य द्विवेदी का बहुविध और सुदीर्घ सबध था। द्विवेदी जी के अनेक उपकारो और दानो से सुसपन्न तथा कृतज्ञ सभा के लिए यह अवसर अनेकश स्पृहणीय एव महार्घ था। अतएव द्विवेदी जी की कीर्ति के अनुरूप तथा उनके दाय की विशेष उत्तराधिकारिणी के रूप में हिंदी सेवा इस आद्या सस्था अपने दायित्व एव हर्ष को सहस्रगुणित रूप में अनुभव कर तदनुरूप कुछ करना चाहा।

सभा की प्रवध समिति ने अपने 18 कार्तिक, 2020 वि॰ के अधिवेशन में यह समारोह मनाने का प्रस्ताब पारित किया। समारोह की योजना बनाने के लिए एक मडल सघटित किया गया। लगभग तीस वर्ष पूर्व सभा द्वारा प्रकाशित 'द्विवेदी अभिनदन ग्रथ' की उज्जवल परपरा को अब एक अखिल भारतीय पर्व का रूप देना स्थिर हुआ। द्विवेदी जी के युगविधायक कृतित्त्व एव गभीर व्यक्तित्त्व की कीर्ति तथा उपादेयता जैसे भी

संबंधित हो वह सब करने तथा कराने का निश्चय इस मडल ने अपनी कई बैठको में किया। पतर्जा ने अपने भाषण में श्रद्धाजिल अपित करते हुए कहा

"लंगडाती खडी वोली को खडा करके अपने वल चलना द्विवेदी जी ने सिखलाया, उन्होंने अनेक लेखकों को निखारा तथा हिंदी के सर्वांगीण विकास का पथ प्रशस्त किया। हिंदी की महती शक्ति को द्विवेदी जी ने इतना पहले पहचाना था कि उनकी सूर्ति का अनावरण भारतीय जनजागरण और एक शती के इतिहास का अना-वरण है। हमारी एक शती के सघर्ष, सकट और मनोरथ उनकी प्रतिमा मे प्रतिविवित दीखते है।

विदेशी भाषा और सस्कृति का हम पर इतना प्रभाव है कि हम अपनी भाषा और सस्कृति का प्रकाश नहीं देख पाते। विदेशी भाषा का व्यवहार वैसा ही है जैसा अपने खेत में अन्न न उगाकर आयात हुए अन्न से काम चलाना। ठीक है कि पाश्चात्य विज्ञान ने हमारे विह्जगत् का कोना-कोना आलोकित किया है, भौतिक सुविधाएँ वढ गई है। परतु हमारे मानस के आभ्यतर का दर्शन जो प्रकाश कराए वह भारत के पास ही है। भारतीय सस्कृति आज की मरणप्राय मानवता को नवजीवन दे सकती है। भारतीय चैतन्य को विश्व मे मुखरित करने का काम हिंदी करेगी।"

सायकाल द्विवेदी जी के पत्नो, उनकी सपादित पाडुलिपियो तथा उनके द्वारा सभा को प्रदत्त विविध विषयक, तथा अनेक भाषायी पुस्तको की अमूल्य निधि की प्रदर्शनी का उद्घाटन किया श्री लक्ष्मीनारायण जी सुधाश्च, अध्यक्ष, विहार विधान सभा ने। तदनतर सभा भवन में श्रद्धाजिल समारोह की अध्यक्षता, केंद्रीय उपम्त्री, शिक्षा विभाग, नई दिल्ली श्री भक्तदर्शन जी ने की। श्रद्धाजिल अपित करने वालो मे प्रमुख थे आचायं वीरवल सिंह, उपकुलपित काशी विद्यापीठ, प० सुरितनारायण मिरग जी विपाठी, उपकुलपित, वाराणसेय सस्कृत विश्वविद्यालय, तथा प० शिवनदनलाल जी दर, कुलसचिव, काशी हिंदू विश्वविद्यालय, द्विवेदी जी की प्रतिभा तथा उनकी हिंदी सेवा पर सर्वप्रथम एक सुचितित व्याख्यान डा० रामप्रसाद जी विपाठी ने दिया जिन्होने इस समारोह का उद्घाटन भी किया। हिंदी प्रयोगो के सबध मे द्विवेदी जी के नियामक रूप पर एक



कुर्सी पर बैठे हुए, बाएँ से—सर्व श्री मौहकमचंद मेहरा, प्रभात शास्त्री, वाचस्पति पाठक, करुणापित विपाठी, वजरत्न दास, पद्मश्री रामचंद्र वर्मा, पद्मभूषण सुमित्रानंदन पंत, सुघाकर पाँटेय शिवप्रसाद मिश्र 'रुद्र', कृष्णदेव प्रसाद गौड़ 'बेढ़व वनारसी', डा० भोलादांकर व्यास नजीर बनारसी, एम० भारती।

मिक्षप्त किंतु सारगीमत भाषण श्री बेढव बनारसी ने किया जिसम उन्होंने अपने से ही संबंधित एक संस्मरण का उन्लेख किया।

श्री भक्तदर्शन जी ने ग्रध्यक्षीय भाषण में केंद्रीय सरकार द्वारा हिंदी के हित में किए जाने वाले ग्रनेक कार्यों का उल्लेख किया ग्राँर कहा कि द्विवेदी जी हिंदी पत्नकारिता के जनक ग्रौर उन्नायक थे। उनकी विद्वत्ता आचारगीलता तथा प्रतिभा से उन्हें सहज ही आचार्यत्व मिला। यह आज कल के आचार्यत्व से भिन्न कोटि का आचार्यत्व या। आज तो एम० ए० में प्रथम श्रेणी पाना दुष्कर है, परंतु आचार्यत्व (पी-एच० डी०) पाना वहुत सरल। चालीन प्रतिगत भारतीय हिंदी भाषी है, तीस, पैतीस प्रतिगत और भी लोग—आसाम, वँगाल, काश्मीर, महाराष्ट्र, गृजरात ग्रादि के—हिंदी वोल समझ लेते हैं। इसीलिए इसका राजभाषा पद पाना उचित है। अत में आपने वताया कि द्विवेदी स्मारक डाक टिकट अगले वर्ष चालू हो जाएगा।

द्विवेदी शती सबधी कुछ ऐसे भी सकल्प सभा ने किए है। जो द्रव्य साध्य है किंतु सभा इस द्रव्य सग्रह के लिए कृतसकल्प और आश्वस्त है .—

- 1. द्विवेदी अभिनदन ग्रथ के सस्ते संस्करण का प्रकाशन।
- 2. द्विवेदी जी के पत्नो का सपादन-प्रकाशन ।
- 3. द्विवेदी ग्रथावली का कई खंडो में सर्वसुलभ मूल्य में प्रकाशन ।
- 4 द्विवेदी शोध-सस्थान की स्थापना जिसमें हिंदी भाषा एव साहित्य पर शोध कराने की व्यवस्था हो । सभा ने पत्र-पित्रकाग्रों से द्विवेदी विशेषाक तथा भारत सरकार से डाक टिकट निकालने का अनुरोध किया है। इसमें उसे पर्याप्त सफलता भी मिली है। यत्र-तत्र द्विवेदी जी के जो शतवार्षिकी उत्सव हो रहे हैं उनसे सपकं रख कर उनके आयोजकों को तथा पत्र-पित्रकाओं को उचित परामर्श एव सामग्री-साहाय्य देकर भी सभा अपना कर्तव्य पूरा कर रही है।

इस समारोह की अविस्मरणीय विशेषता थी नवीन तथा प्राचीन पिक्तयों के साहित्यकारों का सगम। द्विवेदी युगीन लेखकों जैसे पदम श्री श्री रामचद्र जी वर्मा, श्री शातिप्रिय जी द्विवेदी, वावू ब्रजरत्न दास जी, श्री कृष्णदेव प्रसाद जी गौड से लेकर वर्तमान पीढ़ी तक के प्रतिनिधि साहित्यकार एव पत्नकार एक वित थे। साथ ही शिक्षा-शास्त्रियों से लेकर समाज के सभी उद्बुद्ध वर्गों के अग्रणी भी संमिलित थे।

समारोह की इस विरल सफलता का सारा श्रेय सभा की निर्मल साहित्य सेवी परपरा को है, उस परंपरा के ध्वजवाही, नवीन पीढी के साहित्यकारों को है, तथा सभा के तपोनिष्ठ और कर्तव्यपरायण मत्नी, पुराने साहित्यकार एवं विद्वान श्री प० शिवप्रसाद जी मिश्र 'रुद्र काशिकेय' तथा उनके सहयोगियों को है, और काशी के प्राचीन-अर्वाचीन उन सभी साहित्य-सेवियों को है जिन्होंने प्रतिमा के पीठिका-मंडप के निर्माण का सारा व्यय वहन कर अपनी निस्वार्थ सदाशयता का पुन प्रमाण दिया। समारोह मडल के संयोजक का उल्लेख मैं जानवूझ कर अत में करूँगा। सारी योजना की परिकल्पना तथा उसे रूपायित करने का अथक संकल्प लेकर श्री प० सुधाकर पाडेय जी का अहिर्निश व्यस्त रहना, वाधा एवं विक्षेप के अप्रत्याशित अवसादों को अस्पृश्य वनाए रखकर अनवरत अध्यवसाय द्वारा इस यज्ञ के यशोमय समापन का भार जैसे केवल उन्ही पर था। नई पुरानी पीढियों के इतने सौमनस्यपूर्ण नमेलन के कारण तथा व्यवस्था-कौशल के भी कारण सभा का यह साहित्यिक समारोह वहुत दिनो तक याद किया जाएगा।

ग्रंथ-सूची

मैषध चरितचर्चा

बनारस, नागरी प्रचारिणी सभा (मुद्रक बनारस, हरिप्रकाश यत्नालय), 1899. 4, 72 पृ० 20 सें०। परिचयात्मक।

हिंदी कालिदास की समालोचना

कानपुर, मर्चेंट प्रेस, 1901. 4, 158 पृ॰ 22.5 सें॰, ला॰ सीताराम कृत कुमार सभव धापा, मेघदूत भापा और रघुवश भाषा की आलोचना।

श्यामसुदरदास, सपा०

हिंदी वैज्ञानिक कोश

वाराणसी, नागरी प्रचारिणी सभा, 1906 म० प्र० द्वि० सपादितः दार्शनिक परिभाषा, पृ० 243-258 तक । प्रथम स्वतव मुद्रण 1901 ई० में ।

विक्रमांकदेवचरित चर्चा

इलाहाबाद, इंडियन प्रेस, 1907 2, 80, 13 पु॰ 18 सें॰ विल्हण कृत विक॰ का परिचय।

हिंदी भाषा की उत्पत्ति

इलाहाबाद, इडियन प्रेस, 1907.2,96 पृ० 16 सें।

संपत्तिशास्त्र

इलाहावाद, इडियन प्रेस, 1908. 366 पृ० सचित्र 25 सें० भृमिका 1907 में लिखी गई। अँग्रेज़ी की कुछ पुस्तक़ो के आधार पर सर्वप्रथम 'सरस्वती' और 'आरा नागरी प्रचारिणी सभा पित्रका' में कुछ निवध छो।

कालिदास की निरकुंशता

इलाहावाद, इंडियन प्रेस, 1911. 2, 88 पृ० 16 सें० आलोचना ।

नाट्यशास्त्र

इलाहाबाद, इंडियन प्रेस, 1911. 6, 59 पृ० 21 सें॰ 1903 में लिखी जा चुकी थी। प्राचीन पंडित और कवि

जुही (कानपुर), कार्मर्शल प्रेस, 1918. 8 प्राचीन विद्वनो पर लेख (सरस्वती में प्रकाशित)

वनिता विलास

जुही (कानपुर), कामर्शल प्रेस, 1919. 4, 84 पृ० 18 सें० सरस्वती में प्रकाशित 12 लेख।

द्विवेवी स्मृति-अंक

कालिदाम

जवलपुर, राष्ट्रीय हिंदी मदिर, 1920 (1977 वि॰) 6, 235 पृ॰ 18 से॰ कालिदास मंबधी 9 लेख ।

कालिदाम और उनकी कविता

जवलपुर, राष्ट्रीय हिंदी मदिर, 1820 सरस्वती में प्रकाशित लेख।

रमज्ञ-रंजन

इलाहावाद, इडियन प्रेम, 1920 सरस्वती में प्रकाणित लेखों का सग्रह।

औदयोगिकी

जवनपुर, राप्ट्रीय हिंदी मदिर, 1921 (1978 वि०) 6, 112 पृ० 18 सें०। भूमिका 1920 में लिखी गई। हिंदी-साहित्य-समेलन की स्वागतकारिणी समिति के सभापति पं० महावीरप्रसाद द्विवेदी का वक्तव्य

कानपुर, स्वागत मिति (कमर्शल प्रेस कानपुर से मुद्रित), 30 मार्च 1923. 77 पृ० 18 सें ।

अतीत-स्मृति

मुरादावाद, मानस-मुक्ता-कार्यालय-रामिकशोर शुक्ल (मुद्रक सरस्वती प्रेस, काणी), 1924 6, 241 पृ० 18 सें०। सरस्वती में प्रकाणित सास्कृतिक-ऐतिहासिक लेखो का सग्रह।

सुकवि-संकीर्तन

लखनऊ, गगा पुस्तकमाला, 1924 (1981 वि०) 4, 169 पृ० मु० चि० 18 सें०। भूमिका अक्टूबर, 1922 को लिखी गई। 13 लेख-दुर्गाप्रसाद, माइकेल, नवीनचद्र आदि पर।

अद्मृत आलाप

लखनऊ, गगा पुस्तक माला कार्यालय, 1924 (1981 वि) 4, 156 पृ० 18 से ० । सरस्वती में प्रकाशित विभिन्न विषयो पर 21 लेख ।

महिला-मोद

लयनऊ, गगा पुस्तकमाला कार्यालय, 1925 8, 67 पृ० सचित्र 18 सें०। सरस्वती में प्रकाशित महिलोपयोगी 10 लेख ।

आल्यायिका-सप्तक

इलाहाबाद, इंडियन प्रेस, 1927 6, 86 पृ० 18 सें०। 'सामग्री बँगला, अँग्रेजी और सस्कृत से ली गई है'— 7 निवंघ।

आध्यात्मिकी

इलाहावाद, इंडियन प्रेस, 1927. 8, 203 पृ० 18 से०. सरस्वती में प्रकाशित धर्म-दर्शन मवधी लेख। कोविद-कीर्तन

इलाहावाद, इडियन प्रेस, 1927 4, 138 पृ० 18 सें०. सरस्वती में प्रकाशित 12 विद्वानो के सिक्षप्त जीवन-चरित ।

विदेशी विद्वान्

ङलाहावाद, इंडियन प्रेस, 1927 2, 129 पृ० 18 सें० सरस्वती में प्रकाशित लेख । आलोचलांजलि

डलाहावाद, डिडियन प्रेस, 1928 9, 174 पृ० 18 सें० सरस्वती में प्रकाशित लेख। दृश्य-दर्शन

कलकत्ता, सुलभ ग्रय प्रचारक मडल, 1928. 133 पृ० 18 सें०. सरस्वती मे प्रकाशित लेख। नेषांजिल

कलकत्ता, हिंदी पुस्तक एजेसी, 1928. 8, 167 पृ० 18 सें०. सामाजिक विषयो पर 19 लेख।

_ वैचित्रय-चित्रण

सपादक प्रेमचद, लखनऊ, नवलिकशोर प्रेस, 1928 6, 125 पृ० 18 सें०। छह अध्यायो मे नराध्याय, वानरा-ध्याय, जल्चराध्याय, स्थलचराध्याय, उद्भिज्जाध्याय, प्रकीणिकाध्याय। सरस्वती में प्रकाशित लेख। साहित्य-संदर्भ

लखनऊ, गगा प्र० मा० कार्यालय, 1928 (1985 वि०). 6, 274 पृ० 18 से०। सरस्वती में प्रकाशित 20 लेख। 4 अन्य लेखको के भी।

पुरावृत्त

इलाहावाद, इडियन प्रेस, 1929 8, 154 पृ० 18 सें० सरस्वती में प्रकाशित 12 इतिहास संवधी लेख । प्रातत्व-प्रसग

चिरगाँव, साहित्य प्रेस, 1929. 6, 171 पृ॰ 17 से॰ सरस्वती में प्रकाशित पुरातत्व सबधी 13 लेख। प्राचीन-चिहन

इलाहाबाद, इडियन प्रेस, 1929. 2, 123 पृ॰ 18 सें॰. सरस्वती में प्रकाशित साँची, एलौरा, खुजराहो सबधी लेख ।

साहित्यालाप

पटना, खड्गविनास प्रेस, 1929. 8, 352 पृ० 18 से० 'इस सम्रह में कुछ अन्य अभिन्नात्मा लेखको के भी लेख शामिल कर लिए गए हैं' सरस्वती में प्रकाशित हिंदी भाषा-लिप सबधी 18 लेख।

चरितचर्या

झाँसी, साहित्य सदन, 1930. 133 पृ० 18 सें० सरस्वती में प्रकाशित लेख।

वाग्विलास

लहेरियासराय, हिंदी पुस्तक भडार, 1930. 6, 288 पृ० 17 सें॰. भाषा, व्याकरण, लिपि, समालोचन तथा अन्य 14 निवध।

विज्ञान-वार्ता

लखनऊ, नवलिक शोर प्रेस, 1930. 2, 233 पृ० 18 सें ०. सरस्वती में प्रकाशित लेख।

समालोचना-समुच्चय

इलाहाबाद, रामनारायणलाल, 1930 236 पृ० 18 सें० सरस्वती में प्रकाशित विभिन्न विपयो पर 20 निवध ।

साहित्य-सीकर

इलाहावाद, तरुण-भारत ग्रथावली, 1930 (1987 वि॰) 6, 141 पृ॰ 18 सें॰। सरस्वती में प्रकाशित 21 लेख।

विचार विमशं

वाराणसी, भारती भडार, 1930 2, 555 पृ० 18 सें०. सरस्वती में प्रकाशित लेख। संकलन

वाराणसी, भारती भडार, 1931. 179 पु॰ 18 सें॰ सरस्वती में प्रकाशित लेख ।

चरित्र-चित्रण

इलाहाबाद, हिंदी प्रेस, 1934. 2, 147 पृ० 18 सें०. सरस्वती में प्रकाशित लेख----जीवनी-साहित्य । प्रबंध-पुरुपांजलि

आँसी, साहित्य सदन, 1935 (1992 वि०) 6, 147 पृ० 17 से० 11 लेख । 4 उत्तरी घ्रुव और दक्षिणी धृव सवधी तथा अन्य ।

अन्य व्यक्तियों द्वारा संपादित

द्विवेदी-पत्नावली

संपा० वैजनायसिंह विनोद; भूमिका मै० श० गुप्त । वाराणसी, भारतीय ज्ञानपीठ, 1954. 226 पृ० 19 सें०

संचयन

सपा० प्रभात शास्त्री । इलाहावाद, साहित्यकार सघ, 1949. 27, 145 पृ० 18 सें० ।

द्विवेदी पत्नावली

2801 पत्न नागरी प्रचारिणी सभा में सुरक्षित।

मीलिक काव्य

देवी-स्तुति शतक

जुही (कानपुर) ग्रथकार, 1892, चडी-स्तुति (पद्यात्मक)

नागरी

जयपुर, वेदिवद्या प्रचारिणी सभा, 1900. 4, 23 पृ० 18 से०. नागरी विषयक चार कविताओ का सग्रह। काव्य-मंजूपा (प्रथम भाग)

जयपुर, जैन वैद्य, 1903 (हरिप्रकाश और तारा यत्नालय वनारस में मुद्रित) 6, 143 पृ० 21 सें० (1897-1902 तक मौलिक कविताओं का सग्रह 1923 में 'सुमन' नाम से सशो० स०)

कविता कलाप नामक सचित्र कविताओ का संग्रह

इलाहावाद, इडियन प्रेस, 1909 70 पृ० फलक 26 सें० (द्वि० द्वारा सपा० निजी, दे० प्र० पूर्ण, नाथू. शकर, का० गुरू और मै०श० गुप्त की कविताएँ)

सुमन

झाँसी, साहित्य सदन, 1923। 2, 135 पृ० 18 से०. हिंदी और संस्कृत की पद्यात्मक रचनाएँ। 'काव्य मजूपा' का संशोधित संस्करण

द्विवेदी-काव्यमाला

स॰ देवीदत्त शुक्ल। इलाहावाद, इंडियन प्रेस, 1940. 19, 454 पृ॰ 21 से॰. सपूर्ण काव्य-संग्रह।

अप्रकाशित

तरुणोपदेश-1894 ई०

अप्रकाशित । दौलतपुर में । 120 पृ० 4, अधिकरणो में । विस्तृत वि० देखिए डा० उदयभानु सिंह कृत प्रबद्ध, पृ० 88—कामशास्त्र पर उपदेशात्मक पुस्तक ।

कौटिल्य कुठार

अप्रकाशित। नागरी प्रचारिणी सभा में सुरक्षित। पुस्तक में रायदेवीप्रसाद कृत सक्षिप्त भूमिका अँग्रेज़ी मे। विस्तृत विवरण के लिए देखिए—डा॰ उदयभानु सिंह कृत प्रवध, पृ॰ 90।

सोहागरात

अप्रकाशित, दौलतपुर में । वाइरन के 'बाइडल नाइट' का छायानुवाद । विस्तृत विवरण देखिए—डा॰ जदयभानु सिंह कृत प्रवंध पृ॰ 89 ।

भर्तहरि

विनय-विनोद, 1899. वैराग्यशतक का पद्यात्मक (दोहा) अनुवाद ,

जयवेव

विहार-वाटिका, 1890. गीतगोविंद का भावानुवाद। भत्ते हरि

स्नेहमाला, 1890. श्रृगारशतक का पद्यात्मक अनुवाद।

कालिदास

ऋतु-तरगिणी । कलकत्ता, आर्यावर्तं प्रेस, 1891. 6, 57, 7 पृ० 17 सें०, ऋतुसहार पद्यात्मक छायानुवाद । जगन्नाय पंडितराज

गंगा लहरी 1891. सवैया छदो में अनुवाद।

भामिनी-विलास—ववई, खेमराज कृष्णदास, 1891. 16, 168 पृ० 20 सें०, गद्यात्मक अनुवाद। अमृत-लहरी 1896 यमुनास्तोत का अनुवाद।

पुष्पदंत

(श्री) महिम्नस्तोत्र 1891. पद्यात्मक अनुवाद ।

वेकन-विचार-रत्नावली, वेकन जॉन

खेमराज कृष्णदास, बम्बई, 1901. 6, 134 पृ० 21 सें०, वेकन के 36 निवधो का अनुवाद। कुमारसंभव-सार

वाराणसी, नागरी प्रचारिणी सभा, 1902. 2, 51 पृ० 17 से०, प्रथम पाच सर्गो का पद्यात्मक अनुवाद। शिक्षा, स्पैसर, हर्वर्ट (1820-1903), इलाहावाद, इंडियन प्रेस, 1906. 28, 358 पृ० 24 सें०, 'एजूकेशन' का अनुवाद।

जल-चिकित्सा, कुने, लुई; इलाहाबाद, इडियन प्रेस, 1907.

स्वाधीनता

मिल, जाँन स्टुअर्ट, ववई, हिंदी ग्रथ रत्नाकर, 1907. 20, 22 पृ॰ 18 सें॰, 'श्रॉन लिवर्टी' का अनुवाद। भूमिका 1905 में लिखी गई।

महाभारत मूल आख्यान

इलाहावाद, इडियन प्रेस, 1910. 15, 502, 2पृ० 24 सें०, 'सुरेंद्रनाथ ठाकुर कृत महाभारत से स्वच्छदता-पूर्वक किया गया अनुवाद'—भूमिका 1908 में लिखी गई।

कालिवास

रघुवश का हिंदी गद्य में भावार्थ-बोधक अनुवाद। इलहावाद, इडियन प्रेस, 1913 6, 260 पृ० मु० चि० 21 सें०, गद्यात्मक अनुवाद।

नारायण भट्ट

वेणी सहार नाटक का आख्यायिका के रूप में भावार्थ। जुही (कानपुर), कामर्गल प्रेस, 1913 कालिवास

कुमारसभव का हिंदी गद्य में भावार्य-वोधक अनुवाद । इलाहावाद, इडियन प्रेम, 1917 7, 173 पृ० 17 सें०, गद्यात्मक अनुवाद । भूमिका 1915 में लिखी गई।

मेघदूत का हिंदी-गद्य में भावार्य बोधक अनुवाद इलाहावाद, इडियन प्रेस, 1917. 11, 49 पृ० 18 मे०

द्विवेदी स्मृति-अंक

भारवि

किरातार्जुनीय महाकाव्य का भावार्थ बोधक अनुवाद । इलाहाबाद, इडियन प्रेस, 1917 57, 387 पृ० 18 मे॰, गद्यानुवाद ।

आलोचनात्मक, अभिनदनपरक ग्रथ और पंत्रिकाओं के विशेषांक

उदयभानु सिंह

महावीरप्रसाद द्विवेदी और उनका युग

लखनऊ, लखनऊ विश्वविद्यालय, 1951. लखनऊ विश्वविद्यालय से 1946 में स्वीकृत प्रवध। कुलवत कोहली

युग-निर्माता द्विवेदी—ववर्ड, वोरा एण्ड को०, 1961 120 पृ० 18 सें० 2.50 द्विवेदी-अभिनंदन-ग्रंथ

वाराणसी, नागरी प्रचारिणी सभा 1933 द्विवेदी सवधी 20 लेख और सदेश। प्रेमनारायण टडन

द्विवेदी-मोमांसा—इलाहावाद, इडियन प्रेस, 1939. 6, 286 पृ० 18 सें० 2 50 वालक—द्विवेदी-स्मृति-अंक 1940

वैजनाथसिंह विनोद

द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र-इलाहावाद, हिंदुस्तानी एकेडेमी, 1958. 166, 222 पृ० 22 से०, माधुरी, फरवरी, 1934 ई०।

विशाल भारत, 1933 ई॰

मरस्वती—द्विवेदी-स्मृति-अंक, भाग 40—स॰ 2। फरवरी, 1939

मरस्वती-हीरक जयंती अंक, 1900-1959 ई॰ । दिसवर, 1961

साहित्य-संदेश--द्विवेदी अंक, स॰ 8, भाग-2, 1939

सुधा (पत्रिका)--सितवर, 1935

हंस-अभिनंदनाक

अप्रेल से जुलाई 1930, अप्रेल 1933 और अक्टूबर 1935 ई०

लेख-सूची

सन् 1900-1909 तक 'सरस्वती' में प्रकाशित द्विवेदीजी के लेखो की सूची

सन् 1900							पृष्ठ
अक्तूबर, 1900							
(1) नेषघ चरित चर्चा और सुदर्शन (टिप्पणी)							321-336
नवंबर, 1900							
(2) द्रोपदी वचन वाणावली (कविता)							369-372
सन् 1901	•						
जनवरी, 1901							
(1) पडित वामन शिवराम आप्टे, ए	म० ए	.		•	•	•	7-10
(2) आत्मा				•	•	•	17-26
फरवरी, 1901							
(1) ज्ञान					•		63-68
मई, 1901							
(1) विधि-विष्ठवना (कविता)		•		•		•	147-148
जून, 1901							
(1) नायिका भेद .				•	•	•	195-198
(2) हे कविता (कविता) -	•			•	•		198-200
जुलाई, 1901							
(1) कवि कर्तव्य .	•	•	•	•	•	•	232-239
अगस्त, 1901							
(1) ग्रथकार-लक्षण (कविता)		•		•	•	•	255-257
सितंबर, 1901							
(1) कोकिल (कविता)	•	•	•	•	•	•	300
(2) निरीश्वरवाद .	•		•	•	•	•	311-318
अक्टूबर, 1901							
(1) महिष सतक की समीक्षा	•		•	•	•	•	345
(2) वसन्त (कविता) .	•	•	•	•	•	•	356
द्विवेदी स्मृति-अंक							251

						বুট্ড
(3) चित्रगुप्त की रिपोर्ट						357
दिसंवर, 1901						
(1) ईश्वर की महिमा (कविता)						406
सन् 1902						
जनवरी, 1902						
(1) भवमूति-1 .				•		4-9
(2) हिंदी माहित्य .					•	36
फरवरी, 1902						
(1) भवभूति-2 .	•		•		•	41-43
(2) भारत की परमेश्वर से प्रार्थना (कविता)				•		50
मार्च, 1902						
(1) विद्यावल्लभ की विद्वत्ता .	•	•	•	•		86-92
(2) प्राचीन कविता	•	•	•	•		99
(3) प्राचीन कविता का अर्वाचीन अवतार		•	•	•		100
अप्रैल, 1902						
काकतालीय घटना		•		•		116-119
सितवर, 1902					•	
(1) प्रतिभा						262-270
(2) सेवावृत्ति विगर्हण (कविता) .	_					290-291
(3) खडीबोली का पद्य			•		•	293
सन् 1903	•	•	•	•	•	200
जनवरी, 1903			•			
(1) (1) विविध-विषय						1-4
(।।) विष्णु शास्त्री चिपलूनकर	•	•	•	•		4-14
(गा) सरस्वती का विनय (कविता)		•	•	•		14-15
फरवरी-मार्च 1903						
(2) (1) विविध-विपय						37-40
(11) महात्मा रामकृष्ण परमहस						40-50
(m) जन्मभूमि (कविता)						50-51
(3) बंदरों का पुले .						86-88
(4) तारीख से दिन निकालने की रीति						88
(5) अध्यापक वसु के अद्भुत आविष्कार						89-91
(6) हिंदी भाषा और इसका साहित्य	•		•	•	•	
(7) कुतुव-मीनार		•		•		92-103
कामिनी-कुतूहल						104-106
(1) सौभाग्यवती रखमा वार्ड						106-107
(2) स्त्रियो में सगीत विद्या .						100-107
(3) विनोद और आख्यायिका						107-108
(4) मनोरजक श्लोक						110-110

अप्रैल,	1903		বৃহত
(1)	विविध-विषय (सपादकीय)		115-117
(2)	कोर्पानकस, गैलीलियो और न्यूटन		117-121
	तीन देवता	•	123-128
(4)	हिसाव लगाने का यव		128-129
(5)	जलमानुस		129-130
(6)	मगल		130-134
(7)	लोलिवराज		134-143
(8)	लेडी जेन ग्रे (कामिनी–कौतूहल)		143-147
(9)	पूना का अनाथ वालिकाश्रम		147-149
(10)	विनोद और आख्यायिका		149-150
मई,	1903		
(1)	विविध-विषय		151-153
	महामहोपाघ्याय पडित दुर्गाप्रसाद		153-160
(3)	जल चिकित्सा (उपोद्घात)		168-173
(4)	विमान और उडनेवाला मनुप्य		173-176
	आँख की फोटोग्राफी		176-180
(6)	कुमारी कारनेलिया सोहरावजी (कामिनी-कौतूहल)		180-183
	गुजरातियो में स्त्री-शिक्षा		183-184
(8)	विनोद और आख्यायिका		184-185
	मनोरजक ग्लोक		185
जन,	1903		
	विविध-विषय		187-188
• •	समालोचना .		188-190
٠,	श्रीमान् राजा कमलानद सिंह		191-197
	जल चिकित्सा (रोगो का कारण)		211-215
(5)	रानी दुर्गावती (कामिनी-कौतूहल)		215-218
(6)	विनोदं और आख्यायिका		219-220
(7)	मनोरजक श्लोक		220-221
जुलाई	, 1903		
_	विविध-विषय		223-224
	वग किव माइकेल मधुसूदन दत्त (1)		224-233
	स्वदेशी वस्त्र का स्वीकार (कविता)		234
	जल-चिकित्सा (चिकित्सा)		239-243
	मनुष्येतर जीवो का अतर्ज्ञान		243-246
	जलगामिनी पैरगाडी और तैरने का यत्न		247-248
•	कुमारी यफ॰ पी॰ कॉव (कामिनी-कौतूहल)		248-250
	गर्भ सचार		250-253
	पुस्तक-परीक्षा		253-255

								पुष्ठ
(10)	विनोद और आख्यायिका	•			•	•		255-256
	मनोरजक श्लोक	1	•			•		256-257
	, 1903 विविध-विपय						,	259-260
		(2)	•				•	260-270
	वग कवि माइकेल मधुसूदन दत्त	(2)						280-281
	दीप्ति-मडल और सूर्याभास	•	•				•	282-286
	जल चिकित्सा (मेहन स्नान)	/		· \		•	•	286-289
	श्रीमती निर्मलावाला सोम, एम०	ए० (का	।मन।-कातूः	हल)		•	•	
	गर्भ के आकार और परिणाम						•	289-293
	विनोद और आख्यायिका	•	•		•	• ,		293-294
_ :	मनोरजक स्लोक	•	•	•			•	294-295
	र, 1903							
• •	विविध-विषय .		•		•		•	297
	गान विद्या (कविता)		•	•	•		•	307-308
	पृथ्वी .	•	•	•	•		•	317-326
	विहार के विज्ञान-पाठ (पुस्तक-प	रीक्षा)		•				326-331
-	देशव्यापक-भाषा (1)	•	•		•			331-335
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	बर, 1903							
	श्री हार्नेली-पञ्चक (कविता)							346
(2)	कर और सिरमयी मछली		•					353-355
	देश व्यापक भाषा (2)							355-359
(4)	माणिक							359-362
(5)	महारानी माइसोर की कन्या-पाठ	शाला (व	गमिनी-कौ	तूहल)				362-364
(6)	पुस्तक-परीक्षा		•	,				365-370
(7)	विनोद और आख्यायिका				•			370-372
(8)	मनोरजक-श्लोक .							372
नवंबर	, 1903							
(1)	विविध-विषय .							373-374
(2)	प्राण-घातक माला							374-375
(3)	ध्वनि							384-386
(4)	देशव्यापक भाषा (3) (देवना	गर-लिपि	के गण)				•	389-394
	कविता .		S • <i>j</i>			•	•	394-397
(6)	प्रसूति (कामिनी-कौतूहल)			•	•	•	•	397-400
(7)	ऐनी कैयराइन लायड				•	•		
(8)	पुस्तक-परीक्षा				•	•	•	400-401
	विनोद और आख्यायिका		-			•	•	401-403
	मनोरंजक श्लोक			•				403
	प्रश्न .		•	•	•	•	•	404-405
•	-		•	•	•			405

दिसवर, 1903						पृष्ठ
(1) सिंहावलोकन						407-410
(2) कीट-ग्राहक पौधा .				•		423-425
(3) कुतुव मीनार						425-428
(4) रजोदर्शन-1 (कामिनी-कौतूहल)						436-438
(5) विनोद और आख्यायिका						438-439
(6) मनोरजक श्लोक						439-440
. ,						100 410
सन् 1904						
जनवरी, 1904						
(1) झाँसी की रानी लक्ष्मी वाई-1	•				•	1-6
(2) यलोरा के गुफा-मदिर (1)	•	•	•	•		14-17
(3) अक्षाश और रेखाश						25-28
$\cdot (4)$ सपादकों के लिए स्कूल						28-29
(5) पुस्तक-परीक्षा .	•					30-33
(6) विनोद और आख्यायिका						33-34
(7) मनोरजक श्लोक						34
फरवरी 1904						
(1) विविध-विषय .		•				35-36
(2) चतुर्भाषी	•					36-37
(3) लाल वलदेव सिंह (जीवन-चरित्र)	•	•		•		37-39
(4) झाँसी की रानी लक्ष्मीवाई (2) (जीवन	न-चरित्र)			•		39-46
(5) विचार करने योग्य बातें (कविता)				•		46-47
(6) यलोरा के गुफा-मदिर (2)				•		51-55
(7) पुराना सती सवाद .	•			•		63-66
(8) अफरीका के खर्वाकार जंगली मनुष्य	•			•		67-70
मार्च, 1904						
(1) विविध-विषय .						71-72
(1) विविध्या और कोरिया नरेश	•	•	•	•	•	72-75
(3) फारसी-कवि हाफिज	•	•	•	•	•	75-80
(4) आर्यों का आदिम-स्थान .	•	•	•	•		85-91
(5) पुस्तक परीक्षा	•	•	•	•		103-104
(६) मनोरंजक श्लोक	•	•	•	•		103-104
	•	•	•	•	•	104
अप्रेल, 1904						
(1) विविध-विषय	•	•	•	•	•	105
(2) मुशी नानकचद, सी० आई० ई०		•	•	•	•	105-108
(3) रेडियम (भावानुवाद)			•			121-124
(4) शिवाजी और अँगरेज	•	•				124-127
(5) विनोद और आख्यायिका	•	•	•			139-140

सई,	1904							पुष्ठ
(1)	राजा रामपाल सिंह				•	•	•	141-147
` ,	पेरु का प्राचीन मूर्य-मदिर	•				•		157-160
(3)		ीजा	•		•	•		163-167
(4)	औरंगजेव और मुल्लाजी				•			167-169
(5)	उत्तर (श्लोक का अर्थ)					•		171-172
(6)	पुस्तक-परीक्षा							172-178
(7)	विनोद और आख्यायिका							178
	1904	•	•	•	•	•	•	
	विविद्य-विषय .							179-181
	थी गुरु हरिकृष्ण जी	•			•	•	•	181-182
	'मरोजनी' और 'राजपूत'	•	•	•	•	•	•	207-214
			•	•	•	•	•	207 214
-	, 1904							
	जनरल कुरोपाटिकन	•	•	•	•	•	•	219-221
	मारकुइस ईटो .	•	•	•	•	•	•	221-223
	पूर्वी अफरीका की दो-चार वातें		•	•	•	•	•	235-238
(4)	पुस्तक-परीक्षा .	•	•	•	•	•	•	252-254
अगस्त	, 1904							
(1)	विविध-विषय		•	•	•			255-256
(2)	तिब्बत .		•	•	•	•		270-273
(3)	सामुद्रिक सुरङ्ग और समुद्रोदरग	गामिनी डो	गी	•		•		275-278
	ईश्वर-1 (नास्तिकास्तिक-सवार		•					278-280
	पुस्तक-परीक्षा .				•			283-286
	₹, 1904					•	•	
	राजा भगवानदास							
` '	ईश्वर-2 (नास्तिकास्तिक-सवाव	· •\	•	•	•	•	•	296
	यमलोक का जीवन	•)	•	•	•	•	•	302-306
(4)		•	•	•		•	•	306-313
(4)	श्रीरङ्गपत्तन .	•	•	•	•	•	•	313-316
	र, 1904							
	आवश्यक सूचना	•	•	•	•	•	•	325
	विविध विषय .	•	•	•	•	•	•	325-327
	सुखदेव मिश्र .		•		•			327-337
(4)	ईश्वर-3 (नास्तिकास्तिक-सवार	₹)	•		•	•		352-355
(5)	पुस्तक-परीक्षा .		•					360-364
नवंवर	, 1904							
(1)	विविध-विषय							365_2er
	प्रसिद्ध पहलवान सैडो				•	•	•	365-367
(3)	पठानी सिक्को पर नागरी			•	;	•	•	376-377
•		-	•	•	•	•	•	380-385

	पुष्ठ
(4) चिदवर	390-391
(5) ईश्वर-(4) (नास्तिकास्तिक-सवाद)	392-395
(6) राजकुमारी हिमाङ्गिनी (आख्यायिका)	395-397
(७) पुस्तक-परीक्षा	399-404
दिसंबर, 1904	
(1) विविध-विषय	405-408
(2) सावत्सरिक सिहावलोकन	408-411
(3) सभा और सरस्वती .	411-418
(4) महामहोपाध्याय पं० आदित्यराम भट्टाचार्य, एम० ए०	418-322
(5) महाराजा मानसिंह	422
(6) ग्वालियर	425-435
(7) पुस्तक-परीक्षा	443-444
सन् 1905	
जनवरी, 1905	
(1) विविध-विषय .	1-2
(2) काग्रेस के कर्ता	16-18
(3) विस्युवियस .	19-21
(4) जापम की स्त्रियाँ .	21-23
(5) ओकार-मान्धाता .	29-30
(6) कलकत्ते की काल-कोठरी-1	30-36
(7) पुस्तक-परीक्षा े	38-40
(8) मनोरजक श्लोक .	40
फरवरी, 1905	
(1) विविध-विषय	41-44
(2) ग्रथकारो से विनय (कविता)	53
(3) अनुमोदन का अंत	57-60
(4) कलकरते की काल कोठरी -2	69-76
(5) राजा युधिष्ठिर का कल (1)	77-79
(6) पुस्तक-परीक्षा	80
मार्च, 1905	
(1) विविध-विषय	81-93
(2) रंभा (कविता)	92-93
(3) मलावार	93-95
(4) तार द्वारा खवर भेजने का यत	95-97
(5) कुंडलिनी	97-100
(6) स्कूली कितावें .	100-103
(7) जापान में स्त्री शिक्षा	103-105
(8) मैं कैसे डाक्टर हो गया .	105-106
व्विवेवी स्मृति-अंक	257

							पृष्ठ
(9)	<u>पुस्तक-</u> यरीक्षा						119-120
	, 1905						
	विविध-विपय						121-123
	क्या चिडियाँ भी सूँघती है	•					141-142
	जालधर का कन्या-महाविद्यालय						142-145
	कविवर लछीराम						154-155
	अन्त साक्षित्व विद्या						155-160
	1905						
-	विविध-विपय						161-163
	सृष्टि-विचार .						171-180
	कस्तूरी-मृग						180-182
	पूर्वी हिंदी	•	•				182-186
	सवाई जयसिंह .						195-196
(6)	पुस्तक-परीक्षा .	•		•		•	198-200
(7)	मनोरजक श्लोक .						200
जन,	1905			•			
	विविध-विपय						201-206
	प्रसिद्य मूर्तिकार म्हातरे			•		with	206-210
	हस-सदेश (आख्यायिका)						212-216
	कोघ			•			216-217
(5)				•			218-222
(6)	कालिदास की वैवाहिक कविता			•			223-227
(7)	आत्मा के अमरत्व का वैज्ञानिक प्रमाण						236-239
(8)	पुस्तक-परीक्षा		•				239-241
(9)	आख्यायिका			•	•		241-242
जुला	, 1905					,	
-	विविध-विपय						245-246
	प॰ मथुराप्रसाद मिश्र						246-257
	नैपाल				•		264-271
(4)	पूर्वी हिंदी का एक और नमूना				-		272
	पुस्तक-परीक्षा						280-284
अगस्त	r, 1905						
(1)	विविध विपय						285-287
(2)	कुमुद सुन्दरी (कविता)						299
	स्वाधीनता की भूमिका			•	•		302-309
	देशव्यापक लिपि			•			309-314
	व्योम विद्ररण (1)					_	315-318
	लोमहर्पण शारीरिक दड	•				•	318-321

	पुष्ठ
(7) जापान की जीत का कारण	. 321-324
सितंबर, 1905	
(1) विविध-विषय	327-330
(2) महाश्वेत (कविता)	337
(3) व्योम विहरण-2	340-345
(4) जापान-सागर के विजयी वीर	345-346
(5) पुस्तक-परीक्षा	362-366
अक्टूबर, 1905	
(1) विविध-विषय	367-370
(2) लार्ड कर्जन-लार्ड मिटो	370-373
(3) मातड-महिमा	377-382
(4) आकाश में निराधार स्थिति	382-389
(5) सब से बडा हीरा .	389-392
(6) देवनागरी लिपि का उत्पत्ति-काल	392-397
(7) जहाँगीर के आत्मचरित का एक नमुना	398-399
(8) 'जमाना' और देवनागरी लिपि	403-405
(9) वाल्मीकि-रामायण और वौद्धमत	405
(10) पुस्तक-परीक्षा	405-408
नवंबर, 1905	
(1) विविध-विषय	409-412
(2) पुनर्जन्म का प्रत्यक्ष प्रमाण (अनुवाद)	421-423
(3) भाषा और व्याकरण	424-434
(4) प० बलदेवप्रसाद मिश्र	434-437
(5) कैथी (उत्तर)	439-441
दिसंबर, 1905	
(1) विविध-विषय	449-453
(2) वनारस .	. 461-478
(3) आख्यायिका	495
(4) पुस्तक-परीक्षा	. 495-496
सन् 1906	
जनवरी, 1906	
(1) विविध-विषय	1-5
(2) ऊपा-स्वप्न (कविता)	. 11-12
(3) वलरामपुर का खेदा	. 14-20
(4) अद्भुत इंद्रजाल .	26-31
(5) जापान में शिक्षा प्रणाली	36-37
व्विवेदी स्मृति-अक	259

							पृष्ठ
(6)	महिला परिषद् के गीत (30 दिसंबर, 1	905 को	काशी की	महिला-	परिषद् में	गाए	
(~)	जाने के लिए रिचत)						37-38
(7)	पुस्तक-परीक्षा						41-43
	मनोरंजक श्लोक						44
	ते, 1906						
	विविध-विपय						45-48
	प्यारा वतन (किवता) .						54
	भाषा और व्याकरण	•			•		60-81
	जापान के स्कूलो में जीवन-चरित शिक्षा						81-82
-	पुस्तक-परीक्षा .						82-84
	1906						
	विविध-विषय .						85- 88
(2)	प॰ प्रतापनारायण मिश्र						88-102
(3)	भगवान की वडाई (कविता) (वालक-	वेनोद)					102-103
	गौरी (कविता)						103-104
(5)	आस्यायिका						109
(6)	दिव्य दृप्टि .					•	109-111
-	जबुकी न्याय (कविता)						118-123
(8)	पुस्तक-परीक्षा						123-124
	, 1906						
	विविध-विपय						125-129
(2)	आर्य्य भूमि (भावार्य मराठी से) (कवि	ता)					134-135
	उर्दू और "भोजाद"	•	•		•		149-154
	शहर और गाँव (कविता) (वालक-वि	नोद)	•				154-156
	पुस्तक-परीक्षा	•	•	•			160-164
	1906						
	विविध-विपय						165-169
- :	मुल्तान ग्रब्दुल ग्रजीज						170-172
	गगा-भीष्म (कविता)	•	•		, r		173-174
	शरीर-रक्षा (कविता) .						174
	प्रोपित पतिका		•				174-176
(6)	शिक्षा (माँ-वाप का कर्तव्य) (1)		•	•	•		181-184
	क्या जानवर भी सोचते है ?		•	•	•		199-201
(8)	पुस्तक-परीक्षा	•		•	•		203-204
	1906						
	विविध-विषय			•			205-208
	धनुर्विद्याविणारद राना सुल्तान सिंह		-	•			208-213
	कर्तव्य-पञ्चदशी (भावायं)	_		-	•		216-217

	पृष्ठ
(4) साची के पुराने स्तूप	217-227
(5) परलोक से प्राप्त हुए पन्न	227-230
(6) 'हिंदू' शब्द की व्युत्पति	230-336
(7) शिक्षा (माँ-वाप का कर्तव्य) (2)	236-238
(8) पुस्तक-परीक्षा	249-250
जुलाई, 1906	
(1) विविध-विषय	251-255
(2) हर्बर्ट स्पेंसर	255-262
(3) कवि और स्वतवता (अनु०) (कविना)	264-265
(4) शिक्षा (माँ-वाप का कर्तव्य) (3)	275-279
(5) विस्यूवियस का विषम स्फोट	281-285
(6) मैंगल ग्रह तक तार	285-287
(7) डा॰ जी॰ थीवो, पी-एच॰ डी॰, सी॰ आई॰ ई॰	287-288
(8) पुस्तक-परीक्षा	290
(9) मनोरजक श्लोक	290
अगस्त, 1906	
(1) विविध-विषय	291-294
(2) अक्षर एक (कविता)	302
(3) विकास-सिद्धान्त	313-316
(4) शकराचार्य और मडन कवि का सवाद	316-319
(5) हिंदी-प्रदीप	326-329
(6) पुस्तक-परीक्षा	329-330
(7) मनोरजक श्लोक	. 330
सितंबर, 1906	
(1) विविध-विषय	331-337
(2) वानस्पतिक-सज्ञानता	348-351
(3) कान्यकुब्ज-अवला-विलाप (कविता)	351-354
(4) भेडियों की माँद में पले हुए लहके	354-364
(5) पुस्तक-परीक्षा	370-371
अक्टूबर, 1906	
(1) विविध-विषय	372-377
(2) शिक्षा (सार्वजनिक काम)	381-383
(3) "भद्दी कविता"	393-397
(4) एक योगी की साप्ताहिक समाधि	402-406
(5) हिंदी-मिश्रित सस्कृत-श्लोक	408-409
(6) हेंसी-दिल्लगी (टेसू की टाँग) (कविता)	410-412

द्विवेदी स्मृति-श्रंक

261

	नवंबर	, 1906				পুৰ্ব্ব
		, 1500 विविध-विपय	•		•	413-416
		'शिक्षा' की भूमिका			•	422-427
		हंम का नीर-क्षीर-विवेक				431-434
		ठहरीनी (कविता)				437-442
		प्राचीन पद्य				448-451
		णव्दार्य-विचार	•	•		451-453
		पुस्तक-परीक्षा				453-456
		र, 1906				
		वार्षिक विनय				457-459
		विविध-विपय		•	•	459-464
		अध-लिपि				472-476
		मुरणिदाबाद				476-484
		प्रियवदा (कविता)				489-490
वन	1907					
•		रो, 1907				
		विविध-विपय				1-5
		मिनगा-नरेण श्री राजा उदयप्रताप सिंह साहव, सी॰ आई॰ ई॰		•	•	5-11
		ज्योतिप-वेदाग		•		20-21
		स्त्री-शिक्षा की आलोचना				21-25
		उर्दू-शतक				31-33
		अमीर हवीवुल्ला खा			-	35-37
		पुस्तकादि-परीक्षा				37-39
		ît, 1907				
		विविध-विपय		_		41-44
		फारस के शाह मुजफ्फ़रुद्दीन			•	44-48
		संपित्त-भास्त				51-56
	(4)	परचित्त-विज्ञान विद्या				66-70
	(5)	उत्तरी-घ्रुव की यात्रा				74-77
	(6)	पुस्तक-परीक्षा				79-80
	(7)	मनोरजक श्लोक		•		80
	मार्च,	1907				
	(1)	चित्र-दर्शन				81-82
	(2)	विविच विषय				82-82
	(3)	उर्दू की नई वर्णमाला		•		110-118
	(4)	पुस्तक परीक्षा		•	•	126-128
	अप्रेल	1907			-	
	(1)	विविध-विषय				129-134
			-	-		104

							पृष्ठ
(2) सभा की सभ्यता			•	•	•		138-149
(3) कर्नल आलकट		•	•	•			152-154
(4) इदिरा (कविता)		•			•		154-155
(5) सपत्ति-शास्त्र (2)							155-161
मई, 1907							
(1) विविध-विषय .		•	•	•			169-174
(2) ज्योतिष वेदाग				•			186-191
(3) खजुराहो .		•	•	•	•		191-196
जून, 1907							
(1) विविध-विषय .							213-217
(2) कालिदास का समय .							222-227
(3) सपादकीय योग्यता .							234-236
(4) सचित्र-युग्म			•	•	-		236-238
(5) "सबै दिन नही बराबरि जात"							250-251
(6) एक तरुणी का नीलाम	•	•					252-253
(7) पुस्तक-परीक्षा	-	•			•		255-256
जुलाई, 1907		•			•		200 200
णुलाइ, 1907 (1) चित्र दर्शन							
(१) विविध-विषय .	•	•					257-258
		•		•	•	•	258-263
(3) कवि और कविता .	•	•	•				276-286
अगस्त, 1907							
(1) विविध विषय .				•	•		297-300
(2) पडित कुदनलाल .		•	•	•	•	•	301-304
(3) सपत्ति शास्त्र-3			•	•	•		318-323
(4) 'पुस्तक-परीक्षा .				•		•	335-340
सितंबर, 1907							
(1) विविध-विषय .	•				•	•	341-345
(2) एक नई किताब की भूमिका (हि	हदी भाषा	की उत्परि	रत)				376-378
(3) पुस्तक-परीक्षा		•					379-380
अक्टूबर, 1907							
(1) विविध-विषय .							383-386
(2) गायनाचार्यं पडित विष्णु दिगवर	पलसकर						386-390
(3) श्यामनरेश चूडालकरण							409-411
(4) हिंदुस्तान का व्यापार				-			411-413
(5) गूगो और वहरो के स्कूल		-			_		421-424
(6) पुस्तक-परीक्षा .				•			424
(7) मनोरंजक श्लोक .	•	•		•	-	•	424
						-	- 127

नवंबर, 1907					पुष्ठ
(1) विविध-विपय			•	•	425-430
(2) वाल-त्रह्मचारी शकरानद शास्त्री					430-433
(3) अकवर के राजत्वकाल में हिंदी		•		•	458-461
(4) मंगत के स्वर			•	•	466-470
(5) पुस्तक-परीक्षा .			•		471-472
दिसंबर, 1907					
(1) वार्षिक विज्ञप्ति					473-475
(2) विविध-विषय .					475-480
(3) महाराजा ट्रावनकोर .					503-505
(4) शाति-समा के शाति प्रेम का एक उदाहरण					506-508
(5) पुस्तक-परीक्षा					519-520
रान् 1908 जनवरी, 1908		,			
(1) विनीत विज्ञप्ति		•			1- 2
(2) विविध-विषय .					2- 8
(3) पुस्तक प्रकाशन				•	21-26
(4) हेग की शाति-समा					33-37
(5) साहवी हिंदी-1					37-40
(6) चित्र-दर्शन .		•	•	•	43-44
(7) फर्रुवसियर और अँगरेजी एलची-1					46-48
(8) पुस्तक-परीक्षा			•		48
फरवरी, 1908		•			40
(1) विविध-विषय .					40 55
(१) ब्रह्मवाद्यव उपाध्याय .		•		•	49-55
(३) जयपुर			•		56-59
(3) अपनुर (4) साहवी हिंदी-2 · .					71-72
(5) फर्रुबसियर और अँगरेजी एलची-2		•		•	74-76
(6) रेलवे ट्रेनो में टक्कर	•	•		•	80-83
(१) चित्र-दर्शन			•	•	87-91
(8) पुस्तक-परीक्षा			•		91
मार्च, 1908					91-96
(1) विविध-विषय					
			•	•	97-101
(2) कृपि विद्या में अद्भुत आविष्कार(3) सपिति-शास्त्र की भूमिका	•	•	•		110-113
	•	•	•	•	114-119
(4) फर्कबिमियर और अँगरेजी एलची-3 (5) मंगल के चित्र	•	•	•	•	123-129
- ·		•	•	•	137-139
(6) चित्र दर्शन		•	•		139
(7) पुन्तक-परीक्षा	•				139-140

	1908								पृष्ठ
(1)	विविध-विषय	•	•	•		•			141-145
(2)	चरखारी राज्य	•	•	•		•	•	•	145-150
	पडित सरयूप्रसाद वि		•	•	•	•	•		155-158
(4)	बौद्धाचार्य शीलभद्र	•		•					174-176
(5)	लोभ	•	•	•		•	•		184-186
(6)	चित्र दर्शन	•	•	•			•		187-187
(7)	पुस्तकादि-परीक्षा	•	•	•	•	•	•		187-188
मई, 1									
(1)	विविध-विषय]	•	•	•	•	•	•		189 195
	सोम-लता	•	•	•	•				199 208
(3)	पुस्तक-परीक्षाः	•	•	•	•		•		235 236
जून, 1									
	विविध-विषय	•		•			•		237-241
	महामहोपाध्याय सा	मत श्री च	द्रशेखर सि	ह					241-245
	सर विलियम जोन्स								260-263
. ,	देवनागरी और मुडि			खोज					263-265
	ढाई हजार वर्ष पुरान								266-267
	मुग्धानलाचार्य	•	•						267-276
	चित्र दर्शन	•	•						278
	पुस्तक-परीक्षा	•	•			•			278-280
	1908	·	·	·	·	•	•		2.0 200
-	विविध-विषय								281-284
	मधुरवाणी							•	297-299
	प्राकृतिक-दुर्घटना-सू	चक पौधा	•			•	•		323-325
(4)	श्रोकार-महिमा-प्रका	ा जि	•	•					325-326
	चित्र दर्शन								326
• •	पुस्तक-परीक्षा	•	•						326-328
	1908	•	•	•					320-328
	विविध-विषय								200 000
	पुस्तक-परीक्षा	•							329-333
	र, 1908	•	•	•		•			375-376
	तिविध-विषय								
		• स्थाने स्टी म		<u>_</u>			•		377-381
	चीन के विश्वविद्या		राका-अणा	ল।			•		385-389
	अँगरेजो का साहित्य							•	409-410
	गोताखोर और राक्ष		•				•	•	412-414
	'आय्यं' शब्द की व्य	रुपारत	•						415-418
1 1	चित्रदर्शन		•						419
(3)	पुस्तक-परीक्षा	•	•	•	•	•	•		419-420
द्विवेदी स्मृति	ते-अंक								0.0-
4	- - - -								265

अक्तूबर, 1908								पुष्ठ
(1) विविध-विपय	•						•	421-42
(2) शकुतला	•							445-44
(3) दरियाई घोड़ा	•	•					•	456-46
(4) चित्र दर्शन	•							46
(5) पुस्तक-परीक्षा	•	•						465-46
नवंबर, 1908								
(1) विविध-विपय		•			. •	•		469-47
(2) पुनर्जन्म	•	•					•	511-51
(3) चित्र दर्शन	•	•						. 51
(4) पुस्तक-परीक्षा		•						514-51
दिसंबर, 1908								
(1) वात्त्सरिक विज्ञी	प्त	•						517-52
(2) विविध-विषय	•	•			•			520-52
(3) डाक्टर कीलहार्न		•						523-52
(3) महाभारत की भू	मिका	•						536-53
(4) हवशीराज मैन्यरि		•		,		,	•	550-55
(5) मुगल वादशाहो व						•		557-56
(6) चित्र-दर्शन		•				•		56:
(7) पुस्तक-परीक्षा	•		•					562-56
सन् 1909					•	•	•	002 00
जनवरी, 1909								
(1) विविध-विषय								1 (
(2) शकुंतला-जन्म (व	कविता)		•		•	•	•	1-6
(3) वौद्धकालीन भा		वविदयालय	•	•	•	•	•	16-17
(4) चित्र दर्शन			•	•	•	•	•	25~3
(5) पुस्तक-परीक्षा		•	•	•		•	•	45-46
फरवरी, 1909		•	•	•	•	•		46-48
(1) विविध विषय								40 44
(2) अमेरिका के सर्वेश	शेष्ठ समाच	ार-पत्र-सचार	• नक विति	राम नार्ट्य				49-53
(3) पुराने अँगरेज आ	धकारियो	के संस्कृत पह	ते का फ	ल्या हारद				53-55
(4) चित्र दर्शन			1 74 7	V 1	•	•	•	87-91
(5) पुस्तक-परीक्षा		į	•	•	•	•	•	94-95
मार्च, 1909	•	•	•	• .	•	•	•	95-96
(1) विविध विषय	_							
(2) पिपीलिका-पुराण	•	•	•	•	•	•	•	97-100
(3) कोयले की उत्प		•	•	•	•	•	•	129-131
(4) चित्र-दर्शन	•	•		•	•	•	•	138-139
(5) पुस्तक-परीक्षा		•	•	•	•	•	•	139-140
(/ 3		•	•	•	•	•	•	140
266								भाषा

अप्रैल, 1909								्पृष्ठ
(1) विविध-विपय						•	•	141-147
(2) कविवर नवीनचद्र		Ço.	•	•		•	•	147-150
(3) कुती. ग्रौर कर्ण (•	•	•	•	150-152
(4) लवे होठ वाले जग	ली आदमी	•	•	•	•	•		167-172
(5) चीन के अखवार	•	•	•			•		177-179
(6) देवगढ की पुरानी	इमारत	•	•	•	•	•		179-183
(7) तीस लाख वर्ष के प	गुराने जानव	रो की ठ	रुरियाँ		•	•	•	185-186
(8) चित्र-दर्शन	•	•		•		•		186-187
(9) पुस्तक-परीक्षा	•	•			•		•	188
मई, 1909								
(1) विविध-विषय		•						189-194
(2) वैदिक कोश	•							200-202
(3) पुस्तक-परीक्षा	•							234-236
जून, 1909								
(1) विविध-विषय								237-241
(2) भारतवर्ष की कारी	गरी के कद	• इ.स.म.ने					•	261-265
(3) दक्षिणी ध्रुव की य	-							265-266
(4) पुस्तक-परीक्षा	(AI)	•						279-280
, , ,	•			•				213-200
जुलाई, 1909								
(1) विविध-विषय	•		•				•	281-285
(2) चदेल-राजवश	•	•	•	•			•	288-292
(3) मिस्टर जैन वैद्य	•	•	•		•	•	•	293-294
(4) भयकंर भूत-लील			•				•	297-300
(5) सलज्जा (कविता)) .	•					•	311-312
(6) कृतिम दाँत	•	. •						312-313
(7) भवन-निर्माण-कौश	ल (कवित।	1)			•			319-324
(8) अद्भुत जीव-जन्तु	•	•					•	324-326
(9) पुस्तक-परीक्षा	•	•			•		•	326-328
अगस्त, 1909								
(1) विविध-विषय		•	•		•			329-332
(2) राजा सर टी॰ मा	वराव, के	सी० एर	स० माई					332-337
(3) अमेरिका के गाँव	•		•					337-340
(4) मूँगा के रूपातर								364-366
(5) चित्र-दर्शन	•							- 373
(6) पुस्तक-परीक्षा	•	•						374-376
सितंबर, 1909							-	
(1) विविध-विषय								377-381
(-)	•	•					•	011-001
व्विवेदी स्मृति-अंक								267
								201

									पृष्ठ
(2)	विलक्षण मछलियाँ				•				394-396
•	व्योमयान			•					415-418
(4)	चित्र दर्शन	•		•	•				419
(5)	पुस्तक-परीक्षा			•	•				420
अक्तूव	र, 1909						-		
(1)	विविध-विपय			•	•				421-426
(2)	रुक्मिणी-हरण का स्थ	थान			•				466-468
(3)	पुस्तक-परीक्षा		•		•				469-470
नवंवर	7, 1909								
(1)	विविध-विपय		•	•	•			•	471-474
(2)	भवन-निर्माण कौण	ल			٠.				480-487
(3)	चित्र दर्शन				•	• 4			512
(4)	पुस्तक-परीक्षा	•				•			512-518
दिसव	र, 1909								
(1)	विविध-विपय	•				•		•	519-523
(2)	भारत के जातीय पुर	त्तकालय	•	•		•	•	•	526-528
(3)	वौद्धों के द्वारा अ	मेरिका का	आविप्कार			•		•	529-531
(4)	महाराप्ट्र-साहित्य-स	मिलन					•		531-536
(5)	उत्तरी ध्रुव का आ	विष्कार			•			•	550-554
(6)	चित्र दर्शन	•					•		559-560
(7)	पुस्तक-परीक्षा			•					560-565
						•			

1 1...

```
मैथिलीशरण गुप्त, साकेत-सदन, चिरगाँव (झाँसी)।
श्रीप्रकाश, सेवाश्रम, वाराणसी-1

    हरिभाळ उपाध्याय, शिक्षा मत्नी, राजस्थान, जयपुर ।

वृंदावनलाल वर्मा, मयूर प्रकाशन, झाँसी ।

    प्रयागदत्त शुक्ल, विदर्भ हिंदी साहित्य समेलन, श्री फत्तेचद मोर हिंदी भवन, वर्धा रोड, नागपुर-1.

    चहुरबङ्श, 30।10, दक्षिणी तात्या टोपे नगर, भोपाल (म॰ प्र॰) ।

    हरिशंकर शर्मा, लोहामडी, ग्रागरा।

😱 गोविंद दास, राजा गोकुलदास का महल, जवलपुर।

    रामचद्र वर्मा, 47, लाजपतनगर, वनारस-2.

🕲 विनोदशकर व्यास, द्वारा, नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी।
रामप्रताप विपाठी, सहायक मत्री, हिंदी साहित्य समेलन, इलाहावाद ।
रामस्वरूप दुबे, पत्रकार, पो० वा० नवर 220, कानपुर।
🕒 कुतल गोयल, द्वारा, प्रो० उत्तमचद्र गोयल, गवर्नमेट डिग्री कालेज, सीधी (म० प्र०)।
अमरवहादुर सिंह 'अमरेश', गाधीनगर, रायवरेली (उ०प्र०)।
🔗 श्री दा. सातवलेकर, अध्यक्ष, स्वाध्याय मडल, पारडी (जिला-सूरत)।

    प्रमिला शर्मा (कुमारी), हृदय-निवास, सहारनपुर ।

हरिमोहनलाल श्रीवास्तव, कितावघर, दितया (म॰ प्र॰) ।
🚳 बलबीर त्यागी, 1545, वेस्ट रोहतासनगर, शाहदरा, दिल्ली-32
🌒 रामस्वरूप भक्त 'विमेश', हिंदी विभाग, के० एल० एस० कालेज, नवादा (गया) ।
👴 ए० एस० सुलोचना, ३१, कार स्ट्रीट, मद्रास-5

    नंददुलारें वाजपेयी, अध्यक्ष, हिंदी विभाग, सागर विश्वविद्यालय, सागर (म० प्र०) ।

इंद्रनाथ चौधुरी, प्राध्यापक, हसराज कालेज, दिल्ली ।
🚳 गंगाप्रसाद विमल, हिंदी विभाग, दिल्ली कॉलेज, ग्रजमेरी गेट, दिल्ली।

    अशोक महाजन, 118128, कौशलपुरी, कानपुर ।

    सुधाकर पाडेय, नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी ।

    पप्पू जो, सुगरकेन न्नीडिंग इस्टीट्यूट, कोयवटूर-7 (मद्रास) ।

    सुरेंद्रनाथ सिंह, द्वारा, उदयभानु सिंह, हिंदी विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली ।

रामफेर विपाठी, 40-ई, मोतीमहल, लखनऊ।
कन्हैयालाल शर्मा, 'ब्रजेश', राजकीय प्रेस, अलीगढ।
🔇 पदुसलाल पुन्नालाल बख्शी, खैरागढ (म० प्र०)।
😩 मार्कण्डेय उपाध्याय, मुद्रण विभाग, नागरी प्रचारिणी सभा, विश्वेश्वरगज, वाराणसी (उ० प्र०)।

    गौरीशकर गुप्त, प्रधान-मत्नी, राष्ट्रकवि परिषद्, ए-215, गायघाट, वाराणसी -1 (उ० प्र०) ।

सोमदेव शर्मा, 4165, रूपनगर, दिल्ली-6
लक्ष्मीप्रसाद मिस्त्री 'रमा', रमा निवास, हटा (दमोह) ।
```

♣ देवप्रकाश गुप्त, ग्राजंड कॉटेंज, 181317, लोदी रोड, नई दिल्ली-3

रघुबीर सिंह (डा०), सीतामऊ (मालवा)।

- परमात्माशरण बंगल, वी-4123, लोदी कालोनी, नई दिल्ली-3
- - रमेश सावद्रा 'भारती', हिंदी विभाग, शासकीय ज्ञान विज्ञान महाविद्यालय, श्रौरंगावाद (महाराष्ट्र-राज्य)।

ř

- चंद्रप्रकाश सिंह (कुवर), आचार्य तथा अध्यक्ष, हिंदी विभाग, म० स० विश्वविद्यालय, वडौदा ।
- उदयमानु सिंह (डा०), हिंदी विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली ।
- 😝 कृष्णिवहारी मिश्र, प्राध्यापक, हिंदी विभाग, दयाल सिंह कालेज, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली।
- o एन. नारायण, हिंदी पडित, एस॰ वी॰ हाई स्कूल, किनयूर (जिला-कोयवटूर)।
- च्द्र काशिकेय, प्रधान मुन्ती, नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी ।
- मधुकर भट्ट, हिंदी विभाग, काशी हिंदू विश्वविद्यालय, वाराणसी ।
- 🌎 अगरचद नाहटा, नाहटो की गवाढ़, वीकानेर।
- लक्ष्मीनारायण दुवे (डा०), हिंदी विभाग, सागर विश्वविद्यालय, सागर (म० प्र०) ।
- शिवनारायण सक्सेना, भावनगर (जिला-झाबुग्रा) (म० प्र०)।
- 👩 अमित चट्टोपाध्याय, वगला विभाग, कलकत्ता विश्वविद्यालय, कलकत्ता ।
- रणजीतकुमार सेन, केन्द्रीय हिंदी निदशालय, नई दिल्ली ।
- 🚱 नवारुढ वर्मा, असम राष्ट्रभापा प्रचार समिति, गुवाहाटी (असम) ।
- उजनीकात दास, पत्नकार, इंउदितनगर, राउरकेला (उडीसा) ।
- सुरेंद्र प्रकाश 412613, वीडनपुरा, करौलवाग, नई दिल्ली ।
- 🕠 सोमशेखर 'सोम', हिंदी विभाग, दि कम्युनिटी सेंटर, जयनगर, वगलौर ।
- मखनलाल वेकस, कश्मीरी यूनिट, ग्राकाशवाणी, नई दिल्ली ।
- मनहर चौहान, ग्राई-154, कीर्तिनगर, नई दिल्ली-15.
- 🚯 लिलता रामकृष्णन् (श्रीमती), केंद्रीय हिंदी निदेशालय, प्रदर्शनी मैदान, नई दिल्ली।
- हनुमच्छास्त्री अयाचित, हिंदी-तेलुगु विभाग, अलीगढ विश्वविद्यालय अलीगढ ।
- O हरनाम, उवंशी, गफ्फार मार्केट, अजमल खाँ रोड, नई दिल्ली ।
- कंचन कुमार, सपादक 'मराल', डी-53190 डी, नारायणनगर, वाराणसी ।
- प्रभाकर माचवे, (डा॰) 120, रवीन्द्र नगर नई दिल्ली-11
- 🚯 रिव वर्मा, सपादक, 'युगप्रभात', मातृभूमि विल्डिग्स, कालिकट (केरल) ।
- 📵 हनुमत्त्रसाद शास्त्री, ग्र० भा० सस्कृत साहित्य समेलन कार्यालय, नदा लाज, शक्तिनगर, दिल्ली ।
- 🕲 सुमित्रानंदन पंत, 18-वी, स्टेनली रोड, इलाहावाद ।
- 🐧 गिरिधर शर्मा चतुर्वेदी, धर्मसघ शिक्षा मडल, नवावगज, खोजवाँ, वाराणसी ।
- जेठालाल जोषी, मत्नी, गुजरात प्रातीय राष्ट्रभापा प्रचार सिमित, एलिस ब्रिज, ग्रहमदावाद-6.
- सूर्यनारायण व्यास, भारती भवन, उज्जैन (म० प्र०) ।
- 😝 कालिदास कपूर, कपूर कुटी, हरदोई मार्ग, लखनऊ-3।
- 🚯 के॰ पिच्चुमणि, वगला न॰ 16, नीलमकुज, ग्रहमदावाद-17
- चिक्वनाय प्रसाद, निदेशक, केंद्रीय हिंदी निदेशालय, शिक्षा मत्नालय, नई दिल्ली
- जगदीश चतुर्वेदी, 27/23, ईस्ट पटेलनगर, नई दिल्ली-12
- भक्तदर्शन, उप शिक्षा मत्नी, केंद्रीय शिक्षा मत्नालय, भारत सरकार, नई दिल्ली ।
- 😔 इदुकांत शुक्ल, नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी ।

